



Nr. 27802/20.04.2022

Aprob,
Secretar de stat
KALLOS Zoltan

**Regulament specific de organizare și desfășurare
a Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály”, pentru ciclul primar
Anul școlar 2021-2022**

**Capitolul I
Cadrul general**

Art.1.

Prezentul regulament specific cuprinde cadrul de organizare și desfășurare al Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály”, pentru ciclul primar și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018, OMEN nr. 3015/2019 și OME nr. 3123/2022, numită în continuare Metodologie-cadru.

Art.2.

- (1) În anul școlar 2021-2022, Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș organizează a XXI-a ediție a **Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály” pentru ciclul primar** (numit în continuare concurs).
- (2) Scopul principal al concursului este descoperirea elevilor cu dotări excepționale în domeniul matematicii, dezvoltarea aptitudinilor spre a le transforma în capacități, stimularea reală a elevilor în formarea lor intelectuală, dezvoltarea gândirii logice, cultivarea perseverenței, voinței și a respectului pentru muncă, popularizarea importanței matematicii ca obiect de studiu.
- (3) La acest concurs se pot înscrie elevii claselor a- III-a - IV-a din învățământul primar cu limba de predare maghiară. Elevii parcurg toate etapele concursului.



Capitolul II

Organizarea concursului

Art.3. Concursul este organizat de Ministerul Educației (M.E.), Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul (DGMRP), Direcția Minorități (D.M.), prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate în colaborare cu autoritățile administrative publice locale, cu edituri, organizații nonguvernamentale, asociații, organizații ale societății civile, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

Art.4. Concursul se desfășoară în 5 etape. Etapele principale ale concursului sunt: etapele prin corespondență, etapa județeană și etapa națională.

(1) Primele 3 (trei) etape ale concursului se desfășoară prin corespondență.

(2) Etapa județeană se organizează conform calendarului, la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean.

(3) Etapa națională se organizează conform Calendarului Concursurilor Naționale.

Art.5. Condițiile de înscriere și participare la concurs

(1) La etapele prin corespondență participă elevii selectați de cadrul didactic al clasei și cei care își exprimă dorința de a participa la concurs.

(2) Numărul elevilor de la o unitate de învățământ/dintr-o clasă, care se pot înscrie la concurs nu este limitat.

(3) Elevii se pot înscrie personal sau profesorul clasei va înscrie grupul de elevi din clasa pe care o coordonează.

(4) Înscrierea elevului la concurs se realizează pe baza opțiunii acestuia.

(5) Cadrele didactice transmit în format electronic (document Word) tabelele cu datele solicitate pe adresa de e-mail stabilită.

Etapele prin corespondență

Art.6. Subiectele, rezolvările și baremele de corectare sunt concepute de un colectiv de matematicieni din Târgu Mureș.

Art.7. Subiectele, rezolvările și baremele de evaluare, notare se transmit electronic coordonatorilor concursului.

Art.8. Baremele de corectare/evaluare pentru etapele prin corespondență se transmit coordonatorilor în ziua evaluării lucrărilor, conform calendarului publicat.

Art.9. După derularea fiecărei etape, coordonatorii județeni transmit electronic subiectele și baremele profesorilor pentru învățământul primar, care au elevi înscriși în concurs pentru a le studia



și a primi un feed-back privind modalitatea de evaluare. Coordonatorii județeni sunt responsabili atât pentru desfășurarea celor 3 (trei) etape prin corespondență, cât și pentru derularea optimă a etapei județene.

Art.10. Coordonatorii naționali transmit electronic coordonatorilor județeni din județele înscrise la concurs, subiectele și baremele de evaluare/notare. Ei sunt responsabili de informarea coordonatorilor județeni din țară și de derularea optimă a etapei naționale a concursului.

Art.11. Fiecare etapă de concurs propune 5 (cinci) probleme. Elevii au la dispoziție aproximativ trei săptămâni pentru rezolvarea problemelor fiecărei etape.

Art.12.

(1) Lucrările se trimit la termen spre evaluare comisiei județene din fiecare județ.

(2) Lucrările vor fi corectate, evaluate de către o comisie formată din profesori pentru învățământul primar și profesori de matematică din învățământ gimnazial/ liceal.

(3) Depășirea termenului de transmitere a lucrărilor, conform calendarului concursurilor județene, poate atrage după sine excluderea elevului din concurs.

Art.13. Profesorii pentru învățământul primar, care au elevi în concurs, vor primi electronic baremele de corectare, pentru a fi discutate rezolvările problemelor cu elevii în cadrul orelor sau la cercul de matematică.

Etapa județeană

Art.14.

(1) Etapa județeană se desfășoară la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș, într-un cadru organizat de către colectivul metodic al profesorilor pentru învățământul primar sub îndrumarea coordonatorilor concursului.

(2) La etapa județeană sunt selectați doar acei elevi care au participat la cele trei etape prin corespondență și au acumulat cel puțin punctajul minim stabilit de comisia de organizare a concursului.

Art.15. Coordonatorii concursului, pe baza consultării cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș, stabilesc punctajul minim pentru calificarea elevilor la etapa județeană. Luarea deciziei se fundamentează pe următoarele aspecte: punctajul acumulat pe perioada etapelor prin corespondență, performanța elevului și progresul înregistrat, corectitudinea și creativitatea dovedită în rezolvarea subiectelor.

Art.16. După evaluarea lucrărilor unitatea de învățământ desemnată ca fiind centru județean va organiza festivitatea de premieră a elevilor câștigători.

**Etapa națională**

Art.17. Etapa națională se organizează la Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” din Târgu Mureș în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș-

Art.18. Din fiecare județ înscris în concurs, atât pentru clasa a III-a cât și pentru clasa a IV-a vor participa 1-3 elevi, stabiliți în funcție de punctajul obținut și de numărul elevilor calificați/participanți la etapa județeană.

Art.19. Pe baza rezultatelor obținute la proba scrisă a concursului comisia națională va desemna câștigătorii concursului.

Art.20. Alocarea locurilor

(1) Locurile alocate pentru etapa națională a concursului sunt stabilite astfel:

Nr. crt.	Județul	Nr. participanți
1.	Harghita	5
2.	Mureș	6
3.	Covasna	5
4.	Bihor	5
5.	Cluj	5
6.	Sălaj	2
7.	Brașov	2
8.	Arad	2
9.	Timiș	2
10.	Sibiu	2
Total		36

(2) În cazul în care există județe care nu participă la etapa națională a concursului, sau nu ocupă toate locurile alocate, locurile rămase disponibile se acordă celorlalte județe, având în vedere punctajul realizat la etapa anterioară.

Art.21. Proba de concurs

(1) Proba de concurs la etapele prin corespondență constă în redactarea exercițiilor, problemelor în mod individual. Se acceptă coordonarea profesorului, orientările adulților, învățarea dirijată cu condiția ca acestea să faciliteze înțelegerea, conștientizarea tipurilor de exerciții/probleme, dezvoltarea gândirii logice, matematice.

(2) Proba de concurs la etapa județeană constă într-o probă scrisă la disciplina matematică. Rezolvarea probei se realizează în mod individual de către fiecare participant.



(3) Proba scrisă a etapei județene se bazează pe conținuturile rezolvate, exersate pe parcursul etapelor prin corespondență.

(4) Pentru etapele de corespondență și pentru etapa județeană se elaborează subiecte unice pentru fiecare an de studiu (clasa a III-a și clasa a IV-a).

(5) Structura probei scrise cuprinde exerciții, probleme care au scop selectarea elevilor talentați, sprijinirea performanței în matematică.

(6) Evaluarea probei scrise atât la etapele prin corespondență cât și la etapa județeană se realizează pe baza baremului de evaluare/notare și se completează un borderou de evaluare.

Art.22. Locul de desfășurare al concursurilor

(1) Etapele prin corespondență se centralizează, se corectează și se evaluează la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș, conform calendarului concursurilor și activităților extracurriculare pentru învățământul primar, secția maghiară.

(2) Etapa județeană se derulează în unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș și nominalizată în calendarul concursurilor școlare pentru învățământul primar.

(3) Colectivul metodic al profesorilor pentru învățământul primar, secția maghiară, va proiecta optim derularea concursului. Fiecare membru al acestui colectiv își va aduce contribuția la proiectarea și organizarea concursului.

Art.23. Calendarul concursurilor și activităților educative extracurriculare este reactualizat de Inspectoratul Școlar Județean Mureș în fiecare an școlar.

Art.24. Unitățile de învățământ din zonă vor fi înștiințate din timp despre derularea etapelor prin corespondență (organizare, date, termene). Unitatea de învățământ gazdă a concursului va lua toate măsurile necesare pentru derularea optimă a concursului.

Art.25. Desfășurarea concursului

Etapele prin corespondență

(1) Comisia de evaluare este desemnată de unitatea de învățământ organizatoare pe baza consultării cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș și corectează/evaluatează lucrările pe baza baremului de evaluare/corectare sub îndrumarea coordonatorilor concursului.

(2) Coordonatorii întocmesc baza de date a participanților la concurs și centralizatorul etapelor prin corespondență.

(3) Baza de date cuprinde rezultatele obținute de fiecare elev participant la concurs și este dovada parcurgerii tuturor etapelor prin corespondență.



Etapa județeană/națională

Art.26. Etapa județeană este organizată de unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Art.27. Coordonarea proiectării și desfășurării concursului intră în sarcina coordonatorilor județeni.

Art.28.

(1) Centralizarea participanților, repartizarea acestora pe sălile de concurs se realizează de unitatea de învățământ care organizează etapa județeană/națională.

(2) Repartizarea elevilor pe săli se realizează pe clase (clasa a III-a, clasa a IV-a) și în ordine alfabetică.

Art.29.

(1) În sălile de concurs profesorii asistenți ordonează elevii în bănci în ordine alfabetică. În fiecare bancă stă un singur elev.

(2) În sălile de concurs supravegherea elevilor este asigurată de doi profesori asistenți. Unul dintre ei este profesor în gimnaziu/liceu, iar celălalt profesor în învățământul primar.

(3) Durata probei scrise este de 2 ore.

(4) La proba scrisă participanții vor avea asupra lor: creion, stilou, creioane colorate, radieră, liniar. Nu se admit alte instrumente ajutătoare. Pentru calculele ajutătoare elevii vor folosi doar ciornele ștampilate, distribuite de organizatori.

(5) Ciornele utilizate de elevi pe durata probei scrise nu se iau în considerare la evaluarea lucrărilor.

(6) Se corectează și se evaluează subiectele rezolvate pe foile de concurs.

(7) Lucrările se redactează pe coli albe sau de matematică de mărimea A4.

(8) Lucrările se redactează cu cerneală albastră.

(9) Desenele, schemele se realizează cu creionul.

(10) Pe foile de concurs, în spațiul sigilat, fiecare concurent scrie în mod obligatoriu următoarele informații: numele și prenumele, localitatea, școala și clasa de unde provine, numele și prenumele profesorului pregătitor.

(11) În spațiul sigilat al foii de concurs, profesorii supraveghetori își scriu numele și prenumele și semnează.

(12) Rezolvările se pot redacta atât pe coli separate pentru fiecare problemă, cât și pe 1-2 coli, în funcție de întinderea și complexitatea explicațiilor date, conform deciziei comisiei de organizare.

Art.30. Comisiile concursului

(1) **Comisia de organizare a concursului** se constituie la nivelul județului care este gazda etapei naționale a concursului, este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general și este transmisă, spre informare, la M.E. – D.M.



(2) Comisia de organizare a concursului are următoarea componență:

- a) președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;
- b) vicepreședinte: inspector școlar/profesor metodist din județul organizator;
- c) secretar: un informatician sau un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- d) membri: inspectori școlari, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea competiției și cadre didactice;
- e) echipa tehnică - asigurând infrastructura, numai în situația organizării și desfășurării concursului în format online/digital.

Art.31. Comisia centrală a concursului

(1) **Comisia centrală a concursului** se constituie la propunerea inspectorului/consilierului/expertului din cadrul M.E. – D.M., și este aprobată de secretarul de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale.

(2) **Comisia centrală a concursului** are următoarea componență:

- a) președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale, artistice, științifice, sportive;
- b) președinte executiv: consilierul/inspectorul din M.E.– D.M. sau un inspector școlar ori un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitate;
- c) vicepreședinți: cadre didactice universitare, inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- d) secretari: informaticieni, inspectori școlari sau profesori din învățământul preuniversitar, având competențe de operare pe calculator;
- e) membri: inspectori școlari, cadre didactice, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute, precum și studenți, foști elevi cu rezultate recunoscute la competițiile internaționale în domeniu.

(3) Atribuțiile membrilor Comisiei centrale a concursului:

Președintele Comisiei centrale a Concursului are următoarele atribuții:

- a) răspunde de corectitudinea desfășurării competiției și a evaluării probelor de concurs;
- b) decide, împreună cu președintele executiv și cu vicepreședinții de subcomisii, tehnicile de evaluare menite să asigure calitatea și corectitudinea evaluării și notării elevilor;
- c) coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor din cadrul comisiei/subcomisiilor;
- d) propune, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnate pentru acordarea premiilor speciale;



Președintele executiv al Comisiei centrale a concursului are următoarele atribuții:

- a) stabilește structura probelor competiției, precizate în regulamentul specific;
- b) verifică lista finală a elevilor participanți;
- c) colaborează cu inspectoratul școlar organizator, în vederea asigurării cadrului organizatoric al desfășurării competiției;
- d) stabilește, împreună cu președintele și secretarul comisiei, sălile/spațiile destinate activității de evaluare.

Vicepreședintele Comisiei centrale a concursului are următoarele atribuții:

- a) monitorizează organizarea și desfășurarea competiției școlare pe toată durata sa;
- b) preia documentele statistice și de evidență destinate M.E.;
- c) preia, sub semnătură, diplomele semnate de conducerea M.E.-D.M., care vor fi înmânate câștigătorilor competiției, și returnează, cu proces-verbal, diplomele anulate/neutilizate;
- d) transmite lista premianților, în termen de cel mult 10 de zile de la finalizarea etapei naționale a competiției, către M.E.-D.M.

Secretarul/secretarii Comisiei centrale a concursului au următoarele atribuții:

- a) participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- b) răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- c) asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
- d) asigură afișarea rezultatelor competiției școlare;
- e) înregistrează pe suport electronic, pentru inspectoratele școlare și M.E., rezultatele competiției;
- f) predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

Art.32. În vederea organizării etapei județene a concursului se emite o decizie a Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Art.33. Cerințele și criteriile probelor

Comisia de organizare a concursului prezintă comisiei de evaluare criteriile de evaluare a performanței elevilor, baremul de corectare.

Art.34. Criteriile de evaluare sunt prezentate, detaliate în baremul atașat probei de concurs, diferențiat pentru fiecare etapă a concursului (etapele de corespondență, etapa județeană).

Art.35. Evaluarea

Selecția cadrelor didactice pentru comisiile de evaluare are la bază criteriile de competență profesională, experiența în domeniu.



Art.36. La etapele prin corespondență lucrările sunt corectate și evaluate de către o comisie formată de profesori pentru învățământul primar și profesori de matematică din învățământul gimnazial/liceal.

Art.37. Pentru etapele prin corespondență, comisiile de evaluare se constituie de către unitatea de învățământ care este desemnată ca fiind centru de evaluare pe baza consultării cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Art.38. La etapa județeană, evaluarea se realizează de către profesori din învățământul primar, gimnazial/liceal.

Art.39. Pentru etapa județeană Comisia de evaluare se numește prin decizie de către Inspectoratul Școlar Județean Mureș, pe baza consultării cu coordonatorii concursului.

Art.40. La etapa națională evaluarea se realizează de comisia stabilită prin decizia Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Art.41. Comisia de evaluare a concursului realizează corectarea, evaluarea respectând cu strictețe criteriile, baremul de evaluare elaborat pentru fiecare etapă a concursului.

Art.42. Membrii comisiilor de evaluare completează borderoul de evaluare, care se păstrează la unitatea de învățământ în documentația concursului.

Art.43. Rezolvarea contestațiilor

Etapele prin corespondență

(1) Contestațiile privind evaluarea probelor se depun în termen de 48 ore de la transmiterea rezultatelor.

(2) Pentru rezolvarea contestațiilor conducerea unității de învățământ care organizează concursul zonal, numește o comisie formată din minim două cadre didactice de specialitate, care reevaluează lucrările. Aceste cadre didactice nu au fost membre în comisia de evaluare.

(3) Punctajul acordat de comisia de contestații este cel final. Acest punctaj nu mai poate fi contestat.

Etapa județeană/națională

Art.44. Contestațiile se depun la secretariatul unității de învățământ care organizează etapa județeană în termen de 24 ore de la transmiterea rezultatelor și afișarea lor la avizierul unității.

Art.45. Reevaluarea lucrărilor contestate se realizează de către comisia de contestații formată din minim două cadre didactice de specialitate. Aceste cadre didactice nu au fost membre ale comisiei de evaluare.

Art.46. Dacă diferența dintre punctajul acordat de comisia de contestații și comisia de evaluare este mai mică de 1,5 puncte, rămâne valabil punctajul comisiei de evaluare. În caz contrar lucrările contestate vor fi evaluate de o a treia comisie. Comisia este formată din minim 2 (două) cadre didactice



de specialitate, altele decât cele au făcut parte din comisia de evaluare și cea de contestații. Punctajul acordat de a treia comisie de evaluare este cel final. Acest punctaj nu mai poate fi contestat.

Art.47. Acordarea premiilor și mențiunilor

- (1) Ierarhia finală se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate de comisia de evaluare.
- (2) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate în urma etapei județene se face prin diplome.
- (3) Atât etapa județeană cât și cea națională se încheie cu premierea elevilor și a profesorilor care pregătesc elevii.
- (4) Festivitatea de premieră se derulează la unitatea de învățământ care coordonează etapa județeană.
- (5) Rezultatele concursului se postează pe pagina de web a liceului, respectiv pe site-ul Inspectoratului, respectând reglementările privind protecția datelor cu caracter personal.
- (6) Toți concurenții și profesorii care i-au pregătit primesc diplome de participare.
- (7) Elevii clasați pe primele trei locuri primesc diplome și premii în cărți și diverse obiecte. Elevii clasați pe locurile 4-10 vor primi și ei diplome, precum și premii în cărți.
- (8) La propunerea comisiei de evaluare și cu sprijinul organizatorilor se pot acorda premii speciale, mențiuni din partea unor fundații, asociații, universități, autorități locale, sponsori.

Art.48. Prezentul regulament este valabil pentru anul școlar 2021-2022.

Art.49. În anul școlar 2021-2022, deplasarea și participarea în format fizic la faza națională a **Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály” pentru ciclul primar** a reprezentanților unui județ/municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la măsurile de prevenire, și combatere a infecțiilor cu virusul SARS-CoV-2. În acest sens toți reprezentanții unui județ vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare în România. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul concursului național, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a concursului național.

Art.50. Regulamentul specific al **Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály” pentru ciclul primar**, în limba maghiară, pentru anul școlar 2021-2022 a fost întocmit de către organizatorii etapei naționale a Concursului, potrivit Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobat cu OMECTS nr. 3035/10.01.2012, Anexa la OMEN nr. 4203/30.07.2018, OMEN nr. 3015/08.01.2019 și OME nr. 3123/09.02.2022 privind modificarea Anexei nr. 1 a OMECTS nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ
MINORITĂȚI ȘI RELAȚIA CU
PARLAMENTUL

DIRECȚIA MINORITĂȚI

și desfășurare a competițiilor școlare numit în continuare Metodologia-cadru și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare.

Director Cabinet Secretar de Stat,

Kovács Zoltán Zsolt

Director,

Szepesi Alexandru

Consilier,

Nagy Apollónia