



Nr. 27221/24.04.2023

Aprob,
Secretar de stat
KALLOS Zoltan

**Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea
Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály”, pentru ciclul primar**

**Capitolul I
Cadrul general**

Art.1.

Prezentul regulament specific cuprinde cadrul de organizare și desfășurare a Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály” (numit în continuare concurs), pentru ciclul primar și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018, OMEN nr. 3015/2019, numite în continuare Metodologie-cadru.

Art.2.

(1) Scopul principal este descoperirea elevilor cu competențe excepționale în domeniul matematicii, dezvoltarea aptitudinilor spre a le transforma în capacități, stimularea elevilor în formarea lor intelectuală, dezvoltarea gândirii logice, cultivarea perseverenței, voinței și a respectului pentru muncă.

(2) La acest concurs se pot înscrie elevii claselor a III-a și a IV-a, care studiază în clase cu limba de predare maghiară.

**Capitolul II
Organizarea concursului**

Art.3. Concursul este organizat de Ministerul Educației (ME), Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul (DGMRP), Direcția Minorități (DM), prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate în colaborare cu autoritățile administrative publice locale, cu edituri, organizații nonguvernamentale, asociații, organizații ale societății civile, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

Art.4.

(1) Concursul se desfășoară în cinci etape: etapele prin corespondență (primele trei etape), etapa județeană și etapa națională.

(2) Etapa județeană se organizează conform calendarului, la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean.

(3) Etapa națională se organizează conform Calendarului Concursurilor Naționale, aprobat de către ME.

Art.5. Condițiile de înscriere și participare la concurs

(1) La etapele prin corespondență participă elevii selectați de cadrul didactic al clasei și cei care își exprimă dorința de a participa la concurs.

(2) Numărul elevilor participanți de la o unitate de învățământ/dintr-o clasă nu este limitat.

(3) Elevii se pot înscrie personal sau profesorul clasei va înscrie grupul de elevi din clasa pe care o coordonează.

(4) Înscrierea elevului la concurs se realizează pe baza opțiunii acestuia.

(5) Cadrele didactice transmit în format electronic (document Word) tabelele cu datele solicitate pe adresa de email stabilită.

**Etapele prin corespondență**

Art.6. Subiectele, rezolvările și baremele de evaluare/notare sunt concepute de un colectiv de matematicieni din Târgu Mureș și se transmit electronic coordonatorilor concursului.

Art.7. Baremele de evaluare pentru etapele prin corespondență se transmit coordonatorilor în ziua evaluării lucrărilor, conform calendarului publicat.

Art.8. După derularea fiecărei etape, coordonatorii județeni transmit electronic subiectele și baremele profesorilor pentru învățământul primar, care au elevi înscriși în concurs pentru a le studia și a primi un feedback privind modalitatea de evaluare. Coordonatorii județeni sunt responsabili atât pentru desfășurarea celor 3 (trei) etape prin corespondență, cât și pentru derularea optimă a etapei județene.

Art.9. Coordonatorii naționali transmit electronic coordonatorilor județeni subiectele și baremele de evaluare/notare. Ei sunt responsabili de informarea coordonatorilor județeni din țară și de derularea optimă a etapei naționale a concursului.

Art.10. Fiecare etapă de concurs propune 5 (cinci) probleme. Elevii au la dispoziție aproximativ trei săptămâni pentru rezolvarea problemelor fiecărei etape.

Art.11.

(1) Lucrările se trimit la termen comisiei județene din fiecare județ.

(2) Lucrările vor fi corectate, evaluate de către o comisie formată din profesori pentru învățământul primar și profesori de matematică din învățământ gimnazial/liceal.

(3) Depășirea termenului de transmitere a lucrărilor poate atrage după sine excluderea elevului din concurs.

Art.12. Profesorii pentru învățământul primar, care au elevi în concurs, vor primi electronic baremele de corectare, pentru a fi discutate rezolvările problemelor cu elevii în cadrul orelor sau cercului de matematică.

Etapa județeană**Art.13.**

(1) Etapa județeană se desfășoară la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean.

(2) La etapa județeană sunt selectați doar acei elevi care au participat la cele trei etape prin corespondență și au acumulat cel puțin punctajul minim stabilit de comisia de organizare a concursului.

Art.14. Coordonatorii concursului, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș, stabilesc punctajul minim pentru calificarea elevilor la etapa județeană. Luarea deciziei are la bază următoarele aspecte: punctajul acumulat de la etapele prin corespondență, performanța elevului și progresul înregistrat, corectitudinea și creativitatea dovedită în rezolvarea subiectelor.

Art.15. După evaluarea lucrărilor unitatea de învățământ desemnată ca fiind centru județean va organiza festivitatea de premieră a elevilor câștigători.

Etapa națională

Art.16. Etapa națională se organizează la Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” din Târgu Mureș în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș:

Art.17.

(1) Din fiecare județ, atât pentru clasa a III – a, cât și pentru clasa a IV – a, vor participa 1-3 elevi, stabiliți în funcție de punctajul obținut și de numărul elevilor calificați/participanți la etapa județeană.

(2) În cazul punctajelor egale obținute, criteriul de calificare este punctajul exercițiului stabilit pentru etapa respectivă a concursului.

Art.18. Pe baza rezultatelor obținute la proba scrisă a concursului comisia națională va desemna câștigătorii concursului.

Art.19. Alocarea locurilor

(1) Locurile alocate pentru etapa națională a concursului sunt stabilite astfel:



Nr. crt.	Județul	Nr. participanți la etapa națională
1.	Harghita	4
2.	Mureș	5
3.	Covasna	4
4.	Bihor	3
5.	Cluj	3
6.	Sălaj	2
7.	Brașov	2
8.	Arad	2
9.	Timiș	2
10.	Maramureș	2
11.	Satu Mare	2
12.	Sibiu	1
13.	Hunedoara	1
14.	Alba	1
15.	Bacău	1
16.	București	1
	Total	36

*județul organizator are un loc în plus

(2) În cazul în care există județe care nu participă la etapa națională a concursului sau nu ocupă toate locurile alocate, locurile rămase disponibile se acordă celorlalte județe, având în vedere punctajul realizat la etapa anterioară.

Art.20. Proba de concurs

(1) Proba de concurs la etapele prin corespondență constă în redactarea exercițiilor, problemelor în mod individual. Se acceptă coordonarea profesorului, învățarea dirijată cu condiția ca acestea să faciliteze înțelegerea, conștientizarea tipurilor de exerciții/probleme, dezvoltarea gândirii logice, matematice.

(2) Proba de concurs la etapa județeană constă într-o probă scrisă la disciplina matematică. Rezolvarea probei se realizează în mod individual de către fiecare participant.

(3) Proba scrisă a etapei județene se bazează pe conținuturile rezolvate, exersate pe parcursul etapelor prin corespondență.

(4) Pentru etapele de corespondență și pentru etapa județeană se elaborează subiecte unice pentru fiecare an de studiu (clasa a III-a și clasa a IV-a).

(5) Structura probei scrise cuprinde exerciții, probleme care au scop selectarea elevilor talentați, sprijinirea performanței în matematică.

(6) Evaluarea probei scrise, atât la etapele prin corespondență, cât și la etapa județeană, se realizează pe baza baremului de evaluare/notare și se completează un borderou de evaluare.

Art.21. Locul de desfășurare al concursurilor

(1) Etapele prin corespondență se centralizează, se corectează și se evaluează la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean, conform calendarului concursurilor și activităților extracurriculare pentru învățământul primar, secția maghiară.

(2) Etapa județeană se derulează în unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean și nominalizată în calendarul concursurilor școlare.

(3) Unitățile de învățământ din zonă vor fi înștiințate din timp despre derularea etapelor prin corespondență (organizare, date, termene). Unitatea de învățământ gazdă a concursului va lua toate măsurile necesare pentru derularea optimă a concursului.

Capitolul III Desfășurarea concursului

Etapele prin corespondență

Art.22.

- (1) Comisia de evaluare este desemnată de unitatea de învățământ organizatoare pe baza consultării cu Inspectoratul Școlar Județean și corectează/evaluează lucrările pe baza baremului de evaluare/corectare sub îndrumarea coordonatorilor concursului.
- (2) Coordonatorii întocmesc baza de date a participanților la concurs și centralizatorul etapelor prin corespondență.
- (3) Baza de date cuprinde rezultatele obținute de fiecare elev participant la concurs și este dovada parcurgerii tuturor etapelor prin corespondență.

Etapa județeană/națională

Art.23.

- (1) Centralizarea participanților, repartizarea acestora pe sălile de concurs se realizează de unitatea de învățământ care organizează etapa județeană/națională.
- (2) Repartizarea elevilor pe săli se realizează pe clase (clasa a III-a, clasa a IV-a) și în ordine alfabetică. În fiecare bancă stă un singur elev.

Art.24.

- (1) În sălile de concurs supravegherea elevilor este asigurată de doi profesori asistenți (profesor gimnazial/liceal și profesor învățământ primar).
- (2) Durata probei scrise este de 2 ore.
- (3) La proba scrisă participanții vor avea asupra lor: creion, stilou, creioane colorate, radieră, liniar. Nu se admit alte instrumente ajutătoare. Pentru calculele ajutătoare elevii vor folosi doar ciornele ștampilate, distribuite de organizatori.
- (4) Ciornele utilizate de elevi pe durata probei scrise nu se iau în considerare la evaluarea lucrărilor.
- (5) Se corectează și se evaluează subiectele rezolvate pe foile de concurs.
- (6) Lucrările se redactează pe coli albe sau de matematică de mărimea A4.
- (7) Lucrările se redactează cu cerneală albastră.
- (8) Desenele, schemele se realizează cu creionul.
- (9) Pe foile de concurs, în spațiul sigilat, fiecare concurent scrie în mod obligatoriu următoarele informații: numele și prenumele, localitatea, școala și clasa de unde provine, numele și prenumele profesorului pregătitor.
- (10) În spațiul sigilat al foii de concurs, profesorii supraveghetori își scriu numele și prenumele și semnează.
- (11) Rezolvările se pot redacta atât pe coli separate pentru fiecare problemă, cât și pe 1-2 coli, în funcție de întinderea și complexitatea explicațiilor date, conform deciziei comisiei de organizare.

Comisiile concursului

Art.25.

- (1) **Comisia de organizare** a concursului se constituie la nivelul județului, care este gazda etapei naționale a concursului și este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general.
- (2) Comisia de organizare a concursului are următoarea componență:
 - a) președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;
 - b) vicepreședinte: inspector școlar/profesor metodist din județul organizator;
 - c) secretar: un informatician sau un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
 - d) membri: inspectori școlari, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea competiției și cadre didactice;

Art.26.

- (1) **Comisia centrală** a concursului se constituie la propunerea inspectorului/consilierului/expertului din cadrul ME – DM și este aprobată de secretarul de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale.
- (2) Comisia centrală are următoarea componență:

- a) președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale, artistice, științifice, sportive;
- b) președinte executiv: consilierul/inspectorul din ME– DM sau un inspector școlar ori un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitate;
- c) vicepreședinți: cadre didactice universitare, inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- d) secretari: informaticieni, inspectori școlari sau profesori din învățământul preuniversitar, având competențe de operare pe calculator;
- e) membri: inspectori școlari, cadre didactice, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute, precum și studenți, foști elevi cu rezultate recunoscute la competițiile internaționale în domeniu.

(3) Atribuțiile membrilor Comisiei centrale a concursului:

Președintele Comisiei centrale a Concursului are următoarele atribuții:

- a) răspunde de corectitudinea desfășurării competiției și a evaluării probelor de concurs;
- b) decide, împreună cu președintele executiv și cu vicepreședinții de subcomisii, tehnicile de evaluare menite să asigure calitatea și corectitudinea evaluării și notării elevilor;
- c) coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor din cadrul comisiei/subcomisiilor;
- d) propune, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnate pentru acordarea premiilor speciale;

Președintele executiv al Comisiei centrale a concursului are următoarele atribuții:

- a) stabilește structura probelor competiției, precizate în regulamentul specific;
- b) verifică lista finală a elevilor participanți;
- c) colaborează cu inspectoratul școlar organizator, în vederea asigurării cadrului organizatoric al desfășurării competiției;
- d) stabilește, împreună cu președintele și secretarul comisiei, sălile/spațiile destinate activității de evaluare.

Vicepreședintele Comisiei centrale a concursului are următoarele atribuții:

- a) monitorizează organizarea și desfășurarea competiției școlare pe toată durata sa;
- b) preia documentele statistice și de evidență destinate ME;
- c) preia, sub semnătură, diplomele semnate de conducerea ME-DM, care vor fi înmânate câștigătorilor competiției, și returnează, cu proces-verbal, diplomele anulate/neutilizate;
- d) transmite lista premianților, în termen de cel mult 10 de zile de la finalizarea etapei naționale a competiției, către ME-DM.

Secretarul/secretarii Comisiei centrale a concursului au următoarele atribuții:

- a) participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- b) răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- c) asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
- d) asigură afișarea rezultatelor competiției școlare;
- e) înregistrează pe suport electronic, pentru inspectoratele școlare și ME, rezultatele competiției;
- f) predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

Cerințele și criteriile probelor

Art.27. Comisia de organizare a concursului prezintă comisiei de evaluare criteriile de evaluare a performanței elevilor și baremul de corectare.

Art.28. Criteriile de evaluare sunt prezentate, detaliate în baremul atașat probei de concurs, diferențiat pentru fiecare etapă a concursului (etapele de corespondență, etapa județeană).

Evaluarea

Art.29. Selecția cadrelor didactice pentru comisiile de evaluare are la bază criteriile de competență profesională și experiența în domeniu.

Art.30. La etapele prin corespondență lucrările sunt corectate și evaluate de către o comisie formată de profesori pentru învățământul primar și profesori de matematică din învățământul gimnazial/liceal.

Art.31. Pentru etapele prin corespondență comisiile de evaluare se constituie de către unitatea de învățământ care este desemnată ca fiind centru de evaluare, pe baza consultării cu Inspectoratul Școlar Județean.



Art.32. La etapa județeană evaluarea se realizează de către profesori din învățământul primar și gimnazial/liceal.

Art.33. La etapa națională evaluarea se realizează de comisia stabilită prin decizia Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Art.34. Comisia de evaluare a concursului realizează corectarea, evaluarea respectând cu strictețe criteriile, baremul de evaluare elaborat pentru fiecare etapă a concursului.

Rezolvarea contestațiilor

Etapa județeană/națională

Art.35. Contestațiile se pot depune la secretariatul unității de învățământ care organizează etapa județeană în termen de 24 ore de la transmiterea rezultatelor și afișarea lor la avizierul unității.

Art.36. Reevaluarea lucrărilor contestate se realizează de către comisia de contestații formată din minimum două cadre didactice de specialitate. Aceste cadre didactice nu au fost membrii comisiei de evaluare.

Art.37. Dacă diferența dintre punctajul acordat de comisia de contestații și comisia de evaluare este mai mică de 1,5 puncte, rămâne valabil punctajul comisiei de evaluare. În caz contrar, lucrările contestate vor fi evaluate de o a treia comisie. Comisia este formată din minimum 2 (două) cadre didactice de specialitate, altele decât cele care au făcut parte din comisia de evaluare și cea de contestații. Punctajul acordat de a treia comisie de evaluare este punctajul final. Acest punctaj nu mai poate fi contestat.

Acordarea premiilor și mențiunilor

Art.38.

- (1) Ierarhia finală se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate de comisia de evaluare.
- (2) Rezultatele concursului se postează pe pagina de web a liceului, respectiv pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean, respectând reglementările privind protecția datelor cu caracter personal.
- (3) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de ME se face prin diplomă înregistrată.
- (4) Acordarea premiilor la concurs se face conform precizărilor din *Metodologia-cadru*. La etapa națională a competiției școlare la care participarea elevilor este individuală, ME acordă, pentru fiecare an de studiu/disciplină, secțiune, categorie, maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale, cu condiția respectării numărului maxim de 3 premii.

Art.39. Pe lângă premiile acordate de ME la etapa națională pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a concursului și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

Capitolul IV Dispoziții finale

Art.40. Orice informație privitoare la organizarea și desfășurarea competiției va fi făcută publică numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiei.

Art.41.

- (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.
- (2) Profesorii însoțitori, precum și profesorii pregătitori ai elevilor de la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

Art.42. Prezentul regulament specific intră în vigoare în anul școlar 2022-2023 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Director,
Szepesi Alexandru

Inspector,
Nagy Apollónia