



Nr. 25764/28.02.2023

Aprobat,
Secretar de Stat
KALLOS Zoltan

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
Concursului Național „Mesék szárnyán”, în limba maghiară, pentru ciclul primar

Capitolul I
Cadrul general

Art.1. Prezentul regulament specific definește cadrul specific de organizare și desfășurare al *Concursului național „Mesék szárnyán”, în limba maghiară*, și este elaborat conform prevederilor Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN 4203/2018 și OMEN 3015/2019, numită în continuare Metodologie-cadru.

Art.2. *Concursul național „Mesék szárnyán”, în limba maghiară*, numit în continuare Concurs, este o competiție de excelență și are ca obiectiv îmbogățirea vocabularului activ și pasiv, dezvoltarea creativității, fanteziei, culturii cititului, abilității stilistice, autografice și astfel elevii sunt motivați pentru a îndrăgi pe mai departe operele literare. Concursul promovează valorile culturale, competitivitatea, comunicarea interpersonală și atrage atenția copiilor asupra mării valori a literaturii pentru copii, mai ales a poveștilor. Cititul dezvoltă personalitatea elevilor prin cunoașterea personajelor pozitive din povești, dezvoltă spiritul de observație, și îi educă să fie cititori fideli.

Art.3. Obiectivele specifice ale Concursului sunt: cunoașterea a cât mai multor povești din literatura maternă, îndrăgirea cititului prin poveștile care corespund particularităților de vârstă, întărirea spiritului colectiv al elevilor prin lucrul în echipă, dezvoltarea creativității elevilor, dezvoltarea vocabularului activ, precum și capacității de exprimare orală și scrisă.

Art.4.

(1) Concursul se desfășoară pe un singur nivel, pentru elevii din clasele II-IV, care studiază în clase cu predare în limba maghiară. La această competiție pot participa elevi din învățământul preuniversitar de stat, particular și confesional.

Echipele sunt alcătuite din patru membri din aceeași clasă. Evaluarea se face pe bază de punctaj. Participarea elevului la faza națională este condiționată nu numai de punctajul obținut, ci și de participarea la toate etapele anterioare.

(2) Etapele desfășurării Concursului sunt: etapa pe școală, etapa locală, etapa județeană și etapa națională. Perioadele de desfășurare ale etapelor pe școală și locală se comunică inspectoratelor școlare la începutul anului școlar. Data desfășurării etapei județene și locul/perioada desfășurării etapei naționale sunt stabilite anual, în Calendarul concursurilor naționale școlare.

(4) La **etapa națională** echipele participă pe baza punctajului obținut la etapele județene. Pentru etapa națională se califică câte o echipă din fiecare județ unde există învățământ în limba minorității maghiare.



Nr.crt.	Județul	Nr. echipe la etapa națională
1.	Harghita	1
2.	Mureș	1
3.	Covasna	1
4.	Bihor	1
5.	Satu Mare	1
6.	Cluj	1
7.	Sălaj	1
8.	Brașov	1
9.	Arad	1
10.	Maramureș	1
11.	Timiș	1
12.	Alba	1
13.	Bistrița-Năsăud	1
14.	Hunedoara	1
15.	Bacău	1
16.	Sibiu	1
17.	Mun. București	1
		+ 1 județul organizator
	Total:	18

Capitolul II Organizarea concursului

Art.5. Concursul este organizat de Ministerul Educației (ME), Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul (DGMRP), Direcția Minorități (DM), prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate în colaborare cu autoritățile administrative publice locale, cu edituri, organizații nonguvernamentale, asociații, organizații ale societății civile, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

Art.6. Pentru organizarea etapei naționale a Concursului se stabilesc, anual, următoarele comisii: Comisia de organizare a competiției naționale și Comisia centrală a competiției naționale, conform prevederilor Metodologiei-cadru.

Art.7.

(1) **Comisia de organizare** a competiției naționale se constituie la nivelul județului care este gazda etapei naționale a concursului, este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general și este transmisă, spre informare, la ME – DM.

(2) Comisia de organizare a Concursului are următoarea componență:

- președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;
- vicepreședinte: inspector școlar/profesor metodist din județul organizator;
- secretar: un informatician sau un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- membri: inspectori școlari, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea competiției și cadre didactice;



(3) Atribuțiile Comisiei de organizare a concursului sunt următoarele:

- a) realizarea bazei de date cu privire la participanții calificați în competiție;
- b) asigurarea logisticii necesare desfășurării competiției;
- c) asigurarea condițiilor optime de cazare și masă pentru participanții la competiție, pentru însoțitorii acestora și pentru membrii Comisiei centrale a competiției naționale;
- d) administrarea fondurilor alocate de ME în conformitate cu legislația în vigoare.

Art.8.

(1) **Comisia centrală** a Concursului se constituie la propunerea inspectorului/consilierului/expertului din cadrul ME – DM, și este aprobată de secretarul de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale.

(2) **Comisia centrală** a Concursului are următoarea componență:

- a) președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale, artistice, științifice, sportive;
- b) președinte executiv: consilierul/inspectorul din ME– DM sau un inspector școlar ori un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitate;
- c) vicepreședinți: cadre didactice universitare, inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- d) secretari: informaticieni, inspectori școlari sau profesori din învățământul preuniversitar, având competențe de operare pe calculator;
- e) membri: inspectori școlari, cadre didactice, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute, precum și studenți, foști elevi cu rezultate recunoscute la competițiile internaționale în domeniu.

(3) Atribuțiile membrilor Comisiei centrale a concursului:

Președintele Comisiei centrale are următoarele atribuții:

- a) răspunde de corectitudinea desfășurării competiției și a evaluării probelor de concurs;
- b) decide, împreună cu președintele executiv și cu vicepreședinții de subcomisii, tehnicile de evaluare menite să asigure calitatea și corectitudinea evaluării și notării elevilor;
- c) coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor din cadrul comisiei/subcomisiilor;
- d) propune, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnate pentru acordarea premiilor speciale;

Președintele executiv al Comisiei centrale are următoarele atribuții:

- a) stabilește structura probelor competiției, precizate în regulamentul specific;
- b) verifică lista finală a elevilor participanți;
- c) colaborează cu inspectoratul școlar organizator, în vederea asigurării cadrului organizatoric al desfășurării competiției;
- e) stabilește, împreună cu președintele și secretarul comisiei, sălile/spațiile destinate activității de evaluare;

Vicepreședintele Comisiei centrale are următoarele atribuții:

- a) monitorizează organizarea și desfășurarea competiției școlare pe toată durata sa;
- b) preia documentele statistice și de evidență destinate ME;
- c) preia, sub semnătură, diplomele semnate de conducerea ME – DM, care vor fi înmânate câștigătorilor competiției, și returnează, cu proces-verbal, diplomele anulate/neutilizate;
- d) transmite lista premianților, în termen de cel mult 10 de zile de la finalizarea etapei naționale a competiției, către ME – DM;

Secretarul/secretarii Comisiei centrale au următoarele atribuții:

- a) participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- b) răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- c) asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
- d) asigură afișarea rezultatelor competiției școlare;



- e) înregistrează pe suport electronic, pentru inspectoratele școlare și ME, rezultatele competiției;
f) predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

Art.9.

- (1) Participanții la etapa națională sunt primii clasaiți la etapa județeană. Numărul maxim al elevilor care pot participa la etapa națională este de 72 de elevi. Județul organizator poate participa cu o echipă în plus, cu respectarea numărului maxim de participanți.
(2) În cazul în care există județe, care nu participă la etapa națională a concursului, locurile rămase disponibile se redistribuie celorlalți județe, având în vedere punctajul realizat la etapa anterioară.

Capitolul III **Cerințele și criteriile probelor**

Art.10.

- (1) Probele Concursului constă în probe pe echipe și sunt obligatorii:
- Proba A – proba scrisă – se susține la toate etapele concursului;
 - Proba B – proba de dramatizare – doar la faza națională și constă în dramatizarea unei povești, din bibliografia concursului.
- (2) Punctajul final este calculat din suma punctajelor obținute la fiecare probă.

Art.11. Pregătirea elevilor pentru Concurs vizează competențele interdisciplinare.

Art.12. Timpul de lucru este de:

- Proba A – proba scrisă - 50 de minute;
- Proba B – proba de dramatizare - 3 minute/echipă

Art.13. Responsabilitatea elaborării subiectelor și a organizării Concursului la toate etapele revine comisiilor de organizare conform Metodologiei-cadru. Comisia centrală va verifica subiectele și baremele de evaluare, care vor asigura o corectare și evaluare obiectivă.

Capitolul IV **Evaluarea**

Art.14.

- (1) Evaluarea este realizată de profesori, care nu au elevi calificați la competiție. Lucrările vor fi evaluate și notate conform baremului de evaluare și notare specific.
(2) Se punctează rezolvarea corectă a subiectelor, dar și originalitatea, creativitatea.
(3) După corectare, comisia centrală va afișa rezultatele inițiale ale evaluării.
(3) La probele scrise se admit contestații. Ele se pot depune la Comisia centrală în cel mult două ore de la momentul afișării rezultatelor. Lucrările contestate se vor sigila din nou și vor fi corectate a doua oară de către membrii comisiei de rezolvare a contestațiilor.

Capitolul V **Premierea**

Art.15. Ierarhia finală se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art.16.

- (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de ME se face prin diplomă înregistrată.
(2) Acordarea premiilor la concurs se face conform precizărilor din Metodologia-cadru. La etapa națională a competiției, ME acordă la fiecare categorie maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și



un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul total de echipe participante la concurs.

Art.17.

(1) Pe lângă premiile acordate de ME, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

(2) Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a Concursului și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

Capitolul V

Raportarea rezultatelor finale către M.E.

Art.18. Documentele cu datele solicitate (tabele cu rezultate finale/fișele raport) vor fi transmise în original și în format editabil la ME. La aceste documente se adaugă și diplomele ME neutilizate sau anulate.

Capitolul VI

Dispoziții finale

Art.19. Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a concursului vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

Art.20.

(1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru o echipă.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională, răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a concursului și în timpul desfășurării acesteia.

Art.21.

(1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector școlar va organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a Concursului se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru demonstrarea calității de elev și verificarea identității concurenților.

(3) Elevii participanți la etapa națională a Concursului vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art.23. Prezentul regulament specific intră în vigoare în anul școlar 2022-2023 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Director Cabinet Secretar de Stat,
Kovács Zoltán Zsolt

Director,
Szepesi Alexandru

Inspector,
Nagy Apollónia