



Nr. 26281/20.03.2023

Aprobat,
Secretar de Stat
KALLOS Zoltan

**REGULAMENT specific privind organizarea și desfășurarea
Concursului Național de Ortografie „Simonyi Zsigmond” pentru clasele a V-a – a VIII-a**

**Capitolul I
Cadrul general**

Art.1. Prezentul Regulament specific cuprinde cadrul de organizare și desfășurare al *Concursului Național de Ortografie „Simonyi Zsigmond”*, și este elaborat conform prevederilor Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN 4203/2018 și OMEN 3015/2019, numită în continuare Metodologie-cadru.

Art.2. Concursul Național de Ortografie „Simonyi Zsigmond” (numit în continuare concurs) este o competiție de excelență având următoarele obiective:

- Dezvoltarea competențelor lingvistice
- Folosirea adecvată a limbii maghiare în diferite situații de comunicare
- Formarea competenței ortografice
- Cultivarea limbii materne maghiare
- Conștientizarea importanței exprimării corecte în limba maghiară

Art.3. Participarea la acest concurs este deschisă tuturor elevilor, respectând principiul egalității de șanse și nondiscriminării, de la toate formele de învățământ preuniversitar de stat și confesional.

**Capitolul II
Organizarea concursului**

Art.4.

(1) Concursul este organizat de Ministerul Educației (ME), Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul (DGMRP), Direcția Minorități (DM), prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate în colaborare cu Asociația pentru Cultivarea Limbii Maghiare.

(2) La această competiție pot participa elevi din clasele a V-a – a VIII-a, de la școlile/secțiile cu predare în limba maghiară care s-au calificat de la etapele anterioare la etapa națională a concursului.

Art.5. Etapele desfășurării concursului sunt: etapa pe școală, etapa județeană, etapa națională și etapa internațională.

a) **Etapa pe școală:** La etapa pe școală sunt încurajați să participe toți elevii din fiecare clasă. Acest număr de participanți pe clasă se justifică prin necesitatea unei abordări serioase, optime a selecției elevilor cu talent în aplicarea corectă a regulilor de ortografie. În fiecare unitate de învățământ se desemnează o comisie de organizare a concursului.

b) **Etapa județeană:** este organizată de inspectorii de specialitate, responsabilii cercurilor metodice și de profesori de limba și literatura maghiară. Numărul participanților la etapa județeană se stabilește printr-un regulament interior specific, ce se aduce la cunoștința școlilor



participante. În cazul, în care numărul de elevi participanți este mic, inspectoratele pot decide, să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, conform Metodologiei-cadru. Calificarea la etapa națională a concursului se face de la etapa județeană.

d) **Etapa națională:** La proba de concurs participă elevii calificați de la etapele județene. Din fiecare județ participă elevi, conform tabelului de la art. 7.

e) **Etapa internațională:** Etapa internațională are loc la Budapesta. România este reprezentată de 12 elevi, premianți ai fazei naționale.

Art.6. Înscrierea elevilor

La acest concurs pot participa elevi din clasele a V-a – a VIII-a, care au parcurs toate etapele prevăzute în structura concursului (etapa pe școală, județeană). Fișa de înscriere va conține obligatoriu următoarele date: județul din care provine elevul, denumirea unității de învățământ în care frecventează elevul, numele și prenumele elevului, numele și prenumele profesorului pregătitor. Înscrierea la concurs reprezintă dovada cunoașterii regulamentului de concurs și asumarea respectării lui.

Art.7. Alocarea locurilor

(1) Criteriile de calificare la etapa națională a concursului sunt stabilite de către Comisia națională.

(2) În cazul în care există județe, care nu participă la etapa națională a concursului sau nu ocupă toate locurile alocate, locurile rămase libere se redistribuie celorlaltor județe, având în vedere punctajul realizat la etapa anterioară.

(3) Locurile alocate pentru etapa națională a competiției sunt stabilite astfel:

Nr. crt.	Județul	Nr. participanți la etapa națională
1.	Harghita	9
2.	Mureș	8
3.	Covasna	7
4.	Bihor	6
5.	Satu Mare	6
6.	Cluj	6
7.	Arad	4
8.	Brașov	4
9.	Sălaj	4
10.	Alba	3
11.	Bistrița-Năsăud	3
12.	Hunedoara	3
13.	Maramureș	3
14.	Timiș	3
15.	Bacău	1
16.	București	1
17.	Sibiu	1
Total		72

Art.8.

(1) Criteriile de evaluare sunt stabilite în baremul de evaluare.

(2) Proba de concurs este compusă din:

- scriere după dictare
- rezolvarea unui set de itemi de ortografie.



Art.9. Comisiile concursului

(1) Pentru etapa națională, componența comisiilor de organizare și evaluare, respectiv atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile Metodologiei-cadru, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Pentru organizarea etapei naționale a concursului se stabilesc, anual, următoarele comisii: **Comisia de organizare** și **Comisia centrală** a concursului național.

(3) **Comisia de organizare** a concursului se constituie la nivelul județului care este gazda etapei naționale a concursului, este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general și este transmisă, spre informare, la ME – DM.

(4) Comisia de organizare are următoarea componență:

- a) Președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;
- b) Vicepreședinți: inspector școlar care răspunde de învățământul gimnazial în limba maghiară din județul care organizează concursul/director al unităților de învățământ organizatoare;
- c) Secretar: un informatician sau un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- d) Membri: inspectori școlari, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea concursului și cadre didactice;

(5) Comisia de organizare a concursului național are următoarele atribuții:

- Realizarea bazei de date cu participanții la concursul național;
- Asigurarea condițiilor optime privind cazarea și servirea mesei;
- Asigurarea logisticii necesare desfășurării în condiții optime a concursului național.

Art.10. Comisia centrală a concursului național se constituie la propunerea inspectorului/expertului/consilierului din cadrul ME - DM și este aprobată de secretarul de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale.

Art.11.

(1) Comisia centrală are următoarea componență:

- a) Președinte: un cadru didactic de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/reprezentant al unor instituții culturale, artistice;
- b) Președinte executiv: inspectorul/expertul/consilierul din cadrul ME – DM sau un inspector școlar ori un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitate;
- c) Vicepreședinți: cadre didactice universitare, inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- d) Secretari: informaticieni, inspectori școlari sau cadre didactice din învățământul preuniversitar având competențe de operare pe calculator;
- e) Membri: inspectori școlari, cadre didactice din învățământul preuniversitar.

(2) Atribuțiile membrilor Comisiei centrale a concursului:

Președintele Comisiei centrale are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți din cadrul comisiei;
- propune, pe baza criteriilor de departajare, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnate pentru acordarea premiilor speciale;
- avizează, pentru afișare, rezultatele finale obținute de participanți și listele cu premii și mențiuni;
- semnează diplomele pentru premiere, precum și toate documentele de analiză și datele statistice.

Președintele executiv al Comisiei centrale are următoarele atribuții:



- elaborează regulamentul specific, cu respectarea cadrului general din prezenta Metodologie-cadru, în urma consultării inspectorilor școlari de specialitate;
- înaintează regulamentul specific, spre aprobare secretarului de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale;
- stabilește structura probelor competiției, precizată în regulamentul specific;
- verifică lista finală a elevilor participanți;
- colaborează cu inspectoratele școlare, în vederea asigurării cadrului organizatoric al desfășurării etapei naționale a competiției;
- gestionează documentele statistice și de evidență destinate ME;
- preia, sub semnătură, diplomele semnate de conducerea ME, care vor fi înmânate câștigătorilor competiției, și returnează, cu proces-verbal, diplomele anulate/neutilizate;

Vicepreședinții Comisiei centrale au următoarele atribuții:

- preiau și predau, personal, secretarului comisiei documentele elaborate;
- monitorizează organizarea și desfășurarea concursului pe toată durata sa;

Secretarii Comisiei centrale au următoarele atribuții:

- participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
- predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

Membrii Comisiei centrale a concursului național au următoarele atribuții:

- evaluează performanța elevilor;
- completează borderourile de evaluare.

Art.12. Rezolvarea contestațiilor

Contestațiile se rezolvă conform Metodologiei-cadru de către comisia de evaluare pe baza respectării criteriilor de evaluare din regulament.

Art.13. Acordarea premiilor și mențiunilor

(1) Ierarhia finală se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de ME se face prin diplomă înregistrată.

(3) Acordarea premiilor la concurs se face conform precizărilor din Metodologia-cadru. La etapa națională a competiției, ME acordă la fiecare categorie, maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților la concurs, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar.

(4) Pe lângă premiile acordate de ME, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale, mențiuni din partea unor fundații, asociații, universități, autorități locale sau sponsori.

Capitolul III Dispoziții finale

Art.14. Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a concursului vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

Art.15.

(1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1 - 10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională, răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a concursului și în timpul desfășurării acestuia.



(3) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul școlar va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul concursului și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

Art.16. Elevii participanți la fiecare etapă a concursului se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru demonstrarea calității de elev și verificarea identității concurenților.

Art.17. Prezentul regulament specific intră în vigoare în anul școlar 2022-2023 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Director Cabinet Secretar de Stat,
Kovács Zoltán Zsolt

Director,
Szepesi Alexandru

Inspector,
Nagy Apollónia