



Nr. 26282/20.03.2023

Aprob,
Secretar de Stat
KALLOS Zoltan

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
Concursului național de recitare „Atlantisz harangoz”
pentru clasele a IX-a – a XII-a

I. Prezentare generală

Art.1.

Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *Concursului național de recitare „Atlantisz harangoz”* pentru clasele a IX-a – a XII-a (numit în continuare concurs) și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN 4203/2018 și OMEN 3015/2019, numită în continuare Metodologie-cadru.

Art.2.

Concursul reprezintă o manifestare literară, ce își propune promovarea artei interpretative individuale având următoarele obiective:

- Corelarea și stimularea abilităților și a aptitudinilor de interpretare individuală a poeziei și de transmitere a mesajelor cultural-estetice în activitățile de formare a tineretului;
- Descoperirea și promovarea tinerelor talente.

II. Organizarea concursului

Art.3.

Concursul este organizat de Ministerul Educației (ME), Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul (DGMRP), Direcția Minorități (DM), Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Liceul Unitarian „János Zsigmond” din Cluj-Napoca, în parteneriat cu Librăria „Phoenix” din Cluj-Napoca și Biserica Unitariană din Transilvania.

Art.4.

Concursul se adresează elevilor din clasele a IX-a – a XII-a din învățământul preuniversitar de stat, particular și confesional, care studiază limba maghiară maternă.

Art.5.

Etapile desfășurării concursului sunt: etapa pe școală, etapa județeană și etapa națională.

Art.6. Selecția elevilor, alocarea locurilor

(1) Selecția elevilor, indiferent de etapa concursului, se face cu respectarea ierarhiei în urma evaluării pe două niveluri:

- clasele a IX-a și a X-a;
- clasele a XI-a și a XII-a.

(2) Calificarea elevilor la etapele concursului este condiționată de punctajul obținut la etapa anterioară.

(3) Locurile alocate pentru etapa națională a concursului sunt stabilite astfel:



Nr. crt	Județul	Nr. participanți la etapa națională
1.	Harghita	9
2.	Mureș	8
3.	Covasna	7
4.	Bihor	6
5.	Satu Mare	6
6.	Cluj	5+1*
7.	Sălaj	4
8.	Brașov	4
9.	Arad	4
10.	Maramureș	3
11.	Timiș	3
12.	Alba	3
13.	Bistrița-Năsăud	3
14.	Hunedoara	3
15.	Bacău	1
16.	Sibiu	1
17.	București	1
Total		72

*Județul organizator al etapei naționale beneficiază de un loc suplimentar.

(4) În cazul în care există județe care nu participă la etapa națională a concursului, sau nu ocupă toate locurile alocate, locurile rămase disponibile se acordă celorlaltor județe, având în vedere punctajul realizat la etapa anterioară.

Art.7. Înscrierea elevilor

(1) La faza națională a concursului pot participa elevi din clasele liceale care au parcurs toate etapele prevăzute în structura concursului.

(2) Fișa de înscriere va conține obligatoriu următoarele date: județul din care provine elevul, denumirea unității de învățământ în care este înscris elevul, numele și prenumele elevului, numele și prenumele profesorului pregătitor, numele și prenumele profesorului însoțitor, numărul de contact al acestuia.

(3) Înscrierea la concurs reprezintă dovada cunoașterii regulamentului de concurs și asumarea respectării lui.

III. Probele de concurs

Art.8.

(1) Probele susținute de concurenți sunt probe individuale, obligatorii, și se desfășoară pe două niveluri: clasele a IX-a și a X-a, respectiv clasele a XI-a și a XII-a.

(2) Proba de concurs este compusă din:

- *proba obligatorie* – recitarea unei poezii propusă de organizatori, susținută la toate etapele concursului;
- *proba la liberă alegere* – recitarea unei poezii (sau fragment de poezie) moderne sau postmoderne din tematica concursului la alegerea candidatului susținută la toate etapele concursului.

(3) Durata interpretării la ambele probe este de 2-7 minute.

IV. Comisiile concursului

Art.9.

(1) Responsabilitatea organizării concursului la toate etapele concursului revine *Comisiilor de*



organizare și evaluare de la nivelul școlii sau județului, conform Metodologiei-cadru.

(2) Pentru organizarea etapei naționale a concursului se stabilesc următoarele comisii: **Comisia de organizare** și **Comisia centrală a concursului**, conform prevederilor Metodologiei-cadru.

(3) În cadrul *Comisiei centrale a concursului* se pot constitui subcomisii cu atribuții specifice desfășurării concursului.

Art.10.

(1) **Comisia de organizare** a concursului se constituie la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj și este aprobată prin decizia inspectorului școlar general.

(2) Comisia de organizare are următoarea componență:

- a. președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;
- b. vicepreședinte: inspectorul școlar/profesorul metodist din județul organizator;
- c. secretar: un informatician sau un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- d. membri: inspectori școlari, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea competiției și cadre didactice.

(3) Atribuțiile Comisiei de organizare a concursului sunt următoarele:

- a. realizarea bazei de date cu privire la participanții calificați la concurs;
- b. asigurarea logisticii necesare desfășurării concursului;
- c. desemnarea și convocarea profesorilor asistenți;
- d. asigurarea condițiilor optime de cazare și masă pentru participanții la concurs, pentru însoțitorii acestora și pentru membrii Comisiei centrale a competiției naționale;

Art.11.

(1) **Comisia centrală** a concursului se constituie la propunerea inspectorului/consilierului/expertului din cadrul ME-DM, și este aprobată de secretarul de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale.

(2) Comisia centrală are următoarea componență:

- a. președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale, artistice, științifice, sportive;
- b. președinte executiv: inspectorul/consilierul/expertul din ME-DM sau un inspector școlar ori un cadru didactic, având rezultate deosebite în activitate;
- c. vicepreședinți: cadre didactice universitare, inspectori școlari sau cadre didactice din învățământul preuniversitar;
- d. secretari: informaticieni, inspectori școlari sau profesori din învățământul preuniversitar, având competențe de operare pe calculator;
- e. membri: inspectori școlari, cadre didactice, traducători, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute, precum și studenți, foști elevi cu rezultate recunoscute la competițiile internaționale în domeniu.

(3) Atribuțiile membrilor Comisiei centrale a concursului:

Președintele Comisiei centrale are următoarele atribuții:

- a. răspunde de corectitudinea desfășurării competiției și a evaluării probelor de concurs;
- b. stabilește, împreună cu președintele executiv al comisiei, în urma analizei declarațiilor scrise ale membrilor, eventuale modificări ale componenței subcomisiilor;
- c. coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor din cadrul comisiei/subcomisiilor;
- d. propune, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnați pentru acordarea premiilor speciale;
- e. semnează diplomele pentru premiere, precum și toate documentele de analiză și datele solicitate;

Președintele executiv al Comisiei centrale are următoarele atribuții:

- a. verifică lista finală a elevilor participanți;



- b. colaborează cu inspectoratul școlar organizator, în vederea asigurării cadrului organizatoric al desfășurării competiției;
- c. monitorizează organizarea și desfășurarea concursului pe toată durata sa;
- d. preia documentele statistice și de evidență destinate ME;
- e. preia, sub semnătură, diplomele semnate de conducerea ME-DM, care vor fi înmânate câștigătorilor competiției, și returnează, cu proces-verbal, diplomele anulate/neutilizate;

Vicepreședinții Comisiei centrale au următoarele atribuții:

- preiau și predau, personal, secretarului comisiei documentele elaborate;
- monitorizează organizarea și desfășurarea concursului pe toată durata sa;

Secretarii Comisiei centrale au următoarele atribuții:

- a. participă la întocmirea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării concursului;
- b. răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- c. asigură introducerea în calculator a rezultatelor concursului;
- d. asigură afișarea rezultatelor concursului;
- e. predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

V. Evaluarea

Art.12.

- (1) Concursul vizează competențele de comunicare și dicție.
- (2) Membrii *Comisiei centrale* evaluează interpretările, în conformitate cu criteriile de evaluare și cu respectarea normelor deontologiei profesionale.
- (3) Evaluarea interpretărilor este realizată de către un juriu având următoarea componență: câte un profesor universitar, un actor și câte doi profesori din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la nivelul respectiv, nominalizați în comisie pentru fiecare nivel.
- (4) Probele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 150 puncte. Ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
- (5) După finalizarea concursului, Comisia centrală va afișa rezultatele ale evaluării, în ordine alfabetică.

VI. Premiarea și raportarea rezultatelor finale către ME

Art.13.

- (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de ME se face prin diplomă înregistrată.
- (2) Acordarea premiilor la concurs se face conform precizărilor din Metodologia-cadru. La etapa națională a concursului, ME acordă la fiecare categorie cel mult 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților la concurs, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar.
- (3) Pe lângă premiile acordate de ME, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a concursului și vor fi comunicate participanților la festivitatea de deschidere a fiecărui concurs.

Art.14.

Documentele cu datele solicitate (tabele cu rezultate finale/fișele raport) vor fi transmise în original și în format editabil la ME. La aceste documente se adaugă și diplomele ME neutilizate sau anulate.



VII. Dispoziții finale

Art.15.

Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a concursului vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

Art.16.

(1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1-10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională răspunde de supravegherea elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a concursului și în timpul desfășurării acestora și va îndeplini atribuțiile ce îi revin.

(3) Elevii participanți la fiecare etapă a concursului se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea calității de elev și identității concurenților.

Art.17.

(1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare.

(2) Profesorii însoțitori, precum și profesorii pregătitori ai elevilor la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

Art.18.

(1) Elevii participanți la etapa națională a concursului au obligația de a respecta normele de conduită. În cazul nerespectării acestora vor fi sancționați conform prevederilor din Metodologia-cadru.

(2) Indiferent de rolul în cadrul concursului profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor concursului care vor încălca deontologia profesională vor fi sancționați conform precizărilor din Metodologia-cadru.

Art.19.

Prezentul regulament specific intră în vigoare în anul școlar 2022-2023 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Director Cabinet Secretar de Stat,
Kovács Zoltán Zsolt

Director,
Szepesi Alexandru

Inspector,
Nagy Apollónia