



Nr. 145/27.04.2023

Aprob,
Secretar de Stat
KALLOS Zoltan

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
Olimpiadei Internaționale de Limba, Literatura și Cultura Maghiară
„Apáczai Csere János”,
clasele a V-a – a XII-a

I. Prezentare generală

Art.1. Prezentul regulament specific definește cadrul de organizare și desfășurare a Olimpiadei Internaționale de Limba, Literatura și Cultura Maghiară „Apáczai Csere János”, (numită în continuare Olimpiada Internațională), și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numite în continuare Metodologie-cadru.

Art.2. Olimpiada Internațională este organizată de Ministerul Educației (ME), Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul (DGMRP), Direcția Minorități (DM), prin inspectoratele școlare județene/inspectoratul școlar al municipiului București, respectiv prin unitățile de învățământ subordonate.

Art.3. Scopul acestei manifestări cu deschidere internațională este promovarea limbii și literaturii maghiare, a multiculturalismului și a unui dialog intercultural deschis și tolerant, precum și încurajarea învățării limbii și literaturii maghiare integrată în noul context european și mondial.

II. Participarea elevilor la olimpiadă

Art.4.

(1) La Olimpiada Internațională, care se va desfășura în România, pot participa elevi din clasele V-XII cunoscători/vorbitori nativi ai limbii maghiare, din țară și din străinătate, câștigători ai unor olimpiade/concursuri naționale de limba și literatura maghiară.

(2) Din România vor participa la Olimpiada internațională elevii premianți din clasele cu limba de predare maghiară V-XII, deținători ai locurilor I, II, III la etapa națională a *Olimpiadei de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”*.

(3) Din fiecare țară, în care există școli/grupe cu predare în limba maghiară din Europa Centrală, vor participa câte 12 elevi din clasele V-XII care vor fi însoțiți de 2 profesori de limba și literatura maghiară. Locurile neocupate pot fi distribuite altor participanți conform deciziei Comisiei Centrale.

III. Probele de concurs

Art.5.

(1) Tematica olimpiadei este propusă de către județul organizator, având în vedere valorile literar-artistice locale. Tematica nu se bazează pe curriculumul specific al țărilor participante, scopul acestei olimpiade fiind tocmai încurajarea lecturii în afara clasei.

(2) Probele de concurs se vor desfășura pe grupe de vârstă, astfel: clasele V-VI, VII-VIII, IX-X, XI-XII, în total pe 4 niveluri de vârstă.



- (3) Proba de concurs este individuală și constă din elaborarea unei lucrări scrise pentru evaluarea competențelor de comunicare în limba maghiară.
- (4) Subiectele evaluează competențele generale și specifice disciplinei Limba și literatura maghiară, timpul de lucru este de trei ore.
- (5) Gradul de dificultate al subiectelor este diferit, în funcție de categoriile de vârstă.
- (6) Structura subiectelor este următoarea:
 - Subiectul I vizează competența de receptare a textului literar;
 - Subiectul II vizează competența elaborării unui eseu cu tema indicată.
- (7) Subiectele vor fi elaborate de un grup de lucru pentru elaborarea subiectelor a Comisiei Centrale în baza propunerilor de subiecte a profesorilor de specialitate.

IV. Evaluarea lucrărilor

Art.6.

- (1) Evaluarea lucrărilor scrise se va realiza de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, selectați în conformitate cu Metodologia-cadru.
- (2) Lucrările vor fi evaluate și notate respectând baremul de evaluare și notare.
- (3) Evaluatorii vor lucra individual și nu îi vor influența pe colegii lor evaluatori în privința notării lucrărilor.
- (4) Până la afișarea rezultatelor, evaluatorii nu vor face publice rezultatele parțiale și nu vor da declarații presei.

Art.7. Afișarea rezultatelor se realizează conform Metodologiei-cadru.

Art.8. După afișarea rezultatelor, toți concurenții pot participa la o discuție împreună cu evaluatorii lucrărilor, care își pot expune criteriile de evaluare și notare, și îi pot consilia pe elevi pentru a obține rezultate mai bune în viitor.

V. Contestațiile

Art.9.

- (1) Contestațiile se pot depune conform Metodologiei-cadru.
- (2) Contestarea se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de către Comisia centrală a Olimpiadei Internaționale, care va fi semnat, atât de acesta, cât și de un membru al comisiei, desemnat în acest sens.
- (3) Nu se admite depunerea contestației de către o altă persoană, în absența elevului în cauză.
- (4) Reevaluarea lucrărilor este efectuată de o subcomisie de contestații numită conform Metodologiei-cadru.
- (5) Rezultatele finale se vor comunica prin afișare, înainte de festivitatea de premiere și sunt definitive.

IV. Premiarea

Art.10.

- (1) La etapa internațională ME acordă, pentru fiecare categorie de vârstă, 3 premii: un premiu I, un premiu II și un premiu III. Pe lângă aceste premii se mai acordă un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul total de elevi participanți.
- (2) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de ME se face prin diplomă înregistrată.
- (3) Pe lângă premiile acordate de ME, la etapa internațională pot fi acordate premii speciale de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.
- (4) Elevii participanți primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.
- (5) Membrii Comisiei centrale și a Comisiei de organizare, profesorii pregătitori, însoțitorii ai elevilor respectiv profesorii care au propus și au elaborat subiecte pentru etapa internațională vor primi o adeverință eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.



V. Raportarea rezultatelor finale către ME

Art.11.

(1) În vederea raportării rezultatelor finale către ME, vor fi transmise următoarele documente:

- lista participanților;
- rezultatele finale în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute;
- lista elevilor premiați, care conține numărul diplomei primite și semnătura elevilor.

(2) Pentru realizarea unor statistici la nivelul ME, se va completa și raportul privind organizarea și desfășurarea olimpiadei.

(2) Documentele cu datele solicitate (tabele cu rezultate finale/raportul) vor fi transmise în original/format electronic la ME. La aceste documente se adaugă și diplomele ME neutilizate sau anulate.

VI. Dispoziții finale

Art.12. Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a concursului vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

Art.13.

(1) Elevii participanți la etapa internațională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1 - 10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa internațională, răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa internațională a concursului și în timpul desfășurării acesteia.

(3) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa internațională, inspectorul școlar va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul concursului și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

Art.14. Prezentul Regulament intră în vigoare în anul școlar 2022-2023 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Director Cabinet Secretar de Stat,
Kovács Zoltán Zsolt

Director,
Szepesi Alexandru

Inspector,
Nagy Apollónia