



Nr. 25335/13.02.2023

Aprob,
Secretar de Stat,
KALLOS Zoltan

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI NAȚIONALE DE RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ
(gimnaziu/liceu/vocațional teologic)

I. Cadrul general

Art.1. Prezentul regulament specific definește cadrul de organizare și desfășurare a Olimpiadei Naționale de Religie Romano-Catolică de Limba Maghiară (numită în continuare Olimpiada de religie), și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numită în continuare Metodologie-cadru.

Art.2. Olimpiada de religie este organizată de Ministerul Educației (ME), Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul (DGMRP), Direcția Minorități (DM), prin inspectoratele școlare județene/inspectoratul școlar al municipiului București, respectiv prin unitățile de învățământ subordonate.

Art.3. Olimpiada de religie este un concurs de excelență, care urmărește stimularea dezvoltării interesului pentru lectura unor texte cu subiect religios, a competențelor de înțelegere, utilizarea corectă a termenilor religioși, de comunicare corectă în limbajul specific teologic, a competențelor sociale, civice și moral-creștine ale elevilor.

Art.4. Competiția este împărțită în **două secțiuni:**

a) o secțiune pentru **gimnaziu și licee teoretice** – pentru elevii din clasele V-XII, care învață disciplina religie conform programei de religie romano-catolică (limba maghiară) respectiv din TC

b) o secțiune pentru **licee/secții vocațional-teologice** – pentru elevii din clasele IX-XII ale liceelor vocațional-teologice, sau ale liceelor teoretice având secțiuni (clase) vocațional-teologice – profil teologic, cu predare în limba maghiară, conform programelor școlare în vigoare (CD).

Art.5.

(1) Probele de concurs se vor desfășura pe clase:

- a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a învățământul gimnazial,
- a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a învățământul liceal – licee teoretice,
- respectiv pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a din liceele vocațional teologice – profil teologic, **deci în total pe 12 nivele de studiu în conformitate cu programele școlare în vigoare.**

(2) Elevii, indiferent de anul de studiu și forma de învățământ, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor.

(3) Participarea la Olimpiada de religie este opțională și individuală.

(4) Participarea la această olimpiadă este deschisă tuturor elevilor, respectând principiul egalității de șanse și non-discriminării, de la toate formele de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional.

Art.6.

(1) Olimpiada de religie are următoarele etape succesive:

- etapa pe școală/locală
- etapa județeană
- etapa națională.



(2) Exceptând etapa pe școală, la fiecare etapă a competiției vor participa numai elevii calificați în etapa anterioară, cu respectarea ierarhiei, prin evaluarea lucrărilor.

Art.7. În cazul în care numărul de elevi/unități de învățământ participante este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, conform Metodologiei-cadru.

Art.8.

(1) Probele de concurs sunt individuale. La toate etapele competiției se susține o probă scrisă.

(2) Subiectele evaluează competențele generale și specifice disciplinei religie romano-catolică.

(3) La toate etapele competiției timpul de lucru este de 3 (trei) ore.

II. Programă olimpiadei și structura subiectelor

Art.9. Programă olimpiadei se bazează pe programă școlară în vigoare, prevăzută în Anexa nr. 2 a regulamentului specific.

Art.10. Tipuri de itemi și punctajul acordat:

1.	A. Cinci itemi cu variante multiple (câte $5 \times 2 = 10$ puncte) -----	20 puncte
	B. Cinci expresii de explicat din tematică (câte $5 \times 2 = 10$ puncte) -----	
	<i>*Pentru clasele V-VI numai câte 4 itemi din A ($4 \times 2 p = 8 p$) și B ($4 \times 3 p = 12 p$) în total $8 p + 12 p = 20 p$ -----</i>	
2.	Explicarea unui text dat din tematica de examen -----	20 puncte
3.	Elaborarea unui eseu structurat pentru clasele IX-XII, respectiv a unei compuneri creative pentru clasele V-VIII -----	50 puncte
4.	Din oficiu -----	10 puncte
TOTAL:		100 puncte

III. Organizarea etapei pe școală și a etapei locale

Art.11. Organizarea etapei pe școală și a etapei locale, numirea comisiilor de organizare și evaluare se desfășoară conform prevederilor Metodologiei-cadru, după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultului romano-catolic.

Art.12.

(1) Perioada și locul desfășurării *etapei pe școală și locală* sunt stabilite de către inspectorul școlar de specialitate, după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultului romano-catolic.

Art.13. Subiectele pentru etapa pe școală și etapa locală vor fi elaborate de către *comisiile de organizare și evaluare* pe baza propunerilor făcute conform acestui regulament specific.

Art.14.

(1) *Comisiile de organizare și de evaluare* vor stabili criteriile de selecție ale participanților pentru etapa următoare.

(2) Aceste criterii vor fi afișate la locul de desfășurare al concursului înainte de începerea evaluării lucrărilor.

(3) După corectarea lucrărilor, *Comisia de organizare și evaluare* va întocmi listele elevilor participanți, pe nivele de studiu, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(4) Decizia de departajare a lucrărilor cu media egală se va lua prin vot deschis, și va fi consemnată în procesul verbal.

(5) Procesul verbal complet, în copie, conținând opiniile și argumentele exprimate, va fi transmis comisiei de organizare de la etapa următoare.

**IV. Organizarea etapei județene/municipiului și stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională****Art.15.**

(1) Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadei se face cu respectarea prevederilor din Metodologia-cadru și cu aplicarea criteriilor înscrise în regulamentul specific al olimpiadei. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

(2) Pentru etapa națională a olimpiadei se atribuie câte un loc pentru fiecare an de studiu fiecărui inspectorat școlar județean (IȘJ) și pentru Inspectoratul Școlar al Municipiului București, în total de 156 de locuri la nivel național. Locul este atribuit primului clasat în ierarhia finală a etapei județene/a municipiului București a Olimpiadei de religie pentru fiecare an de studiu. În cazul în care la nivelul județului/municipiului București nu există participanți care să întrunească această condiție, locurile astfel disponibile vor fi distribuite de către Comisia națională a Olimpiadei de religie la alte județe.

Art.16.

(1) Locurile alocate pentru etapa națională a olimpiadei sunt stabilite astfel:

Nr. crt.	JUDEȚUL	NUMĂRUL ELEVILOR PARTICIPANȚI PE CLASE												TOTAL
		GIMNAZIU				LICEU TEORETIC				LICEU VOCAȚIONAL-TEOLOGIC				
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	IX	X	XI	XII	
1	Alba	1				1				1	1	1	1	6
2	Arad	1	1			1	1			-	-	-	-	4
3	Bacău	2				1				-	-	-	-	3
4	Bihor	Magh.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
		Slov.	2				-				-	-	-	-
5	Bistrița-Năsăud	2				1				-	-	-	-	3
6	Brașov	1	1			1	1			-	-	-	-	4
7	București	1				1				-	-	-	-	2
8	Cluj	3		3		3		3		-	-	-	-	12
9	Covasna	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	20
10	Harghita	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	32
11	Hunedoara	1				1				-	-	-	-	2
12	Mureș	3		3		1	1	1	1	1	1	1	1	14
13	Maramureș	1				1				-	-	-	-	2
14	Sălaj	Magh.	1	1			1	1						4
		Slov.	2				-				-	-	-	-
15	Satu-Mare	3		1	1	3		1	1	2	2	2	2	18
16	Sibiu	1				1				-	-	-	-	2
17	Timiș	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
TOTAL													156	



(2) Pentru etapa națională a olimpiadei se atribuie locurile rămase libere/an de studiu, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a municipiului București și calificarea participanților pe locurile I.

(3) Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale, se face departajarea în vederea deciderii participării la faza națională.

(4) Punctajul minim de calificare la etapa națională este de 90 de puncte – (nota 9,00).

V. Etapa națională

Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare naționale

Comisiile olimpiadelor naționale - Structură, responsabilități și atribuții

Art.17. Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei de religie revine:

- a) Unităților de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală, prin comisiile instituite la acest nivel;
- b) Inspectoratelor școlare, pentru etapa locală (comună, oraș), județeană/a municipiului București, prin comisiile corespunzătoare etapei respective;
- c) Direcției Generale Minorități și Relația cu Parlamentul (DGMRP) - Direcției Minorități (D.M.) din cadrul M.E., pentru etapa națională.

Art.18. Comisiile județene de organizare a Olimpiadei de religie sunt numite conform Metodologiei-cadru și vor avea următoarele subcomisii:

- Subcomisia de organizare
- Subcomisia de evaluare
- Subcomisia de soluționare a contestațiilor

Art.19. Comisia județeană asigură logistica necesară desfășurării competiției, în conformitate cu Metodologia-cadru.

Art.20.

(1) Pentru etapa națională a Olimpiadei de religie se stabilesc următoarele comisii: Comisia centrală a Olimpiadei de religie, Comisia județeană/a municipiului București de organizare a olimpiadei și Comisia de selecție.

(2) În cadrul Comisiei centrale a Olimpiadei de religie se pot constitui subcomisii sau grupuri de lucru cu atribuții specifice desfășurării competiției.

(3) Comisia județeană de organizare a olimpiadei se constituie la nivelul județului/municipiului București care este gazda etapei naționale a competiției, este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general și este transmisă, spre informare, Direcției Minorități din cadrul M.E.

(4) Comisia centrală a Olimpiadei de religie, propusă de către inspectorul/expertul/consilierul din D.G.M.R.P./D.M., este aprobată de către secretarul de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale, conform prevederilor art. 18 alin. (8) din Metodologia - cadru.

(5) Componenta și atribuțiile comisiilor județeană și centrală sunt cele specificate în Anexa 1 a Metodologiei - cadru, cu modificările și completările ulterioare.

(6) Președintele, vicepreședinții și membrii Comisiei centrale a Olimpiadei de religie sunt selectați de către Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare dintre propunerile primite din partea inspectoratelor școlare/universităților, pe baza următoarelor criterii:

- a) competență profesională recunoscută în coordonarea de structuri profesional științifice, pentru cadrele didactice din învățământul universitar/cercetători;
- b) competență profesională recunoscută, probată prin rezultatele propriilor elevi (rezultate deosebite obținute la etapele județeană/națională/internațională ale competițiilor școlare, precum și în cadrul examenelor naționale) și participarea la elaborarea de subiecte de olimpiadă, la etapa județeană/națională/internațională, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;



- c) calitatea activității anterioare de promovare a obiectivelor disciplinei de studiu/domeniului (activitate în grupurile de lucru ale disciplinei de studiu/domeniului etc.) la nivel județean/ național/internațional;
- d) respectarea deontologiei profesionale;
- e) competențe sociale și organizatorice demonstrate anterior în grupurile de lucru;
- f) competențe de utilizare a tehnologiei informației și comunicării;

Art.21. Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei de religie va fi propus de către unitatea/unitățile de învățământ organizatoare cu consultarea inspectorului de specialitate responsabil pentru religie, respectiv a responsabililor pentru învățământ ai arhiepiscopiei/episcopiiilor romano-catolice de Alba Iulia/Oradea/Satu Mare/Timișoara.

Art.22. Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a olimpiadei, precum și eventualele solicitări de traducere ale subiectelor în limba maternă.

Art.23.

(1) La etapele locală, județeană/a municipiului București, interjudețeană/regională și națională, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv ai Comisiei centrale a olimpiadei, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(2) La toate etapele Olimpiadei de religie, cadrele didactice care au elevi în concurs la o clasă, nu pot fi propunători/evaluatori de subiecte la clasa respectivă și nu pot intra în contact cu subiectele/baremele, până când acestea nu devin publice.

(3) La toate etapele Olimpiadei de religie, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate la alin. (1) și (2). Modelul declarației este prezentat în Anexa, care face parte integrantă din Metodologie-cadru.

Art.24. În funcție de numărul elevilor participanți care susțin olimpiada în altă localitate decât cea în care domiciliază, aceștia vor fi însoțiți de unul sau mai multe cadre didactice, conform reglementărilor în vigoare. Pe toată durata deplasării, cadrul didactic însoțitor își asumă responsabilitatea supravegherii și îndrumării corespunzătoare a elevilor și răspunde pentru orice incident apărut și negestionat corespunzător.

VI. Probele de evaluare și desfășurarea lor

Art.25. Probele de evaluare sunt teoretice și vor fi tip scris.

Art.26.

(1) La încheierea fiecărei etape a Olimpiadei de religie, lucrările la probele scrise, precum și documentele de evidență specifice olimpiadei se predau de către secretarul comisiei, cu proces-verbal, unui reprezentant al conducerii unității de învățământ în care se desfășoară olimpiada.

(2) Documentele menționate la alin. (1) se păstrează timp de un an, în arhiva unității de învățământ în care s-a desfășurat etapa respectivă.

Art.27.

(1) În dimineața zilei de susținere a probei, la fiecare dintre etapele Olimpiadei de religie, secretarul comisiei realizează instruirea profesorilor asistenți, conform unei fișe elaborate de Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv de Comisia centrală a olimpiadei naționale.

(2) Specialitatea profesorilor asistenți este alta decât cea a disciplinei la care se susține proba.

(3) Profesorii asistenți vor da o declarație scrisă, pe propria răspundere, din care să rezulte specialitatea/specialitățile lor și faptul că nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, sau elevi în sălile în care asistă.

Art.28. Profesorii asistenți instruiesc elevii participanți la olimpiadă cu privire la modul de desfășurare a probelor.

**Art.29.**

- (1) În cazul probelor scrise, elevilor li se înmânează foile tipizate, care asigură caracterul secret al identității participantului, după caz, foi pe care vor elabora lucrarea.
- (2) Profesorii asistenți verifică identitatea fiecărui concurent, prin confruntarea înscrisurilor din actul său de identitate, respectiv carnetul de elev cu poză, pentru elevii cu vârsta sub 14 ani, cu datele de identificare înscrise pe lucrare și cu lista participanților la olimpiadă.
- (3) După verificarea datelor de identificare, candidatul lipește colțul lucrării, președintele semnează pe colțul secretizat al acesteia și secretarul aplică ștampila specială a olimpiadei. La etapele anterioare etapei naționale, pe lucrări se va pune ștampila școlii organizatoare/ștampila olimpiadei.

Art.30.

- (1) Timpul alocat probei se marchează pe tablă.
- (2) După terminarea timpului alocat probei scrise, profesorii asistenți primesc lucrările fiecărui elev, verifică numărul de pagini și le înscriu într-un borderou de predare-primire.
- (3) Ultimii trei elevi rămân în sală până la predarea ultimei lucrări.

Art.31.

- (1) Se interzice elevilor să pătrundă în sală cu orice fel de lucrări: manuale, biblii, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor de olimpiadă, precum și cu telefoane mobile și cu orice mijloc electronic de comunicare.
- (2) Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă materialele interzise au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativa de fraudă duc la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei.
- (3) Candidații eliminați din concurs, conform prevederilor alin. (2), pierd dreptul de participare la olimpiadele școlare din anul școlar următor.
- (4) Elevii care, în timpul desfășurării Olimpiadei de religie, încalcă normele de conduită stabilite prin regulamentele școlare, prin regulamentul specific al Olimpiadei de religie sau prin alte reglementări în vigoare, vor fi eliminați din competiție și pierd dreptul de participare la olimpiadele școlare.

Art.32.

- (1) Pentru etapa județeană/a municipiului București, în cazul probelor scrise, vicepreședintele și secretarul subcomisiei de organizare primesc seturile de lucrări pe disciplină/clasă/regim de studiu/domeniu le amestecă, le numerotează de la 1 la n și le grupează în pachete. Pachetele de lucrări se introduc în dosare/plicuri.
- (2) Pachetele de lucrări vor fi transmise spre evaluare Subcomisiei județene/ a municipiului București de evaluare și respectiv, pentru reevaluare Subcomisiei de soluționare a contestațiilor, conform unei proceduri stabilite de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.
- (3) Lucrările sunt evaluate și respectiv, reevaluate de echipe formate din câte doi profesori.

Art.33.

- (1) La toate etapele Olimpiadei de religie, rezultatele probelor, sunt apreciate, de regulă, prin punctaje de la 0 la 100, conform baremelor.
- (2) Profesorii evaluatori evaluează independent, în săli diferite, lucrările/subiectele, pe baza baremelor, completează borderourile de notare și acordă punctaje lucrărilor/subiectelor.
- (3) După încheierea activității de evaluare de către ambii profesori, borderourile întocmite și semnate de fiecare profesor evaluator în parte sunt predate vicepreședintelui/vicepreședintelui subcomisiei de evaluare, odată cu lucrările evaluate. După ce vicepreședintele/vicepreședintele subcomisiei de evaluare se asigură că între punctajele acordate de cei doi profesori evaluatori nu este o diferență mai mare de 10% din punctajul maxim acordat probei, profesorii evaluatori trec punctajele obținute pe fiecare lucrare în parte, cu cerneală roșie, se asigură de concordanța punctajelor transcrise cu cele din borderourile individuale și semnează.
- (4) Vicepreședintele subcomisiei de evaluare, în prezența profesorilor evaluatori, calculează media aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, a punctajelor acordate de aceștia, o trece pe lucrare și semnează. Aceasta reprezintă punctajul final la evaluare.



(5) Dacă, în urma analizei borderourilor celor doi evaluatori, se constată o diferență mai mare de 10% între punctajele acordate, acestea nu se transcriu pe lucrare și se procedează astfel:

- președintele comisiei nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru evaluarea lucrării;
- după finalizarea evaluării lucrării, punctajele acordate de fiecare din cei patru evaluatori se trec pe lucrare, iar evaluatorii se semnează;
- vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează punctajul final din cele 4 (patru) punctaje, după eliminarea celor două extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celorlate punctaje.

VII. Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

Art.34.

(1) Elevii nemulțumiți de rezultatele evaluării lucrărilor scrise pot depune contestații.

(2) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

Art.35.

(1) Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de către Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a Olimpiadei de religie, respectiv de către Comisia centrală a olimpiadei, pentru etapa națională și este comunicat participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.

(2) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapa județeană/a municipiului București.

(3) Pentru orice etapă de desfășurare a competițiilor, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.

(4) Rezultatele finale sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

VIII. Premierea

Art.36. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art.37. La etapele locală, județeană/a municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.

Art.38.

(1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de Ministerul Educației se face prin diplomă înregistrată.

(2) Modul de acordare a premiilor respectă prevederile art. 47 alin (2) din Metodologia – cadru, după cum urmează: ME acordă, pentru fiecare an de studiu, de regulă 3 premii, un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

Art.39.

(1) Pe lângă premiile acordate de ME, la etapa națională a Olimpiadei de religie pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

(2) Toți elevii participanți la etapa națională – din toate cele 12 nivele de studiu – vor primi o diplomă de participare din partea inspectoratului școlar județean-gazdă.

(3) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare eliberată de inspectoratului școlar organizator.

Art.40. Drepturile elevilor participanți la Olimpiada de religie, ale personalului didactic care însoțește elevii și ale personalului didactic care face parte din Comisiile județene/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor specifice Olimpiadei de religie, Comisia județeană/a municipiului



București de organizare a etapei naționale a olimpiadei și din Comisiile centrale ale Olimpiadei de religie, privind cheltuielile de deplasare, cazare, diurnă, alte cheltuieli privind organizarea și desfășurarea olimpiadei, se stabilesc în conformitate cu legislația în vigoare.

IX. Raportarea rezultatelor finale către ME

Art.41.

(1) Vor fi consemnate:

- lista participanților
- rezultatele finale în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute
- lista elevilor premiați, care conține numărul diplomei și semnătura elevului

(2) Documentele cu datele solicitate (tabele cu rezultate finale/raport) vor fi transmise în original și în format editabil la ME. La aceste documente se adaugă și diplomele ME neutilizate sau anulate.

X. Dispoziții finale

Art.42.

(1) Inspectoratul școlar din fiecare județ informează profesorii însoțitori și elevii participanți/tutorii legali instituți ai elevilor minori despre prevederile Metodologiei-cadru, ale regulamentului specific al Olimpiadei de religie, precum și următoarele reguli:

- a) deplasarea echipei județului/municipiului București se va face cu unul sau mai mulți profesori însoțitori, conform normativelor în vigoare. În cazul în care părinții/tutorii legali instituți ai elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea și prezența elevului la competiție, aceștia vor da o declarație scrisă în care specifică faptul că își asumă răspunderea deplasării propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară, fără niciun fel de implicații ale organizatorilor;
- b) este obligatorie respectarea programului competiției, a regulamentului de ordine interioară stabilit de organizatori la locurile de cazare și respectiv de concurs, precum și a regulilor de comportament civilizate;
- c) orice abatere va fi sancționată, conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- d) contravaloarea oricărui bun distrus sau deteriorat pe parcursul deplasării și prezenței la competiție va fi suportată de cei care au produs paguba.
- e) în cazul abaterilor grave, Comisia centrală a competiției naționale va lua măsura trimiterii elevului acasă, iar părinții acestuia vor fi chemați pentru a-l însoți. În cazul în care părinții nu pot asigura însoțirea elevului, acesta va fi însoțit de către un profesor, cheltuielile fiind suportate de către părinții elevului.

(2) Elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora pentru perioada desfășurării competiției.

Art.43. Prezentul regulament este valabil până la efectuarea schimbării de conținut a programei școlare, sau modificarea legislației în acest sens.

Director,
Szepesi Alexandru

Inspector,
Nagy Apollónia

**Anexa 1**

ANEXA la Regulamentul specific, privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Religie Romano-Catolică de Limba Maghiară, conform Anexei la Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018

DECLARAȚIE

Subsemnatul/a _____, profesor/inspector la _____ în calitate de _____ în Comisia de organizare și evaluare /Comisia centrală a _____ la disciplina/proba _____, declar pe propria răspundere că am/nu am elevi/rude participanți în cadrul competiției, la disciplinele/proba/clasa _____. Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru competiție, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

DATA:

SEMNĂTURA



la Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de religie romano-catolică de limba maghiară

**Programa Olimpiadei Naționale de Religie Romano-Catolică de Limba Maghiară
pentru clasele gimnaziale – clasele V-VIII,
și liceale – teoretice și vocațional-teologice – clasele IX-XII
Anul școlar 2023/2024**

*

A Magyar Nyelvű Római Katolikus Országos Hittan Olimpia felkészülési programja az általános iskola V-VIII., valamint az elméleti líceum és vokacionális teológiai líceum IX-XII. osztályainak – a 2023/2024-es tanévre**PROGRAMA ȘCOLILOR GIMNAZIALE****Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a V-a**

FAZA		Conținuturi
FAZA NAȚIONALĂ	FAZA JUDEȚEANĂ	I. Câmpul iubirii -
		Rugăciunea - Az imádság (Lecția + Ai știut? pg. 18-19. / pg. 16-17.**)
		Sfântul Francisc de Assisi - Assiszi Szent Ferenc (Lecția + Ai știut? pg. 22-23. / pg. 19-20.**)
		Sfântul Martin - Szent Márton (Lecția + Ai știut? pg. 30-31. / pg. 25-26.**)
		II. Nașterea iubirii -
		Dăruirea iubirii mai departe. Episcopul Sfântu Nicolae - A szeretet továbbadása. Szent Miklós püspök (Lecția + Ai știut? pg. 36-37.)
		Noțiuni: rugăciune - imádság, franciscanii - ferencesek, Crăciun - Karácsony, alamiznaadás - pomană, Úrangyala - Îngerul Domnului
		III. Atracția iubirii - Renașterea mea prin botez. Taina botezului. - Újjászületés a keresztségben. A keresztség szentsége (Lecția + Ai știut? pg. 66-67. / pg. 53-54.**)
Spațiul liturgic. Biserica - A liturgikus tér. A templom (Lecția + Ai știut? pg. 70-71. / pg. 56-57.**)		
+Noțiuni: Bobotează – Vízkereszt, Euharistia - Oltáriszentség, Virágvasárnap - Duminica Floriilor		

BIBLIOGRAFIE:

*(Manual: Ozsváth Judit, Nemes István, Benedek Ramóna: RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS, V. osztály/ RELIGIE – CULTUL ROMANO – CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ. Clasa a V-a, MEN. Editura Corvin, Deva 2017; 2022**).
Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393 / 28.02.2017 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a VI-a**

FAZA	Conținuturi
FAZA NAȚIONALĂ	I. Darurile noastre -
	A lua putere din Cristos: Sfânta Liturghie – Erőt méríteni Krisztusból: a szentmise (Lecția + Ai știut? pg.18-19. Bune practici – pg.21.)
	Roagă-te și muncește! Sfântul Benedict” – Imádkozzál és dolgozzál!” Szent Benedek (Lecția + Ai știut? pg. 23-24. Bune practici – pg. 27.)
	Sfânta Elisabeta a Casei Regale Árpád: sfânta compasiunii și a generozității – Árpád -házi Szent Erzsébet: az együttérzés és nagylelkűség szentje (L.+Ai știut? 32-33. / B.p.–35.)
	II. Cel mai mare Dar -
	„Faceți ce vă spune El!” – Prin Maria spre Isus” – Tegyétek, amit mond!” Mária által Jézushoz (Lecția + Ai știut? pg. 62-63. Bune practici – pg. 64.)
	Noțiuni: Euharistia - Oltáriszentség, profet – próféta, Ordinul Benedictin - bencés rend, pomană - alamizsna, virtuți – erények, Sărbătoarea Tuturor Sfinților – Mindenszentek ünnepe
	Dreptatea vă eliberează: istoria lui Zahau – Az igazság szabaddá tesz benneteket!” Zakeus története (Lecția + Ai știut? pg. 66-67. Bune practici – pg. 69.)
	III. A deveni un dar - Sfântul Ignățiu de Loyola – Loyolai Szent Ignác (Lecția+Ai știut? pg.84-85. Bune practici – pg.88.)
	+ Noțiuni: regula - Regula, stareț-apát, Acte corporale de milostenie – Az irgalmasság testi cselekedetei, vameș-vámos, ordinul iezuit-jezsuita rend.

BIBLIOGRAFIE:

*(Manual: Ozsváth Judit, Nemes István, Benedek Ramóna: RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS, tankönyv a VI. osztály számára / RELIGIE – CULTUL ROMANO-CATOLIC. manual, clasa a VI-a (limba maghiară), MEN. Editura Didactică și Pedagogică S.A., București 2018).

Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393 / 28.02.2017 MEN

**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a VII-a**

FAZA		Conținuturi
FAZA NAȚIONALĂ	FAZA JUDEȚEANĂ	Frumusețea lumii Dumnezeuului - „Luați și mâncați!” Euharistia - „Vegyétek és egyétek!” Az Eucharisztia (lecția, <i>Știați-că?</i> , <i>Pentru tine, Calea către Sfânta Scriptură</i> pag. 18-19., <i>Întrebare</i> pag. 20)
		Don Bosco, patronul tineretului - Bosco Szent János, az ifjúság szentje (lecția, <i>Știați-că?</i> , <i>Pentru tine, Calea către Sfânta Scriptură</i> pag. 30-31., <i>Întrebare</i> pag. 32)
		Frumusețea lui Isus – Convertirea – Sfântul Apostol Paul - A megtérés – Szent Pál apostol (lecția, <i>Știați-că?</i> , <i>Pentru tine, Calea către Sfânta Scriptură</i> pag. 43-45.); Boboteaza – Vízkereszt. Utunk Jézushoz – Jézus útja felénk (pag. 59-60);
		Frumusețea Bisericii – Sfinții maghiari: Sfântul Ștefan și Sfântul Ladislau - Magyar szentek: Szent István és Szent László király (lecția, <i>Știați-că?</i> , <i>Pentru tine, Calea către Sfânta Scriptură</i> pag. 68-70.)
		Notiuni: sfântă împărtășanie – szentáldozás, Boboteaza - Vízkereszt, monstrața - monstrancia, sârbătoarea Trupul și Sângele lui Cristos - Úrnapja, apostol, Damasc - Damaszkusz, Sfântul Gerard - Szent Gellért, legenda
		Un Cristos, două Biserici – schisma: despărțirea bisericilor de răsărit și apus - Egy Krisztus, két egyház – a keleti és nyugati egyházak szétválása (lecția, <i>Știați-că?</i> , <i>Pentru tine, Calea către Sfânta Scriptură</i> pag. 72-74.)
		Sacramentul reconcilierii - A kiengesztelődés szentsége (lecția, <i>Știați-că?</i> , <i>Pentru tine, Calea către Sfânta Scriptură</i> pag.76-77., <i>Întrebare</i> pag. 78)
+ Notiuni: Sfânta spovedanie – a szentgyónás, schismă - skizma, primatul papal – pápai primátus		

BIBLIOGRAFIE:

*(Manual: Ozsváth J., Nemes I., Benedek R.: RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS, VII. osztály/ RELIGIE – CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ. Clasa a VII-a, MEN. Ed. Corvin, Deva 2019).

Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ, *Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393 / 28.02.2017 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE*

**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a VIII-a**

FAZA		Conținuturi
FAZA NAȚIONALĂ	FAZA JUDEȚEANĂ	I. Valoarea vieții
		Sfânta Rita din Cascia – iubirea nu cunoaște imposibilul – Casciai Szent Rita- A szeretet nem ismer lehetetlent (Lecția + Ai știut? pag. 22-23.)
		II. Valoarea iubirii. ”Pregătiți drumul Domnului!” - Sfântul Ioan Botezătorul – “Készítsétek az Úr útját!” Keresztelő Szent János (Lecția + Ai știut? pag. 39-40.)
		Consecvență și căutarea căii – Sfânta Monica și Sfântul Augustin – Útkeresés és állhatatosság- Szent Ágoston és Szent Mónika (Lecția + Ai știut? pag. 43-44.)
		Fecioara Maria – Mama lui Dumnezeu – Mária, Isten anyja (Lecția + Ai știut? pag. 55-56.)
		Boboteaza. Sfânta Treime – Urunk megkeresztelkedése. A Szentháromság (Lecția + Ai știut? pag. 59-60.)
		Noțiuni: stigmatetele - stigmák, întruparea - megtestesülés, a da mărturie - tanúságot tenni, Sfântul Ambrozie - Szent Ambrus, Magnificat
		III. Valoarea credinței. Milostivirea Domnului de neînțeleș. Pilda fiului risipitor – A hit értéke Isten felfoghatatlan irgalmassága- A tékozló fiú példabeszéde (Lecția + Ai știut? pag. 68-69.)
		IV. Valoarea slujirii. Purtarea crucii în lumina credinței, a speranței și a iubirii: Márton Áron – Alázattal és megadással Isten akarata előtt: Márton Áron (Lecția pag. 81-83.)
		+ Noțiuni: vameș-vámos, Adormirea Maicii Domnului - Mária mennybevétele, Sfânta Treime - Szentháromság

BIBLIOGRAFIE:

*(Manual: Ozsváth Judit, Nemes István, Trepszker Erika, Benedek Ramóna: RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS, tankönyv a VIII. osztály számára / RELIGIE – CULTUL ROMANO-CATOLIC, clasa a VIII-a (limba maghiară), MEN. Editura Corvin, Deva 2021).

Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, *Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393/28.02.2017 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE*

**LICEE TEORETICE**Disciplina: **RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a IX-a**

FAZA	Conținuturi
FAZA NAȚIONALĂ FAZA JUDEȚEANĂ	Introducere în Sfânta Scriptură – Canonul Sfintei Scripturi, Bevezetés a Szentírásba - A Szentírás kánonja pag. 3-8.
	VECHIUL TESTAMENT – Pentateuchul – Cartea Genezei – Creația (<i>Gen 1-2,25</i>), Őszövetség - Pentateuchus - Teremtés könyve - Teremtés (<i>Ter 1-2,25</i>) pag. 26-34.
	Epoca patriarhală – Chemarea lui Avraam (<i>Gen 12,1-9</i>), Pátriárkák kora - Ábrahám meghívása (<i>Ter 12,1-9</i>); Jertfa lui Isac (<i>Gen 22,1-19</i>), Izsák feláldozása (<i>Ter 22,1-19</i>)
	Perioada Exodului – Chemarea lui Moise (<i>Ex 3,1-22. 4,1-17</i>), A Kivonulás kora - Mózes meghívása (<i>Kiv 3,1-22. 4,1-17</i>); Eliberarea din Egipt (<i>Ex 12,1-42</i>), Az egiptomi kivonulás (<i>Kiv 12,1-42</i>) Legământul de pe Sinai (<i>Ex 19,1-25</i>), A Sinai hegyi szövetségekötés (<i>Kiv 19,1-25</i>)
	Notiuni: canon - kánon, apocrifele - apokrifek, inspirație - sugalmazás, Pentateuhul - Pentateuchus, idolatrie - bálványimádás, încheierea Legământului - Szövetségekötés, Horeb - Hóreb, Chivotul Legii – a szövetség ládája, Adonai - Adonáj
	Texte biblice: „După aceea a zis Domnul către Avram: "Ieși din pământul tău, din neamul tău și din casa tatălui tău și vino în pământul pe care ți-l voi arăta Eu. Și Eu voi ridica din tine un popor mare, te voi binecuvânta, voi mări numele tău și vei fi izvor de binecuvântare. Binecuvânta-voi pe cei ce te vor binecuvânta, iar pe cei ce te vor blestema îi voi blestema; și se vor binecuvânta întru tine toate neamurile pământului". Deci a plecat Avram, cum îi zisese Domnul, și s-a dus și Lot cu el. Avram însă era de șaptezeci și cinci de ani, când a ieșit din Haran.” (<i>Gen 12,1-4</i>) „Az Úr így szólt Ábráhmhoz: "Vonulj ki földedről, rokonságod köréből és atyád házából arra a földre, amelyet majd mutatok neked. Nagy néppé teszek. Megáldalak és nagyvá teszem nevedet, s te magad is áldás leszel. Megáldom azokat, akik áldanak téged, de akik átkoznak téged, azokat én is megátkozom. Általad nyer áldást a föld minden nemzetsége." Ábrám tehát elköltözött, ahogy az Úr megparancsolta neki, s vele ment Lót is. Ábrám 75 éves volt, amikor Háránból elindult.” (<i>Ter 12, 1-4</i>) „Zis-a iarăși Moise către Dumnezeu: "Iată, eu mă voi duce la fiii lui Israel și le voi zice: Dumnezeul părinților voștri m-a trimis la voi... Dar de-mi vor zice: Cum Îl cheamă, ce să le spun?" Atunci Dumnezeu a răspuns lui Moise: "Eu sunt Cel ce sunt". Apoi i-a zis: "Așa să spui fiilor lui Israel: Cel ce este m-a trimis la voi!" Apoi a zis Dumnezeu iarăși către Moise: "Așa să spui fiilor lui Israel: "Domnul Dumnezeul părinților noștri, Dumnezeul lui Avraam, Dumnezeul lui Isaac și Dumnezeul lui Iacov m-a trimis la voi. Acesta este numele Meu pe veci; aceasta este pomenirea Mea din neam în neam!" (<i>Ex 3,13-15</i>) „Mózes ezt mondta Istennek: "Ha megérkezem Izrael fiaihoz és így szólok hozzájuk: Atyáitok Istene küldött, akkor majd megkérdezik: Mi a neve? – mit feleljek erre?" Isten ezt válaszolta: "Én vagyok, aki vagyok." Azután folytatta: "Így beszélj Izrael fiaihoz: Aki van, az küldött engem hozzátok." Azután még ezt mondta Isten Mózesnek: „Jahve, atyáitok Istene, Ábrahám Istene, Izsák Istene, Jákob Istene küldött hozzátok. Ez az én nevem minden időkre, s így kell neveznetek nemzedékről nemzedékre.” (<i>Kiv 3, 13-15</i>)
	Cărțile lui Samuel: Instaurarea regalității – Ungerea lui Saul (<i>ISam 9,15-10,1</i>), Sámuel könyve: A királyság kezdetei - Saul királlyá kenése (<i>ISám 9,15-10,1</i>); Regele David (<i>ISam 16,1-23</i>), Dávid király (<i>ISám 16,1-23</i>), pag.39-40
	Cărțile Regilor: Regele Solomon (<i>1Reg 3,2-28</i>), Királyok könyve: Salamon király (<i>1Kir 3,2-28</i>), pag.41-42
	NOUL TESTAMENT - Evanghelia după Sfântul Marcu, Újszövetség - Szent Márk Evangéliuma pag. 75-81
	+Notiuni: Nazaret - Názáret, profet - próféta, evanghelia - evangélium, Biblia, Betlehem Texte biblice: >>Isus a plecat cu ucenicii Săi în satele Cezareii lui Filip. Pe drum le-a pus următoarea întrebare: „Cine zic oamenii că sunt Eu?”. Ei l-au răspuns:„Ioan Botazatorul, alții: Ilie, alții: Unul din proroci.” „Dar voi”, i-a întrebat El, „cine ziceți că sunt Eu” „Tu ești Hristosul!” l-a răspuns Petru. Isus le-a poruncit să nu spună nimănui lucrul acesta despre El.<< (<i>Mc 8,27-30</i>) >>Ezután Jézus elment tanítványaival Fülöp Cezáreájának a környékére. Útközben megkérdezte tanítványait: „Kinek tartanak engem az emberek?” Azok így válaszoltak: „Némelyek Keresztelő Jánosnak, mások Illésnek, ismét mások valamelyik prófétának.” Erre megkérdezte tőlük: „Hát ti mit mondotok, ki vagyok?” Péter válaszolt: „A Messiás vagy.” A lelkükre kötötte, hogy ne szóljanak róla senkinek.<< (<i>Mk. 8,27-30</i>)

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

BIBLIOGRAFIE:

1. Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest.
2. Baróti László, Római katolikus vallás. Tankönyv a IX. osztály számára, Stúdium Könyvkiadó, Kolozsvár 2006; 2008.
3. Magyar Katolikus Lexikon: <https://lexikon.katolikus.hu/>



Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a X-a

FAZA	Conținuturi
FAZA NAȚIONALĂ FAZA JUDEȚEANĂ	RELIGII NECREȘTINE - NEM KERESZTÉNY VALLÁSOK
	Religia grecilor antici (Lecția + Ai știut? pag. 24-26.) - Az ókori görögök vallása (Lecke + Tudod-e, hogy .24-26.).
	Religia romanilor antici (Lecția + Ai știut? pag. 28-32.) - Az ókori rómaiak vallása (Lecke + Tudod-e, hogy.. 28-32)
	Budismul (Lecția + Ai știut? pag. 38-42.) - A buddhizmus (Lecke + Tudod-e, hogy.. 38-42)
	Nașterea Bisericii – Primele comunități creștine (Lecția + Ai știut? pag. 67-70.) Az Egyház születése - Az első keresztény közösségek (Lecke + Tudod-e, hogy.. 67-70)
	Persecuțiile din primele veacuri și răspândirea Bisericii (Lecția + Ai știut? pag. 72-74.) - A keresztényüldözések és az Egyház terjedése (Lecke + Tudod-e, hogy..72-74)
	Eliberarea creștinismului și edictul din Milano (Lecția + Ai știut? pag. 77-78., 80.) - Kereszténység felszabadulása és a milánói rendelet (Lecke + Tudod-e, hogy..77-78, 80)
	Noțiuni: Cosmogonia - kozmogónia, teogonia - theogónia, numen, Pantheon, creștin - keresztény, diacon - diakónus, Gamaliel - Gamáiel, Rusalii – Pünkösd, Nirvana - Nirvána, reîncarnare - reinkarnáció
	Texte alese: „Și, dintr-o dată, s-a iscat din cer un vuiet, ca la venirea unei vijelii puternice, și a umplut întreaga casă în care stăteau. Atunci le-au apărut niște limbi ca de foc împărțindu-se și așezându-se asupra fiecăruia dintre ei. Toți au fost umpluți de Duhul Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, după cum Duhul le dădea să vorbească.” (Fapte 2,2-4) Egyszerre olyan zúgás támadt az égből, mintha csak heves szélvész közeledett volna, és egészen betöltötte a házat, ahol ültek. Majd lángnyelvek jelentek meg nekik szétoszolva, és leereszkedtek mindegyikükre. Mindannyiukat eltöltötte a Szentlélek, és különböző nyelveken kezdtek beszélni, úgy, ahogy a Lélek szólásra indította őket. (ApCsel 2,2-4) „Saul, Saul! De ce mă persecuți?” (Fapte 9,4) Saul, Saul! Miért üldözöl engem? (ApCsel 9,4)
	Sfântul Benedict din Nursia și Sfântul Francisc de Assisi (Lecția + Ai știut? + Portret pag.94-96) - Nursiai Szent Benedek és Assisi Szent Ferenc (Lecke + Tudod-e, hogy..+ Portré 94-96)
	Creștinarea poporului maghiar: Sfântul rege Ștefan (Lecția + Ai știut + Portret pag. 90-92) -A magyarok megtérése: Szent István király (Lecke + Tudod-e, hogy..+ Portré 90-92)
	Creștinismul în al doilea mileniu – Evenimentele din anul 1054 – cauze și efecte (Lecția + Ai știut? pag. 98-100) -Kereszténység a második évezredben: A nagy keleti egyházszakadás - okai és hatásai (Lecke + Tudod-e, hogy..98-100)
	+Noțiuni: schisma - egyházszakadás, stigmă – stigma, iezuiți - jezuiták, piariști - piaristák Texte alese: „Mulțimea celor care au crezut era o singură inimă și un singur suflet. Nici unul dintre ei nu spunea că ceea ce are este al său, ci toate le aveau în comun. Apostolii dădeau mărturie cu multă putere despre învierea Domnului Isus și ei toți se bucurau de mult har.” (Fapte 4, 32-33) A sok hívő mind egy szív, egy lélek volt. Egyikük sem mondta vagyonát sajátjának, mindenük közös volt. Az apostolok nagy erővel tanúsították Urunk, Jézus feltámadását, és mindnyájan bőségesen részesültek a kegyelemben. (ApCsel 4, 32-33)

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

BIBLIOGRAFIE:

1. Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest.
2. Nemes István – RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS / RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ. Clasa a X-a, Studium – Cluj. 2006.
3. Magyar Katolikus Lexikon: <http://lexikon.katolikus.hu/>

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a XI-a

FAZA	Conținuturi
FAZA NAȚIONALĂ FAZA JUDEȚEANĂ	„Cred în Dumnezeu, Tatăl atotputernicul, Făcătorul cerului și al pământului” (pg 29-33) “Hiszek egy Istenben”
	„Cred în Isus Cristos” (pg 34-40) “Hiszek Jézus Krisztusban”
	„S-a născut din Maria Fecioară” (pg 41-44) “Született Szűz Máriától”
	„A fost răstignit, a murit și a fost îngropat” (pg 45-50) “Keresztre feszítették, meghalt és eltemették”
	<p>Notiuni: Revelația - kinyilatkoztatás, actul de credință - hitvallás, infailibilitatea papală – pápai tévedhetetlenség, atotputernic - mindenható, Mesia - Messiás, arianismul - arianizmus, Fariseu- farizeus, imanent- immanenes, homousios, esen- esszésus</p> <p>Texte biblice: «Tatăl meu era un arameu pribeag; a coborât în Egipt cu puțini oameni și a locuit acolo ca străin. Acolo a devenit un popor mare, puternic și numeros. Egiptenii ne-au făcut rău, ne-au umilit și ne-au supus la o sclavie grea. Noi am strigat către Domnul Dumnezeuul părinților noștri. Domnul ne-a auzit glasul și a văzut umilirea noastră, truda noastră și asuprirea noastră. Domnul ne-a scos din Egipt cu mână tare și cu braț întins, cu arătări înfricoșătoare, cu semne și minuni. Ne-a adus în locul acesta și ne-a dat țara aceasta, țară în care curge lapte și miere.» (Cartea Deuteronomului 26, 5b-9)</p> <p>„Apám vándorló arám volt, lement Egyiptomba, s ott élt idegenként; kevesen követték, mégis nagy, erős és népes néppé vált. Amikor aztán az egyiptomiak bántak velünk, sanyargattak és kemény szolgaságba vetettek minket, akkor az Úrhoz, atyáink Istenéhez kiáltottunk, s az Úr meghallgatta könyörgésünket, meglátta nyomorúságunkat, elnyomatásunkat és szorongatottságunkat. Az Úr erős kézzel és kinyújtott karral kivezetett Egyiptomból, nagy rémületet támasztva, jelek és csodák kíséretében. Erre a földre hozott, és nekünk adta ezt a tejjel-mézszel folyó országot.” (MTörv 26, 5b-9)</p> <p>Pentru aceasta, și Dumnezeu l-a înălțat și i-a dăruit numele care este mai presus de orice nume, pentru că în numele lui Isus să se plece tot genunchiul: al celor din ceruri, al celor de pe pământ și al celor de dedesubt, și orice limbă să dea mărturie că Isus Cristos este Domn, spre gloria lui Dumnezeu Tatăl. (Scrisoarea sf. apostol Paul către Filipeni 2,9-11)</p> <p>„Ezért Isten felmagasztalta, és olyan nevet adott neki, amely fölötte van minden névnek, hogy Jézus nevére hajoljon meg minden térd a mennyben, a földön és az alvilágban, s minden nyelv hirdesse az Atyaisten dicsőségére, hogy Jézus Krisztus az Úr.” (Fil 2,9-11)</p>
„A treia zi a înviat din morți” „Harmadnapon feltámadt a halottak közül” (pg 51-54)	
„Cred în Duhul Sfânt” „Hiszek a Szentléleken” (pg 55-60)	
<p>+Notiuni: inspirația - sugalmazás, saducei- szadduceus, INRI</p> <p>Texte biblice: „Când a sosit ziua Rusaliilor, toți erau adunați împreună în același loc. Și, dintr-o dată, s-a iscat din cer un vuiet, ca la venirea unei vijelii puternice, și a umplut întreaga casă în care stăteau. Atunci le-au apărut niște limbi ca de foc împărțindu-se și așezându-se asupra fiecăruia dintre ei. Toți au fost umpluți de Duhul Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, după cum Duhul le dădea să vorbească.” (Fapte 2, 1-4)</p> <p>„Amikor elérkezett pünkösöd napja, ugyanazon a helyen mindnyájan együtt voltak. Egyszerre olyan zúgás támadt az égből, mintha csak heves szélvész közeledett volna, és egészen betöltötte a házat, ahol ültek. Majd lángnyelvek jelentek meg nekik széteszva, és leereszkedtek mindegyikükre. Mindannyiukat eltöltötte a Szentlélek, és különböző nyelveken kezdtek beszélni, úgy, ahogy a Lélek szólásra indította őket.” (ApCsel 2,1-4)</p>	

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

BIBLIOGRAFIE:

Jitianu Liviu -Nagy Gabriella- Robu Magda- Tófalvi Emese: *Hitünk alapjai (Dogmatika tankönyv a XI. O.)*. Stúdiom Kiadó https://drive.google.com/file/d/1n2pM_eQ5eXcLJYDgABFz0VbzSSLKVDXS/view?usp=drivesdk
 Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest.



Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a XII-a

FAZA	Conținuturi
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">FAZA NAȚIONALĂ</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">FAZA JUDEȚEANĂ</p>	<p>DECALOGUL – Legământul de pe Muntele Sinai (Ex 19, 9-25); Dekalógus - Szövetségkötés a Sínai-hegynél (Kiv 19, 9-25) Decalogul (Ex 20, 1-21) A Tízparancsolat (Kiv 20, 1-21)</p>
	<p>Porunca întâi a Decalogului răspuns al iubirii omului față de Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii întâi; A Tízparancsolat első parancsolata az ember válasza az isteni szeretetre; Az első parancsolat elleni bűnök</p>
	<p>Porunca a doua a Decalogului, expresie a cinstirii lui Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii a doua – A Tízparancsolat második parancsolata, Isten iránti tisztelet kifejezése; A második parancsolat elleni bűnök</p>
	<p>Porunca a treia a Decalogului, manifestare a comuniunii cu Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii a treia – A Tízparancsolat harmadik parancsolata, az Istennel való közösség megnyilvánulása; A harmadik parancsolat elleni bűnök</p>
	<p>Notiuni: Virtute - erény, Decalogul - Dekalógus, idolatrie - bálványimádás, superstiție – babona, moaște-ereklye, agnosticism - agnoszticizmus,</p> <p>Texte biblice: Din nou ați auzit că s-a spus celor din vechime: «Să nu faci jurământ fals, ci să ții jurămintele făcute înaintea Domnului!». Eu însă vă spun: să nu juri deloc! Nici pe cer, pentru că este tronul lui Dumnezeu. Nici pe pământ, pentru că este scaunul picioarelor sale. Nici pe Ierusalim, pentru că este cetatea marelui rege. Nici pe capul tău să nu juri, căci nu poți face niciun fir de păr alb sau negru. Deci cuvântul vostru să fie: da, da; nu, nu! Ceea ce este în plus față de acestea este de la Cel Rău. (Evanghelia după sf. Matei 5, 33-37)</p> <p>Szintén hallottátok, hogy azt mondták a régieknek: <i>'Ne esküdj hamisan, hanem add meg az Úrnak, amit esküvel ígértél!'</i> Én viszont azt mondom nektek, hogy egyáltalán ne esküdjete: se az égre, mert az az Isten trónja, se a földre, mert az az ő lábainak zsámolya, se Jeruzsálemre, mert az a nagy király városa. A fejedre se esküdj, mert egyetlen hajszáladat sem tudod fehérré vagy feketévé tenni. Legyen a ti beszédetek: igen, igen, nem, nem; ami ezeknél több, a gonosztól van. (Mt 5, 33-37)</p> <p>Într-o [zi de] sâmbătă, el trecea printre lanuri de grâu. Pe drum, discipolii săi au început să rupă spice. Atunci fariseii i-au spus: „Uite-i! De ce fac ce nu este permis în [zi de] sâmbătă?”. Iar el le-a spus: „Nu ați citit niciodată ce a făcut David când ducea lipsă și i-a fost foame lui și celor care erau cu el, cum a intrat în casa lui Dumnezeu pe vremea marelui preot Abiatar și a mâncat pâinile punerii înaintea carei nu era permis [nimănui] să le mănânce decât preoții, și le-a dat și celor care erau cu el?”. Și le-a spus: „Sâmbăta a fost făcută pentru om, și nu omul pentru sâmbătă; pentru că Fiul Omului este stăpân și al sâmbetei”. (Evanghelia după sf. Marcu 2,23-28)</p> <p>Egy szombaton vetésen vitt keresztül az útja. Tanítványai útközben tépdesték a kalászt. Erre a farizeusok megszólították: „Nézd, olyat tesznek szombaton, amelyet nem szabad!” De ő megfelelt nekik: „Sose olvastátok, mit csinált Dávid, amikor ínséget szenvedett, és társaival együtt éhezett? Abjatar főpap idejében bement az Isten házába, és megette a szent kenyereket, amelyeket csak a papoknak volt szabad megenniük, s adott a társainak is.” Aztán ezt mondta nekik: „A szombat van az emberért, nem az ember a szombatért. Az Emberfia ezért Ura a szombatnak is.” (Mk 2,23-28)</p>
<p>Iubirea față de aproapele expresie a iubirii față de Dumnezeu</p>	<p>Porunca a patra a Decalogului – omul în familie, Biserică și societate; Păcatele împotriva poruncii a patra – A felebaráti szeretet az Isten iránti szeretet kifejeződése. A Tízparancsolat negyedik parancsolata – ember a családban, az egyházban és a társadalomban; Bűn a negyedik parancsolat ellen</p>
<p>Porunca a cincea a Decalogului – prețuirea vieții; Păcatele împotriva vieții – A Tízparancsolat ötödik parancsa – az élet megbecsülése; Az élet elleni bűnök</p>	<p>+Notiuni: credința - hit, speranța - remény, eutanasia - eutanázia, ateismul - ateizmus, simonie - simónia</p>
<p>Texte biblice: Copii, ascultați-i pe părinți în toate, căci lucrul acesta este plăcut Domnului! Părinți, nu-i împingeți pe copiii voștri la disperare, ca să nu se descurajeze! Servitorilor, fiți în toate supuși stăpânilor voștri după trup, nu numai când sunteți sub ochii lor ca și cum ați voi să fiți pe placul oamenilor, ci în simplitatea inimii, temându-vă de Domnul! (Scrisoarea sf. apostol Paul către Coloséni 3,20-22)</p> <p>„Ti, gyermekek, engedelmeskedjetek szüleiteknek minden tekintetben, mert ez kedves az Úrnak. Ti, apák, ne ingereljétek gyermekeiteket, nehogy bátoralanokká legyenek. Ti, szolgák, engedelmeskedjetek minden tekintetben földi uraitoknak; ne látszatra szolgáljatok, mint akik embereknek akartok tetszeni, hanem tiszta szívvel, félve az Urat.” (Kol 3,20-22)</p>	<p>„Ti, gyermekek, engedelmeskedjetek szüleiteknek minden tekintetben, mert ez kedves az Úrnak. Ti, apák, ne ingereljétek gyermekeiteket, nehogy bátoralanokká legyenek. Ti, szolgák, engedelmeskedjetek minden tekintetben földi uraitoknak; ne látszatra szolgáljatok, mint akik embereknek akartok tetszeni, hanem tiszta szívvel, félve az Urat.” (Kol 3,20-22)</p>

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

BIBLIOGRAFIE:

1. Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest.
2. Catehismul Bisericii Romano-Catolice - A Római Katolikus Egyház Katekizmusa <https://archiv.katolikus.hu/kek/>
3. Magyar Katolikus Lexikon: <http://lexikon.katolikus.hu/>

**LICEE VOCAȚIONAL-TEOLOGICE**Disciplina: **RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a IX-a**

FAZA	Conținuturi
FAZA NAȚIONALĂ FAZA JUDEȚEANĂ	INTRODUCERE - BEVEZETÉS – Introducere în Sfânta Scriptură – „Biblia” – explicația expresiei; Bevezetés a Szentírás tanulmányozásába – “Biblia” – a kifejezés magyarázata; VECHIUL TESTAMENT – ÓSZÖVETSÉG – Canonul (împărțirea ebraică și greacă) – A Biblia kánonja (héber és görög felosztás);
	Autorii Sfintei Scripturi – Inspirație; A Szentírás szerzői – Sugalmazás;
	Traducerile Sfintei Scripturi (Septuaginta, Vulgata, Traducerile în limba maghiară) – Szentírás-fordítások (Septuaginta, Vulgata, magyar bibliafordítások)
	Pentateuch – Prezentarea generală; Pentateuchus – Általános bemutató;
	Cartea Genezei – Prezentarea generală; Teme centrale: Istoria creației 1 și 2 (<i>Gen 1,1-2,25</i>) – Teremtés könyve – Általános bemutató; Központi témák: 1. és 2. teremtéstörténet (<i>Ter 1,1 – 2,25</i>)
	Epoca patriarhală – Abraham – Prezentarea generală; <i>Chemarea lui Abraham (Gen 12,1-9), Dumnezeu este musafirul lui Abraham (Gen 18,1-33)</i> – Pátriárkák/Ósatyák kora – Ábrahám – Általános bemutató; <i>Ábrahám meghívása (Ter 12,1-9); Az Úr meglátogatja Ábrahámot (18,1-33)</i>
	Epoca patriarhală – Isac – Prezentarea generală; <i>Nașterea lui Isaac (Gen 21,1-8), Jertfa lui Abraham (Gen 22,1-19); Pátriárkák/Ósatyák kora – Izsák – Általános bemutató;</i> <i>Izsák születése (Ter 21,1-8), Ábrahám áldozata (Ter 22,1-19)</i>
	Epoca patriarhală – Iacob – Prezentarea generală; <i>Esau și Iacob (Gen 25,19-34. Gen 27,1-46); Pátriárkák/Ósatyák kora – Jákob – Általános bemutató;</i> <i>Ézsau és Jákob (Ter 25,19-34. Ter 27,1-46)</i>
	Epoca patriarhală – Iosif – Prezentarea generală; Pátriárkák/Ósatyák kora – József – Általános bemutató; <i>Iosif și frații săi (Gen 37,1-36), Iosif în Egipt (Gen 39-40), Visul faraonului și interpretarea visului, Iosif este guvernatorul Egiptului (Gen 41,1-57), Întâlnirea lui Iosif cu frații săi (Gen 42,1-45,28) – József és testvérei (Ter 37,1-36), József Egyiptomban (Ter 39-40), A fáraó álma és az álom megfejtése, József Egyiptom kormányzója (Ter 41,1-57), József találkozása testvéreivel (Ter 42,1-45, 28)</i>
	Notiuni: inspirația -sugalmazás, protocanonic - protokanonikus, deuterocanonic - deuterokanonikus, apocrif - apokrif, canon - kánon, masoreți - maszoréták, Ketubim - Ketubiim, Tora - Tóra, Sodoma - Szodoma, Babel - Bábel
	Perioada exodului – Strămoșii lui Moise in Egipt. Tinerețea lui Moise (Ex 1-2,22); Kivonulás kora – Mózes elődei Egyiptomban. Mózes ifjúsága (Kiv 1-2,22)
	Perioada exodului – Chemarea lui Moise (Ex 3-4,17), Eliberare din Egipt – Pesach, Traversarea Mării Roșii (Ex 13-14,31); Kivonulás kora – Mózes meghívása (Kiv 3-4,17), Szabadulás Egyiptomból - Pászka, Átkelés a Vörös-tengeren (Ter 13-14,31)
	+ Notiuni: mana - manna, Pentateuhul - Pentateuchus, Decalog - Dekalógus, Iahve - Jahve, șarpele din bronz - bronzkígyó

BIBLIOGRAFIA:

Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest.

Baróti László-Sándor: Bevezetés az Ószövetségbe

Bibliai nevek és fogalmak (Primo kiadó), Bp. 1993.

Rózsa Huba (Nagy József): Ószövetségi bevezető, Gyulafehérvár, 1996.

Magyar Katolikus Lexikon: <http://lexikon.katolikus.hu/>

Enrico Galbiati gondozásában: A Biblia és története - Az Ószövetség

Jeromos Bibliakommentár I, Az Ószövetség könyveinek magyarázata

Így értsd az Ószövetséget: <http://www.ppek.hu/k444.htm>

**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a X-a**

FAZA		Conținuturi
FAZA NAȚIONALĂ	FAZA JUDEȚEANĂ	VECHIUL TESTAMENT – ÓSZÖVETSÉG Cărțile istorice – Történeti könyvek Profetii nescriitori din Regatul de Nord: Ilie și Eliseu (1 Regi 17,8-24; 1 Regi 18,1-16-38; 1 Regi 19, 1-12; 2 Regi 5,1-15) – Nem írópróféták az Északi Királyságból: Illés és Elizeus (1Kir 17,8-24; 1Kir 18,1-16-38; 1Kir 19, 1-12; 2Kir 5,1-15)
		Căderea Regatului de Nord (721 î.C.). Căderea Regatului de Sud: dărâmarea Ierusalimului și începutul robiei din Babilon – Az Északi Királyság bukása (Kr. e.721). A Déli Királyság bukása: Jeruzsálem lerombolása és a babiloni fogság kezdete
		Cartea lui Ezdra (prezentare generală) – Ezdrás könyve (általános bemutató)
		Sfârșitul exilului babilonian și începutul întoarcerii în Canaan. Rezidirea Templului din Ierusalim – A babiloni fogság vége és a Kánaánba történő visszatérés kezdete. A jeruzsálemi Templom újjáépítése
		Notiuni: Deuteronomiu - Deuteronomium, profet - proféta, Baal, - Baal, jertfă de ardere – égő áldozat, idol - bálvány, Samaria - Szamaria, Carmel – Kármel, Nebucadnetar - Nabukadnezár
		Profetii secolului al VIII-lea î.C.- profetul Isaia (Is 6, 1-13; Is 7, 1-14): contextul istoric și teme centrale – Kr. e. VIII. század profétái – Izajás proféta (Iz 6, 1-13; Iz 7, 1-14): történelmi helyzet és központi témák
		Cartea lui Ieremia: Ieremia – Chemarea profetului (Ier 1,1-4), (Ier 25, 1-14), Plângerile lui Ieremia – Jeremiás könyve: Jeremiás proféta – A proféta meghívása (Jer 1,1-4), (Jer 25, 1-14), Jeremiás siralmi
Cartea lui Ezechiel (Ez 36,16-38) – Ezekiel könyve (Ez 36,16-38)		
+Notiuni: Kyros (Cyrus), Nehemia - Nehemiás, Ierusalim - Jeruzsálem, Templu - Templom, Mesia (Messia) - Messiás		

BIBLIOGRÁFIA:

Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest.

Baróti László-Sándor: Bevezetés az Ószövetségbe

Bibliai nevek és fogalmak (Primo kiadó), Bp. 1993.

Rózsa Huba (Nagy József): Ószövetségi bevezető, Gyulafehérvár, 1996.

Magyar Katolikus Lexikon: <http://lexikon.katolikus.hu/>

Enrico Galbiati gondozásában: A Biblia és története - Az Ószövetség

Jeromos Bibliakommentár I, Az Ószövetség könyveinek magyarázata

Így értsd az Ószövetséget: <http://www.ppek.hu/k444.htm>



Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a XI-a

FAZA	Conținuturi
FAZA NAȚIONALĂ	NOUL TESTAMENT – AZ ÚJSZÖVETSÉG Canonul Noului Testament - Az újszövetségi kánon
	Copilăria lui Isus: Vestirea nașterii lui Isus (<i>Lc 1,26-38</i>), Nașterea lui Isus (<i>Lc 2,1-20</i>); Prezentarea lui Isus în templu (<i>Lc 2, 21-41</i>) Isus în Templu la vârsta de doisprezece ani (<i>Lc 2,41-52</i>).
	Jézus gyermekora: Jézus születésének hírüladása (<i>Lk 1,26-38</i>), <i>Jézus születése</i> (<i>Lk 2,1-20</i>), <i>Jézus bemutatása a templomban</i> (<i>Lk 2, 21-41</i>), <i>A tizenkét éves Jézus a templomban</i> (<i>Lk 2, 41-52</i>).
	Începutul activității publice a lui Isus: Sfântul Ioan Botezătorul, botezul lui Isus (<i>Mt 3,1-17</i>)
	Jézus nyilvános működésének kezdete: Keresztelő Szent János, Jézus megkeresztelkedése (<i>Mt 3, 1-17</i>)
	Predica de pe munte: Cele opt fericiri (<i>Mt 5,3-12</i>), Despre pomană, rugăciune și post (<i>Mt 6,1-18</i>)
	A hegyi beszéd: A nyolc boldogság (<i>Mt 5, 3-12</i>) Az alamizsna, az imádság, és a böjt (<i>Mt 6, 1-18</i>)
	Minunile lui Isus – Liniștirea furtunii (<i>Mc 4, 35-41</i>), Vindecarea unui posedat de diavol din tinutul gherasenilor (<i>Mc 5, 1-20</i>), Vindecarea unui om paralizat (<i>Lc 5, 17-26</i>), Vindecarea unei femei și învierea fiicei lui Iair (<i>Lc 8, 40-56</i>), Vindecarea orbului din Ierihon (<i>Lc 18, 35-43</i>), Vindecarea celor zece leproși (<i>Lc 17, 11-19</i>) --- Jézus csodái: - A vihar lecsendesítése (<i>Mk 4, 35-41</i>), - A gerázai megszállott meggyógyítása (<i>Mk 5, 1-20</i>), A béna meggyógyítása (<i>Lk 5, 17-26</i>), A vérfolyásos asszony meggyógyítása és Jairus lányának feltámasztása (<i>Lk 8, 40-56</i>), A jerikói vak meggyógyítása (<i>Lk 18, 35-43</i>) A tíz leprás meggyógyítása (<i>Lk 17, 11-19</i>).
	Parabolele lui Isus: Parabola semănătorului (<i>Mt 13,1-23</i>), Parabola samaritanului milostiv (<i>Lc 10, 25-37</i>), Parabola fiului risipitor (<i>Lc 15,11-32</i>). Parabola bogatului și a sărmanului Lazăr (<i>Lc 16, 19-31</i>)
	Jézus példabeszédei: A magvetőről szóló példabeszéd (<i>Mt 13, 1-23</i>), Az irgalmas samaritanus története (<i>Lc 10, 25-37</i>), A tékozló fiúról szóló példabeszéd (<i>Lk 15, 11-32</i>) Pédabeszéd a gazdag emberről és a szegény Lázárról (<i>Lk 16, 19-31</i>)
Noțiuni-Fogalmak: sinagoga - zsinagóga, Sinedriul - Szanhedrin, fariseii - farizeusok, saduceii - szaduceusok, esenienii - esszénusok, vameș - vámos, minune - csoda, tisztátalan - impur, Cina cea de taină - Utolsó vacsora, evangheliu sinoptice - szinoptikus evangéliumok	
Patimile lui Isus: Instituirea Euharistiei (<i>Mc 14, 12-16. 22-26</i>), Isus pe Muntele Măslinilor (<i>Mc 14,32-42</i>).	
Jézus szenvedése: Az Eucharisztia alapítása (<i>Mk 14, 12-16; 22-26</i>) Jézus a Getszemáni kertben (<i>Mk 14, 32-42</i>)	
Moartea și învierea lui Isus: Isus înaintea lui Pilat (<i>Mc 15,1-20</i>), Răstignirea și moartea lui Isus (<i>Mc 15,21-41</i>), Mormântul gol (<i>Mc 16,1-8</i>). --- Jézus halála és feltámadása: Jézus Pilátus előtt (<i>Mk 15, 1-20</i>), Jézus keresztfeszítése és halála (<i>Mk 15, 21-41</i>) Az üres sír (<i>Mk 16, 1-8</i>)	
Aparițiile lui Isus după înviere: Mormântul gol (<i>Mt 28,1-9</i>), Ucenicii din Emaus (<i>Lc 24,13-35</i>), Isus s-a arătat din nou discipolilor lângă Marea Tiberiadei (<i>In 21,1-23</i>). --- Jézus feltámadás utáni megjelenései: Az üres sír (<i>Mt 28, 1-9</i>) Az Emmauszi tanítványok (<i>Lk 24, 13-35</i>), Jézus megjelenik tanítványainak a Tiberiás tengernél (<i>Jn 21, 1-23</i>)	
Minunile lui Isus în evanghelia lui Ioan: Nunta din Cana (<i>In 2,1-11</i>), Învierea lui Lazăr – (<i>In 11,17-44</i>).	
Jézus csodái János evangéliumában: A kánai menyegző (<i>Jn 2, 1-11</i>), Lázár feltámasztása (<i>Jn 11, 17-44</i>)	
+Noțiuni-Fogalmak: Templu din Ierusalim - a jeruzsálemi Templom, Grădina Ghetsemani - Getszemáni-kert, Pontiu Pilat - Poncius Pilátus, Golgota, înviere - feltámadás	

BIBLIOGRAFIE:

Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest.

Magyar Katolikus Lexikon: <http://lexikon.katolikus.hu/>

Baróti László-Sándor: *Bevezetés az Újszövetség olvasásához*, Státus Kiadó – Csíkszereda, 2004.

Jeromos Bibliakommentár II, Az Újszövetség könyveinek magyarázata, Bp. 2003.

Enrico Galbiati gondozásában: A Biblia és története - Az Újszövetség, Szeged, 2001.

Solt Jenő: Így értsd az Újszövetséget http://www.ppek.hu/konyvek/Solt_Jeno_Igy_ertsd_az_Ujszovetseget_1.pdf

Szegedi Bibliakommentár / Szegedi Bibliakommentár (kivonat-jegyzet)



Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a XII-a

FAZA	Conținuturi
FAZA NAȚIONALĂ FAZA JUDEȚEANĂ	NOUL TESTAMENT (Újszövetség) – Faptele apostolilor (Apostolok Cselekedete): Coborârea Duhului Sfânt; (Szentlélek eljövetele) Comunitatea primară (Első közösségek) (<i>Fapte 2, 1-13; 2,42-47</i>)
	Faptele apostolilor (Apostolok Cselekedete): Vindecarea schilodului de la poarta Templului (Béna meggyógyítása a templom kapujánál) (<i>Fapte 3,1-10</i>)
	Faptele apostolilor (Apostolok Cselekedete): Diaconul Ștefan (István diákónus) (<i>Fapte 6,1-15 ; 7,54-60</i>)
	Faptele apostolilor (Apostolok Cselekedete): Viața și opera Sfântului Paul (Szent Pál apostol élete és műve) – Convertirea Sfântului Paul (Szent Pál megtérése) (<i>Fapte 9,1-19</i>)
	Faptele apostolilor (Apostolok Cselekedete): <i>Călătoriile misionare ale Sfântului Apostol Paul (Szent Pál apostol missziós útjai)</i> – Sfântul Paul în Iconium, Listra și Derbe (Szent Pál Iconiumban, Listrában és Derbében) (<i>Fapte 14, 1-20</i>), Sfântul Paul în Athena (Szent Pál Athenban) (<i>Fapte 17,16–33</i>)
	Notiuni: frângerea pâinii - kenyértörés, Rusaliile - Pünkösd, sinagogă - zsinagóga, diacon - diakónus, presbiter, apostol, Duhul Sfânt - Szentlélek, Ierusalim - Jeruzsálem, creștin - keresztény, Listra – Lisztra (Lystra)
	Scrisoarea întâi către corinteni (Korintusiakhoz írt első levél) – Prezentarea generală - Általános bemutatása (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii - írója, a megírás ideje és helye, címzettek) Tema: Imnul iubirii (<i>1Cor 13,1-13</i>) <i>Szeretethimnusz</i>
	Scrisoarea întâi către corinteni (Korintusiakhoz írt első levél) – Prezentarea generală - Általános bemutatása (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii - írója, a megírás ideje és helye, címzettek) Tema: Darurile Duhului Sfânt (<i>1Cor 12,1-11</i>) <i>Téma: Szentlélek ajándékai</i>
	+Notiuni: carisma - karizma, Malta - Málta, Roma - Róma, păgân - pogány, proselit - prozelita

BIBLIOGRAFIE:

Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest.

Baróti László-Sándor – RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS /RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ. Clasa a IX-a, MECTS. Studium – Cluj. 2005.

Baróti László-Sándor: *Bevezetés az Újszövetség olvasásához*, Státus Kiadó – Csíkszereda, 2004

Magyar Katolikus Lexikon: <http://lexikon.katolikus.hu/>