



Nr.52/11.02.2019

**Aprob,**  
Secretar de Stat,  
**KOVÁCS Irina Elisabeta**

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare  
al Concursului Național „Mesék szárnyán”,  
în limba maghiară, pentru clasele a II-a – IV-a**

**CAPITOLUL I  
Cadrul general**

**Disciplina de concurs**

**Art.1.** Concursul „Mesék szárnyán” (în limba maghiară) se fundamentează pe disciplina limba și literatura maghiară.

**Art.2.** Acest Concurs Național este o competiție de excelență având următoarele obiective:

- Descoperirea de către elevii ciclului primar a frumuseții și esenței poveștilor;
- Descoperirea elementelor lingvistice, a măreției personajelor din lumea basmelor;
- Studiarea, cunoașterea basmelor specifice zonei din care provin;
- Înțelegerea, conștientizarea creației populare;
- Dezvoltarea personalității elevilor, prin cunoașterea personajelor pozitive din povești;
- Dezvoltarea capacității de a povesti poveștile citite, studiate;
- Dezvoltarea capacității de exprimare liberă, corectă, expresivă;
- Cultivarea afinității pentru lectură prin poveștile care corespund particularităților de vârstă;
- Întărirea spiritului colectiv al elevilor prin lucrul în echipă;

**Art.3.** Specificitatea concursului constă în dezvoltarea creativității, fanteziei, culturii cititului, abilității stilistice, autografice și astfel sunt motivați pentru a îndrăgi pe mai departe operele literare. Promovează valorile culturale, competitivitatea, comunicarea interpersonală și atrage atenția copiilor asupra mării valori a literaturii pentru copii, mai ales a poveștilor. Cititul dezvoltă personalitatea elevilor prin cunoașterea personajelor pozitive din povești, dezvoltă spiritul de observație, obișnuiește elevii cu rafturile de cărți, și îi educă să fie cititori fideli.

**Art. 4.** Organizarea etapei naționale a Concursului „Mesék szárnyán” în limba maghiară,

DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI  
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL  
DIRECȚIA MINORITĂȚI

pentru clasele a II-a – IV-a, revine Ministerului Educației Naționale (M.E.N.), Direcția Minorității (D.M.), prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate, în colaborare cu autoritățile administrative publice locale, cu edituri, organizații nonguvernamentale, asociații, organizații ale societății civile, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

**Art. 5.** Prezentul regulament respectă prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin O.M.E.N. nr. 3015/08.01.2019, respectiv 4203/30.07.2018, privind modificarea Anexei 1 a OMECTS nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, numit în continuare Metodologia - cadru.

## Capitolul II Organizarea concursului

### 1. Elevii participanți

**Art.6.** La concurs participă echipe din clasele a II-a, a III-a și a IV-a cu predare în limba maghiară, care au fost prezenți la etapele anterioare, organizate de fiecare județ și s-au calificat la etapa națională. Echipele sunt alcătuite din patru membri din aceeași clasă. Evaluarea se realizează pe bază de punctaj și potrivit criteriilor prezentate în regulament.

### 2. Etapele desfășurării concursului sunt:

**Art.7.** Concursul se structurează pe etape: două etape zonale, etapa județeană și națională.

#### a) Etapa zonală 1.

La prima etapă zonală pot participa echipele care s-au înscris la concurs, și se pregătesc din cele 4 povești primite. Selecția echipelor se face după punctajele obținute la probele scrise pe cele 10 fișe de lucru. 2/3 din echipele înscrise la concurs pot continua competiția pregătindu-se din următoarele 4 povești.

Pentru desfășurarea etapei zonale 1, se desemnează școlile care organizează acest concurs. În fiecare unitate de învățământ se desemnează un comitet de organizare a concursului.

#### b) Etapa zonală 2.

Pentru desfășurarea etapei zonale 2, se desemnează școlile care organizează acest concurs. Participă echipele care în etapa 1. au acumulat cele mai multe puncte. Selecția echipelor se

DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI  
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL  
DIRECȚIA MINORITĂȚI

face după punctajele obținute la probele scrise pe cele 10 fișe de lucru. 1/2 din echipe pot continua concursul pregătindu-se din următoarele 4 povești.

**c) Etapa județeană**

Participă echipele care s-au calificat în etapa zonală și au acumulat cele mai multe puncte. Selecția echipelor se face după punctajele obținute la probele scrise pe cele 10 fișe de lucru. Se desemnează unitatea de învățământ care organizează etapa județeană, precum și comisia județeană de organizare. Etapa județeană se desfășoară în luna ianuarie.

**d) Etapa națională**

Etapa națională este organizată de Școala Gimnazială „Szacsvey Imre” Oradea, în luna martie. La concurs participă echipele calificate în urma concursurilor județene. Termenul până la care concurenții se înregistrează pentru a participa la etapa națională este luna februarie.

**3. Selecția elevilor**

**Art.10.** La etapele zonale participă echipele calificate în urma etapelor anterioare.

**Art.11.** La etapa județeană participă echipele care s-au calificat în urma etapelor zonale organizate.

**Art. 12.** La etapa națională se califică câte o echipă din fiecare județ unde există învățământ în limba minorității maghiare. Participanții la etapa națională sunt primii clasaiți la etapa județeană, respectiv primele două echipe din județele Harghita, Covasna și Bihor. Județul organizator poate participa cu o echipă în plus. Numărul maxim al elevilor care pot participa la etapa națională este de 72.

**4. Alocarea locurilor**

**Art. 13.** Locurile pentru acest concurs sunt alocate conform tabelului de mai jos:

Nr.crt.	Județ	Nr. echipe
1.	Arad	1
2.	Alba	1
3.	Bacău	1
4.	Bihor	2
5.	Bistrița-Năsăud	1
6.	Brașov	1
7.	Cluj	1
8.	Covasna	2
9.	Harghita	2
10.	Hunedoara	1
11.	Maramureș	1
12.	Sălaj	1
13.	Satu Mare	2

DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI  
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL  
DIRECȚIA MINORITĂȚI

14.	Timiș	1
	<b>Total echipe</b>	<b>18</b>

### 5.Înscrierea elevilor

**Art. 14.** La acest concurs național pot participa elevi din clasele a II-a – IV-a, care au parcurs toate etapele prevăzute în structura concursului (etapa pe zonă, județeană). Înscrierile se pot face până în februarie, conform Regulamentului specific al concursului. Fișa de înscriere va conține obligatoriu următoarele date: județul din care provine elevul, denumirea unității de învățământ în care este înscris elevul, numele și prenumele elevului, numele și prenumele profesorului pregătitor, numele și prenumele profesorului însoțitor, date legate de organizarea concursului. Înscrierea la concurs reprezintă dovada cunoașterii regulamentului de concurs și asumarea respectării lui.

### 6. Cerințele și criteriile probelor

**Art. 15.** Comisia de organizare a concursului prezintă comisiei centrale, comisiei de evaluare criteriile de evaluare, rezolvările probelor și grila de punctaj pentru o corectare și evaluare obiectivă.

**Art. 16.** Se punctează rezolvarea corectă a probelor, dar și originalitatea, creativitatea.

**Art. 17.** Criteriile de apreciere:

17.1.Rezolvarea corectă a fișelor de lucru.

17.2.Alcătuirea unei compuneri pe tema dată, într-un interval de timp dat.

- Respectarea cerințelor
- Așezarea compunerii în pagină
- Exprimare corectă
- Creativitatea
- Ortografia

17.3.Modul de prezentare al scenetei

- Exprimare și prezentare
- Cunoașterea corectă a textului sau fragmentului ales
- Trăirea celor povestite, prezentate
- Timpul destinat scenetei să nu depășească 3 minute.

DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI  
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL  
DIRECȚIA MINORITĂȚI

## 7. Proba de concurs

**Art. 18.** Proba de concurs constă în rezolvarea exercițiilor de pe fișele de lucru, prezentarea unei scenete și scrierea unei compuneri după criteriile date cu respectarea cerințelor enunțate mai sus. Alegerea scenetei se realizează ca urmare a studierii celor 12 povești din tematica concursului.

**Art.19.** În evaluarea fișelor de lucru, se vor respecta criteriile din prezentul regulament.

**Art. 20.** Durata probei scrise este de 60 de minute, iar cea a prezentării scenetei este de maxim 3 minute.

## 8. Comisiile concursului

**Art.21.** Pentru etapa națională a acestui concurs, componența comisiilor de organizare și evaluare, precum și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile Metodologiei-cadru.

21.1. Se stabilesc două comisii: Comisia de organizare a concursului național și Comisia centrală a concursului național.

21.2. Comisia de organizare a concursului național se structurează la nivelul județului Bihor, prin decizie a inspectorului școlar general și este transmisă, spre informare, la MEN-DM.

21.3. Această comisie are următoarea componență:

- Președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;
- Vicepreședinți: inspectorul școlar care răspunde de învățământul primar în limba maghiară din județul care organizează concursul/director al unității de învățământ organizatoare
- Secretar: un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- Membri: inspectori, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea concursului și cadre didactice.

21.4. Comisia centrală a concursului național se constituie cu cel puțin 15 zile înaintea începerii etapei naționale, la propunerea inspectorului general/inspectorului de specialitate/expertului/consilierului din DM, este avizată de către directorul DM și este aprobată de secretarul de stat care coordonează DM.

21.5. Această comisie are următoarea componență:

- Președinte: un cadru didactic de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/reprezentant al unor instituții culturale, artistice;

DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI  
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL  
DIRECȚIA MINORITĂȚI

- Președinte executiv: inspectorul general/inspectorul de specialitate/expertul/consilierul din MEN-DM, inspector școlar ori un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitate;
- Vicepreședinți: inspectori școlari/personalități recunoscute în domeniu/cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- Secretari: inspectori școlari/cadre didactice din învățământul preuniversitar, având competențe de operare pe calculator;
- Membri : inspectori școlari de specialitate, cadre didactice din învățământul preuniversitar

21.6. Comisia de organizare a concursului național are următoarele atribuții:

- Realizarea bazei de date cu participanții la concursul național;
- Asigurarea condițiilor optime privind cazarea și servirea mesei;
- Asigurarea logisticii necesare desfășurării în condiții optime a concursului național;

21.7. Comisia centrală a concursului național are următoarele atribuții:

a) Președintele Comisiei centrale a concursului național are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- propune, pe baza criteriilor de departajare, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnați pentru acordarea premiilor speciale;
- avizează, pentru afișare, rezultatele finale obținute de participanți și listele cu premii și mențiuni;
- semnează diplomele pentru premiere, precum și toate documentele de analiză și datele statistice.

b) Președintele executiv al Comisiei centrale a concursului național are următoarele atribuții:

- elaborează regulamente specifice, pentru competiție, cu respectarea cadrului general din prezenta metodologie-cadru, în urma consultării inspectorilor școlari;
- înaintează regulamentele specifice pentru competiție, spre avizare;
- stabilește structura probelor competiției, precizată în regulamentul specific;
- verifică lista finală a elevilor participanți;
- colaborează cu inspectoratele școlare, în vederea asigurării cadrului organizatoric al desfășurării etapei naționale a competiției;

DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI  
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL  
DIRECȚIA MINORITĂȚI

- monitorizează organizarea și desfășurarea concursului școlar pe toată durata sa;
- gestionează documentele statistice și de evidență destinate MEN ;
- preia, sub semnătură, diplomele semnate de conducerea MEN, care vor fi înmânate câștigătorilor competiției, și returnează, cu proces-verbal, diplomele anulate/neutilizate;
- transmite spre publicare, pe site-ul MEN, listele premianților, în termen de cel mult 20 de zile de la finalizarea etapei naționale a competiției.

Vicepreședinții Comisiei centrale a concursului național au următoarele atribuții:

- preiau și predau, personal, secretarului comisiei documentele elaborate
  - c) Secretarii Comisiei centrale a concursului național au următoarele atribuții:
- participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
- predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.
  - d) Membrii Comisiei centrale a concursului național au următoarele atribuții:
- evaluează performanța elevilor;
- completează borderourile de evaluare.

## 9. Rezolvarea contestațiilor

**Art.22.** La probele scrise se admit contestații. Ele se pot depune comisiei centrale de evaluare în cel mult două ore de la momentul afișării rezultatelor. Lucrările contestate se vor sigila din nou și vor fi corectate a doua oară de către membri comisiei de rezolvare a contestațiilor. Rezultatele contestației se vor afișa la cel mult o oră după depunerea contestației.

## Capitolul III Premierea

### Art.23. Acordarea premiilor și mențiunilor

(1) La toate etapele concursului, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile din Metodologia-cadru.

DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI  
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL  
DIRECȚIA MINORITĂȚI

(3) La etapa națională, la nivel de echipă, se acordă cel mult 3 premii (premiul I, II și III) și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul total de echipe participante la concurs. Fiecare membru al echipei care obține distincția va primi o diplomă cu număr de înregistrare de la M.E.N.

(4) Se pot acorda premii, mențiuni din partea unor fundații, asociații, universități, autorități locale, sponsori.

(5) Premiile speciale pot fi acordate independent sau se pot adăuga premiilor și mențiunilor acordate de M.E.N.

**Art. 24.**

(1) Elevii participanți la etapa națională a concursurilor școlare naționale primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ/a municipiului București vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

## Capitolul IV

### Raportarea rezultatelor finale către M.E.N.

**Art.25.**

(1) Pentru realizarea unor statistici la nivelul MEN, se vor completa și fișele raport pentru fiecare categorie.

(2) Tabelele cu datele solicitate în original vor fi transmise la MEN. La aceste documente se adaugă și diplomele MEN neutilizate sau anulate.

(3) Tabelele cu rezultatele finale și datele statistice vor fi redactate în format EXCEL.

## Capitolul V

### Dispoziții finale

**Art.26.** Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a concursului vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/ vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.





DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI  
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL  
DIRECȚIA MINORITĂȚI

**Art.27.**

(1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1 - 10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională, răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a concursului și în timpul desfășurării acesteia.

(3) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul școlar va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul concursului și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului. De asemenea, aceștia își vor suporta toate cheltuielile de masă și cazare.

**Art.28.**

(1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector școlar va organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a concursului se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru demonstrarea calității de elev și verificarea identității concurenților.

(3) Elevii participanți la etapa națională a concursului vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

**Art.29.** Prezentul regulament este valabil până la efectuarea schimbării de conținut, sau modificarea legislației în acest sens.

Director,  
**Szepesi Alexandru**

Consilier,  
**Fodor Alexandru Iosif**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI  
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL  
DIRECȚIA MINORITĂȚI