



Nr. 69/11.02.2018

Aprob,
Secretar de Stat,
KOVÁCS Irina Elisabeta

**Regulament specific de organizare și desfășurare
al Concursului Național de Geografie „Teleki Pál”,
în limba maghiară, pentru clasele a VII-a – VIII-a**

**Capitolul I
Cadrul general**

Art. 1. Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare al Concursului național de geografie „Teleki Pál”, în limba maghiară pentru clasele a VII-a – VIII-a și este elaborat conform prevederilor OMEN nr. 4203/2018, respectiv prevederile OMEN nr.3015/08.01.2019 privind modificarea Anexei 1 a OMECTS nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, numit în continuare Metodologia - cadru.

Art. 2. Concursul național de geografie „Teleki Pál”, în limba maghiară pentru clasele a VII-a – VIII-a, numit în continuare C.G.T.P., este o competiție de excelență și are ca obiectiv stimularea elevilor care au interes și aptitudini deosebite în domeniul geografiei. Promovează competitivitatea și valoarea, alta decât cea apreciată la orele de curs și are ca scop descoperirea elevilor cu aptitudini deosebite în domeniul geografiei, stimularea acestor aptitudini spre a se transforma în competențe, dezvoltarea gândirii geografice, dezvoltarea voinței, a perseverenței în muncă și popularizarea disciplinei geografice.

**Capitolul II
Organizarea concursului**

1. Disciplina de concurs

Art. 3.

(1) Concursul este organizat de Ministerul Educației Naționale – Direcția Minorități (M.E.N.–D.M.), prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate, în parteneriat



cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România (U.C.D.M.R.), cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu autoritățile administrative publice locale, cu edituri, organizații nonguvernamentale, asociații, organizații sindicale și organizații ale societății civile, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării concursului revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare, Direcției Minorități (D.M.) din M.E.N.

Art. 4. Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România (U.C.D.M.R.) și cadrele didactice coordonatori naționali și județeni al C.G.T.P. întocmesc și trimit la M.E.N. – D.M. microproiectul Concurșului cu care candidează în Calendarul concursurilor naționale școlare. În acest document se specifică anual data desfășurării etapei județene, locul și perioada desfășurării etapei naționale.

Art. 5. La C.G.T.P. se pot înscrie elevi din clasele a VII-a – VIII-a, care studiază în limba de predare maghiară.

Art. 6. Participarea la acest concurs este opțională și individuală. Calificarea la etapa națională a concursului se face de la etapa județeană. Participarea elevului la faza națională este condiționată nu numai de punctajul obținut, ci și de participarea la toate etapele anterioare.

2. Etapele desfășurării concursului

Art. 7.

(1) C.G.T.P. are următoarele etape:

- etapa pe școală/locală;
- etapa județeană;
- etapa națională;
- etapa internațională.

(2) În cazul în care numărul de elevi/unități de învățământ participante este mic, inspectoratele pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, conform metodologiei cadru. Calificarea la etapa națională al C.G.T.P. se face de la etapa județeană.

3. Comisiile concursului

Art. 8.



(1) Comisiile de organizare și evaluare ale C.G.T.P. pentru etapele pe școală/locală și județeană/a municipiului București sunt constituite și funcționează conform prevederilor Art. 59. din Metodologia-cadru.

(2) La nivelul fiecărei județ, va exista un responsabil/coordonator cu organizarea C.G.T.P., care va colabora cu inspectoratele școlare privind organizarea etapei județene.

Art. 9.

(1) Pentru organizarea etapei naționale al C.G.T.P. se stabilesc, anual, următoarele comisii: Comisia de organizare al C.G.T.P. și Comisia centrală al C.G.T.P., conform prevederilor Art.62. din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(2) În cadrul Comisiei centrale al C.G.T.P. se pot constitui subcomisii cu atribuții specifice desfășurării competiției.

Art. 10.

(1) Comisia de organizare a etapei naționale al C.G.T.P. se constituie la nivelul județului care este gazda etapei naționale a concursului, este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general și este transmisă, spre informare, la M.E.N.–D.M.

(2) La constituirea Comisiei de organizare a etapei naționale al C.G.T.P. se va ține cont de propunerile coordonatorilor naționali al C.G.T.P.

(3) Componenta și atribuțiile Comisiei de organizare a etapei naționale al C.G.T.P. este cea prevăzută în Art. 62 (4) și Art. 63 din Metodologia - cadru.

Art. 11.

(1) Pentru etapa națională, Comisia Centrală al C.G.T.P., numită în continuare Comisia Centrală, se constituie la propunerea inspectorului/consilierului/expertului din cadrul M.E.N., este avizat de directorul D.M. și este aprobată de Secretarul de Stat care coordonează activitatea D.M.

(2) La constituirea Comisiei Centrale al C.G.T.P. se va ține cont de propunerile coordonatorilor naționali și județeni al C.G.T.P. și ai universităților partenere. Propunătorii își asumă răspunderea că membrii propuși nu au în concurs elevi pe care i-au pregătit sau care le sunt rude până la gradul al III-lea inclusiv, pentru clasa la care sunt propuși. Membrii comisiilor vor completa o declarație în acest sens.

(3) Comisia Centrală va avea trei subcomisii:

- Subcomisia de elaborare a subiectelor și a baremelor;
- Subcomisia de evaluare;

- Subcomisia de contestație.

(4) Componenta și atribuțiile Comisiei Centrale al C.G.T.P. sunt cele prevăzute în Art. 62 (5) și Art. 64 din Metodologia- cadru.

4. Alocarea locurilor

Art. 12.

(1) Numărul total al elevilor care pot participa din cele 16 județe și municipiul București, unde există învățământ în limba maghiară, este împărțit proporțional cu numărul total al elevilor din școlile/secțiile cu predare în limba maghiară din județul respectiv.

(2) Locurile alocate pentru etapa națională a concursului sunt stabilite astfel:

Județul	Nr. elevilor participanți la etapa națională
Harghita	4
Mureș	4
Covasna	4
Bihor	3
Satu Mare	3
Cluj	3
Sălaj	2
Brașov	2
Maramureș	2
Arad	1
Alba	1
Bacău	1
Bistrița-Năsăud	1
Hunedoara	1
Timiș	1
Sibiu	1
București	1
Total	35+1*=36

- (3) Județul organizator dispune de un loc suplimentar (1*)
- (4) În cazul în care există județe, care nu participă la etapa națională a concursului sau nu se ocupă toate locurile alocate unui județ, locurile disponibile se acordă celorlalte județe. Realocarea locurilor se face în ordinea poziției din tabel.

Capitolul III **Desfășurarea concursului**

Art. 13.

- (1) Probele de evaluare susținute de concurenți la toate etapele pe școală/locală ale concursului, constau într-o probă scrisă în cadrul căreia se evaluează competențele generale și specifice disciplinei geografie.
- (2) La etapa județeană a concursului proba de evaluare constă dintr-o probă scrisă cu subiect unic la nivel național. Timpul de lucru este de 120 minute
- (3) La etapa națională proba de evaluare a concursului constă dintr-o probă scrisă cu subiect unic la nivel național. Timpul de lucru este de 120 minute
- (4) Toate subiectele vor respecta programele școlare în vigoare.

Art. 14.

- (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor, baremelor și modalitatea de desfășurare a probelor C.G.T.P. la etapele premergătoare etapei județene revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul școlii/localității/a județului/a municipiului București, conform Metodologiei-cadru.
- (2) Pentru etapa județeană, responsabilitatea elaborării subiectelor și a baremelor revine unei comisii de elaborare a subiectelor și a baremelor propusă de coordonatorii naționali.
- (3) Pentru etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor și a baremelor revine Subcomisiei de elaborare a subiectelor și a baremelor din cadrul Comisiei Centrale al C.G.T.P.
- (4) Se elaborează o singură variantă de subiecte și bareme, căreia i se va asigura securitatea corespunzătoare.
- (5) La toate etapele concursului, subiectele sunt structurate pe 100 de puncte.

Art. 15. Probele de evaluare se desfășoară conform Art. 75-82. din Metodologia-cadru.

Capitolul IV

Evaluarea probelor, rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

Art. 16. La toate etapele C.G.T.P., evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul universitar sau preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.

Art. 17. Evaluarea la toate etapele C.G.T.P. se face cu respectarea baremului de evaluare și notare.

Art. 18.

(1) În conformitate cu prevederile Art. 84. din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, participanții pot depune contestații.

(2) Contestațiile se pot depune sub formă de cerere scrisă și semnată de către participant adresată comisiei centrale de evaluare în cel mult o oră de la momentul afișării rezultatelor.

(3) Lucrările contestate nu se vor vizualiza de către contestatari, ci se vor sigila din nou și vor fi corectate a doua oară de către membrii comisiei de rezolvare a contestațiilor.

(4) Rezultatele reevaluărilor se vor afișa la cel mult trei ore după depunerea contestațiilor.

(5) Punctajul acordat de comisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele C.G.T.P.

Art. 19. La toate etapele C.G.T.P., comisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

Capitolul V

Premierea

Art. 20.

(1) La toate etapele concursului, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile din Metodologia-cadru.

(3) La etapa națională, modul de acordare a premiilor respectă prevederile din Metodologia-cadru, conform căreia, se acordă pentru fiecare an de studiu, maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu

respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

Art. 21. La etapa națională a concursului diplomele pentru premii și mențiuni sunt acordate de MEN.

Art. 22.

(1) Pe lângă premiile acordate de M.E.N., la etapa națională pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a competiției naționale și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

(2) Premiile speciale se acordă conform prevederilor Art. 90, alin. (1) și (2) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(3) Premiile speciale pot fi acordate independent sau se pot adăuga premiilor și mențiunilor acordate de M.E.N.

Capitolul VI

Raportarea rezultatelor finale către M.E.N.

Art. 23.

(1) În vederea raportării rezultatelor finale către MEN vor fi transmise următoarele documente:

- lista participanților
- rezultatele finale în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute
- lista elevilor premianți care conține numărul diplomelor primite și semnătura elevilor

(2) Documentele mai sus menționate și fișele raport pentru fiecare clasă, se vor introduce în dosare și vor fi trimise la M.E.N.

(3) Toate subiectele și baremele (în copie) precum și tabelele cu datele solicitate la alin (1) (în original) vor fi transmise prin delegatul M.E.N. La aceste documente se adaugă și diplomele M.E.N. neutilizate sau anulate.

(4) Fișierele cu subiecte și bareme vor fi redactate în PDF.

(5) Tabelele cu rezultate și datele statistice vor fi redactate în format EXCEL și PDF.

Capitolul VII Dispoziții finale

Art. 24. Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a C.G.T.P. vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

Art. 25.

(1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1 - 10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională răspunde de supravegherea elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a concursului și în timpul desfășurării acesteia și va îndeplini atribuțiile ce îi revin.

(3) Elevii participanți la fiecare etapă al C.G.T.P. se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea calității de elev și identității concurenților.

(4) Elevii participanți la etapa națională a concursului vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art. 26.

(1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de UCDMR.

(2) Profesorii însoțitori, precum și profesorii pregătitori ai elevilor de la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

Art. 27.

(1) Elevii participanți la etapa națională a concursului au obligația de a respecta normele de conduită. În cazul nerespectării acestora vor fi sancționați conform prevederilor din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(2) Indiferent de rolul în cadrul C.G.T.P., profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor concursului care vor încălca deontologia profesională vor fi sancționați conform precizărilor din Metodologia - cadru.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL**
DIRECȚIA MINORITĂȚI



Art. 28. Prezentul regulament este valabil până la efectuarea schimbării de conținut, sau modificarea legislației în acest sens.

Avizat,
Director,
Szepesi Alexandru

Consilier,
Fodor Alexandru Iosif