



Nr. 55/11.02.2019

Aprob,
Secretar de Stat,
KOVÁCS Irina Elisabeta

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare
al Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály”,
în limba maghiară, pentru clasele a III-a și a IV-a**

**Capitolul I
Cadrul general**

Art.1. Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare al Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály”, în limba maghiară pentru clasele primare a III-a - IV-a și este elaborat conform prevederilor OMEN nr. 4203/2018, respectiv prevederile OMEN nr. 3015/08.01.2019 privind modificarea Anexei 1 a OMECTS nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare.

**Capitolul II
Organizarea concursului**

1. Disciplina de concurs

Art. 2. Concursul Național de Matematică „Brenyó Mihály”, în limba maghiară, are ca obiectiv stimularea elevilor din clasele primare a III-a și a IV-a care au interes și aptitudini deosebite în domeniul matematicii. Promovează competitivitatea și valoarea, alta decât cea apreciată la orele de curs și are ca scop:

- descoperirea elevilor cu aptitudini înalte în domeniul matematicii;
- stimularea acestor aptitudini spre a se transforma în capacități;
- dezvoltarea gândirii logice matematice;



- dezvoltarea voinței și a perseverenței în muncă;
- popularizarea matematicii;

Art.3. La acest concurs participarea este **opțională și individuală**. Elevii din clasele a III-a și a IV-a din ciclul primar pot participa la toate secțiunile concursului. Participarea elevului la faza națională este condiționată nu numai de punctajul obținut, ci și de participarea la toate etapele anterioare.

2. Etapele desfășurării concursului și calendarul competiției

Art. 4. Concursul Național de Matematică „Brenyó Mihály” are următoarele etape:

Etapa 1. prin corespondență – octombrie

Etapa 2. prin corespondență – noiembrie

Etapa 3. prin corespondență – decembrie

Etapa 4. prin corespondență – ianuarie

Etapa județeană prin probă scrisă în centrele de concurs județene – februarie.

Etapa națională prin probă scrisă în centrul de concurs național Târgu Mureș, Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” – martie.

Art. 5. La început de an școlar organizatorii naționali ai concursului, Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” prin inițiatorul și organizatorul național al concursului, trimit în toate județele organizatorilor județeni programul concursului pentru anul școlar în curs, metodologia de desfășurare și invitația de a lua parte la toate etapele lui.

Art. 6. Perioadele generale de desfășurare ale etapelor se comunică inspectoratelor școlare la începutul anului școlar și sunt menționate în notificările elaborate anual de către inspectorul/consilierul de specialitate din MEN.

Art. 7. Data desfășurării etapei județene și locul/perioada desfășurării etapei naționale sunt menționate anual, în cadrul notificărilor cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály”, în limba maghiară în microproiectul cu care candidează organizatorii și în Calendarul concursurilor naționale școlare.

3. Selecția elevilor

Art. 8. Elevii înscriși în concurs odată cu primul subiect primesc și un îndrumător despre felul în care trebuie să lucreze acasă și să trimită rezolvările subiectelor prin corespondență. Elevii vor ține cont de următoarele:

- Să citească textul explicativ de mai multe ori, pentru a-l înțelege cu precizie;

**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

- Să dea explicații în scris pentru fiecare pas al planului de rezolvare a problemei;
- Să motiveze, să explice, să descrie pas cu pas felul în care a gândit rezolvarea;
- Să găsească mai multe rezolvări, sau toate rezolvările pentru o problemă, obținând astfel un punctaj mai mare;
- Să gândească singur rezolvarea subiectelor și să lucreze independent;
- Să scrie rezolvările pe foaie cu pătrățele de mărimea A4;
- Să scrie rezolvările cu cerneală, iar desenele cu creionul;
- Să deseneze figurile geometrice, segmentele, etc, dacă acestea îi ajută în rezolvare;
- Să scrie pe fiecare foaie trimisă la centrul de corectare numele elevului, școala pe care o frecventează, clasa și numele învățătorului;
- Să găsească variante ingenioase de rezolvare.

4. Alocarea locurilor

Art. 9. Numărul total al elevilor care pot participa din cele 16 județe și municipiul București este 36.

Nr. crt.	Județul	Nr. participanți la etapa națională
1.	Harghita	4
2.	Mureș	4+1*
3.	Covasna	4
4.	Bihor	3
5.	Satu Mare	3
6.	Cluj	3
7.	Sălaj	2
8.	Brașov	2
9.	Arad	2
10.	Maramureș	1
11.	Timis	1
12.	Alba	1
13.	Bistrița-Năsăud	1
14.	Hunedoara	1
15.	Bacău	1
16.	Sibiu	1
17.	București	1
	Total:	36
	*județul organizator are un loc în plus	



Capitolul III Desfășurarea concursului

1. Înscrierea elevilor

Art. 10. Etapele 1, 2, 3, 4 se desfășoară prin corespondență. Elevii care se înscriu în concurs primesc subiectele spre rezolvare de la școala de care aparțin sau le salvează electronic de pe pagina web a Liceului Teoretic „Bolyai Farkas”. Rezolvările sunt trimise la centrul județean de corectare, fără a depăși data limită înscrisă pe foaia de concurs. Lucrările sunt corectate de către un grup de învățători desemnați. Coordonatorul județean are datoria de a ține evidența punctajelor obținute la etapele prin corespondență ale tuturor participanților la concurs.

Art. 11. Lucrările corectate sunt trimise înapoi școlilor de unde aparțin elevii, urmând a fi discutate și comentate cu învățătorul clasei.

Art. 12. Etapa județeană - criteriile de selecție sunt stabilite de comisiile de organizare și evaluare pentru etapa județeană. Participarea elevului la faza județeană este condiționată în primul rând de participarea lui la cele patru etape prin corespondență și apoi de punctajul obținut în aceste etape.

Art. 13. Etapa națională - pentru etapa națională se califică din județe cu școli/secții cu predare și în limba maghiară câte 2 elevi (unul din clasa a III-a și unul din clasa a IV-a), sau doar 1 elev, în funcție de ponderea populației maghiare din județ, dar și în funcție de numărul de elevi participanți la etapele prin corespondență, respectiv județeană.

2. Cerințele și criteriile probelor

Art. 14. Comisia de alcătuire a subiectelor va preda comisiei centrale de evaluare rezolvările subiectului și grila de punctaj pentru o evaluare obiectivă.

Art. 15. Se punctează rezolvarea corectă a subiectelor, dar și originalitatea, creativitatea în găsirea diverselor soluții în rezolvarea problemelor.

3. Comisiile concursului

Art. 16. Pentru etapa națională a acestui concurs, componența comisiilor de organizare și evaluare și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare

Art. 17. Se stabilesc două comisii: Comisia de organizare a competiției naționale și Comisia centrală a competiției naționale.

Art. 18. În cadrul Comisiei centrale a competiției naționale se vor constitui subcomisii cu atribuții specifice desfășurării competiției.



**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

Art. 19. Comisia de organizare a competiției naționale se constituie la nivelul județului care este gazda etapei naționale a competiției, este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general și este transmisă, spre informare, la MEN-DM.

Art. 20. Comisia de organizare a competiției naționale are următoarea componență:

- a) președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;
- b) vicepreședinte: inspectorul școlar de specialitate/profesorul metodist din județul organizator;
- c) secretar: un informatician sau un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- d) membri: inspectori, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea competiției și cadre didactice.

Art. 21. Comisia centrală a competiției naționale se constituie cu cel puțin 15 zile înaintea începerii etapei naționale a competiției, la propunerea inspectorului/consilierului din DM, este avizată de către directorul general al DM și este aprobată de secretarul de stat care coordonează direcția respectivă.

Art. 22. Comisia centrală a competiției naționale are următoarea componență:

- a) presedinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale, artistice, științifice, sportive;
- b) presedinte executiv: inspectorul general din MEN-DM sau un inspector de specialitate ori un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitate;
- c) vicepreședinți: cadre didactice universitare, inspectori de specialitate sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- d) secretari: informaticieni, inspectori școlari sau profesori din învățământul preuniversitar, având competențe de operare pe calculator;
- e) membri: inspectori școlari, cadre didactice, traducători, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute, precum și studenți, foști elevi cu rezultate recunoscute la competițiile internaționale în domeniu.

Art. 23. Atribuțiile Comisiei de organizare a competiției naționale sunt următoarele:

- a) realizarea bazei de date cu privire la participanții calificați în competiție;
- b) asigurarea logisticii necesare desfășurării competiției;
- c) desemnarea și convocarea profesorilor asistenți;
- d) asigurarea condițiilor optime de cazare și masa pentru participanții la competiție, pentru însoțitorii acestora și pentru membrii Comisiei centrale a competiției naționale;
- e) administrarea fondurilor alocate de MEN, în conformitate cu legislația în vigoare.



Art. 24. Atribuțiile membrilor Comisiei centrale a competiției naționale:

1) Președintele Comisiei centrale a competiției naționale are următoarele atribuții:

- a) răspunde de corectitudinea desfășurării competiției și a evaluării probelor de concurs;
- b) stabilește, împreună cu președintele executiv al comisiei, în urma analizei declarațiilor scrise ale membrilor, eventuale modificări ale componenței subcomisiilor;
- c) avizează, împreună cu președintele executiv și cu vicepreședinții subcomisiilor, forma finală a subiectelor și a baremelor de evaluare;
- d) decide, împreună cu președintele executiv și cu vicepreședinții de subcomisii, tehnicile de evaluare menite să asigure calitatea și corectitudinea evaluării și notării lucrărilor/produselor elevilor;
- e) coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor din cadrul comisiei/subcomisiilor;
- f) propune, pe baza criteriilor de departajare, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnate pentru acordarea premiilor speciale;
- g) avizează, pentru afișare, rezultatele finale obținute de participanți și listele cu premii și mențiuni;
- k) semnează colțul secretizat al lucrărilor elevilor și diplomele pentru premiere, precum și toate documentele de analiză și datele statistice.

2) Președintele executiv al Comisiei centrale a competiției naționale are următoarele atribuții:

- a) stabilește dacă acest concurs va fi prezent în graficul anual al competițiilor școlare pe baza microproiectului;
- b) elaborează regulamente specifice, pentru competiție, cu respectarea cadrului general din prezenta metodologie-cadru, în urma consultării inspectorilor școlari de specialitate;
- c) înaintează regulamentele specifice pentru competiție, spre avizare, vicepreședintelui Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare, directorului DM, și spre aprobare secretarului de stat pentru învățământ în limbile minorităților;
- d) stabilește structura probelor competiției, precizate în regulamentul specific;
- e) verifică lista finală a elevilor participanți;
- f) colaborează cu inspectoratele școlare, în vederea asigurării cadrului organizatoric al desfășurării etapei naționale a competiției;
- g) monitorizează organizarea și desfășurarea competiției școlare pe toată durata sa;
- h) preia documentele statistice și de evidență destinate MEN;



i) preia, sub semnătură, diplomele semnate de conducerea MEN, care vor fi înmânate câștigătorilor competiției, și returnează, cu proces-verbal, diplomele anulate/neutilizate;

j) transmite spre publicare, pe site-ul MEN, listele premianților, în termen de cel mult 20 de zile de la finalizarea etapei naționale a competiției.

3) Vicepreședinții Comisiei centrale a competiției naționale au următoarele atribuții:

a) preiau și predau, personal, secretarului comisiei documentele elaborate la nivelul fiecărei subcomisii.

4) Secretarii Comisiei centrale a competiției naționale au următoarele atribuții:

a) participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;

b) răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;

c) asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;

d) înregistrează pe suport electronic, pentru inspectoratele școlare și MEN, subiectele, baremele și rezultatele competiției;

e) predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

5) Membrii Comisiei centrale a competiției naționale au următoarele atribuții:

a) evaluează lucrările scrise ale elevilor;

b) completează borderourile de evaluare.

Capitolul IV

Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

Art. 25. La probele scrise se admit contestații. Elevii pot contesta doar punctajul inițial al propriei lucrări. Contestațiile se depun în scris în cel mult o oră de la momentul afișării rezultatelor. Lucrările contestate se vor sigila din nou și vor fi corectate a doua oară de către membri comisiei de rezolvare a contestațiilor. Rezultatele contestației se vor afișa la cel mult trei ore după depunerea contestației.

Capitolul V

Premierea

Art. 26. Ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art. 27. Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MEN se face prin diplomă înregistrată.



Art. 28. La etapa națională a competiției, MEN acordă, pentru fiecare an de studiu/disciplină, secțiune, categorie, maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care 2 sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale, cu condiția respectării numărului maxim de 3 premii.

Art. 29. Pe lângă premiile acordate de MEN, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a competiției naționale și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

Art. 30. Pe lângă premiile obținute în urma participării la această competiție școlară, elevii pot beneficia de excursii și tabere școlare gratuite.

Art. 31. Elevii participanți la etapa națională a competițiilor școlare naționale primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.

Art. 32. Pe lângă premiile acordate de M.E.N., la etapa națională pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a competiției naționale și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

Capitolul VI

Raportarea rezultatelor finale către M.E.N

Art. 33.

(1) În vederea raportării rezultatelor finale către MEN vor fi transmise următoarele documente:

- lista participanților
- rezultatele finale în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute
- lista cu premiile și mențiunile acordate de M.E.N. cu semnătura elevilor beneficiari

(2) Documentele mai sus-menționate și fișele raport pentru, se vor introduce în dosare și vor fi transmise la M.E.N.

(3) Toate subiectele și baremele (în copie) precum și tabelele cu datele solicitate la alin (1) (în original) vor fi transmise prin delegatul M.E.N. La aceste documente se adaugă și diplomele M.E.N. neutilizate sau anulate.

(4) Fișierele cu subiecte și bareme vor fi salvate în format PDF.



(5) Tabelele cu rezultate și datele statistice vor fi salvate în format EXCEL și PDF.

Capitolul VII Dispoziții finale

Art. 34.

(1) Regulamentul specific al Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály” este avizat de DM, aprobat de secretarul de stat care coordonează direcția învățământul în limbile minorităților și este postat pe site-ul specializat MEN.

(2) Regulamentul specific al Concursul Național de Matematică „Brenyó Mihály” poate fi modificat, anual, la propunerile justificate ale inspectorului /inspectorului de specialitate/expert/consilier din MEN, în funcție de modificările apărute în dinamica fiecărei competiții și de recomandările/sugestiile prezentate în rapoartele membrilor Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare, la sfârșitul fiecărui an școlar.

Art. 35.

(1) Deplasarea se va face cu unul sau mai mulți profesori însoțitori, conform normativelor în vigoare. În cazul în care părinții/ tutorii legali instituți ai elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea și prezența elevului la competiție, aceștia vor da o declarație scrisă în care specifică faptul că își asumă răspunderea deplasării propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară, fără niciun fel de implicații ale organizatorilor;

a) este obligatorie respectarea programului competiției, a regulamentului de ordine interioară stabilit de organizatori la locurile de cazare și respectiv de concurs, precum și a regulilor de comportament civilizat;

b) orice abatere va fi sancționată conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

c) contravaloarea oricărui bun distrus sau deteriorat pe parcursul deplasării și prezenței la competiție va fi suportată de cei care au produs paguba.

d) în cazul abaterilor grave, Comisia centrală a competiției naționale va lua măsura trimiterii elevului acasă, iar părinții acestuia vor fi chemați pentru a-l însoți. În cazul în care părinții nu pot asigura însoțirea elevului, acesta va fi însoțit de către un profesor, cheltuielile fiind suportate de către părinții elevului.

(2) La finalul ședinței de instruire, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora pentru perioada desfășurării competiției.



**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

Art. 36. La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály”, participanții vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

Art. 37. Profesorii implicați în organizarea și desfășurarea competiției care manifestă o atitudine necorespunzătoare în relația cu elevii/colegii sau care, prin diferite acțiuni, favorizează vicierea corectitudinii evaluării vor fi excluși pe termen nelimitat de la participarea la edițiile viitoare ale acestei competiții școlare.

Art. 38. Decizia eliminării din competiție aparține președintelui comisiei de la etapa respectivă și se va lua după analizarea cazului în cadrul comisiei, în baza unui raport semnat de persoanele care au constatat fapta.

Art.39. Prezentul regulament este valabil până la efectuarea schimbării de conținut, sau modificarea legislației în acest sens.

AVIZAT,

Director,
Szepesi Alexandru

Consilier,
Fodor Alexandru - Iosif