

**Scopul proiectului:** dezvoltarea capacității administrative a Ministerului Educației Naționale de a elabora politici bazate pe evidențe, pentru îmbunătățirea ofertelor educaționale ale instituțiilor de învățământ superior, precum și o mai bună corelare a acestora cu nevoile pieței muncii.

### **Obiective specifice:**

- Îmbunătățirea capacității de planificare strategică a Ministerului Educației Naționale privind elaborarea unor politici și a unor instrumente care să conducă la creșterea angajării absolvenților pe piața muncii;
- Îmbunătățirea procesului decizional la nivelul Ministerului Educației Naționale, de a formula analize și prognoze prin dezvoltarea unor parteneriate și a unui mecanism permanent de consultare MEN-universități-angajatori, inclusiv dezvoltarea unor instrumente și metodologii privind învățarea aplicată;
- Îmbunătățirea capacității sistemului de management al sistemului de educație prin dezvoltarea competențelor managerilor din sistemul de învățământ superior;
- Dezvoltarea capacității sistemului privind consilierea și orientarea profesională.

### **Rezultatele proiectului:**

- Mecanism de monitorizare dedicat învățământului superior din Romania.
- Analiză comparativă, la nivel european privind instrumentele de monitorizare a absolvenților pe piața muncii;
- Analiză realizată privind calitatea și relevanța programelor oferite de universități pe domenii de specializare (la nivel regional);
- Studiu de impact realizat al strategiilor și al diferitelor intervenții dezvoltate pentru sistemul de învățământ superior, asupra ofertelor educaționale ale universităților și asupra angajatorilor;
- Analiză realizată privind eficiența și eficacitatea instituțiilor de învățământ superior din perspectiva de a elabora prognoze;
- Ghid de bune practici realizat privind consilierea în universități;
- Ghid de bune practici întocmit pentru realizarea stagiilor de practică;
- Mecanism de comunicare și participare la procesul decizional realizat privind implicarea universităților în procesul de dezvoltare regională;
- Politică publică realizată de operaționalizare a Centrului de Profesionalizare a Managementului Universitar (CPMU).

### **Competența face diferență!**

Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

## Stadiul derulării proiectului:

Până în prezent, în cadrul proiectului, experții selectați au finalizat următoarele studii:

### Rezultatul 1 - Mecanismul de monitorizare dedicat învățământului superior din Romania:

- *Instrumente de monitorizare și analiza datelor existente în universități*
- *Instrumente de monitorizare a inserției absolvenților de învățământ terțiar pe piața muncii la nivel european*
- *Analiză funcțională privind sistemele de monitorizare existente în universități și la nivelul MEN*
- *Analiza fluxurilor informaționale la nivelul învățământului superior- baze de date existente*

### Rezultatul 2 - Analiză privind calitatea și relevanța programelor oferite de universități pe domenii de specializare (la nivel regional):

- *Analiza programelor oferite de universități pe domenii de specializare. Metodologie și raport privind calitatea din perspectiva relevanței programelor oferite de universități pe domenii de specializare*

### Rezultatul 3 - Studiu de impact realizat al strategiilor și al diferitelor intervenții dezvoltate pentru sistemul de învățământ superior, asupra ofertelor educaționale ale universităților și asupra angajatorilor:

- *Analiza impactului strategiilor/intervențiilor dezvoltate pentru sistemul de învățământ superior asupra ofertelor educaționale;*
- *Analiza impactului ofertelor educaționale ale universităților asupra angajatorilor*

### Rezultatul 4 - Analiză realizată privind eficiența și eficacitatea instituțiilor de învățământ superior din perspectiva de a elabora prognoze:

- *Analiză privind rapoartele anuale ale rectorilor și cartele universităților*
- *Analiză privind eficiența și eficacitatea instituțiilor de învățământ superior din perspectiva de a elabora prognoze*

**Competența face diferență!**

Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

"...un exemplu de bună practică în domeniu, chestionarele de evaluare a gradului de inserție destinate studenților, absolvenților și angajatorilor ar trebui proiectate corelat (structură similară, abordând aceleași tematici), eventual în cadrul aceleiași platforme. Este nevoie de o implicare majoră și susținută a structurilor organizatorice dedicate. Din acest punct de vedere, activitatea centrelor de consiliere și orientare în carieră este extrem de diferită...."

"În acest moment, instrumentele identificate sunt extrem de diferite, bazele de date sunt diferite, iar frecvența de utilizare este variabilă. Standardizarea platformei de colectare a informațiilor poate furniza date importante, complementare între universități, putând crea o imagine adecvată a dinamicii mediului socio-economic și permițând o mai bună capacitate de prognoză. La rândul său, standardizarea instrumentelor poate fi însoțită de module de analiză primară a datelor. Aceste module vor genera la nivelul universităților un mod unitar de utilizare în procesele de optimizare a programelor de învățământ, în activitatea structurilor dedicate, în circulația internă a documentelor etc."

Acad. Victor VOICU

"...măsurarea competențelor la momentul înmatriculării unei persoane și la momentul absolvirii poate oferi universităților argumente în favoarea demonstrării calității programelor de studii pe care le administrează."

"Considerăm că este nevoie ca, în viitor, universitățile să își publice propriile studii și analize, să își definească abordarea pe care o au asupra angajabilității și să contribuie în acest fel la o mai bună înțelegere a modului în care rezultatele învățării se pot reflecta în construirea unui parcurs profesional al absolvenților."

"În prezent, eforturile anterioare realizate în proiectele care au vizat urmărirea parcursului profesional al absolvenților, reprezintă cu certitudine o fundație pe care trebuie acumulate informații în viitor. Angajabilitatea absolvenților reprezintă, după cum am văzut, un subiect complex care poate fi definit și analizat în diferite modalități. Ea reprezintă o bună cale de a măsura calitatea activităților educaționale ale unei universități, chiar dacă stabilirea instrumentelor concrete pentru acest lucru poate fi laborioasă. În timp însă, rezultatele obținute pot permite universităților să își îmbunătățească oferta educațională, să o adapteze mediului socio-economic, dar și să o diversifice, dincolo de structurile formale, tradiționale, ale educației universitare, contribuind astfel, în mod substanțial, la dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții."

Prof.univ.dr. Adrian MIROIU

INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI ANALIZA DATELOR EXISTENTE ÎN UNIVERSITĂȚI

**Competența face diferență!**

Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

În prezent "...studiile realizate privind integrarea absolvenților pe piața forței de muncă nu au la bază o metodologie riguroasă de colectare a datelor". De exemplu, cea mai mare parte dintre acestea sunt realizate la nivelul unor eșantioane mici și, de regulă, selectate după criteriile de conveniență. O astfel de situație generează limitări în privința obiectivității și validității informațiilor colectate. De asemenea, rapoartele ce prezintă analiza datelor sunt slabe din punct de vedere calitativ, prelucrările incluse în conținutul acestora reducându-se la analize statistice descriptive, fără a se recurge o la serie de analize bivariate care au potențialul de a pune în evidență tendințe mai clare și de a facilita explicații cauzale ale acestor tendințe."

"Nu a fost remarcată existența la scară largă a unor platforme digitale în monitorizarea absolvenților, iar în câteva cazuri în care existau astfel de platforme acestea fie aveau probleme de funcționalitate, fie nu întruneau un număr suficient de mare de utilizatori pentru a îndeplini cu succes funcția pentru care au fost create. Cu toate acestea, nu trebuie ignorat potențialul deținut de mediul digital în construirea unor comunități de absolvenți în jurul cărora s-ar putea dezvolta o cultură favorabilă studiilor de angajabilitate."

Prof.univ.dr. Marian PREDA

INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI ANALIZA  
DATELOR EXISTENTE ÎN UNIVERSITĂȚI

"Există universități care țin o evidență manuală a absorbției absolvenților pe piața muncii. La eliberarea diplomei de absolvire li se cere absolvenților de către secretariatele universităților să completeze chestionare, promovate de respectivele universități, cu date care să fie apoi utilizate în urmărirea traiectoriei post-absolvire."

"Se impune instituționalizarea activității de monitorizare a traiectoriei absolvenților, având în vedere și faptul că în evaluarea externă a universității intervine și această dimensiune a calității actului didactic - indicii de absorbție a absolvenților universităților pe piața muncii."

"Uniformizarea softului privind monitorizarea traiectoriei absolvenților studiilor universitare va asigura realizarea rapidă a situațiilor statistice la nivel de MEN, universitate, domeniu, specializare, regiune geografică, gen, origine social, tip de liceu absolvit etc, prin agregarea/dezagregarea datelor din baza de date creată la nivel național."

Prof.univ.dr. Romică TRANDAFIR

SISTEMELE DE MONITORIZARE  
EXISTENTE ÎN UNIVERSITĂȚI ȘI LA  
NIVELUL MEN

**Competența face diferență!**

Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

"Existența platformelor dedicate nu ar trebui să reprezinte un criteriu de evaluare a performanței instituționale, în absența unor proceduri adecvate, care să reglementeze strict circuitul documentelor, centralizarea și analiza datelor, dar mai ales integrarea lor în optimizări curriculare sau inițierea de noi programe de studii. În același timp, este necesar ca rezultatele anuale să fie puse la dispoziția actualilor studenți, absolvenților, dar și a candidaților la admitere. Analiza ofertei educaționale trebuie să beneficieze de indicatori clari privind angajabilitatea în domeniul de specializare sau în domenii conexe."

"...o atenție deosebită ar trebui acordată de către fiecare universitate studenților care au urmat anterior un program de studii în altă instituție de învățământ terțiar acreditată. Aceștia reprezintă o verigă importantă pentru analize comparative și schimb de bune practici"

Conf.univ.dr. Flavian RĂDULESCU

INSTRUMENTE DE MONITORIZARE  
A INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR PE  
PIAȚA MUNCII LA NIVEL NATIONAL

#### Recomandări

• Evitarea exceselor de orice fel în prelucrarea datelor, mai cu seama în situația utilizării acestora pentru construcția unor modele de finanțare a învățământului superior din România.

• Valorizarea polivalenței competențelor transversale, atât de apreciate în actualul context al pieței forței de muncă.

• Implicarea universităților în procesul de validare a instrumentelor propuse prin noul sistem pentru a răspunde nevoilor lor punctuale - și pentru a le avea drept parteneri în demers, limitând rezistența implementării unui nou proces pe care îl pot vedea drept suplimentarea inițiativelor birocratice..

• Înființarea unei structuri formale cu misiune și cu sarcini asumate la nivel inter-guvernamental pe domeniul monitorizării angajabilității (coordonată de Ministerul Educației) în vederea implementării Recomandării CE Nr. 249/2017.

• Negocierea nivelurilor de acces și a participării furnizorilor de date la nivel guvernamental, sub coordonarea Ministerului Educației.

• Racordarea instrumentului informatic de suport la celelalte platforme compatibile la nivel European."

Prof.univ.dr. Romiță IUCU-BUMBU

PROIECT PRIVIND SISTEMUL DE MONITORIZARE  
EFICIENȚA A INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR DE  
INVATAMANT SUPERIOR PE PIAȚA MUNCII

#### Competența face diferența!

Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă  
cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

## Conferința națională

9-11 iunie 2017 | Sinaia

### ***Panelul 1. Instrumente de monitorizare a absolvenților de învățământ superior pe piața muncii în România***



- abordarea monitorizării angajabilității absolvenților de învățământ superior, din diferite perspective: accețiunea oferită prin procesul Bologna, conceptul „rethinking education”.
- prezentarea sintetică a rezultatului analizei sistemelor de monitorizare a absolvenților existente la nivelul sistemului de învățământ superior și în universitățile implicate în proiect privind monitorizarea tranziției absolvenților de învățământ superior de la universitate pe piața forței de muncă.
- analiza utilității datelor colectate în conformitate cu obiectivul proiectului, respectiv monitorizarea și prognozarea învățământului superior în raport cu piața muncii - a fost astfel posibilă configurarea spațiului dimensiunilor și indicatorilor care, în urma validării prin comparare și raportare la datele colectate din analizele modelelor Europene, vor putea fi considerate variabile pentru mecanismul de monitorizare dezvoltat în cadrul proiectului.
- exemplificarea bunelor practici identificate în analizele realizate de experți în cadrul Rezultatului 1 - “Mecanism de monitorizare realizat” - din care a derivat necesitatea abordării problemelor legate de agregarea datelor, modul și frecvența de colectare, tipul de standardizare al instrumentelor utilizate (chestionare, platforme on line etc).

### ***Panelul 2. Bunele practici privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților de învățământ superior pe piața muncii în UE***

- explicitarea modului în care se utilizează datele privind angajabilitatea, prin exemplificarea modelului abordat de Irlanda și bunele practici identificate la nivelul acestei țări - raportarea de peste 3 decenii a generat capacitatea de previzionare, iar

**Competența face diferență!**

Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European



mobilitatea pe verticală și statusul social reprezintă aspecte esențiale ce influențează sistemul educațional.

- clasificarea tipologiilor de studii privind inserția profesională a absolvenților de
- învățământ superior, în: studii specializate (parțiale), studii generale și meta-studii, cu caracterizarea fiecărei astfel de tipologii.
- explicitarea modului în care se utilizează datele privind angajabilitatea, prin exemplificarea modelului abordat de Irlanda și bunele practici identificate la nivelul acestei țări - raportarea de peste 3 decenii a generat capacitatea de previzionare, iar mobilitatea pe verticală și statusul social reprezintă aspecte esențiale ce influențează sistemul educațional.
- clasificarea tipologiilor de studii privind inserția profesională a absolvenților de
- învățământ superior, în: studii specializate (parțiale), studii generale și meta-studii, cu caracterizarea fiecărei astfel de tipologii.
- sintetizarea bunelor practici:
  - ✓ asocierea în analize a parcursului educațional și a celui profesional,
  - ✓ separarea explicită a nivelelor unităților analizate și a detaliilor analizelor,
  - ✓ orientarea explicită a instrumentelor, datelor, analizelor asupra perspectivei unei singure categorii de actori implicați în procesul de inserție profesională,
  - ✓ diferențiere în ceea ce privește obiectivele urmărite: prospectiv, descriptiv sau explicativ,
  - ✓ proiectarea și implementarea unui parteneriat organizațional între universități și stat care să stimuleze și să sprijine colectarea și publicarea rezultatelor analizelor specifice.



### ***Panelul 3. Valorificarea instrumentelor informatice dezvoltate pentru monitorizarea inserției pe piața muncii***

- necesitatea monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii prin faptul că, astfel, se pot genera recomandări cu privire la gradul în care învățământul superior este adecvat la cerințele pieței muncii;
- ipoteza conform căreia "cu cât universitatea oferă mai multe locuri, indiferent de domeniu, cu atât numărul candidaților este mai mare", fără a exista neapărat o legătură cauzală între ofertele educaționale, piața muncii și decizia de înscriere a candidaților.

#### **Competența face diferența!**

Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

- evidențierea preocupărilor la nivel național ,prin studii naționale privind evaluarea, dinamica și determinanții inserției, precum și preocupările la nivel de universitate, prin instrumente proprii universităților.
- exemplificarea platformei informatice pentru monitorizarea inserției [www.joburi-absolventi.edu.ro](http://www.joburi-absolventi.edu.ro).



#### ***Panelul 4. Perspective privind corelarea ofertei educaționale universitare cu cerințele pieței muncii***

- necesitatea corelării ofertei educaționale universitare cu nevoile pieței muncii și implicarea
- proiectului POSDRU/161/2.1 /G/140947: PRO-MARKET, cu privire la analiza timpului necesar angajării după absolvire, în funcție de specialitate, corelat cu dezvoltarea programelor de studii universitare și extinderea oportunităților de pentru studenți pe piața muncii, un alt studiu realizat în cadrul proiectului POSDRU / 156 / 1.2 / G / 133630.
- programele de studiu care conduc la angajare în specialitatea studiilor, dar și cele ce conduc la angajarea în domenii conexe celui absolvit: modalităților de interacțiune a universităților cu piața muncii: stagii de practică, programe de intership, consilii consultative, start-up-uri/spin-off-uri sau incubatoare de afaceri.



#### **Competența face diferență!**

Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European



## Agenda Conferinței naționale

Interval orar	Program
<b>JOI 12 OCTOMBRIE 2017</b>	
<b>ora 16.00</b>	Sosire și cazare participanți la Hotel Belvedere, Predeal
<b>20.00</b>	Cină
<b>VINERI 13 OCTOMBRIE 2017</b>	
<b>09.30 - 10.30</b>	Primirea și înregistrarea participanților
<b>10.30 - 10.40</b>	Cuvânt de deschidere
<b>10.40 - 11.00</b>	Prezentarea generală a proiectului SIPOCA 3 „Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii”
<b>11.00 - 11.30</b>	Pauză de cafea
<b>11.30 - 13.30</b>	<b>PANEL 1:</b> Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii ... de la feedback-ul instituțional la impactul sistemic Moderator: Dragoș Florian Ciolan, Responsabil monitorizare, studii, analize și instruire Invitați: <i>dl. Prof. univ. dr. Romiță IUCU BUMBU</i>
<b>13.30 - 15.30</b>	Pauză de masă
<b>15.30 - 16.30</b>	<b>PANEL 2:</b> Folosirea surselor administrative pentru analiza cererii de forță de muncă în vederea definirii ofertelor educaționale ale universităților, pe domenii Moderator: Georgiana Camelia Crețan, Responsabil monitorizare, studii, analize și instruire Invitat: <i>dl. Prof.univ.dr. Tudorel ANDREI</i>
<b>16.30 - 17.00</b>	Pauză de cafea
<b>17.00 - 18.00</b>	<b>PANEL 3:</b> Studiu comparativ privind instrumentele de monitorizare a inserției absolvenților de învățământ terțiar pe piața muncii la nivel național Moderator: Dragoș Florian Ciolan, Responsabil monitorizare, studii, analize și instruire Invitat: <i>dl. Conf.univ.dr. Flavian RĂDULESCU</i>
<b>19.00</b>	Cină
<b>SÂMBĂȚĂ 14 OCTOMBRIE 2017</b>	
<b>09.30 - 10.00</b>	Prezentarea principiilor orizontale
<b>10.30 - 11.30</b>	<b>PANEL 4:</b> Aspecte metodologice privind măsurarea inserției pe piața muncii a absolvenților. Exemple de bune practici Moderator: Georgiana Camelia Crețan, Responsabil monitorizare, studii, analize și instruire Invitat: <i>dl. Prof. univ. dr. Marian PREDA, dl. Prof. univ. dr. Romică TRANDAFIR</i>
<b>11.30 - 12.00</b>	Pauză de cafea
<b>12.00 - 13.30</b>	<b>PANEL 4:</b> Aspecte metodologice privind măsurarea inserției pe piața muncii a absolvenților. Exemple de bune practici. Concluzii Moderator: Georgiana Camelia Crețan, Responsabil monitorizare, studii, analize și instruire Invitat: <i>dl. Prof. univ. dr. Marian PREDA, dl. Prof. univ. dr. Romică TRANDAFIR</i>
<b>13.30 - 14.30</b>	Masa de prânz
<b>14.30 - 15.00</b>	Plecarea participanților

**Competența face diferență!**

Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

## DEZVOLTAREA DURABILĂ

Contribuția proiectului la reducerea efectelor negative, în ceea ce privește dimensiunea ecologică, se realizează și promovează în toate activitățile derulate, prin intermediul următoarelor acțiuni:

- includerea unor mesaje despre dezvoltarea durabilă pe materialele și documentele produse în cadrul proiectului;
- în toată corespondența electronică realizat în cadrul acestui proiect, la subsolul fiecărui e-mail se postează mesajul de mai jos:



**PROTEJEAZĂ MEDIUL ÎNCONJURĂTOR** - Este chiar nevoie să  
printezi acest email?  
Please consider the environment before printing this email..  
Protoger l'environnement - Pensez s'il est tellement necessaire  
d'imprimer ce message!

- toate echipamentele achiziționate vor respecta cerința unui consum cât mai mic de energie electrică;

## EGALITATEA DE ȘANSE

În implementarea proiectului se iau măsuri cu privire la egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați în domeniul muncii, egalitate de șanse și nediscriminare.

În cadrul proiectului această temă orizontală este inclusă și abordată pe următoarele niveluri:

- la nivelul procedurilor de achiziție publică pentru achiziționarea produselor, bunurilor și serviciilor, prin nediscriminarea ofertanților (nu se va accepta nici o discriminare a ofertanților bazată pe considerații precum structura acționariatului sau proveniența capitalului acestora, decisiv pentru procesul de selecție al câștigătorilor contractelor va fi conținutul ofertelor);
- includerea unor mesaje despre egalitate de șanse și nediscriminare și egalitatea de gen în materialele produse în cadrul proiectului;
- la nivelul seminarului de prezentare a proiectului și a conferinței de prezentare a rezultatelor proiectului, o secțiune este dedicată conștientizării și promovării principiului egalității de șanse;
- în alegerea grupurilor țintă invitate la evenimentele din cadrul proiectului (conferințe, workshop-uri, vizite de studiu).
- în alegerea persoanelor participante la stagii de instruire în utilizarea instrumentelor dezvoltate prin proiect și la cursurile derulate pentru personalul de conducere din universități;
- în alegerea celor 500 de persoane dintre personalul de conducere din universități, care vor participa la cursurile organizate de CPMU.

**Competența face diferență!**

Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă  
cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European