

Titlul proiectului: **“Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii”**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă

Beneficiar: **Ministerul Educației Naționale**

Partener: **Academia Română**

Numărul de identificare al contractului: SIPOCA 3

Centre International d'Études Pédagogiques(CIEP)

Centrul Internațional de Studii Pedagogice (CIEP) este o instituție care funcționează în subordinea Ministerului Educației Naționale din Franța, având ca obiective:

- Cooperarea în domeniul educației, formării profesionale și calității în învățământul superior;
- Promovarea limbii franceze la nivel mondial, prin formarea formatorilor și a cadrelor didactice , precum și prin furnizarea certificărilor pentru limba franceză (DILF, DELF, DALF, TCF);
- Mobilitatea internațională prin programe de schimb de experiență, precum și prin emiterea de certificate de recunoaștere a diplomelor obținute în străinătate.

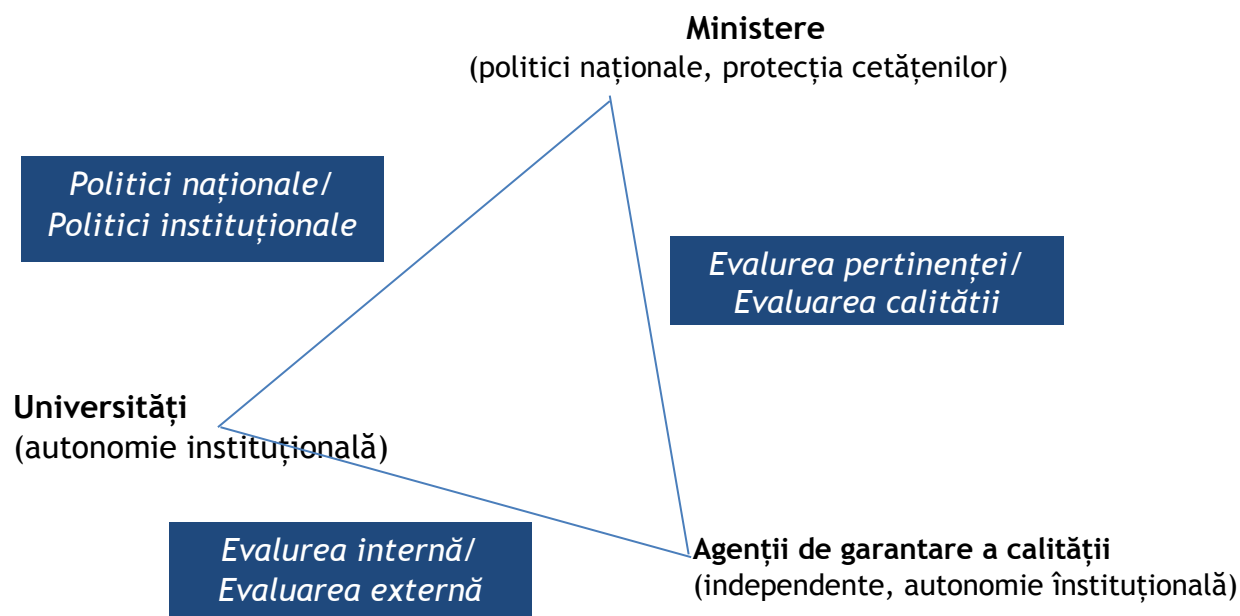


În cadrul întâlnirii au fost discutate aspecte legate de: evoluția organizării instituțiilor de învățământ superior din Franța, asigurarea calității și cultura calității în învățământul superior, finanțarea universităților, evaluarea calității, inserția profesională a studenților fiind unul dintre indicatorii de măsurare a eficienței programelor de studii.

Elemente prezentate ce definesc relația Minister - Universități:

- Învățământul superior francez are o istorie îndelungată dar universitățile, în organizarea actuală, funcționează din anul 1968
- Utilizarea resurselor regionale pentru finanțarea învățământului superior - prin tradiție învățământul superior e subfinanțat, în prezent statul analizează și posibilitatea utilizării de fonduri regionale pentru finanțarea universităților, cu atât mai mult cu cât rețeaua universităților este în restrângere.
- Reconfigurarea rețelei universitare - generată de trei categorii de nevoi: îmbunătățirea vizibilității la nivel internațional, concentrare, lipsa actorilor capabili de dialog.

Sistemul național de asigurare a calității, ca model de guvernanță a învățământului superior:



Evaluarea calității vizează două perspective asupra obiectivelor instituțiilor de învățământ superior: *adecvarea obiectivelor* și *adecvarea la obiective*.

Departamentului de Recunoaștere a Diplomelor - Centrul ENIC-NARIC Franța colaborează cu alte ministere/ instituții acreditate pentru recunoașterea documentelor de studii în cazul profesiilor reglementate, prin redirectionarea solicitărilor către acestea. Cele mai frecvente cazuri se înregistrează în relația cu Ministerul Sănătății, Ministerul Sportului, Ministerul Culturii. Website-ul Centrului ENIC-NARIC Franța include o secțiune unde sunt indicate profesiile reglementate, precum și autoritatea competentă să realizeze recunoașterea. Solicitarea de recunoaștere se formulează on-line fiind însoțită de copii scanate ale documentelor suport iar soluționarea se face în termen de o lună de la depunere (durata maximă este de patru luni). Certificatul de recunoaștere este transmis prin poșta electronică.

Atât în Franța, cât și în România, una dintre provocările din ce în ce mai semnificative o reprezintă recunoașterea diplomelor persoanelor care au statut de refugiat sau de solicitant de azil și în cazul cărora, de multe ori, documentele de studii fie sunt incomplete, fie lipsesc în totalitate. Franța, în calitate de partener în cadrul proiectului *Refugees and Recognition - Toolkit for recognition of higher education for refugees, displaced persons and persons in a refugee-like situation* (liderul de parteneriat fiind Centrul ENIC-NARIC Norvegia) participă la o inițiativă europeană de a crea o procedură transnațională de recunoaștere a certificatelor persoanelor aflate în această situație de viață.