

Titlul proiectului: **“Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii”**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă

Beneficiar: **Ministerul Educației Naționale**

Partener: **Academia Română**

Numărul de identificare al contractului: SIPOCA 3

Ministère de l’Enseignement supérieur, de la Recherche et de l’innovation (MESRI)

În cadrul acestei întâlniri, reprezentanții **Direction générale de l’enseignement supérieur et de l’insertion professionnelle (DGESIP)** au prezentat rolul și atribuțiile departamentelor de formare profesională și relație cu piața muncii, din cadrul MESRI. Au fost realizate prezentări ale relației dintre MESRI și organismele multi-partite însărcinate cu reglementarea și certificarea formării profesionale la nivelul învățământului superior și al învățării pe tot parcursul vieții.

DGESIP se ocupă cu recunoașterea calificărilor și diplomelor obținute în urma formării inițiale, continue dar și a celor obținute la locul de muncă, legislația care reglementează recunoașterea unor astfel de calificări datează din anul 2002 și trasează cadrul general (calificările sunt recunoscute de Ministerul Muncii și de Ministerul Educației).



Un alt rol important al acestui departament este acela de recunoaștere a formării profesionale continue, cadrul legal datează din anul 2014 și stipulează faptul că universitățile ar trebui să fie implicate mai mult în acest aspect (până în 2014 universitățile erau implicate în proporție de 5%), asigurându-le cadrul legal de a fi considerați prim-formatori și în acest caz. Nevoia de formare a început să fie studiată în acord cu angajatorii pentru identificarea nevoilor

reale ale pieței muncii, fapt ce a dus inevitabil la uniformizarea diplomelor de formare pe teritoriul țării.

Monitorizarea absolvenților de învățământ terțiar - la nivel național se face prin departamente specializare, cadrul legislativ ce reglementează *Ancheta de inserție profesională a ministerului* est:

- Legea Responsabilității Universităților ce datează din 2007 și stipulează obligația acestora în două direcții principale: orientarea socio-profesională a studenților și monitorizarea absolvenților
- Legea ESR 2013 care introduce obligativitatea de publicare a rezultatelor monitorizării la 18 și 30 de luni de la absolvire

Ancheta este realizată de o asociere între Minister, Consiliul Rectorilor, ADIUT etc., coordonarea întregii acțiuni revinând Serviciului de Statistică a Ministerului (SIES). Universitățile colectază datele iar SIES le sortează după criterii specifice (un set comun de întrebări, același tip de populație anchetată, aceleași date ale interogări etc). Ancheta se desfășoară la 30 de luni de la terminarea studiilor dar conține și întrebări despre primele 18 luni de la absolvire.

Temele anchetei sunt:

- verificarea parcursului profesional
- raportarea individuală la piața muncii
- tipul de contract (tipul contractului și categoria salariala)
- sectorul de activitate

Guvernul Franței prin noul plan adoptat - „Planul Studenți” dorește să sprijine elevii / studenții în intermedierea relației cu universitățile, cu servicii de orientare și consiliere adaptate nevoilor lor. Legislația nou adoptată se referă la:

- transparentizarea informațiilor referitoare la procedura națională de pre-înscriere (fiecare elev trebuie să fie informat în prealabil despre orientarea sa într-un ciclu nou sau în învățământul superior);
- obligativitatea instituțiilor de învățământ superior de a publica statisticile privind programele de studii furnizate și diplomele;
- monitorizarea indicatorilor de reușită a studenților, precum și a indicatorilor de inserție profesională.

De asemenea, legislația adoptată fixează un termen limită pentru includerea de către toate universitățile a admiterii programele de studii oferite prin platforma Parcoursup și înființarea unui observator de integrare profesională în fiecare universitate, prin decizia consiliului de administrație.

Observatorul îndeplinește următoarele obligații:

- distribuie studenților oferta de stagii și locuri de muncă variate în legătură cu oferta de studii a universității și cu nevoile companiilor;
- asistă studenții în căutarea stagiilor / primului loc de muncă și informează despre evoluțiile de pe piața forței de muncă;
- consiliază elevii cu privire la problemele legate de angajare și integrare profesională;
- pregătește studenții care fac cererea de interviuri înainte de angajare;
- listează companiile, asociațiile și agențiile guvernamentale care pot oferi studenților stagii de practică în domeniul studiat;
- informează studenții despre locurile de muncă existente în serviciul public și îi ajută să identifice și să pregătească rute de acces la serviciul public;
- prezintă un raport anual privind numărul și calitatea cursurilor frecventate de studenți, precum și referitor la integrarea profesională a acestora în primul lor loc de muncă.

Platforma Parcoursup este o platformă centralizată de admitere în învățământul superior, pe care o folosesc toate instituțiile de învățământ superior pentru a introduce programele de studiu acreditate. Elevii își pot depune dosarul de candidatură la mai multe universități/facultăți prin intermediul unui cont personal pe care îl gestionează singuri. Anul 2017 este primul an de utilizare a noii proceduri de înscriere, iar până la data prezentei întâlniri, pentru anul universitar 2018/19 se înscriseseră apr. 800.000 candidați, dintre care cca. 100.000 de studenți se aflau în curs de reorientare spre un alt program de studii.

O altă prevedere importantă este crearea prin Ordin al Ministrului, a unui observator național al integrării profesionale a absolvenților învățământului superior care să gestioneze statisticile produse de observatoarele instituțiilor de învățământ superior.

Principalele modalități de sprijin a studenților pentru integrarea pe piața forței de muncă, facilitate de către universități, sunt stagiile de practică în companii, stagiile în alternanță (15-25% timp petrecut în facultate, restul în companie), târgurile de job-uri, consiliere permanentă în cadrul serviciilor de consiliere (cu contract de muncă).