

1. Hotărârea Guvernului nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație

CE SCHIMBĂM?

- **Procedura de evaluare**

DE CE?

Noua structură organizatorică a ARACIP nu mai corespunde vechii proceduri.

Evaluarea calității înseamnă **interacțiune cu beneficiarii, asistență la lecții, observare directă, NU** analiză de documente.

Siguranța copiilor trebuie asigurată / verificată de **specialiști**, nu de evaluatori care sunt cadre didactice, fără competențe dezvoltate.

- **Posibilitatea de îmbunătățire a activității școlii**

DE CE?

Scopul evaluării externe este **îmbunătățirea procesului de învățare.**

Implementarea măsurilor de îmbunătățire este un beneficiu pentru elevi.

- **Mutarea accentului pe interacțiunea cu beneficiarii în detrimentul ”îngropării” evaluatorilor în bibliorafturi de documente**

DE CE?

Interacțiunea cu beneficiarii va aduce valoare adăugată vizitei de evaluare.

Școala va putea înțelege ariile de îmbunătățire, va face demersuri să obțină sprijin, va acționa în beneficiul elevilor.

Evaluarea calității va fi una reală și onestă, conectată direct cu rezultatele învățării.

DE CE SCHIMBĂM?

- Evaluarea va avea impact asupra îmbunătățirii rezultatelor elevilor.
- Școala va înțelege că evaluarea ARACIP este oportunitatea de a se îmbunătăți, nu de a fi pedepsită.
- Obținerea ”certificatului de calitate” va încuraja directorul să îmbunătățească parametrii școlii legați de resursa umană și de baza materială.
- După obținerea autorizării de funcționare provizorie, existența resursei umane va fi dovedită și după funcționarea propriu-zisă, nu se va baza doar pe angajamente fără valoare juridică făcute în faza inițială.
- Vizita evaluatorilor ARACIP va însemna evaluarea activității reale a școlii, nu doar analiza de documente.

BENEFICII PENTRU PROFESORI ȘI ELEVI

- Se va produce dezvoltarea unei „culturi autentice a calității”, benefică pentru rezultate reale în învățare.
- Evaluarea va evidenția efortul cadrelor didactice în formarea elevilor.
- Accentul va fi pus pe activitățile realizate cu elevii, nu pe ce documente produce școala.

2. Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar

CE SCHIMBĂM?

- Reformulăm cerințele din standarde pentru a fi înțelese și implementate în mod real de către conducerea unităților de învățământ.
- Articulăm pe date reale cerințele din sistem, creând posibilitatea îmbunătățirii procesului de învățământ.
- Punem accent pe evaluarea siguranței elevilor de către specialiști (ISU, DSP etc.).
- Dezvoltăm mentalitatea îmbunătățirii continue a directorului de școală.

DE CE SCHIMBĂM?

- Efortul implementării sistemului de calitate trebuie să aibă efect/ impact asupra rezultatelor elevilor.
- Școala trebuie sprijinită să se îmbunătățească, pedepsirea ei neaducând niciun beneficiu elevilor, mai ales în situații limită.
- Furnizarea unei educații de calitate trebuie să fie un mod de a fi, nu doar o ”punere în scenă” a unor bibliorafturi cu documente confecționate special pentru vizita de evaluare.
- Educația de calitate înseamnă interacțiunea cu elevii, facilitarea învățării profunde.
- Cerințele standardelor trebuie să poată fi implementate și controlate de către școală.

BENEFICII PENTRU PROFESORI ȘI ELEVI

- Rezultatele învățării vor putea fi măsurate și formate în mod real.
- Dezvoltarea competențelor elevilor va fi scopul principal al formării elevilor.
- Valorizarea exemplelor de bune practici ale cadrelor didactice va fi o consecință firească a evaluării.
- Accentul se va pune pe formarea/dezvoltarea elevilor, nu pe documente.