



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



REPARTIZAREA PRELIMINARĂ A LOCURILOR BUGETATE PENTRU UNIVERSITĂȚILE DE STAT

- Anul universitar 2018 – 2019 -



Prin Hotărârea de Guvern nr. 131/2018, Guvernul României a aprobat cifrele de școlarizare pentru învățământul superior de stat în anul universitar 2018-2019, după cum urmează:

Licență – 62.000 locuri finanțate de la bugetul de stat din care:

- **5.000 locuri** pentru **domeniile prioritare de dezvoltare a României;**
- **2.000 locuri** pentru **absolvenții de licee** situate în **mediul rural;**
- *Cifra totală pentru studiile universitare de licență, în anul universitar 2018 – 2019, este mai mare cu 1.201 de locuri față de cifra alocată anul trecut.*



Prin Hotărârea de Guvern nr. 131/2018, Guvernul României a aprobat cifrele de școlarizare pentru învățământul superior de stat în anul universitar 2018-2019, după cum urmează:

Master – 35.600 locuri finanțate de la bugetul de stat din care:

- **4.600 locuri** pentru **domeniile prioritare de dezvoltare a României;**
- *Cifra totală pentru studiile universitare de master, în anul universitar 2018 – 2019, este mai mare cu 373 de locuri față de cifra alocată anul trecut.*



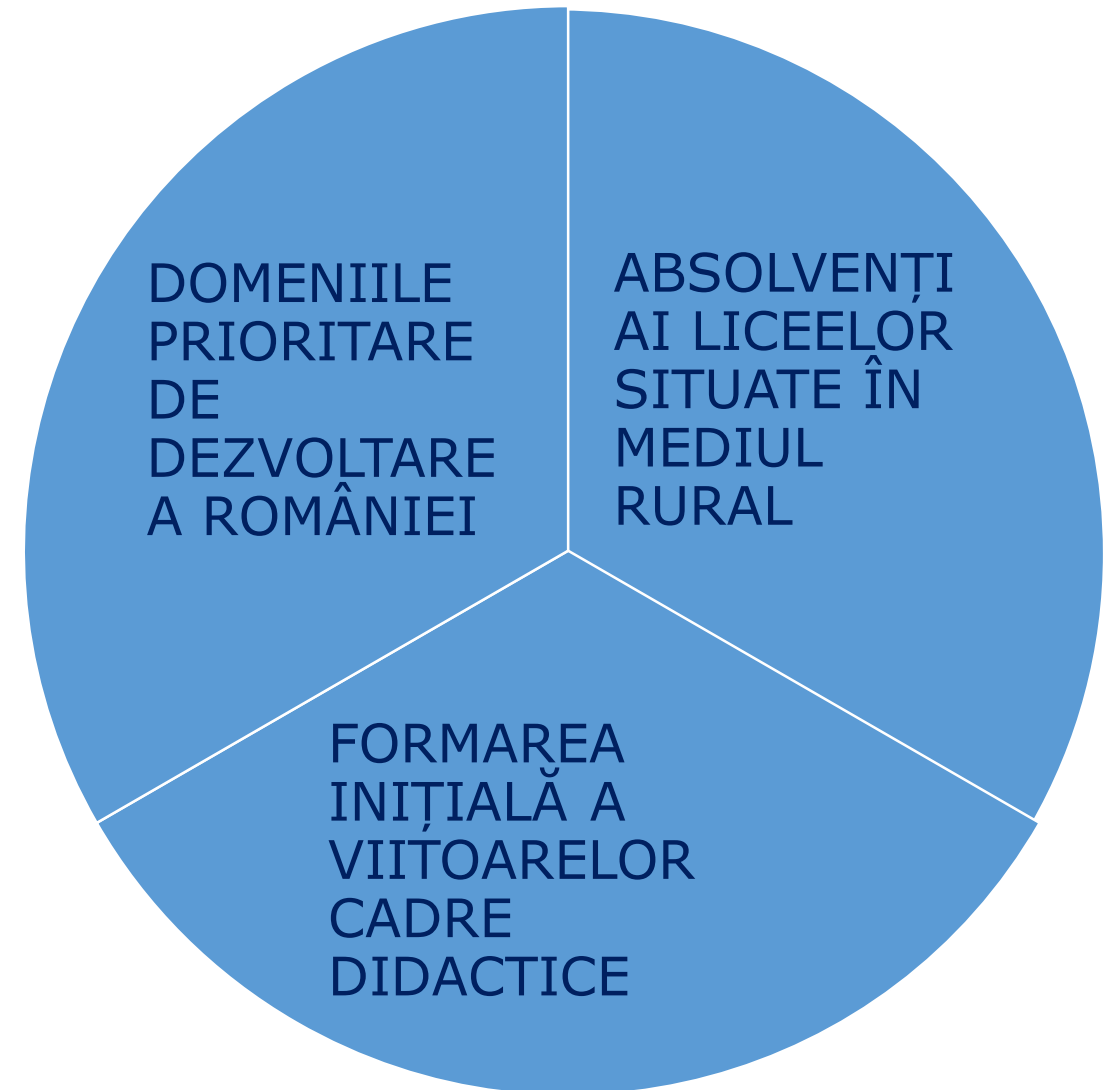
Prin Hotărârea de Guvern nr. 131/2018, Guvernul României a aprobat cifrele de școlarizare pentru învățământul superior de stat în anul universitar 2018-2019, după cum urmează:

Doctorat – 3.000 locuri finanțate de la bugetul de stat din care:

- **300 locuri** pentru **domeniile prioritare de dezvoltare** a României;
- *Cifra totală pentru studiile universitare de doctorat, în anul universitar 2018 – 2019, este mai mare cu 36 de locuri față de cifra alocată anul trecut.*



➤ **Pentru prima dată de la intrarea în vigoare a Legii Educației Naționale nr. 1/2011,** cu modificările și completările ulterioare, **Ministerul Educației Naționale (MEN)** a **fundamentat și a repartizat preliminar distinct locuri/granturi finanțate de la bugetul de stat pentru studii universitare de licență, master și doctorat, special cu următoarele destinații:**





➤ **Sustinerea domeniilor prioritare de dezvoltare a României era necesară încă din anul 2014.**

➤ **Repartizarea actuală este una preliminară, cea definitivă urmând a avea loc în toamnă, după ce vor fi distribuite locurile menținute în rezervă, conform precizărilor din fundamentarea repartizării.**



STRATEGIILE NAȚIONALE LUATE ÎN CONSIDERARE:

**STRATEGIA
NAȚIONALĂ
PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNT
TERȚIAR
2015-2020** -
aprobată prin
HG nr.
565/2015

**STRATEGIA
NAȚIONALĂ
PENTRU
COMPETITIVITATE
2015-2020**
- aprobată prin HG
nr. 775/2015

**STRATEGIA DE
DEZVOLTARE A
ROMÂNIEI ÎN
URMĂTORII 20 DE
ANI** - coordonator:
Acad. Valentin Vlad;
Editura Academiei
Române

**STRATEGIA
NAȚIONALĂ DE
CERCETARE,
DEZVOLTARE
ȘI INOVARE
2014 - 2020**
- aprobată prin
HG nr. 929/2014

Domeniile prioritare de dezvoltare a României, definite conform strategiilor menționate anterior:

- **BIOECONOMIA;**
- **TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR,
SPAȚIU ȘI SECURITATE;**
- **ENERGIE, MEDIU ȘI SCHIMBĂRI CLIMATICE;**
- **ECO-NANOTEHNOLOGII ȘI MATERIALE AVANSATE;**
- **SĂNĂTATEA.**



➤ Deși nu au fost fundamentate niciodată cifrele de școlarizare repartizate universităților, MEN a respectat repartizarea efectuată în anii precedenți, în proporție de aproximativ 90% la licență și aproximativ 80% la master (criteriul statistic).

Diferența s-a repartizat astfel:

- Pentru susținerea **domeniilor prioritare de dezvoltare, proporțional cu numărul de studenți din programele care pot asigura o dezvoltare a acestora;**
- Pentru susținerea **absolvenților liceelor situate în mediul rural, proporțional cu cifrele repartizate conform criteriului statistic;**
- Pentru susținerea **programelor care pregătesc cadre didactice pentru sistemul preuniversitar, proporțional cu numărul de studenți din programele de studiu corespunzătoare.**

Repartizarea locurilor/granturilor pentru studiile universitare de licență, master și doctorat, finanțate de la bugetul de stat în anul universitar 2018 – 2019:

1) NU s-a făcut pe criterii politice, Ministerul Educației Naționale urmărind susținerea domeniilor prioritare de dezvoltare a României

- Spre exemplu, **UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI**, al cărui rector suspendat este membru al cabinetului Dăncilă, are aproximativ aceeași scădere procentuală ca **UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA**.

Repartizarea locurilor/granturilor pentru studiile universitare de licență, master și doctorat, finanțate de la bugetul de stat în anul universitar 2018 – 2019:

2) NU reprezintă rezultatul asumării/neasumării scrisorii de susținere a lui Valentin Popa, la începutul mandatului său. De exemplu:

- *Rectorul ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE BUCUREȘTI a semnat, însă universitatea are o scădere a locurilor alocate (-20 de locuri la licență, -9 la doctorat);*
- *Rectorul UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA TIMIȘOARA nu a semnat, însă universitatea înregistrează o creștere a locurilor alocate (+60 de locuri la licență, +85 de locuri la master);*
- *În plus, sunt alte instituții de învățământ superior ai căror rectori au semnat scrisoarea de susținere și care nu au beneficiat de o creștere a numărului de locuri alocate (8 universități - UNIVERSITATEA DE ARTE din BUCUREȘTI, UNATC "I.L. CARAGIALE" BUCUREȘTI, UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE MUZICĂ BUCUREȘTI, UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT din BUCUREȘTI, UNIVERSITATEA DE ARTĂ ȘI DESIGN din CLUJ-NAPOCA, UNIVERSITATEA DE ARTE "GEORGE ENESCU" din IAȘI, UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" din REȘIȚA, UNIVERSITATEA DE ARTĂ TEATRALĂ TÂRGU-MUREȘ).*

3) Precizăm faptul că la nivel de centru universitar, numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat nu a scăzut, fiind înregistrată doar o redistribuire a acestor locuri față de anii precedenți.

- Spre exemplu, **pentru centrul universitar București**: locurile scăzute de la UNIVERSITATEA BUCUREȘTI se regăsesc, suplimentar, în cele finanțate de la buget pentru UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM "ION MINCU", UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" (UMF), UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI (UTCB), UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI (USAMV) sau UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" BUCUREȘTI (UPB).
- Aceeași situație este valabilă și pentru centrele universitare Cluj, Iași, respectiv Timișoara.

4) **Sușținem, în continuare, universitățile tradiționale. Astfel:**

- **Celor 5 universități din Consorțiul UNIVERSITARIA le sunt alocate aproximativ 1/3 din locurile bugetate, în timp ce, celorlalte 50 de universități de stat, le sunt distribuite celelalte 2/3 din locurile bugetate.**



Comunicarea COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR privind o nouă agendă a UE pentru învățământul superior (Bruxelles, 30.5.2017 - COM(2017) 247 final):

- 1. Combaterea viitoarelor necorelări** în materie de competențe și promovarea excelenței în dezvoltarea competențelor:
 - În multe state membre ale UE, există o **cerere nesatisfăcută de absolvenți de studii superioare** în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei, (artelor) și matematicii [STI(A)M], în profesiile medicale și în rândul cadrelor didactice.
- 2. Consolidarea** unor sisteme de învățământ superior favorabile incluziunii și conectate;
- 3. Asigurarea** faptului că instituțiile de învățământ superior contribuie la **inovare**;
- 4. Sprijinirea** unor sisteme de învățământ superior **eficace și eficiente**.



Recomandarea CONSILIULUI cu privire la monitorizarea parcursului profesional al absolvenților (Bruxelles, 30.5.2017 - COM(2017) 249 final).

Printre răspunsurile-cheie se numără următoarele:

- **71% dintre studenți sau proaspăt absolvenți și 61 % dintre angajații cu studii superioare nu sunt de acord cu afirmația potrivit căreia „există o bună corelare între oferta de absolvenți de învățământ superior și cunoștințele și competențele de care are nevoie economia”**
- **47% dintre respondenți nu sunt de acord cu afirmația potrivit căreia „sistemele de învățământ superior funcționează bine”**
- **55% dintre respondenți nu sunt de acord cu afirmația potrivit căreia „persoanele care concep cursurile învățământului superior sunt suficient de conștiente de nevoile probabile de competențe pe piața forței de muncă”**
- **Doar 29% dintre studenți sau proaspăt absolvenți sunt de acord cu afirmația potrivit căreia „studenții sunt bine sprijiniți pentru a face alegeri în cunoștință de cauză cu privire la domeniul pe care să îl studieze”**

Raportul de audit al performanței - privind analiza fundamentării și evoluției situației obiectivului privind creșterea procentului absolvenților de învățământ superior, în conformitate cu prevederile *Strategiei Europa 2020* - realizat de CURTEA DE CONTURI A ROMÂNIEI

Perioada auditată: **01.01.2011 - 30.06.2015**

- Dacă se au în vedere domeniile de specializări, **cea mai spectaculoasă creștere au avut-o** următoarele: **economic, juridic și universitar-pedagogic.**
 - *Luând în considerare grupările pe domenii de specializări ale EUROSTAT, România ajunsese ca în anul 2008 să aibă o pondere a înmatriculărilor în domeniile de specializare economic, drept, comerț și alte **științe socio-umane de 56%, cea mai mare din Europa**, trend care se menține și astăzi.*
 - *Nu se justifică aceeași intensitate a susținerii acestor domenii de la bugetul de stat în defavoarea altor domenii.*
- **Angajatorii doresc o mai bună pregătire practică în timpul studiilor și specializarea absolvenților chiar din ciclul de licență.**

Raportul privind analiza funcțională a sectorului învățământului superior realizat de BANCA MONDIALĂ:

- **Deși au fost observate tendințe similare în multe state europene, România are în prezent cea mai mare proporție de absolvenți în domeniul științelor sociale din întreaga UE.**
- Aproape **91%** dintre toate lucrările de cercetare au fost în domeniile ingineriei, științelor exacte, matematicii și tehnologiei informațiilor.
- Restul de **9%** au acoperit domeniile științelor naturale, umaniste, științelor sociale și politice, economice, juridice, teologiei, arhitecturii și artelor.

REZOLUȚIA CONSILIULUI NAȚIONAL AL RECTORILOR, CRAIOVA, 06-08 OCTOMBRIE 2017

Punctul 5: *CNR solicită CNSPIS fundamentarea cifrei de școlarizare – locuri bugetate la nivel de licență, master, doctorat și elaborarea metodologiei de repartizare a acestor locuri, luând în considerare strategiile de dezvoltare asumate de către România.*

REZOLUȚIA CONSILIULUI NAȚIONAL AL RECTORILOR, BRAȘOV, 3 FEBRUARIE 2018

Punctul 3: *Regândirea modului de distribuire a locurilor bugetate, prin corelarea cu strategiile naționale și cerințele economice de dezvoltare a României. CNR își exprimă totalul dezacord în raport cu propunerea CNSPIS de alocare a cifrei de școlarizare bugetate, propunere care face totală abstracție de domeniile de interes strategic asumate de România la nivel național și european, dar și de cerințele pieței muncii. Din păcate, nu este prima oară când la nivelul CNR se dezaprobă poziția acestui organism cu atribuții esențiale pentru viitorul învățământului superior românesc.*

- În cadrul Concluziilor Consiliului European (14 decembrie 2017), secțiunea educație și cultură, este stipulat obiectivul de a *consolida parteneriatele strategice la nivelul întregii Uniuni Europene între instituții de învățământ superior și de a încuraja **crearea, până în 2024, a aproximativ 20 de „universități europene”, constând în rețele ascendente de universități de pe întreg teritoriul UE.*** Inițiativa aparține președintelui Franței, Emmanuel Macron, în discursul său la Universitatea Sorbona din Paris (26 septembrie 2017).
- România susține această inițiativă, care trebuie fundamentată pe **exelență, distribuire geografică, inovare și incluziune.**
- Ministerul Educației Naționale va sprijini universitățile de prestigiu din România, precum UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI, UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” din CLUJ, UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI ȘI UNIVERSITATEA “POLITEHNICA” din BUCUREȘTI, în vederea participării la aceste rețele de universități europene, ale căror criterii de înființare se conturează în această perioadă.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



Vă mulțumim!