

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Tâmplar universal**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin **OMECT nr. 3257/2004 și OMEC nr. 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică defectele lemnului
2. Identifică utilajele și dispozitivele folosite la debitarea lemnului masiv.
3. Execută operații de debitare
4. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate.
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
6. Formulează opinii personale pe o temă dată

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Debitarea lemnului masiv**

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Execută operația de retezare-secționare mecanică a unei piese de cherestea în 3 piese cu lungimea de 450 mm, urmărind utilizarea rațională a lemnului masiv.

**Pentru proba orală** - Definește operațiile de retezare și secționare, precizează utilajele la care se pot executa aceste operații și sculele tăietoare folosite și enumeră normele de protecție a muncii la debitarea reperelor din lemn masiv.

**Sarcini de lucru:**

1. Verificarea calității piesei de cherestea
2. Înseamnă zonele cu defecte ce urmează a fi eliminate
3. Identifică utilajele necesare executării operației de retezare, respectiv secționare
4. Execută operația de retezare în condiții de securitate a muncii
5. Execută operația de secționare în condiții de securitate a muncii
6. Verifică calitatea lucrării executate
7. Aplică normele de securitate și sănătate la locul de muncă, normele de prevenire și stingere a incendiilor, de protecția mediului

**Timp de lucru: 60 min**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)</b>	Stabilirea defectelor admise și neadmise	5 p			
		Însemnarea defectelor ce urmează să fie eliminate	5 p			
		Identificarea utilajelor necesare pentru executarea operației de retezare, respectiv secționare	5 p			
		Poziționarea și fixarea corectă a materialului lemnos în vederea prelucrării	5p			
3.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)</b>	Reglarea mașinilor	10 p			
		Executarea operației de retezare	10 p			
		Executarea operației de secționare	10 p			
		Verifică calitatea lucrării executate	10 p			
		Respectarea normelor de protecția muncii la debitare	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea sarcinilor de lucru realizate (max 30 p)</b>	Definirea operațiilor de retezare și secționare	5 p			
		Precizarea a cel puțin 2 utilaje la care se pot executa operațiile și sculele folosite	10 p			
		Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă respectate la realizarea lucrării date	10p			
		Utilizarea limbajului de specialitate	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>		<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	--	-----------------------------------	--

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

.....