

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**  
**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:**.....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **TINICHIGIU VOPSITOR AUTO**

Standardul de pregătire profesională (SPP) aprobat prin **ordinul MENCs 4121/13.06.2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe:**

**8.1.1.** Cadrul automobilului: rolul și condițiile impuse cadrului, construcția cadrului, defecte și remedieri al

**8.1.2.** Caroseria automobilului

- Rolul, condițiile impuse și clasificarea caroseriilor, ventilarea și încălzirea caroseriilor

**8.1.4.** Securitatea caroseriilor automobilelor.

**8.1.7.** Tehnologii moderne de întreținere și remediere a caroseriilor

**8.1.8.** Norme de sănătatea și securitatea muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de protecție a mediului

**Deprinderi:**

**8.2.1.** Identificarea părților constructive ale cadrului și caroseriei;

**8.2.2.** Folosirea terminologiei de specialitate pentru a comunica în legătură cu părților constructive ale cadrului și caroseriei, respectiv cu defectele, întreținerea și repararea acestora

**8.2.2.** Aplicarea legislației și reglementărilor privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor;

**8.2.5.** Stabilirea unei tehnologii de remediere a elementelor de caroserie pentru o situație dată;

**8.2.8.** Remedierea principalelor elemente deformate

**8.2.9.** Prezentarea unui raport de activitate.

**8.2.10.** Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de protecție a mediului

*Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate*

*Comunicarea / Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate*

**Atitudini:**

**8.3.1.** Menținerea unui interes continuu față soluțiile tehnologice moderne pentru cadrul și caroseria autovehiculelor;

**8.3.2.** Urmărirea continuă a noutăților cu privire la materialele și tehnicile de întreținere / reparare a elementelor de caroserie;

**8.3.3.** Accesarea unor surse variate pentru a obține informații necesare rezolvării unor probleme specifice locului de muncă (Internet, baze de date etc.);

**8.3.4.** Respectarea procedurilor interne cu privire la întreținerea și repararea elementelor de caroserie automobilelor;

**8.3.5.** Colaborarea eficientă cu ceilalți angajați;

**8.3.6.** Pregătirea atentă a locului de muncă și menținerea curățeniei, astfel încât să asigure condiții bune pentru el și pentru colegii de echipă;

**8.3.7.** Asumarea și menținerea unui comportament responsabil față de îndeplinirea a sarcinilor primite, utilizarea corectă a mijloacelor de lucru, utilizarea rațională a resurselor, protecția mediului și reciclarea

**8.3.8.** Asumarea inițiativei pentru rezolvarea unor probleme specifice întreținerii și reparării elementelor de caroserie;

**8.3.9.** Respectarea normelor de sănătatea și securitatea muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de protecție a mediului

*Asumarea și menținerea unui comportament responsabil față de îndeplinirea sarcinilor primite, utilizarea corectă a mijloacelor de lucru, utilizarea rațională a resurselor, protecția mediului și reciclarea deșeurilor*  
*Asumarea inițiativei pentru rezolvarea unor probleme specifice*

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Repararea aripii spate deteriorată pentru un automobil

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Reparați aripa spate deteriorată a unui automobil în condiții optime de muncă și de securitate.

**Pentru proba orală:** Utilizând limbajul tehnic adecvat, descrieți modul de lucru, argumentați alegerea S.D.V.–urilor necesare realizării sarcinilor de lucru, precizați normele de securitate și sănătate la locul de muncă, normele de prevenire și stingere a incendiilor, principiile ergonomice în organizarea locului de muncă, protecția mediului.

**Sarcini de lucru:**

1. Alegerea SDV-urilor necesare pentru executarea lucrării
2. Repararea aripii spate deteriorată
3. Verificarea operației executate
4. Aplicarea normelor de securitate și sănătate la locul de muncă, normelor de prevenire și stingere a incendiilor, principiilor ergonomice în organizarea locului de muncă.

**Timp de lucru: 60 min**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinilor de lucru și organizarea locului de muncă (max. 20 puncte)	Alegerea materialelor necesare executării lucrării	5 p			
		Identificarea SDV- urilor	10 p			
		Amenajarea ergonomică a locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 puncte)	Respectarea succesiunii logice a operațiilor de reparare a aripii	10 p			
		Realizarea corectă a operației de îndreptare	20 p			
		Utilizarea corespunzătoare a mijloacelor de lucru și materialelor necesare executării lucrării	10 p			
		Verificarea calității lucrării	5 p			
		Respectarea NTSM, PSI și a normelor de protecție a mediului	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru realizate (max. 30 puncte)	Utilizarea limbajului tehnic	5p			
		Argumentarea alegerii S.D.V.–urilor necesare realizării sarcinilor de lucru	5p			
		Descrierea modului de lucru	15 p			
		Cunoașterea legislației și reglementărilor privind S.S.M. și P.S.I. la locul de muncă, protecției mediului la manipularea fluidelor de lucru.	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	---------------------------	--

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....