

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:.....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **TINICHIGIU VOPSITOR AUTO**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT nr. 3257/2004 și OMECT nr.1847/2007**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă
2. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă
3. Folosește instrucțiuni de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor
4. Identifică SDV-urile specifice operației
5. Stabilește succesiunea operațiilor de reparare a pragului podelei
6. Execută operația de reparare
7. Respectă normele de prevenire și de stingere a incendiilor, de protecția muncii și a mediului
8. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate.
9. Formulează opinii personale pe o temă dată

### Titlu temă pentru proba practică extrasă: **Repararea pragului podelei a unui automobil**

#### **Enunțul temei pentru proba practică:**

Repară pragul podelei a unui automobil în condiții optime de lucru și securitate. În condiții optime de muncă și de securitate. **Pentru proba orală:** Utilizând limbajul tehnic adecvat, descrieți modul de lucru, argumentați alegerea S.D.V.-urilor necesare realizării sarcinilor de lucru, precizați normele de securitate și sănătate la locul de muncă, normele de prevenire și stingere a incendiilor, principiile ergonomice în organizarea locului de muncă, protecția mediului.

#### **Sarcini de lucru:**

1. Identificați avariile pragului podelei automobilului
2. Alegeți SDV-urile necesare pentru executarea lucrării
3. Reparați zona/zonile afectate
9. Verificați operațiile executate
10. Aplicați normele de securitate și sănătate la locul de muncă, normele de prevenire și stingere a incendiilor, de protecția mediului.

**Timp de lucru: 120 min**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinilor de lucru și organizarea locului de muncă <b>(max20 p)</b>	Alegerea materialelor necesare executării lucrării	5 p			
		Identificarea SDV-urilor	10p			
		Amenajarea ergonomică a locului de muncă	5p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru <b>(max50 p)</b>	Identificarea avariilor pragului podelei	10p			
		Realizarea corectă a operațiilor de remediere a avariilor	20p			
		Utilizarea corespunzătoare a mijloacelor de lucru și materialelor necesare executării lucrării	10p			
		Verificarea calității lucrării	5p			
		Aplicarea legislației și reglementărilor privind S.S.M. și P.S.I. la locul de muncă, a protecției mediului	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru <b>(30 p)</b>	Utilizarea limbajului tehnic	5p			
		Argumentarea alegerii S.D.V.–urilor necesare realizării sarcinilor de lucru	5p			
		Descrierea modului de lucru	15 p			
		Cunoașterea legislației și reglementărilor privind S.S.M. și P.S.I. la locul de muncă, protecției mediului	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

**Respins**

	<b>Cu punctajul final</b>	
--	-----------------------------------	--

**Evaluatori  
(numele, prenumele și semnătura):**

**Președinte de comisie  
(numele, prenumele și semnătura):**  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....