

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **TRICOTER-CONFEȚIONER**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul OMECS 4121/13.06.2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

**5.1.4.** Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie

**5.1.5.** Tipuri de defecte de execuție a operațiilor tehnologice

**6.1.2.** Norme ergonomice la locul de muncă

**6.1.4.** Operații de aprovizionare a locului de muncă

**Abilități**

**3.2.1** Realizarea operațiilor specifice domeniului textile pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului

**5.2.3.** Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice

**5.2.4.** Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie

**5.2.5.** Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice

**5.2.6.** Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare

**5.2.7.** Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității

**5.2.11.** Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

**6.2.2.** Pregătirea pentru lucru a utilajului

**6.2.3.** Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității

**6.2.4.** Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare

*Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate*

*Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate*

**Atitudini**

**3.3.1.** Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile pielărie

**3.3.3.** Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor

**5.3.4.** Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații

**5.3.5.** Încadrarea în normele de timp stabilite

**5.3.6.** Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor

**5.3.7.** Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă

**6.3.2.** Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă

**8.3.5.** Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor de tricotare și confeționare a produselor

**8.3.6.** Asumarea calității/ noncalității operațiilor de tricotare și confeționare efectuate

**Titlu temei pentru proba practică extrasă:**

CONFEȚIONAREA PRODUSULUI ROCHIE DIN TRICOT JACARD PENTRU ADOLESCENTE

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Confeționați produsul rochie din tricot jacard pentru adolescente conform produsului etalon, cu respectarea procesului tehnologic de confeționare, având la dispoziție detaliile croite.

**Sarcini de lucru:**

1. Citirea procesului tehnologic de confeționare
2. Selectarea mașinii de cusut specifică tipului de operație
3. Pregătirea mașinii pentru coasere (controlarea stării de funcționare a mașinii, înfilarea aței la organele de lucru)
4. Reglarea parametrilor de coasere și efectuarea cusăturii de probă pe mașina de cusut
5. Executarea cusăturilor specifice, respectând ordinea operațiilor din procesul tehnologic de confeționare
6. Finisarea produsul din tricot
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

**Pentru proba orală** veți prezenta operațiile folosite la confeționarea produsului din tricot și veți argumenta calitatea realizării operațiilor de finisare a produsului din tricot.

**Timp de lucru: 90 min.**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Primirea și planificarea sarcinilor de lucru (max 20 p)	<b>Indicator 1.</b> Identificarea mașinii de cusut specifice tipului de operație conform procesului tehnologic	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Pregătirea mașinii pentru coasere	10 p			
2.	<b>Criteriul 2.</b> Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	<b>Indicator 1</b> Executarea, în logica desfășurării, a operațiilor de coasere necesare realizării produsului tricotat cu respectarea cerințelor de calitate	30 p			
		<b>Indicator 2.</b> Finisarea produsului din tricot	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Respectarea normelor SSM specifice mașinilor de cusut	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Prezentarea și promovarea sarcinii realizate ( max 30 p)	<b>Indicator 1.</b> Prezentarea operațiilor folosite la realizarea produsului din tricot	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Autoevaluarea operațiilor de finisare a produsului din tricot	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate la raportarea realizării sarcinii	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<div><div></div><div><b>Cu punctajul final</b></div></div>	<div></div>
----------------	--	-------------

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

.....