

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **TRICOTER-CONFEȚIONER**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul OMECS 4121/13.06.2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie

5.1.5. Tipuri de defecte de execuție a operațiilor tehnologice

6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă

6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă

8.1.8. Mașina rectilinie manual mecanizată. Construcție. Posibilități tehnologice. Deservire

8.1.12. Defecte ale tricoturilor produse pe mașini rectilinii de tricotat. Cauze. Remedieri

8.1.13. Norme specifice pentru sănătatea și securitatea muncii respectate în timpul utilizării mașinilor rectilinii de tricotat

Abilități

3.2.1 Realizarea operațiilor specifice domeniului textile pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului

5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice

5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie

5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice

5.2.6. Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare

5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității

6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului

6.2.3. Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității

6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare

8.2.6. Efectuarea operației de tricotare pe mașina rectilinie manual – mecanizată pentru obținerea tricoturilor cu diferite forme și structuri

8.2.12. Controlarea calității tricoturilor pe măsura producerii acestora

8.2.13. Utilizarea mașinilor de tricotat respectând normele specifice de sănătate și securitate în muncă

Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate

Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

Atitudini

3.3.1. Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile pielărie

3.3.3. Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor

5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite

5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor

5.3.7. Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă

6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă

8.3.3. Efectuarea independentă a operațiilor de pregătire pentru tricotare a mașinilor de tricotat

8.3.4. Utilizarea sub supraveghere a mașinilor rectilinii de tricotat

8.3.5. Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor de tricotare și confecționare a produselor

8.3.6. Asumarea calității/ noncalității operațiilor de tricotare și confecționare efectuate

Titlu temei pentru proba practică extrasă:**PRODUCEREA TRICOTULUI GLAT PE MAȘINA RECTILINIE DE TRICOTAT****Enunțul temei pentru proba practică:**

Executați pe mașina rectilinie de tricotat manual-mecanizată tricotul metraj în structură glat cu ochiuri normale cu următoarele dimensiuni: 40 rânduri și 40 șiruri.

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea mașinii rectilinii manual-mecanizate pentru tricotare (aprovizionarea mașinii cu materie primă, alegerea uneltelor necesare efectuării tricotării).
2. Verificarea funcționării mașinii rectilinii de tricotat manual-mecanizate.
3. Realizarea structurii tricotate pe mașina rectilinie de tricotat manual-mecanizată, respectând dimensiunile indicate prin enunțul temei.
4. Remedierea defectelor care apar în timpul tricotării.
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă la tricotarea pe mașina rectilinie manual-mecanizată.

Pentru proba orală veți argumenta calitatea executării operațiilor pentru obținerea tricotului și veți enumera normele de sănătate și securitate în muncă la deservirea mașinilor rectilinii manual- mecanizate.

Timp de lucru: 90 min.

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1. Primirea și planificarea sarcinilor de lucru (max 20 p)	Indicator 1. Pregătirea mașinii rectilinii manual-mecanizate pentru tricotare	10 p			
		Indicator 2. Verificarea stării de funcționare a mașinii rectilinii manual-mecanizate	10 p			
2.	Criteriul 2. Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	Indicator 1. Realizarea structurii tricotate pe mașina rectilinie de tricotat manual-mecanizată	25 p			
		Indicator 2. Verificarea calității tricotului, remedierea defectelor, dacă este necesar	15 p			
		Indicator 3. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă la tricotarea pe mașina rectilinie manual- mecanizată	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1. Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max 30 p)	Indicator 1. Autoevaluarea operațiilor tehnologice executate	10 p			
		Indicator 2. Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă la deservirea mașinilor de tricotat manual-mecanizate	10 p			
		Indicator 3. Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate la raportarea realizării sarcinii	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat.

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori.

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală.

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....