

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Tubulator naval**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

- 2.1.4. Operații pregătitoare aplicate semifabricatelor în vederea executării pieselor,
- 3.1.3.4. Organe pentru conducerea și închiderea circulației fluidelor,
- 4.1.2. Mijloace de măsurare și control utilizate pentru realizarea pieselor conform documentației tehnice,
- 8.1.1. Elemente componente ale instalațiilor navale.
- 8.1.4. Operații premergătoare montării instalațiilor,

Abilități:

- 2.2.9. Utilizarea SDV-urilor și utilajelor în funcție de operația de lăcătușerie executată,
- 3.2.23. Asamblarea conductelor
- 4.2.6. Selectarea mijloacelor de măsurare și control specifice pentru fiecare din mărimile tehnice măsurate;
- 4.2.7. Utilizarea mijloacelor de măsurare și control pentru lungimi, unghiuri, etc.
- 8.2.5. Utilizarea documentației tehnice pentru stabilirea detaliilor tehnice,
- 8.2.12. Determinarea defectelor și remedierea lor.

Comunicarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

Atitudini:

- 2.3.3. Respectarea prescripțiilor din desenele de execuție la realizarea pieselor prin operații de lăcătușărie,
- 3.3.10. *Respectarea termenelor/ timpului de realizare a sarcinilor*
- 4.2.7. Purtarea permanentă și cu responsabilitate a echipamentului de protecție în scopul prevenirii accidentelor de muncă și a bolilor profesionale;
- 8.3.7. Asumarea responsabilității pentru calitatea lucrărilor,
- 8.3.7. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă.

Titlu temă pentru proba practică: Montare armătură

Enunțul temei pentru proba practică: Executați montarea unei armături (robinet cu cep conic) pe o conductă de dimensiuni corespunzătoare

Sarcini de lucru:

1. Alegerea S. D. V. - urilor și a materialelor necesare executării unei armături (robinet cu cep conic) pe o conductă de dimensiuni corespunzătoare
2. Mânuirea corectă a S. D. V. – urilor
3. Executarea asamblării elementelor
4. Verificarea unei armături (robinet cu cep conic) pe o conductă de dimensiuni corespunzătoare prin examinare vizuală și prin măsurare cu instrumente adecvate
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, P. S. I. și protecția mediului

Pentru proba orală veți justifica alegerea S. D. V. -urilor utilizate, veți argumenta necesitatea respectării succesiunii operațiilor pe care le-ați executat, folosind vocabularul tehnic adecvat.

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinii de lucru (20 p)	1. Organizarea ergonomică a locului de muncă	10 p			
		2. Alegerea S. D. V. - urilor și a materialelor necesare executării operațiilor solicitate	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	1. Mânuierea corectă a S. D. V. – urilor	5 p			
		2. Executarea asamblării elementelor	20 p			
		3. Verificarea unei armături (robinet cu cep conic) pe o conductă de dimensiuni corespunzătoare prin examinare vizuală și prin măsurare cu instrumente adecvate	15 p			
		4. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, P. S. I. și protecția mediului	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)	1. Justificarea alegerii S. D. V. - urilor utilizate	10 p			
		2. Argumentarea respectării succesiunii operațiilor	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100 p – 95 p	94,99 p – 85 p	84,99 p – 75 p	74,99 p – 60 p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<div></div> <div>Cu punctajul final</div>	<div></div>
----------------	---	-------------

Evaluatori

(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie

(numele, prenumele și semnătura):

.....