

Art.	Formă în vigoare în LIP	Formă proiect OUG pusă în dezbatere	Formă după dezbatere	Motivare preluare / nepreluare/ Amendament
Art.31	(7) În clasa pregătitoare din învățământul special sunt înscriși copiii cu CES care împlinesc vârsta de 8 ani până la data de 31 august a anului în care se face înscrierea.	” (7) La solicitarea scrisă a părinților/reprezentanților legali, pot fi înscriși în învățământul special în clasa pregătitoare copiii cu cerințe educaționale speciale, cu vârste cuprinse între 6 și 8 ani împliniți până la data de 31 decembrie a anului în care se face înscrierea. ”	(7) La solicitarea scrisă a părinților/reprezentanților legali, pot fi înscriși în învățământul special în clasa pregătitoare copiii cu cerințe educaționale speciale, cu vârste cuprinse între 6 și 8 ani împliniți până la data de 31 decembrie a anului în care se face înscrierea. ”	modificarea se realizează pentru claritatea și omogenitatea normei. Modificarea alin.(7) al art.31 în sensul că la solicitarea scrisă a părinților, în clasa pregătitoare din învățământul special sunt înscriși copiii cu CES care împlinesc vârsta de 8 ani până la data de 31 august a anului în care se face înscrierea.
Art. 33	(7) Transferul între filierele, profilurile și specializările din învățământul liceal se face începând cu anul școlar următor, în baza unor evaluări, în funcție de numărul de locuri existente, înainte de atingerea capacității maxime de școlarizare, în conformitate cu prevederile metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației. (9) Finalizarea a cel puțin 3 ani în filiera tehnologică sau a 4 ani în cea vocațională sau teoretică sau în învățământul tehnologic special conferă elevului o calificare de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, și acces direct pe piața muncii, în baza unor probe profesionale specifice sau a unui examen de certificare a calificării profesionale. (...) (12) Durata studiilor în învățământul liceal este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației. Pentru formele de învățământ liceal cu frecvență seral și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an. Organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral și cu frecvență redusă sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației.	(9) Finalizarea în învățământul cu frecvență zi a cel puțin 3 ani în filiera tehnologică sau în cea vocațională sau a 4 ani în învățământul tehnologic special conferă elevului o calificare de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, și acces direct pe piața muncii, în baza unor probe profesionale specifice sau a unui examen de certificare a calificării profesionale. (...) (12) Durata studiilor în învățământul liceal cu frecvență zi este, de regulă, de 4 ani, în conformitate cu prevederile art. 15, alin. (1), lit. d) și cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației. Pentru formele de învățământ liceal cu frecvență seral și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an. Organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral și cu frecvență redusă sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației.”	„(7) Transferul între filierele, profilurile și specializările din învățământul liceal se face, de regulă, începând cu anul școlar următor, în baza unor evaluări, în funcție de numărul de locuri existente, înainte de atingerea capacității maxime de școlarizare, în conformitate cu prevederile metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației. ... „(9) Finalizarea a cel puțin 3 ani în filiera tehnologică sau în cea vocațională sau a 4 ani în învățământul tehnologic special conferă elevului o calificare de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, și acces direct pe piața muncii, în baza unor probe profesionale specifice sau a unui examen de certificare a calificării profesionale. (...) (12) Durata studiilor în învățământul liceal cu frecvență zi este, de regulă, de 4 ani, în conformitate cu prevederile art. 15, alin. (1), lit. d) și cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației. Pentru formele de învățământ liceal cu frecvență seral și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an. Organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral și cu frecvență redusă sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației.”	(7) Actuala formulare limitează dreptul la transfer al elevilor în timpul anului școlar , în situații excepționale precum: - la schimbarea domiciliului părinților într-o altă localitate, respectiv într-un alt sector al municipiului București; - în cazul unei recomandări medicale, eliberată pe baza unei expertize medicale efectuate de direcția de sănătate publică; - de la clasele de învățământ liceal la clasele de învățământ profesional; - la/de la învățământul de artă, sportiv și militar; - de la clasele cu program de predare intensivă a unei limbi străine sau cu program de predare bilingv la celelalte clase. Aceste situații sunt precizate în actualul regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Adăugăm că prevederea privind transferul de la clasele de învățământ liceal la clasele de învățământ profesional va fi aplicabilă până la încheierea reorganizării în cadrul liceelor tehnologice a claselor de învățământ tehnic și profesional, cu durata de 3 ani, reglementat de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (conform art. 248, alin. (17) din LIP) Prin modificarea alin.(9) și alin.(12) din art. 33 se clarifică situația în care elevii finalizează, în învățământul cu frecvență, 3 ani în filiera tehnologică sau 4 ani în învățământul tehnologic special prin precizarea formei de organizare având în vedere că nivelul de calificare sunt corelate în cuprinsul legii cu durata studiilor. Durata studiilor în învățământul liceal cu frecvență zi este, de regulă, de 4 ani, în conformitate cu prevederile art. 15, alin. (1), lit. d) și cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației. Pentru formele de învățământ liceal cu frecvență seral și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an. Organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral și cu frecvență redusă sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației
Art. 62 alin.(2)	Art. 62 (2) Statul român, prin intermediul CNRID, oferă programe de limbă, cultură și civilizație românească ca	-	Art. 62 (2) Prin ordin al ministrului educației sunt aprobate metodologii și programe de limbă, cultură și	Corelarea cadrului legal cu raporturile sociale existente.

	parte a învățământului antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial și liceal, conform metodologiei și programelor stabilite prin ordin al ministrului educației.		civilizație românească ca parte a învățământului antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial și liceal. (2 ¹) Programele prevăzute la alin.(2) sunt organizate de CNRID sau Institutul Limbii Române, după caz, potrivit ordinului de ministru.	
Art. 66	<p>Art. 66 (1) În urma consultării cadrelor didactice, a părinților sau elevilor majori, unitatea de învățământ preuniversitar poate decide instalarea unui sistem de supraveghere audio-video în vederea asigurării pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor.</p> <p>(2) Unitățile de învățământ cu sistem de supraveghere audio-video cuprind în contractul educațional prevăzut la art. 14 alin. (4) acordul sau, după caz, dezacordul scris al părinților/reprezentanților legali pentru supravegherea audio-video a beneficiarilor primari.</p> <p>(3) Unitățile de învățământ cu sistem de supraveghere audio-video își asumă răspunderea publică cu privire la respectarea și punerea în aplicare a prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și ale Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general</p>	<p>Art. 66 (1) Unitatea de învățământ preuniversitar, raportat la nevoile educaționale, socioemoționale, de sănătate fizică și mintală ale beneficiarilor primari, poate decide instalarea unui sistem de supraveghere audio-video în vederea asigurării pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor, precum și în scopul prevenirii actelor de violență fizică și/sau psihică care pot apărea în spațiul școlar.</p> <p>(2) Pentru atingerea scopului prevăzut la alin. (1), unitățile de învățământ care au instalat sistem de supraveghere audio-video, monitorizează audio-video procesul educațional derulat în sala de clasă și își asumă răspunderea cu privire la respectarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și ale Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările ulterioare, în special în ceea ce privește modul de stocare, prelucrare a datelor cu caracter personal obținute din înregistrările camerelor de supraveghere audio-video, de garantare a securității și integrității înregistrărilor audio-video instalate în incinta unităților de învățământ.</p> <p>(3) Camerele audio-video pot fi instalate și în exteriorul clădirilor, pe holuri, în sălile de mese, săli de sport și săli de festivități, cămine internate, biblioteci școlare sau centre de documentare și informare.</p>	<p>Art. 66</p> <p>(1) Unitatea de învățământ preuniversitar poate decide, cu acordul majoritar al reprezentanții legali/părinților / respectiv al elevilor majori, cu privire la instalarea unui sistem de supraveghere audio-video în vederea asigurării pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor, precum și în scopul prevenirii actelor de violență fizică și/sau psihică care pot apărea în spațiul școlar.</p> <p>(2) În situații excepționale, atunci când există un risc crescut de violență în spațiul școlar, fiind înregistrate sesizări privind săvârșirea unor fapte de violență, în vederea asigurării pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor, precum și în scopul prevenirii actelor de violență fizică și/sau psihică, poate fi efectuată doar cu informarea persoanelor vizate, menționate la alin (1).</p> <p>(3) Decizia de instalare și/sau de punere în funcționare a sistemelor de supraveghere audio-video prevăzute la alin. (1) și alin (2) se ia de către consiliul de administrație, cu aprobarea directorului, pentru o perioada de maxim 1 an calendaristic, cu posibilitatea prelungirii perioadei, în situația în care circumstanțele care au stat la baza luării deciziei se mențin. Decizia se ia în baza consultării prealabile a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, precum și a personalului administrativ și cu informarea persoanelor vizate.</p>	<p>Modificare art. 66 în urma recomandărilor făcute de MJ și ANSPDCP în cadrul ședinței din data de 08.04.2024</p> <p>Articolul a fost reformulat în sensul reglementării clare a condițiilor în care se ia decizia cu privire la instalarea camerelor audio video. Se instituie garanții pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, garanții care să ateste respectarea Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor). Se reglementează în mod clar cu privire la informarea persoanelor vizate, a stabilirii scopului care conduce la luarea deciziei instalării unui sistem de supraveghere audio-video, a duratei de stocare, modalității de acces la înregistrări. Toate aceste prevederi sunt garanții care atestă atât respectarea prevederilor art.8 din Convenția Europeană a Drepturilor Omului, cât și o modalitate de protejare a valorii sociale supreme reprezentată de securitatea beneficiarului primar în spațiul școlar.</p> <p>De asemenea, știind că, în prezent, examenele/concursurile naționale sunt supravegheate audio video conform unor norme de nivel secundar, ordine de ministru, s-a recomandat reglementarea la nivel de normă primară a acestor aspecte. Având în vedere că se impune realizarea unui echilibru între cele două drepturi ale persoanei, dreptul la siguranță și dreptul la protecția datelor, cunoscând că dreptul la siguranță este un drept fundamental, absolut, în timp ce dreptul la protecția datelor nu este un drept absolut (punctul 4 din preambulul RGPD) propunem</p>

<p>privind protecția datelor), cu modificările ulterioare, în special în ceea ce privește modul de stocare, prelucrare și utilizare a datelor cu caracter personal obținute din înregistrările camerelor de supraveghere audio-video instalate în incinta unităților de învățământ.</p> <p>(4) Nu vor fi instalate camere de supraveghere audio-video în sălile de clasă în care majoritatea părinților își exprimă dezacordul, în scris, în cadrul contractului educațional.</p> <p>(5) Prevederile alin. (4) nu se aplică în situația instalării camerelor audio-video în exteriorul clădirilor, pe holuri, în săli de mese și săli de festivități.</p> <p>(6) Unitățile de învățământ cu sistem de supraveghere audio-video:</p> <p>a) asigură funcționarea corespunzătoare și continuă a sistemelor de supraveghere audio-video pe toată durata desfășurării activităților cu beneficiarii primari;</p> <p>b) asigură angajarea personalului autorizat în ceea ce privește modul de organizare și funcționare a sistemului de supraveghere audio-video;</p> <p>c) asigură păstrarea, în condiții de siguranță și confidențialitate, a înregistrărilor audio-video pentru o perioadă de 30 de zile, după care aceste informații se șterg sau, după caz, se arhivează.</p> <p>(7) Unitățile de învățământ cu sistem de supraveghere audio-video au obligația de a permite accesul la înregistrări următoarelor categorii de persoane:</p> <p>a) părintelui, tutorei legal sau elevului major, în baza unei cereri motivate scrise, cu aprobarea directorului unității de învățământ;</p> <p>b) directorului unității de învățământ, reprezentanților DJIP/DMBIP și reprezentanților Ministerului Educației;</p> <p>c) psihologului/consilierului școlar din unitatea de învățământ, cu acordul părintelui, al tutorei legal sau al elevului major, cu aprobarea directorului unității de învățământ;</p> <p>d) personalului medical, dacă este cazul.</p> <p>(8) Punerea înregistrărilor audio-video la dispoziția persoanelor enumerate la alin. (7) lit. a) se face pe bază</p>	<p>(4) Unitățile de învățământ care au instalat sistem de supraveghere audio-video:</p> <p>a) folosesc înregistrările audio -video numai în scopul investigării cazurilor de violență, fizică sau psihică, respectiv a cazurilor ce vizează protecția bunurilor și valorilor, care se produc în spațiul școlar;</p> <p>b) desemnează o persoană/persoane cu atribuții de monitorizare a funcționării sistemului de supraveghere audio -video;</p> <p>c) asigură stocarea și păstrarea, în condiții de siguranță și confidențialitate, a înregistrărilor audiovideo pentru o perioadă de 90 de zile, cu excepția cazurilor temeinic justificate când această perioadă se prelungește, până la finalizarea cercetărilor privind sesizările formulate, după care aceste informații se șterg;</p> <p>d) nu pot folosi înregistrările audio-video în vederea evaluării profesionale a cadrelor didactice;</p> <p>e) asigură funcționarea corespunzătoare a sistemelor de supraveghere audio-video</p> <p>(5) În scopul realizării activităților de prevenire, descoperire, cercetare, urmărire penală și combatere a infracțiunilor, de executare a măsurilor educative și de siguranță unitățile de învățământ cu sistem de supraveghere audio-video au obligația de a pune la dispoziția organelor de control și organelor de cercetare penală înregistrările audio -video.</p> <p>(6) Pentru a preîntâmpina comercializarea sau diseminarea în spațiul public a înregistrărilor efectuate și ca măsură de protecție a datelor cu caracter personal ale persoanelor vizate, accesul la înregistrări se asigură numai prin vizualizarea înregistrărilor. Accesul se face în baza unei cereri scrise, motivate, adresată directorului unității de învățământ de către următoarele categorii de persoane:</p> <p>a) părintele, tutorele legal sau elevul major, personalul unității de învățământ;</p> <p>b) reprezentanții DJIP/DMBIP, reprezentanții Ministerului Educației și reprezentanții DGASPC;</p> <p>c) psihologul/consilierul școlar din unitatea de învățământ, cu acordul părintelui, al tutorei legal sau al elevului major.</p> <p>(7) Cererea prevăzută la alin. (6) trebuie să conțină, pe lângă motivare, și perioada de timp corespunzătoare înregistrărilor care se solicită. În cazul aprobării cererii, accesul persoanelor enumerate la alin. (6) lit. a) și lit. c) se realizează în maximum 2 zile de la momentul aprobării de către directorul unității de învățământ. În situația în care solicitarea este formulată de către persoanele 6 menționate la alin (6) lit. b), directorul</p>	<p>(4) Sistemele de supraveghere audio-video pot fi instalate în spațiul școlar, după cum urmează: în sălile de clasă, în exteriorul clădirilor, pe holuri, în sălile de mese, în sălile de festivități, pe holurile căminelor sau internatelor, precum și în sălile de sport, cu excepția vestiarelor și a grupurilor sanitare.</p> <p>(5) Unitatea de învățământ își asumă răspunderea cu privire la respectarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și ale Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările ulterioare, și în acest sens instituie garanții care se referă la:</p> <p>a) respectarea modului de prelucrare a datelor cu caracter personal, a perioadei de stocare, precum și ștergerea acestora după expirarea perioadei de stocare;</p> <p>b) asigurarea securității și confidențialității înregistrărilor audio-video;</p> <p>c) stabilirea condițiilor tehnice astfel încât, datele cu caracter personal să nu fie diseminate în spațiul public,</p> <p>d) stabilirea condițiilor în care se realizează accesul la înregistrări;</p> <p>e) informarea persoanelor vizate cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal.</p> <p>(6) Unitățile de învățământ au următoarele obligații:</p> <p>a) de a folosi înregistrările audio -video numai în scopul cercetării cazurilor de violență, fizică sau psihică, respectiv a cazurilor ce vizează protecția bunurilor și valorilor, sesizate, care se produc în spațiul școlar;</p> <p>b) de a utiliza numai camere sau dispozitive de supraveghere configurate cu circuit închis, care nu</p>	<p>modificarea art.66 și completarea lui inclusiv cu prevederi care să reglementeze supravegherea audio video a concursurilor/examenelor naționale.</p> <p>Având în vedere faptul că interesul superior al elevului presupune asigurarea cu prioritate a unui mediu educațional sigur și sănătos, precum și luarea în considerare a impactului tuturor actelor/faptelor asupra dezvoltării armonioase a copilului,</p> <p>Știind că demersurile întreprinse de unitățile de învățământ trebuie să conducă la prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate/conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică – bullying,</p> <p>Având în vedere că efectele faptelor de violență verbală, fizică, psihologică – bullying, indiferent de subiectul de drept implicat, se produc în timp, nu sunt de regulă reclamate de persoanele vătămate și au un impact negativ asupra dezvoltării armonioase a beneficiarului direct, este imperios a se lua toate măsurile pentru asigurarea mediului educațional sigur și sănătos, punând interesul superior al elevilor înaintea altor considerente,</p> <p>Neluarea măsurilor propuse prin prezentul act normativ, respectiv supravegherea audio-video a procesului educațional poate afecta în mod direct atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic,</p> <p>Gavril Andrei solicită renunțarea la proiect pentru:</p> <p>„(1) Pentru garantarea dreptului la viață privată, a dreptului la protecția datelor cu</p>
---	--	--	--

	<p>de cerere scrisă, justificată, adresată directorului unității de învățământ. Cererea trebuie să cuprindă, pe lângă justificare, și perioada de timp corespunzătoare înregistrărilor care se solicită.</p> <p>(9) Punerea înregistrărilor audio-video la dispoziția persoanelor enumerate la alin. (7) lit. a) se realizează în maximum 2 zile de la momentul înregistrării cererii.</p> <p>(10) Unitățile de învățământ cu sistem de supraveghere audio-video garantează caracterul confidențial și privat al înregistrărilor audio-video.</p> <p>(11) Înregistrările audio-video din incinta și din sălile de clasă ale unităților de învățământ nu pot fi comercializate și nu pot fi făcute publice.</p> <p>(12) Persoanele enumerate la alin. (7) care intră în posesia înregistrărilor audio-video din incinta sau din sălile de clasă nu pot publica aceste materiale și nu le pot folosi ca mijloc pentru prejudicierea imaginii sau integrității fizice sau psihice a beneficiarilor primari, părinților, tutorilor legali sau personalului angajat în unitățile de învățământ.</p> <p>(13) Încălcarea dreptului la protecția datelor cu caracter personal se sancționează conform legii.</p> <p>(14) Ministerul Educației elaborează norme specifice privind instalarea camerelor de supraveghere audio-video și poate asigura achiziționarea de sisteme de supraveghere audio-video.</p>	<p>unității de învățământ are obligația punerii la dispoziție a înregistrărilor imediat.</p> <p>(8) Unitățile de învățământ care au instalat sistem de supraveghere audio-video garantează caracterul confidențial al înregistrărilor audio-video și iau măsuri tehnice și organizatorice adecvate pentru asigurarea securității prelucrării acestora.</p> <p>(9) Încălcarea dreptului la protecția datelor cu caracter personal se sancționează conform legii.</p> <p>(10) În învățământul preuniversitar, susținerea evaluării naționale/ a admiterii la liceu, a examenelor naționale de către elevi, respectiv a concursurilor/examenelor susținute de către cadrele didactice presupune:</p> <p>a) supravegherea audio-video a probelor și a activităților specifice din cadrul evaluării/examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a, respectiv a XII-a/ a XIII-a;</p> <p>b) supravegherea audio-video a probelor și a activităților specifice din cadrul examenului național de definitivare în învățământ/licențiere, respectiv a probelor și a activităților specifice concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, precum și ale concursului pentru ocuparea funcțiilor de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar.</p> <p>(11) Unitățile administrativ teritoriale sau Ministerul Educației pot asigura fonduri pentru achiziționarea de sisteme de supraveghere audio-video de unitățile de învățământ preuniversitar."</p>	<p>permit configurarea sau accesul din afara unității de învățământ;</p> <p>c) de a desemna o persoană cu atribuții de monitorizare a funcționării sistemului de supraveghere audio -video, de regulă un cadru didactic, precum și un responsabil cu protecția datelor cu caracter personal, de regulă directorul adjunct sau un membru din consiliul de administrație, după caz;</p> <p>d) de a asigura stocarea și păstrarea, în condiții de siguranță și confidențialitate, a înregistrărilor audio-video pentru o perioadă de 30 de zile, cu excepția cazurilor temeinic justificate când această perioadă se prelungește, până la finalizarea cercetărilor privind sesizările formulate, după care aceste informații se șterg;</p> <p>e) de a nu folosi înregistrările audio-video în vederea evaluării profesionale a cadrelor didactice, sau în soluționarea contestațiilor privind evaluarea elevilor la orele de curs;</p> <p>f) de a asigura funcționarea corespunzătoare a sistemelor de supraveghere audio-video;</p> <p>g) de a pune la dispoziția organelor de cercetare penală înregistrările audio -video, dacă există o solicitare în acest sens.</p> <p>(7) Unitățile de învățământ cu sistem de supraveghere audio-video garantează caracterul confidențial și privat al înregistrărilor audio-video.</p> <p>(8) Înregistrările audio-video din incinta și din sălile de clasă ale unităților de învățământ nu pot fi comercializate și nu pot fi făcute publice.</p> <p>(9) Accesul la înregistrările audio-video se face în baza unei cereri scrise, motivate, aprobată de directorul unității de învățământ, numai prin vizualizarea acestora, de către următoarele categorii de persoane:</p> <p>a) părintele, reprezentantul legal sau elevul major, personalul unității de învățământ;</p> <p>b) reprezentații DJIP/DMBIP, reprezentanții Ministerului Educației și reprezentanții DGASPC;</p> <p>c) psihologul/consilierul școlar din unitatea de învățământ, cu acordul părintelui, al reprezentantului legal sau al elevului major.</p> <p>(10) Cererea prevăzută la alin. (9) trebuie să conțină și perioada de timp corespunzătoare înregistrărilor care se solicită.</p> <p>(11) Persoanele care au acces la înregistrările audio-video din incinta sau din sălile de clasă nu pot publica aceste materiale și nu le pot folosi ca mijloc pentru prejudicierea imaginii sau integrității fizice sau psihice</p>	<p>caracter personal, a drepturilor copilului, supravegherea audio-video prevăzută la alin.1 din art.66 ar putea fi decisă doar de o unitate de învățământ cu istoric de violență și/sau infraționalitate, precum și motivată de rezultatele în urma întocmirii unei analize de risc în acea unitate de învățământ , și cu luarea tuturor măsurilor tehnice și organizatorice care se impun pentru reducerea riscurilor de apariție a unor breșe de securitate.”</p> <p>Nepreluarea propunerii formulate având în vedere relațiile sociale afectate și preluarea recomandărilor ANSPDCP</p>
--	---	---	--	---

			<p>a beneficiarilor primari, părinților, tutorilor legali sau personalului angajat în unitățile de învățământ.</p> <p>(12) Încălcarea normelor privind prelucrarea datelor cu caracter personal, de către angajații unității de învățământ preuniversitar, constituie și abatere disciplinară și se sancționează conform prevederilor prezentei legii.</p> <p>(13) În învățământul preuniversitar, susținerea evaluării naționale/ a admiterii la liceu, a examenelor naționale de către elevi, respectiv a concursurilor/examenelor susținute de către cadrele didactice presupune:</p> <p>a) supravegherea audio-video a probelor și a activităților specifice din cadrul evaluării/examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a, respectiv a XII-a/ a XIII-a;</p> <p>b) supravegherea audio-video a probelor și a activităților specifice din cadrul examenului național de definitivare în învățământ/licențiere, respectiv a probelor și a activităților specifice concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, precum și ale concursului pentru ocuparea funcțiilor de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar.</p> <p>(14) Unitățile administrativ teritoriale sau Ministerul Educației pot asigura fonduri pentru achiziționarea de sisteme de supraveghere audio-video de unitățile de învățământ preuniversitar.</p> <p>(15) Ministerul Educației elaborează instrucțiuni privind monitorizarea audio-video care se efectuează în cadrul unităților de învățământ."</p>	
Art. 69 alin. (10)	(10) CNEI, prin intermediul CJRAE/CMBRAE și DJIP/DMBIP, nominalizează, prin decizie, comisiile responsabile la nivel județean pentru stabilirea nivelului de sprijin necesar, la începutul învățământului obligatoriu sau ori de câte ori este necesar, în baza unei evaluări de specialitate, prin teste standardizate, conform protocolului prevăzut la <u>art. 68</u> alin. (6).		<p>1. La art. 69, după alin. (10) se introduce un nou alineat, alin. (10¹) cu următorul cuprins:</p> <p>„(10¹) Până la înființarea și operaționalizarea CNEI, inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București, prin intermediul CJRAE/CMBRAE, nominalizează, prin decizie, comisiile responsabile la nivel județean pentru stabilirea nivelului de sprijin necesar, la începutul învățământului obligatoriu sau ori de câte ori este necesar, în baza unei evaluări de specialitate, prin teste standardizate, conform protocolului prevăzut la art. 68 alin. (6).</p>	În ceea ce privește textul adăugat acesta este justificată de faptul că până la înființarea CNEI, Ministerul Educației nu are capacitatea administrativă să constituie comisiile responsabile la nivel județean pentru stabilirea nivelului de sprijin necesar, decât prin intermediul inspectoratelor școlare județene/ ISMB care sunt structuri deconcentrate ale ministerului
Art. 69 alin. (13)	(13) Pentru beneficiarii primari identificați cu cerințe educaționale speciale se elaborează de către comisia din cadrul centrului județean de asistență psihopedagogică planul educațional personalizat, care va include și servicii pentru familie, servicii psihologice și servicii de	(13) Pentru beneficiarii primari identificați cu cerințe educaționale speciale se elaborează, de către echipa multidisciplinară constituită de CJRAE/CMBRAE, planul educațional personalizat, care va include și servicii pentru	Nu s-a modificat.	Modificarea alin.(13) din art. 69 asigură o abordare multidisciplinară a intervențiilor specifice pentru beneficiarii primari identificați cu cerințe educaționale

	<p>asistență psihopedagogică, servicii de sprijin în învățare, terapii specifice, kinetoterapie, facilitare. Planul educațional personalizat este un instrument care face parte din portofoliul educațional al elevului. Modelul planului educațional personalizat, modul de întocmire și de monitorizare a acestuia vor fi reglementate prin ordin al ministrului educației.</p>	<p>familie, servicii psihologice și servicii de asistență psihopedagogică, servicii de sprijin în învățare, terapii specifice, kinetoterapie, facilitare. Planul educațional personalizat este un instrument care face parte din portofoliul educațional al elevului. Modelul planului educațional personalizat, modul de întocmire și de monitorizare a acestuia sunt reglementate prin ordin comun al ministrului educației, ministrului familiei tineretului și egalității de șanse și ministrului sănătății.</p>	<p>multidisciplinară constituită de CJRAE/CMBRAE, planul educațional personalizat, care va include și servicii pentru familie, servicii psihologice și servicii de asistență psihopedagogică, servicii de sprijin în învățare, terapii specifice, kinetoterapie, facilitare. Planul educațional personalizat este un instrument care face parte din portofoliul educațional al elevului. Modelul planului educațional personalizat, modul de întocmire și de monitorizare a acestuia sunt reglementate prin ordin comun al ministrului educației, ministrului familiei tineretului și egalității de șanse și ministrului sănătății.</p>	<p>speciale. Astfel, CJRAE/CMBRAE vor constitui echipe multidisciplinare care vor asigura atât elaborarea unui plan educațional personalizat, cât și servicii psihologice și servicii de sprijin în învățare și sprijin pentru familie astfel încât beneficiarul primar să acceseze în condiții echitabile și adecvate procesul educațional. După intrarea în vigoare a prezentei OUG, ministrul educației va iniția ordinul comun cu ministrul familiei, tineretului și egalității de șanse și ministrul sănătății pentru aprobarea modelului planului educațional și modul de monitorizare al acestuia.</p>
<p>Art. 76. alin. (5) lit.j alin.(10)</p>	<p>(5) Elevele gravide și elevii părinți beneficiază cu prioritate de următoarele facilități care vizează combaterea abandonului școlar, în conformitate cu metodologia prevăzută la alin. (3):</p> <p>j) prin excepție de la prevederile art. 33 alin. (9), prioritate la transfer în cadrul unei unități de învățământ care are în structură nivelul antepreșcolar pentru înscrierea copilului;</p> <p>(...)</p> <p>(10) În cazul în care elevele gravide sau elevii părinți întâmpină dificultăți financiare în a-și asigura necesarul de rechizite, haine sau alte resurse necesare pentru a participa la cursuri, aceștia vor fi sprijiniți financiar, în conformitate cu metodologia prevăzută la alin. (3).</p>	<p>j) prin excepție de la prevederile art. 33 alin. (7), prioritate la transfer în cadrul unei unități de învățământ care are în structură nivelul antepreșcolar pentru înscrierea copilului;”</p>	<p>Nu s-a modificat și are următorul cuprins:</p> <p>”j) prin excepție de la prevederile art. 33 alin. (7), prioritate la transfer în cadrul unei unități de învățământ care are în structură nivelul antepreșcolar pentru înscrierea copilului;”</p> <p>(10) În cazul în care elevele gravide sau elevii părinți întâmpină dificultăți financiare în a-și asigura necesarul de resurse, altele decât cele asigurate din bugetul Ministerului Educației, pentru a participa la cursuri, aceștia vor fi sprijiniți financiar de către Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse.”</p>	<p>Alin. (7) lit.j_ - indicarea corectă a anormei de trimitere</p> <p>Alin. (10) -Având în vedere că:</p> <p>-în prezent, acordarea rechizitelor școlare se realizează în baza Legii nr. 126/2002 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare, fondurile necesare achiziționării și distribuirii rechizitelor școlare asigurându-se din bugetul alocat Ministerului Educației;</p> <p>-în baza art. 108, alin. (1) din LIP și a metodologiei-cadru de acordare a burselor, aprobată prin ordin al ministrului educației, elevii de la cursurile cu frecvență de zi din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu beneficiază de burse, inclusiv cea socială, prin bugetul ME;</p> <p>-actuala formulare invocă metodologia specifică privind școlarizarea elevilor gravide și a elevilor părinți, aprobată prin ordin al ministrului educației (art. 76, alin. (3)), prevederile căreia urmând să fie incluse în noul regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, actul normativ neavând ca obiect acordarea de sprijin financiar elevilor, propunem reformularea alineatului cu invocarea metodologiei aprobata prin ordin comun al ministrului educației și al ministrului familiei, tineretului și egalității de șanse (prevăzută la art. 76, alin. (13), privind monitorizarea integrată a elevilor gravide și elevilor părinți).</p> <p>* Sunt de reținut prevederile art. 144, alin. (1), lit. a) și lit. h) din LIP conform cărora: De la bugetul de stat, ca finanțare specială, prin bugetul Ministerului Educației, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de</p>

				<p>învățământ preuniversitar de stat, inclusiv pentru învățământul special:</p> <p>a) finanțarea programelor naționale ale Ministerului Educației, aprobate prin hotărâre a Guvernului;</p> <p>h) finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice.</p> <p>În consecință, finanțarea cheltuielilor aferente programului de sprijin financiar acordat gravidelor și elevilor părinți ar putea fi aprobată fie prin act normativ de nivel superior, respectiv prin hotărâre a guvernului, fie prin act normativ la nivel de ordin comun, finanțarea fiind partajată între ME și Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, cu clarificarea, totodată, a surselor bugetare ținând cont de finanțarea deja existentă din partea ME.</p> <p>Propunerea ia considerație clarificarea, la nivelul legii organice, a surselor bugetare de asigurare a sprijinului financiar acordat elevilor grădinițe și elevilor părinți, respectiv delimitarea tipurilor de cheltuieli ale ME.</p>
Art. 83 alin. (8)	<p>(8) În cazul în care elevii nu sunt școlarizați în satul, comuna, orașul sau municipiul de domiciliu și nu beneficiază de existența serviciilor de transport public, aceștia beneficiază, pe durata cursurilor școlare, de o sumă forfetară lunară al cărei quantum se stabilește anual, cu avizul conform al ANRSC, prin hotărâre a consiliului județean, în funcție de distanța dintre unitatea de învățământ și domiciliu. În toate cazurile, DJIP/DMBIP realizează analize semestriale cu privire la aceste situații și le prezintă Ministerului Educației și autorităților locale competente în vederea extinderii serviciilor publice de transport de persoane.</p>	<p>(8¹) „Prin excepție de la prevederile alin. (8), de suma forfetară pot beneficia și elevii din unitățile de învățământ special, care nu se pot deplasa cu mijloacele de transport în comun din cadrul serviciilor publice de transport, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ special.”</p>	<p>Nu s-a modificat</p> <p>(8¹) „Prin excepție de la prevederile alin. (8), de suma forfetară pot beneficia și elevii din unitățile de învățământ special, care nu se pot deplasa cu mijloacele de transport în comun din cadrul serviciilor publice de transport, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ special.”</p>	<p>Completarea art.83 prin introducerea unui nou alineat, prin care se reglementează situația elevilor din unitățile de învățământ special care nu se pot deplasa cu mijloacele de transport în comun să poată beneficia de suma forfetară</p>
Art.106 alin. (5)	<p>(5) În învățământul liceal, regulamentul intern al unității de învățământ poate interzice folosirea de către un elev a dispozitivelor menționate la alin. (3) în întreaga sau doar o parte din incinta unității de învățământ, precum și în timpul activităților care se desfășoară în afara acesteia.</p>		<p>„(5) În învățământul liceal, regulamentul intern al unității de învățământ poate interzice folosirea de către un elev a dispozitivelor menționate la alin. (4) în incinta unității de învățământ sau doar într-o parte a acesteia, precum și în timpul activităților care se desfășoară în afara acesteia.”</p>	
Art. 108	<p>(1) Elevii de la cursurile cu frecvență de zi din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu beneficiază de burse. Quantumul minim al burselor și metodologia-cadru de acordare a burselor sunt aprobate prin ordin al ministrului educației*), la propunerea Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, denumit în continuare CNFÎP.</p>	<p>(1) Elevii de la cursurile cu frecvență de zi din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu, beneficiază de burse. Metodologia-cadru de acordare a burselor este aprobată prin ordin al ministrului educației, la propunerea Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, denumit în continuare CNFÎP. Quantumul minim al burselor este aprobat prin hotărâre a Guvernului inițiată de Ministerul Educației, la propunerea CNFÎP (...)</p>	<p>(1) Elevii de la cursurile cu frecvență de zi din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu, beneficiază de burse. Metodologia-cadru de acordare a burselor este aprobată prin ordin al ministrului educației, la propunerea Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, denumit în continuare CNFÎP. Quantumul minim al burselor este aprobat prin hotărâre a Guvernului inițiată de Ministerul Educației, la propunerea CNFÎP (...)</p>	<p>Nepreluarea propunerii formulate de Mădălina Birsu:</p> <p>Prin acordarea burselor de merit/ de reziliența numai elevilor proveniți din scolile de stat (in forma actuala a legii) se incalca art.2 din OG 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare republicată conform căruia prin discriminare se înțelege orice deosebire, excludere,</p>

<p>(4) Bursa de merit reprezintă o formă de stimulare a performanței elevilor.</p> <p>(5) Bursa socială reprezintă o formă de sprijin a elevilor din medii dezavantajate socioeconomic sau din grupuri vulnerabile sau cu situații medicale speciale, prevăzute în metodologia-cadru, în vederea susținerii participării la activitățile didactice și a prevenirii abandonului școlar. Prin excepție de la prevederile alin. (1), se acordă burse sociale și elevilor minori, respectiv elevilor în risc de excludere socială, neangajați pe piața muncii și înscrși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip "A doua șansă".</p> <p>(6) Elevii care beneficiază de bursă socială au dreptul la păstrarea confidențialității asupra identității, datelor cu caracter personal și informațiilor referitoare la situația de dificultate în care se află.</p> <p>(8) Bursele sociale se acordă în baza unor condiții privind venitul mediu net pe membru de familie, supus impozitului pe venit, conform metodologiei-cadru prevăzute la alin. (1). Verificarea veniturilor declarate de părinții/tutorii legal instituți/reprezentanții legali ai elevilor minori, în vederea acordării dreptului la bursă socială, de către unitatea de învățământ, se face prin solicitarea eliberării unui document care să ateste situația veniturilor declarate de către organul central fiscal în a cărui rază teritorială se află situat beneficiarul.</p> <p>(11) Pentru stimularea excelenței, elevii beneficiază de burse de excelență olimpică I și II, acestea fiind alocate în funcție de distincțiile primite de către aceștia, după cum urmează:</p> <p>a) bursa de excelență olimpică I se acordă elevilor care obțin distincții, respectiv premiile I, II, III și mențiuni, la olimpiadele școlare internaționale, respectiv campionatele sportive școlare internaționale recunoscute de Ministerul Educației și la Jocurile Olimpice în parteneriat cu Comitetul Olimpic și Sportiv Român. Bursele de excelență olimpică I se acordă lunar elevilor de gimnaziu și liceu, pe întreaga durată a anului școlar următor obținerii distincției. Prin excepție, elevii din ultimul an de studii liceale primesc un premiu în cuantum egal cu valoarea cumulată a bursei pentru un an școlar;</p> <p>b) bursa de excelență olimpică II se acordă elevilor care obțin distincții, respectiv premiile I, II și III la olimpiadele școlare naționale organizate și finanțate de Ministerul Educației. Bursele de excelență olimpică II se acordă lunar elevilor de gimnaziu și liceu, pe întreaga durată a anului școlar următor obținerii distincției. Prin excepție, elevii din ultimul an de studii liceale primesc un premiu în cuantum egal cu valoarea cumulată a bursei pentru un an școlar.</p>	<p>(4) Bursa de reziliență și bursa de merit reprezintă forme de stimulare a elevilor, în vederea obținerii progresului în învățare și a performanței școlare.</p> <p>(5) Bursa socială reprezintă o formă de sprijin a elevilor din medii dezavantajate socioeconomic sau din grupuri vulnerabile sau cu situații medicale speciale, inclusiv a elevilor cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din Spital” sau la domiciliu, precum și a elevilor reintegrați în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, după o perioadă de spitalizare mai mare de 4 săptămâni, situații prevăzute în metodologia cadru, în vederea susținerii participării la activitățile didactice și a prevenirii abandonului școlar. Prin excepție de la prevederile alin. (1), se acordă burse sociale și elevilor cu vârsta de până în 30 de ani, neangajați pe piața muncii și înscrși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, în condițiile prevăzute în metodologia cadru prevăzută la alin (1).</p> <p>(8) Bursele sociale se acordă în baza unor condiții privind venitul mediu net pe membru de familie, supus impozitării, conform metodologiei-cadru prevăzute la alin. (1). Verificarea veniturilor declarate de părinții/tutorii legal instituți / reprezentanții legali ai elevilor minori, în vederea acordării dreptului la bursă socială, de către unitatea de învățământ, se face prin solicitarea eliberării unui document care să ateste situația veniturilor declarate la organul central fiscal în a cărui rază teritorială se află situat beneficiarul.</p> <p>(11) Pentru stimularea excelenței, elevii beneficiază de burse de excelență olimpică I și II, acestea fiind alocate în funcție de distincțiile primite de către aceștia, după cum urmează:</p> <p>a) bursa de excelență olimpică I se acordă elevilor care obțin distincții, respectiv premiile I, II, III sau mențiuni ori medalii asimilate acestor distincții, la olimpiadele școlare internaționale, respectiv elevilor care obțin locurile I, II și III sau mențiune la campionatele sportive școlare internaționale recunoscute de Ministerul Educației, la Jocurile Olimpice, Jocurile Paralimpice, Jocurile Olimpice de Tineret. Bursele de excelență olimpică I se acordă lunar elevilor de gimnaziu și liceu, pe întreaga durată a anului școlar următor obținerii distincției. Prin excepție, elevii din ultimul an de studii liceale primesc un premiu în cuantum egal cu valoarea cumulată a bursei pentru un an școlar;</p> <p>(12) Bursele elevilor din învățământul preuniversitar sunt alocate din bugetul Ministerului Educației, după cum urmează:</p> <p>a) numărul bursei de merit cumulate cu numărul bursei de reziliență se acordă pentru minimum 30% din elevii din fiecare clasă de gimnaziu și liceu dintr-o unitate de învățământ preuniversitar, cu respectarea criteriilor și condițiilor stabilite prin metodologia-cadru; bursele de reziliență se acordă și</p>	<p>(4) Bursa de reziliență și bursa de merit reprezintă forme de stimulare a elevilor, în vederea obținerii progresului în învățare și a performanței școlare.</p> <p>(5) Bursa socială reprezintă o formă de sprijin a elevilor din medii dezavantajate socioeconomic sau din grupuri vulnerabile sau cu situații medicale speciale, situații prevăzute în metodologia cadru, în vederea susținerii participării la activitățile didactice și a prevenirii abandonului școlar. Prin excepție de la prevederile alin. (1), se acordă burse sociale și elevilor cu vârsta de până în 30 de ani, neangajați pe piața muncii și înscrși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, în condițiile prevăzute în metodologia cadru prevăzută la alin (1).</p> <p>(8) Bursele sociale se acordă în baza unor condiții privind venitul mediu net pe membru de familie, supus impozitării, conform metodologiei-cadru prevăzute la alin. (1). Verificarea veniturilor declarate de părinții/tutorii legal instituți / reprezentanții legali ai elevilor minori, în vederea acordării dreptului la bursă socială, de către unitatea de învățământ, se face prin solicitarea eliberării unui document care să ateste situația veniturilor declarate la organul central fiscal în a cărui rază teritorială se află situat beneficiarul.</p> <p>(11) Pentru stimularea excelenței, elevii beneficiază de burse de excelență olimpică I și II, acestea fiind alocate în funcție de distincțiile primite de către aceștia, după cum urmează:</p> <p>a) bursa de excelență olimpică I se acordă elevilor care obțin distincții, respectiv premiile I, II, III sau mențiuni ori medalii asimilate acestor distincții, la olimpiadele școlare internaționale, respectiv elevilor care obțin locurile I, II și III sau mențiune la campionatele sportive școlare internaționale recunoscute de Ministerul Educației, la Jocurile Olimpice, Jocurile Paralimpice, Jocurile Olimpice de Tineret. Bursele de excelență olimpică I se acordă lunar elevilor de gimnaziu și liceu, pe întreaga durată a anului școlar următor obținerii distincției. Prin excepție, elevii din ultimul an de studii liceale primesc un premiu în cuantum egal cu valoarea cumulată a bursei pentru un an școlar;</p> <p>(12) Bursele elevilor din învățământul preuniversitar sunt alocate din bugetul Ministerului Educației, după cum urmează:</p> <p>a) numărul bursei de merit cumulate cu numărul bursei de reziliență se acordă pentru minimum 30% din elevii din fiecare clasă de gimnaziu și liceu dintr-o unitate de învățământ preuniversitar, cu respectarea</p>	<p>restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.</p> <p>2. Bursa de reziliență și bursa de merit reprezintă forme de stimulare a elevilor, în vederea obținerii progresului în învățare și a performanței școlare și trebuie acordate indiferent de unitățile de învățământ din care provin elevii.</p> <p>3. Bursa de reziliență și bursa de merit sunt diferite de bursa socială și nu au legătura cu situația financiară a familiilor din care provin elevii.</p> <p>4. În școlile de stat la acordarea bursei de reziliență și bursa de merit se are în vedere performanța elevului și nu situația financiară a familiei de proveniență.</p> <p>5. Atât timp cât o școală este acreditată/autorizată în țara noastră, deci respectă cadrul legal de funcționare pentru instituțiile de învățământ atunci elevii săi trebuie să beneficieze de drepturile pe care le au și elevii din unitățile de învățământ de stat.</p> <p>6. Părinții elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional plătesc taxe și impozite către statul român așa cum o fac și părinții elevilor din unitățile de învățământ de stat, taxe și impozite din care provin fondurile pentru burse, de care ar trebui să beneficieze și copiii lor.</p> <p>7. Este o nedreptate adusa elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional faptul că nu pot beneficia de burse de reziliență și burse de merit, toți elevii trebuind să beneficieze de același tratament.</p>
--	---	---	--

<p>(12) Bursele elevilor din învățământul preuniversitar sunt alocate din bugetul Ministerului Educației, după cum urmează:</p> <p>a) bursele de merit pentru minimum 30% din elevii din fiecare clasă de gimnaziu și liceu dintr-o unitate de învățământ preuniversitar, cu respectarea criteriilor și condițiilor stabilite prin metodologia-cadru;</p> <p>b) bursele sociale pentru toți elevii care se încadrează în criteriile și condițiile stabilite prin metodologia-cadru;</p> <p>c) bursele tehnologice pentru elevii care frecventează învățământul tehnologic și care se încadrează în specializările și condițiile stabilite prin metodologia-cadru;</p> <p>d) bursele de excelență olimpică I și II pentru toți elevii care au obținut distincțiile prevăzute la alin. (11) lit. a) și b), cu respectarea metodologiei-cadru.</p> <p>(16) Printre beneficiarii burselor de merit se numără de drept elevii care au obținut premiul I la concursurile școlare naționale recunoscute de Ministerul Educației, dacă acestea nu au fost finanțate de Ministerul Educației, câștigătorii medaliilor de aur la campionatele naționale organizate de federațiile sportive naționale în sporturi olimpice, precum și alte categorii de elevi cu performanțe educaționale, artistice sau sportive în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru prevăzute la alin. (1).</p> <p>(17) Cuantumul lunar**) al burselor de excelență olimpică I/internațională și II/națională este diferențiat în funcție de nivelul distincției obținute, după cum urmează:</p> <p>a) pentru locul I, cuantumul lunar al bursei de merit olimpic internațional reprezintă echivalentul salariului de bază minim brut pe țară garantat în plată la data acordării acesteia;</p> <p>b) pentru locul al II-lea, cuantumul lunar al bursei de merit olimpic internațional reprezintă echivalentul a 75% din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată la data acordării acesteia;</p> <p>c) pentru locul al III-lea, cuantumul lunar al bursei de merit olimpic internațional reprezintă echivalentul a 50% din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată la data acordării acesteia;</p> <p>d) pentru mențiune, cuantumul lunar al bursei de merit olimpic internațional reprezintă echivalentul a 25% din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată la data acordării acesteia;</p> <p>(18) Elevul care nu a obținut media 10 la purtare la finalul anului școlar pierde bursa de merit în anul școlar următor.</p>	<p>pentru elevii cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din Spital” sau la domiciliu, care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din Spital” în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior;</p> <p>b) bursele sociale pentru toți elevii care se încadrează în criteriile și condițiile stabilite prin metodologia-cadru;</p> <p>c) bursele tehnologice pentru elevii care frecventează învățământul tehnologic și care se încadrează în condițiile stabilite prin metodologia-cadru;</p> <p>d) bursele de excelență olimpică I și II pentru toți elevii care au obținut distincțiile prevăzute la alin. (11) lit. a) și b), cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru.</p> <p>(16) Printre beneficiarii burselor de merit se numără de drept și elevii care au obținut premiul I la concursurile școlare naționale recunoscute de Ministerul Educației, câștigătorii medaliilor de aur/locului I la campionatele naționale organizate de federațiile sportive naționale în sporturi olimpice/probe olimpice, precum și alte categorii de elevi de gimnaziu și liceu cu performanțe educaționale, artistice sau sportive în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru prevăzute la alin. (1).</p> <p>(18) Bursa de excelență, bursa de merit, bursa de reziliență sau bursa tehnologică sunt acordate și sub condiția ca elevul beneficiar să fi obținut media 10 la purtare sau calificativul foarte bine la purtare la finalul anului școlar anterior. În situația în care elevii acumulează 10 sau mai multe absențe nemotivate într-o lună, nu primesc bursa de excelență, bursa de reziliență, bursa de merit, bursa socială, respectiv bursa tehnologică, după caz, pentru luna respectivă.”</p>	<p>criteriilor și condițiilor stabilite prin metodologia-cadru;</p> <p>b) bursele de reziliență se acordă și pentru elevii cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din Spital” sau la domiciliu, în anul școlar următor revenirii în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior;</p> <p>c) bursele sociale pentru toți elevii care se încadrează în criteriile și condițiile stabilite prin metodologia-cadru;</p> <p>d) bursele tehnologice pentru elevii care frecventează învățământul tehnologic și care se încadrează în condițiile stabilite prin metodologia-cadru;</p> <p>e) bursele de excelență olimpică I și II pentru toți elevii care au obținut distincțiile prevăzute la alin. (11) lit. a) și b), cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru.</p> <p>(16) Printre beneficiarii burselor de merit se numără de drept și elevii care au obținut premiul I la concursurile școlare naționale recunoscute de Ministerul Educației, câștigătorii medaliilor de aur/locului I la campionatele naționale organizate de federațiile sportive naționale în sporturi olimpice/probe olimpice, precum și alte categorii de elevi de gimnaziu și liceu cu performanțe educaționale, artistice sau sportive în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru prevăzute la alin. (1).</p> <p>(17) lit. a-d) Cuantumul lunar al burselor de excelență olimpică I/internațională și II/națională este diferențiat în funcție de nivelul distincției obținute, după cum urmează:</p> <p>a) pentru locul I, cuantumul lunar al bursei de excelență olimpică I/internațională reprezintă echivalentul salariului de bază minim brut pe țară garantat în plată la data acordării acesteia;</p> <p>b) pentru locul al II-lea, cuantumul lunar al bursei de excelență olimpică I/internațională reprezintă echivalentul a 75% din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată la data acordării acesteia;</p> <p>c) pentru locul al III-lea, cuantumul lunar al bursei de excelență olimpică I/internațională reprezintă echivalentul a 50% din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată la data acordării acesteia;</p> <p>d) pentru mențiune, cuantumul lunar al bursei de excelență olimpică I/internațională reprezintă echivalentul a 25% din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată la data acordării acesteia;</p> <p>(18) Bursa de excelență, bursa de merit, bursa de reziliență sau bursa tehnologică sunt acordate și sub condiția ca elevul beneficiar să fi obținut media 10 la purtare sau calificativul foarte bine, la purtare, la finalul anului școlar anterior.</p>	<p>8.Conform legii nr.198/2023 a învățământului preuniversitar, sistemul de învățământ preuniversitar are la bază ca valori excelența, dar și echitatea. Având în vedere propunerea privind modificarea Articolului 108 pct. (1) astfel încat elevii din unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional sa beneficieze de aceleasi burse ca si elevii de la cursurile cu frecvență de zi din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu, acest punct isi pierde aplicabilitatea.</p> <p>Articolul 108 (1) Elevii de la cursurile cu frecvență de zi din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu, din unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional beneficiază de burse. Metodologia-cadru de acordare a burselor este aprobată prin ordin al ministrului educației, la propunerea Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, denumit în continuare CNFÎP. Cuantumul minim al burselor este aprobat prin hotărâre a Guvernului inițiată de Ministerul Educației, la propunerea CNFÎP.</p> <p>(¹) Bursele care se acordă elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar sunt: a) bursă de excelență olimpică (I și II); b) bursa de merit; c) bursa de reziliență; d) bursă socială; e) bursă tehnologică.Eliminare alin.(15)</p> <p>Modificarea art. 108 alin.(1), alin.(4), alin. (5), alin.(8), alin.(11) lit. a), alin. (12), alin.(16), alin.(18) în sensul:</p> <p>- introducerii bursei de reziliență ca formă de stimulare a elevilor în vederea obținerii progresului în învățare;</p> <p>- aprobarea cuantumului minim al burselor prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației la propunerea CNFIP,</p> <p>- lărgirea cadrului beneficiarilor de bursa socială prin includerea a elevilor cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din Spital”</p>
--	--	--	---

				<p>sau la domiciliu, precum și a elevilor reintegrați în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, după o perioadă de spitalizare mai mare de 4 săptămâni, precum și a elevilor cu vârsta de până în 30 de ani, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, în condițiile prevăzute prin metodologia cadru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea dreptului la bursa socială prin raportare la întregul venit supus impozitării, - stabilirea categoriilor de distincții/premii pentru care se acordă bursa de excelență olimpică I, respectiv premiile I, II, III sau mențiuni sau medalii asimilate acestor distincții, la olimpiadele școlare internaționale, respectiv elevilor care obțin locurile I, II și III-sau mențiuni la campionatele sportive școlare internaționale recunoscute de Ministerul Educației, la Jocurile Olimpice, Jocurile Paralimpice, Jocurile Olimpice de Tineret. Bursele de excelență olimpică I se acordă lunar elevilor de gimnaziu și liceu, pe întreaga durată a anului școlar următor obținerii distincției. Elevii din ultimul an de studii liceale primesc un premiu în cuantum egal cu valoarea cumulată a bursei pentru un an școlar; - stabilirea modalității de alocare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar sunt alocate din bugetul Ministerului Educației, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> a) numărul bursei de merit cumulate cu numărul bursei de reziliență se acordă pentru minimum 30% din elevii din fiecare clasă de gimnaziu și liceu dintr-o unitate de învățământ preuniversitar, cu respectarea criteriilor și condițiilor stabilite prin metodologia-cadru; bursele de reziliență se acordă și pentru elevii cu afecțiuni oncologice și/sau cronice
--	--	--	--	---

				<p>școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din Spital” sau la domiciliu, care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din Spital” în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior;</p> <p>b) bursele sociale pentru toți elevii care se încadrează în criteriile și condițiile stabilite prin metodologia-cadru;</p> <p>c) bursele tehnologice pentru elevii care frecventează învățământul tehnologic și care se încadrează în condițiile stabilite prin metodologia-cadru;</p> <p>d) bursele de excelență olimpică I și II pentru toți elevii care au obținut distincțiile prevăzute la alin. (11) lit. a) și b), cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru.</p> <p>- Printre beneficiarii bursei de merit se numără de drept și elevii care au obținut premiul I la concursurile școlare naționale recunoscute de Ministerul Educației, câștigătorii medaliilor de aur/locului I la campionatele naționale organizate de federațiile sportive naționale olimpice/probe olimpice, precum și alte categorii de elevi cu performanțe educaționale, artistice sau sportive în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru.</p> <p>- acordarea bursei de excelență, bursei de merit, bursei de reziliență sau bursei tehnologice și sub condiția ca elevul beneficiar să fi obținut media 10 la purtare sau calificativul foarte bine la purtare la finalul anului școlar anterior. În situația în care elevii acumulează 10 sau mai multe absențe nemotivate într-o lună, nu primesc bursa de excelență, bursa de reziliență, bursa de merit, bursa socială, respectiv bursa tehnologică, după caz, pentru luna respectivă.</p>
--	--	--	--	--

<p>Art. 108</p>	<p>Completare art. 108 alin. (1¹), alin. (3¹), alin. (8¹), alin.(12¹) și alin. (18¹)</p>		<p>”(1¹) Bursele care se acordă elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bursă de excelență olimpică (I și II); b) bursa de merit; c) bursa de reziliență; d) bursă socială; e) bursă tehnologică.” <p>”(3¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru anul școlar 2024 - 2025, cuantumul minim al burselor este stabilit după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bursă de merit - 450 lei/lună; b) bursă de reziliență – 300 lei/lună; c) bursă socială - 300 lei/lună; d) bursă tehnologică - 300 lei/lună.” <p>„(8¹) Prin excepție de la prevederile alin. (8), în cazul elevilor prevăzuți la alin. (7), a elevilor cu situații medicale speciale, inclusiv a elevilor cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din Spital” sau la domiciliu, precum și a elevilor care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din Spital” în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, a elevilor asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, precum și a elevilor orfani de unul sau de ambii părinți, bursa socială nu este condiționată de venitul mediu net pe membru de familie, supus impozitării.”</p> <p>”(12¹) În situația în care nu sunt îndeplinite condițiile stabilite prin metodologia-cadru astfel încât, la nivelul clasei de gimnaziu sau de liceu dintr-o unitate de învățământ preuniversitar să se acorde un număr de burse de merit, cumulate cu un număr de burse de reziliență egal cu procentul de 30%, aceste burse se acordă într-un procent mai mic de 30%.”</p> <p>„(18¹) În situația în care elevii acumulează 10 sau mai multe absențe nemotivate într-o lună, nu primesc bursa de excelență, bursa de reziliență, bursa de merit, bursa socială, respectiv bursa tehnologică, după caz, pentru luna respectivă.”</p>	
<p>Art.113 alin.(1)</p>	<p>(1) Pentru sprijinirea elevilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației organizează olimpiade, competiții școlare, extrașcolare și extracurriculare, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și poate acorda burse și alte forme de sprijin material și financiar. Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor, a competițiilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, a taberelor de profil, a</p>	<p>Art. 113</p> <p>„ (1) Pentru sprijinirea elevilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației organizează olimpiade, concursuri școlare, extrașcolare și extracurriculare, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și poate acorda burse și alte forme de sprijin material și financiar. Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor, a concursurilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, a taberelor de profil, a simpozioanelor și a</p>	<p>Nu s-a modificat</p> <p>„(1) Pentru sprijinirea elevilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației organizează olimpiade, concursuri școlare, extrașcolare și extracurriculare, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și poate acorda burse și alte forme de sprijin material și financiar. Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor, a concursurilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, a taberelor de profil, a</p>	<p>Modificarea alin.(1) din art. 113 prin separarea aspectelor legate de organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, care presupune decizii și expertiză specifică domeniul educațional și cel legat de cheltuielile cu organizarea și desfășurarea competițiilor școlare și de cuantumul stimulentei financiare, aspecte care au impact financiar și care trebuie să fie</p>

	simpozioanelor și a altor activități specifice, cuantumul stimulentele financiare acordate profesorilor care i-au pregătit și unităților școlare de proveniență a premianților se aprobă prin hotărâre a Guvernului.	altor activități specifice se aprobă prin ordin al ministrului educației. Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea olimpiadelor, a concursurilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, a taberelor de profil, a simpozioanelor și a altor activități specifice, cuantumul stimulentele financiare acordate elevilor, profesorilor care i-au pregătit și unităților școlare de proveniență a premianților se aprobă prin hotărâre a Guvernului.”	simpozioanelor și a altor activități specifice se aprobă prin ordin al ministrului educației. Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea olimpiadelor, a concursurilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, a taberelor de profil, a simpozioanelor și a altor activități specifice, cuantumul stimulentele financiare acordate elevilor, profesorilor care i-au pregătit și unităților școlare de proveniență a premianților se aprobă prin hotărâre a Guvernului.”	aprobate prin hotărâre a Guvernului. De asemenea se reglementează posibilitatea de acordarea de stimulente financiare elevilor.
Art. 117 alin.(10)	(10) ARACIIP are următoarele atribuții: r) publică rezultatele evaluărilor externe și actualizează lunar următoarele registre: (i) Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar acreditate; (ii) Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar evaluate extern periodic; (iii) Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu; (iv) Registrul special al unităților de învățământ preuniversitar care funcționează după un curriculum străin; (v) Registrul furnizorilor de educație antepreșcolară;	art. 117, alin. (10¹): „ Modelul, conținutul și procedura de completare a registrelor prevăzute la alin. (10) lit. r) se aprobă prin ordin al ministrului educației, la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar. Unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate care fac parte din rețeaua școlară sunt incluse de drept în aceste registre.”	Nu s-a modificat „(10 ¹) Modelul, conținutul și procedura de completare a registrelor prevăzute la alin.(10) lit.r) se aprobă prin ordin al ministrului educației, la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar. Unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate care fac parte din rețeaua școlară sunt incluse de drept în aceste registre.”	Completarea art. 117 cu un nou alineat care privește reglementarea modului în care se aprobă modelul, conținutul și procedura de completare a registrelor prevăzute la alin.(10), pentru armonizarea cadrului legal aplicabil.
Art. 120 alin. (1¹)	Completare		(1 ¹) Până la înființarea CNEI, CJRAE/CMBRAE funcționează în coordonarea metodologica a Ministerului Educației prin Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București .	
Art.138 alin. (9)	(9) Prin excepție de la alin. (2) lit. b) și c), statul asigură finanțarea de bază și pentru unitățile de învățământ particular și confesional autorizate care nu percep taxe de studiu de la beneficiarii primari.	art. 138, alin. (9) „(9) Prin excepție de la alin. (2) lit. b) și c), statul asigură finanțarea de bază și pentru unitățile de învățământ particular și confesional autorizate care nu percep taxe de la beneficiarii primari. ”	Nu s-a modificat „(9) Prin excepție de la alin. (2) lit. b) și c), statul asigură finanțarea de bază și pentru unitățile de învățământ particular și confesional autorizate care nu percep taxe de la beneficiarii primari. ”	Modificarea alin.(9) art. 138 se elimină o inechitate, respectiv se elimină perspectiva unei duble finanțări privitoare la situația unităților de învățământ care percep taxe de școlarizare și cărora să le fie asigurate și finanțarea de bază, intenția legiuitorului în acest caz fiind cea de a asigura finanțare de bază în condițiile în care nu se percep taxe de școlarizare .
Art. 149 alin.(3) și (4)	(3) Prevederile art. 187 alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 privind Cadrul național al calificărilor se aplică și prezentului titlu. (4) Validarea rezultatelor învățării realizate în contexte nonformale și informale în sensul prezentului titlu se realizează cu respectarea art. 188 din Legea învățământului superior nr. 199/2023.	art. 149, alin. (3) și alin. (4): „(3) Prevederile art. 188 alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 privind Cadrul național al calificărilor se aplică și prezentului titlu. (4) Validarea rezultatelor învățării realizate în contexte nonformale și informale în sensul prezentului titlu se realizează cu respectarea art. 189 din Legea învățământului superior nr. 199/2023.”	Nu s-a modificat și are următorul cuprins: „(3) Prevederile art. 188 alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 privind Cadrul național al calificărilor se aplică și prezentului titlu. (4) Validarea rezultatelor învățării realizate în contexte nonformale și informale în sensul prezentului titlu se realizează cu respectarea art. 189 din Legea învățământului superior nr. 199/2023.”	Indicarea corectă a normei de trimitere
Art. 152 alin.(1)	(1) Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte formale, nonformale sau informale la nivelul de calificare prevăzut la art. 149, în contextul învățării pe tot parcursul vieții, sunt prevăzute la art. 182 din Legea învățământului superior nr. 199/2023.	art. 152, alin. (1): „ (1) Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte formale, nonformale sau informale la nivelul de calificare prevăzut la art. 149, în contextul învățării pe tot parcursul vieții, sunt prevăzute la art. 183 din Legea învățământului superior nr. 199/2023.”	Nu s-a modificat și are următorul cuprins: „ (1) Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte formale, nonformale sau informale la nivelul de calificare prevăzut la art. 149, în contextul învățării pe tot parcursul vieții, sunt prevăzute	Indicarea corectă a normei de trimitere

			la art. 183 din Legea învățământului superior nr. 199/2023.”	
Art. 153 alin(2)	(2) Formarea și dezvoltarea competențelor în învățarea pe tot parcursul vieții se face în funcție de categoriile de competențe prevăzute la art. 180 din Legea învățământului superior nr. 199/2023.	art. 153, alin. (2): „(2) Formarea și dezvoltarea competențelor în învățarea pe tot parcursul vieții se face în funcție de categoriile de competențe prevăzute la art. 181 din Legea învățământului superior nr. 199/2023.”	Nu s-a modificat și are următorul cuprins: „(2) Formarea și dezvoltarea competențelor în învățarea pe tot parcursul vieții se face în funcție de categoriile de competențe prevăzute la art. 181 din Legea învățământului superior nr. 199/2023.”	Indicarea corectă a normei de trimitere
Art.166	(1) Profilul profesional al unui cadru didactic include ansamblul de competențe necesare pentru realizarea activității didactice. Profilul cadrului didactic este adaptat pe etape ale carierei și pe niveluri de învățământ și determină setul de standarde de calitate pentru programele de formare inițială și setul de standarde profesionale pentru funcțiile didactice. Setul de standarde de calitate pentru programele de formare inițială și setul de standarde profesionale pentru funcțiile didactice sunt aprobate prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației. (2) Ministerul Educației elaborează ordinul de ministru pentru aprobarea metodologiei privind profilul profesional al cadrului didactic, cu valoare instrumentală pentru formarea inițială și continuă și pentru managementul în cariera didactică.	Art. 166: „(1) Profilul profesional al unui cadru didactic include ansamblul de competențe necesare pentru realizarea activității didactice. Profilul cadrului didactic este adaptat pe etape ale carierei și pe niveluri de învățământ și determină setul de standarde de calitate pentru programele de formare inițială și setul de standarde profesionale pentru funcțiile didactice. Metodologia privind profilul profesional al cadrului didactic, cu valoare instrumentală pentru formarea inițială și continuă și pentru managementul în cariera didactică, profilul cadrului didactic, standardele profesionale și standardele de calitate pentru formarea inițială se aprobă prin ordin al ministrului educației.” (2) - se abrogă.	Nu s-a modificat și are următorul cuprins: „Art. 166 Profilul profesional al unui cadru didactic include ansamblul de competențe necesare pentru realizarea activității didactice. Profilul cadrului didactic este adaptat pe etape ale carierei și pe niveluri de învățământ și determină setul de standarde de calitate pentru programele de formare inițială și setul de standarde profesionale pentru funcțiile didactice. Metodologia privind profilul profesional al cadrului didactic, cu valoare instrumentală pentru formarea inițială și continuă și pentru managementul în cariera didactică, profilul cadrului didactic, standardele profesionale și standardele de calitate pentru formarea inițială se aprobă prin ordin al ministrului educației.” (2) - se abrogă.	Modificarea art. 166 teza a II-a , în sensul că metodologia privind profilul profesional al cadrului didactic, cu valoare instrumentală pentru formarea inițială și continuă și pentru managementul în cariera didactică, profilul cadrului didactic, standardele profesionale și standardele de calitate pentru formarea inițială se aprobă prin ordin al ministrului educației. Având ca consecință abrogarea alin.(2).
Art. 171 alin (2)	(2) Practica pedagogică se organizează în conformitate cu prevederile unei hotărâri de Guvern, inițiată de Ministerul Educației.	art. 171 „(2) Practica pedagogică se organizează în conformitate cu prevederile ordinului ministrului educației.”	Nu s-a modificat și are următorul cuprins: „(2) Practica pedagogică se organizează în conformitate cu prevederile ordinului ministrului educației.”	Modificarea art. 171 alin.(2) în sensul că practica pedagogică se organizează în conformitate cu prevederile ordinului ministrului educației.
Art.176 alin. (1) lit.e)	(1) Pentru ocuparea funcțiilor didactice prevăzute la art. 165 trebuie îndeplinite următoarele condiții minime de studii: e) pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor în învățământul gimnazial, liceal și terțiar nonuniversitar, profesor de instruire practică, profesor documentarist, respectiv profesor corepetitor, cel puțin una din următoarele condiții: (ii) absolvirea cu examen de licență a unui program de licență din domeniul Științe ale educației și absolvirea unui program de studii universitare de masterat didactic cu durata studiilor de un an; (iii) absolvirea cu examen de licență a unui program de licență în profilul postului și absolvirea unui program de studii universitare de masterat didactic cu durata studiilor de un an și jumătate;	art. 176 alin. (1) lit. e), pct. ii): „(ii) absolvirea cu examen de licență a unui program de licență din domeniul Științe ale educației și absolvirea unui program de studii universitare de masterat didactic cu durata studiilor de un an, pentru posturile asociate domeniului Științe ale educației;” După alin. (1) lit. e), după pct. iii) se adaugă un nou punct, punctul iv) și va avea următorul cuprins: „(iv) absolvirea cu examen de licență a unui program de licență didactică cu dublă specializare în profilul postului.”	Nu s-a modificat „(ii) absolvirea cu examen de licență a unui program de licență din domeniul Științe ale educației și absolvirea unui program de studii universitare de masterat didactic cu durata studiilor de un an, pentru posturile asociate domeniului Științe ale educației;” După alin. (1) lit. e), după pct. iii) se adaugă un nou punct, punctul iv) și va avea următorul cuprins: „(iv) absolvirea cu examen de licență a unui program de licență didactică cu dublă specializare în profilul postului.”	Modificarea art. 176, alin. (1) lit. e), pct. ii) în sensul că pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor în învățământul gimnazial, liceal și terțiar nonuniversitar, profesor de instruire practică, profesor documentarist, respectiv profesor corepetitor, este necesară îndeplinirea a cel puțin una din următoarele condiții: „(ii) absolvirea cu examen de licență a unui program de licență din domeniul Științe ale educației și absolvirea unui program de studii universitare de masterat didactic cu durata studiilor de un an, pentru posturile asociate domeniului Științe ale educației;” Modificarea art. 176, alin. (1) lit. e), pct. ii) în sensul că pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor în învățământul gimnazial, liceal și terțiar nonuniversitar, profesor de instruire practică, profesor documentarist, respectiv profesor corepetitor, este necesară îndeplinirea a cel puțin una din

				următoarele condiții: „(ii) absolvirea cu examen de licență a unui program de licență din domeniul Științe ale educației și absolvirea unui program de studii universitare de masterat didactic cu durata studiilor de un an, pentru posturile asociate domeniului Științe ale educației;”
Art. 209	(5) În cazul în care cadrul didactic este cercetat pentru una din faptele prevăzute la alin. (2) lit. a) și b), pe perioada desfășurării cercetării disciplinare, acesta nu va desfășura activități didactice cu beneficiarii primari, cu păstrarea corespunzătoare a drepturilor salariale.	art. 209 după alin.(5) se introduce un nou alineat, alin. (6) cu următorul cuprins: „ (6) În cazul în care cadrul didactic este cercetat pentru fapte care constituie infracțiuni incompatibile cu funcția didactică, pe perioada desfășurării cercetării penale, acesta nu va desfășura activități didactice cu beneficiarii primari, cu păstrarea corespunzătoare a drepturilor salariale. ”	Nu s-a modificat și are următorul cuprins: „ (6) În cazul în care cadrul didactic este cercetat pentru fapte care constituie infracțiuni incompatibile cu funcția didactică, pe perioada desfășurării cercetării penale, acesta nu va desfășura activități didactice cu beneficiarii primari, cu păstrarea corespunzătoare a drepturilor salariale. ”	Modificarea art. 209 alin (6) în sensul că în cazul în care cadrul didactic este cercetat pentru fapte care constituie infracțiuni incompatibile cu funcția didactică, pe perioada desfășurării cercetării penale, acesta nu va desfășura activități didactice cu beneficiarii primari, cu păstrarea corespunzătoare a drepturilor salariale.
Art. 248 alin.(7) alin. (9)	(7) Setul de standarde de calitate pentru programele de formare inițială, cu accent pe pregătire practică eficientă, flexibilitate și sprijin pentru debutul în carieră, aprobate prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, prevăzut la art. 166 alin. (1), se aplică începând cu anul școlar 2025 - 2026. (9) Dispozițiile art. 69 se aplică începând cu prima generație de elevi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2024 - 2025, gradual, în condițiile existenței infrastructurii conforme pentru integrarea preșcolariilor/elevilor cu CES și ale încadrării resursei umane de specialitate în unitatea de învățământ preuniversitar.	art. 248 „(7) Setul de standarde de calitate pentru programele de formare inițială, cu accent pe pregătire practică eficientă, flexibilitate și sprijin pentru debutul în carieră, aprobate prin ordin al Ministrului Educației, prevăzut la art. 166, se aplică începând cu anul școlar 2025-2026. (9) Dispozițiile art. 69 se aplică începând cu prima generație de elevi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2025-2026, gradual, în condițiile existenței infrastructurii conforme pentru integrarea preșcolariilor/elevilor cu CES și ale încadrării resursei umane de specialitate în unitatea de învățământ preuniversitar.”	Nu s-a modificat „(7) Setul de standarde de calitate pentru programele de formare inițială, cu accent pe pregătire practică eficientă, flexibilitate și sprijin pentru debutul în carieră, aprobate prin ordin al Ministrului Educației, prevăzut la art. 166, se aplică începând cu anul școlar 2025-2026. (9) Dispozițiile art. 69 se aplică începând cu prima generație de elevi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2025-2026, gradual, în condițiile existenței infrastructurii conforme pentru integrarea preșcolariilor/elevilor cu CES și ale încadrării resursei umane de specialitate în unitatea de învățământ preuniversitar.”	Modificarea dispozițiilor tranzitorii cuprinse în art. 248 în sensul că: - la alin. (7) setul de standarde de calitate pentru programele de formare inițială, cu accent pe pregătire practică eficientă, flexibilitate și sprijin pentru debutul în carieră, aprobate prin ordin al Ministrului Educației, prevăzut la art. 166 alin. (1), se aplică începând cu anul școlar 2025-2026. - dispozițiile art. 69 se aplică începând cu prima generație de elevi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2025-2026, gradual, în condițiile existenței infrastructurii conforme pentru integrarea preșcolariilor/elevilor cu CES și ale încadrării resursei umane de specialitate în unitatea de învățământ preuniversitar.
Art. 249	(5) Prin excepție de la prevederile art. 176 alin. (1) lit. a), în vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, ocuparea funcției didactice de educator/educatoare se poate face și de către absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea învățătoare, care au absolvit sau vor absolvi până la 1 septembrie 2027 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți. (6) Prin excepție de la prevederile art. 176 alin. (1) lit. b), în vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, ocuparea funcției didactice de profesor de educație timpurie se poate face și de către absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, care au absolvit sau vor absolvi până la 1 septembrie 2027 cursuri de	articolul 249, alin. (5) - (7), alin. (9) și alin.(23) se modifică și vor avea următorul cuprins: „(5) Prin excepție de la prevederile art. 176 alin. (1) lit. a), în vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, ocuparea funcției didactice de educator/educatoare se poate face și de către absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea învățătoare sau învățător – educatoare, care au absolvit sau vor absolvi până la 1 septembrie 2028 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți. (6) Prin excepție de la prevederile art. 176 alin. (1) lit. b), în vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, ocuparea funcției didactice de profesor de educație timpurie se poate face și de către absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, care au absolvit sau vor absolvi până la 1 septembrie 2028	Nu s-a modificat „(5) Prin excepție de la prevederile art. 176 alin. (1) lit. a), în vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, ocuparea funcției didactice de educator/educatoare se poate face și de către absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea învățătoare sau învățător – educatoare, care au absolvit sau vor absolvi până la 1 septembrie 2028 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți. (6) Prin excepție de la prevederile art. 176 alin. (1) lit. b), în vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, ocuparea funcției didactice de profesor de educație timpurie se poate face și de către absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia	Modificarea dispozițiilor art. 249 în sensul că se asigură încadrarea cu personal didactic calificat a unităților de învățământ preuniversitar, în special a creșelor și grădinițelor.

	<p>educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți.</p> <p>(7) Persoanelor care până în anul 2027 finalizează studiile liceale pedagogice, specializarea educator-puericilor și educator-învățător, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de educator/educatoare.</p> <p>(8) Persoanelor care până în anul 2027 finalizează studiile universitare de licență, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, sau au absolvit un program de studii universitare de masterat, specializarea educație timpurie, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de profesor pentru educație timpurie.</p> <p>(9) Persoanelor care până în anul 2027 finalizează studiile liceale pedagogice, specializarea educator-învățător și învățător, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de învățător/învățătoare.</p> <p>[...]</p> <p>(23) Studenții și absolvenții de învățământ preuniversitar și învățământ superior care optează pentru cariera didactică au obligația respectării condițiilor de ocupare prevăzute la art. 176, începând cu anul 2027.</p>	<p>cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți.</p> <p>(7) Persoanelor care până în anul 2028 finalizează studiile liceale pedagogice, specializarea educator-puericilor sau învățător – educatoare, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de educator / educatoare.</p> <p>[...]</p> <p>(9) Persoanelor care până în anul 2028 finalizează studiile liceale pedagogice, specializarea învățătoare sau învățător – educatoare, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de învățător/învățătoare.</p> <p>[...]</p> <p>(23) Studenții și absolvenții de învățământ preuniversitar și învățământ superior care optează pentru cariera didactică au obligația respectării condițiilor de ocupare prevăzute la art. 176, începând cu anul 2029.”</p>	<p>învățământului primar și preșcolar, care au absolvit sau vor absolvi până la 1 septembrie 2028 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți.</p> <p>(7) Persoanelor care până în anul 2028 finalizează studiile liceale pedagogice, specializarea educator-puericilor sau învățător – educatoare, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de educator / educatoare.</p> <p>[...]</p> <p>(9) Persoanelor care până în anul 2028 finalizează studiile liceale pedagogice, specializarea învățătoare sau învățător – educatoare, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de învățător/învățătoare.</p> <p>[...]</p> <p>(23) Studenții și absolvenții de învățământ preuniversitar și învățământ superior care optează pentru cariera didactică au obligația respectării condițiilor de ocupare prevăzute la art. 176, începând cu anul 2029.”</p>	
ART.II	<p>Art. 212 alin. (4) Persoanele sancționate încadrate în unitățile de învățământ au dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la Comisia Națională pentru Inspecție Școlară de la nivelul ARACIIP.</p>		<p>(1) Prin derogare de la prevederile art. 212 alin.(4) din Legea nr.198/2023, până la înființarea și funcționarea efectivă a Comisiei Naționale pentru Inspecție Școlară din cadrul Agenției Române pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar contestațiile la deciziile de sancționare aplicate persoanelor încadrate în unitățile de învățământ se adresează direct instanței de judecată competente.</p>	
	<p>ART. 213</p> <p>Fapta săvârșită de personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar prin care se încalcă dispozițiile legale, respectiv obligațiile din prezentul titlu și normele statutului profesiei, deciziile obligatorii ale organelor profesiei la nivel național sau ale unității de învățământ al cărei angajat este sau în cadrul căreia prestează activități de predare-învățare cu elevii și alte fapte de natură să prejudicieze onoarea și prestigiul unității/instituției/interesului învățământului sau ale beneficiarilor sistemului de învățământ constituie abatere disciplinară și se sancționează, în raport cu gravitatea abaterilor, după cum urmează:</p> <p>a) observație scrisă;</p> <p>b) reducerea salariului cu până la 15%, pe o perioadă de 1 - 6 luni;</p> <p>c) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru obținerea</p>		<p>(2) Până la intrarea în vigoare a ordinului ministrului educației privind reorganizarea inspectoratelor școlare și respectiv înființarea direcțiilor județene de învățământ preuniversitar, aplicarea dispozițiilor art. 213, art. 214, art. 215 pentru personalul de conducere al unităților de învățământ preuniversitar și a celui de îndrumare și control, se realizează de inspectoratele școlare județene.</p>	

<p>gradației de merit, pentru ocuparea unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;</p> <p>d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de a face parte din comisiile de organizare și desfășurare a examenelor naționale;</p> <p>e) destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și control din învățământ.</p> <p>ART. 214</p> <p>(1) Orice persoană poate sesiza în scris cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară, prin înregistrarea sesizării, după cum urmează:</p> <p>a) la secretariatul DJIP/DMBIP, pentru fapte săvârșite de personalul de conducere al unităților de învățământ și de personalul de îndrumare și control și de execuție al DJIP/DMBIP, precum și pentru fapte săvârșite de membrii comisiilor/consiliilor sau responsabilii numiți de DJIP/DMBIP;</p> <p>b) la registratura Ministerului Educației, pentru fapte săvârșite de personalul de conducere din cadrul DJIP/DMBIP, ARACIIP și CNFDCCD;</p> <p>c) la registratura ARACIIP, pentru fapte săvârșite de personalul de conducere, de îndrumare și control din cadrul birourilor județene/biroului municipiului București ale/al ARACIIP;</p> <p>d) la registratura CNFDCCD, pentru fapte săvârșite de personalul de conducere de la nivelul CCD.</p> <p>(2) Pentru cercetarea împrejurărilor și faptelor prevăzute la <u>art. 213</u>, săvârșite de personalul de conducere al unităților de învățământ preuniversitar, personalul de îndrumare și control și personalul de conducere din cadrul DJIP/DMBIP, ARACIIP și CNFDCCD, membrii comisiilor/consiliilor sau responsabilii numiți de DJIP/DMBIP, comisiile de cercetare disciplinară se constituie după cum urmează:</p> <p>a) pentru personalul de conducere al DJIP/DMBIP, birourilor județene/biroului municipiului București ale/al ARACIIP, respectiv ale CNFDCCD, comisii formate din 3 - 5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;</p> <p>b) pentru personalul de conducere al unității de învățământ preuniversitar, comisii formate din 5 - 7 membri, persoane din cadrul DJIP/DMBIP, dintre care un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea. Participă cu statut de observator un reprezentant al elevilor și un reprezentant al părinților;</p> <p>c) pentru membrii comisiilor/consiliilor sau responsabilii numiți de DJIP/DMBIP, comisii formate din 5 - 7 membri: persoane din cadrul DJIP/DMBIP și un membru care reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al personalului DJIP/DMBIP.</p>			
---	--	--	--

<p>(3) Comisiile de cercetare disciplinară se constituie prin decizia/ordinul conducătorului instituției abilitate în soluționarea sesizării.</p> <p>ART. 215</p> <p>(1) În cadrul cercetării împrejurărilor și faptelor reclamate la <u>art. 214</u> alin. (1) se stabilesc faptele și urmările acestora, împrejurările în care au fost săvârșite, existența sau inexistența vinovăției, precum și orice alte date concludente, cu aplicarea dispozițiilor <u>art. 212</u>.</p> <p>(2) Cadrele didactice sancționate cu desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă nu pot ocupa posturi didactice/catedre în învățământul preuniversitar de stat pentru o perioadă de 7 ani școlari.</p> <p>(3) Pentru personalul de conducere din DJIP/DMBIP, ARACIIP, CNFDCCD, propunerea de sancționare se face de ministrul educației și se comunică prin ordin. Pentru personalul de conducere al unităților de învățământ, personalul de îndrumare și control al DJIP/DMBIP, precum și pentru membrii comisiilor/consiliilor sau responsabili numiți de DJIP/DMBIP, propunerea de sancționare se face de oricare din membrii consiliului de administrație al DJIP/DMBIP și se comunică prin decizie a directorului DJIP/DMBIP.</p> <p>(4) Sancțiunea se stabilește, pe baza raportului comisiei de cercetare, de autoritatea care a numit această comisie și se comunică celui în cauză, prin decizie scrisă, după caz, de către directorul unității de învățământ, directorul general sau de către ministrul educației.</p> <p>(5) Sub sancțiunea nulității absolute, decizia de sancționare disciplinară cuprinde în mod obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none">a) descrierea faptei care constituie abatere disciplinară;b) precizarea prevederilor din statutul de personal, regulamentul intern, contractul individual de muncă sau contractul colectiv de muncă care au fost încălcate de către salariat;c) motivele pentru care au fost înlăturate apărările formulate de către salariat în timpul cercetării disciplinare;d) temeiul de drept în baza căruia sancțiunea se aplică;e) termenul în care sancțiunea poate fi contestată;f) instanța competentă la care sancțiunea poate fi contestată. <p>(6) Dreptul persoanei sancționate de a se adresa instanțelor judecătorești este garantat.</p>			
--	--	--	--

			(3)Începând cu data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență prevederile Ordinului MECTS nr. 3866/2012 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Colegiului Central de Disciplină al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și ale colegiilor de disciplină de pe lângă inspectoratele școlare județene, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 311 din 9 mai 2012 se abrogă. Soluționarea contestațiilor aflate pe rolul Colegiului Central de Disciplină al Ministerului Educației și al colegiilor de disciplină de pe lângă inspectoratele școlare județene se finalizează cu aplicarea prevederilor legale în vigoare la data formulării contestației.	
ART.III	Art. 117 alin. (10) lit.r r) publică rezultatele evaluărilor externe și actualizează lunar următoarele registre: (i) Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar acreditate; (ii) Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar evaluate extern periodic; (iii) Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu; (iv) Registrul special al unităților de învățământ preuniversitar care funcționează după un curriculum străin; (v) Registrul furnizorilor de educație antepreșcolară;		Modelul, conținutul și procedura de completare a registrelor prevăzute la art. 117 alin.(10) lit. r) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare se aprobă prin ordin al ministrului educației, la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar, în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prevederilor prezentei ordonanțe de urgență.	
		LEGEA INVATAMANTULUI SUPERIOR NR. 199/2023		
Art.17 alin.(4^1)			„(4^1) Prin contractul complementar de finanțare se alocă din bugetul Ministerului Educației fondurile aferente pentru plata finanțării de bază, pe baza costurilor standard stabilite de CNFIP și a burselor pentru elevii înmatriculați în unitățile de învățământ preuniversitar din structura și/sau subordinea instituțiilor de învățământ superior de stat, în condițiile legii.”	Având în vedere faptul că în anul școlar 2023-2024 în structura a 11 universități de stat funcționează și entități de învățământ preuniversitar autorizate și acreditate, care nu au personalitate juridică, acestea primind finanțare de bază în conformitate cu prevederile art. 149 alin.(8) lit.f) din Legea învățământului superior nr. 199/2023. Finanțarea de bază primită de către unitățile de învățământ preuniversitar aflate în subordinea instituțiilor de învățământ superior de stat se face de către Ministerul educației, pe bază de Contract complementar, în baza costului standard stabilit de CNFIP în funcție de numărul de elevi școlarizați și forma de învățământ urmată. Din lipsa unui cadru legal de reglementare, în această perioadă, elevilor înmatriculați în unitățile de învățământ

				preuniversitar din subordinea instituțiilor de învățământ superior de stat nu li s-au respectat drepturile conferite de dispozițiile art. 106 alin.(1) din legea nr. 198/2023 și anume „ <i>dreptul de a primi burse și alte forme de sprijin prevăzute de legislația în vigoare</i> ”, similar elevilor din celelalte unități de învățământ preuniversitar. Față de situația existentă, este imperios necesar să se completeze prevederile legale cuprinse la art. 17 din Legea nr. 199/2023, astfel după alin. (4) se propune introducerea unui nou alineat (4^!) în care să se precizeze modalitatea de acordare a finanțării de bază și a burselor pentru elevii din cadrul unităților de învățământ preuniversitar din subordinea instituțiilor de învățământ superior de stat.
Art. 45 LIS	Art. 45 Diploma de studii conferită după promovarea unui program de studii universitare de masterat și susținerea cu succes a lucrării de disertație se numește diplomă de masterat și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ.	„Art. 45 Diploma de studii conferită după promovarea unui program de studii universitare de masterat și susținerea cu succes a lucrării de disertație se numește diplomă de master și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ.”	Art. 45 Diploma de studii conferită după promovarea unui program de studii universitare de masterat și a examenului de disertație aferent se numește diplomă de master și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ.	Prin modificarea art. 45 se instituie o abordare consecventă în privința documentelor emise în aplicarea legii, respectiv se instituie ca terminologie unitară, utilizarea sintagmei studii universitare de masterat, respectiv titlu și diplomă de master.
Art.46	(1) Pentru profesiile reglementate, unde ciclul I și ciclul II de studii universitare sunt oferite comasat într-un program de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, se acordă diploma de licență și masterat.		„(1) Pentru profesiile reglementate, unde ciclul I și ciclul II de studii universitare sunt oferite comasat într-un program de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, se acordă diploma de licență și master.”	Prin modificarea art. 46 se instituie o abordare consecventă în privința documentelor emise în aplicarea legii, respectiv se instituie ca terminologie unitară, utilizarea sintagmei studii universitare de masterat, respectiv titlu și diplomă de master.
Art. 61 alin. (6) lit.b)	b) doctorat profesional, în domeniile artelor, sportului, ale științelor militare, respectiv pentru învățământul universitar dual, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală pe baza aplicării metodei științifice, a reflecției sistematice sau a cercetării aplicative asupra unor creații artistice, asupra unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional sau asupra unor teme de importanță practică și care constituie o bază pentru cariera profesională în învățământul superior și în cercetare, în domeniile vizate.		Alin.6 lit.b) „b) doctorat profesional, în toate domeniile, inclusiv în învățământul universitar dual, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală pe baza aplicării metodei științifice, a reflecției sistematice sau a cercetării aplicative asupra unor creații artistice, asupra unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional sau asupra unor teme de importanță practică și care constituie o bază pentru cariera profesională în învățământul superior și în cercetare, în domeniile vizate”.	Modificarea prevederilor alin. (6) lit.b ale art. 61 se impune a fi făcută în vederea armonizării prevederilor din Legea nr. 199/2023 care statutează că domeniile de studii din Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare sunt corelate cu domeniile din Clasificarea internațională standard a educației ISCED-F 2013, cu prevederile din aceeași lege care reglementează ciclul III de studii universitare -doctorat. Totodată, modificările din prezentul proiect de act normativ vizează raportarea colectivă/unitară a datelor către Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică-OECD, Eurostat și către Organizația Națiunilor Unite

				pentru Educație, Știință și Cultură-UNESCO
Art. 66	Art.66 Au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de masterat sau echivalentă acesteia, iar numărul cumulativ de credite de studii transferabile dobândite, pentru ciclul de studii universitare de licență și de masterat, să fie de cel puțin 300.	Art. 66 Au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, iar numărul cumulativ de credite de studii transferabile dobândite, pentru ciclul de studii universitare de licență și de masterat, să fie de cel puțin 300. ”	Nu s-a modificat și are următorul cuprins: „Art. 66 Au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, iar numărul cumulativ de credite de studii transferabile dobândite, pentru ciclul de studii universitare de licență și de masterat, să fie de cel puțin 300. ”	Prin modificarea art. 66 se instituie o abordare consecventă în privința documentelor emise în aplicarea legii, respectiv se instituie ca terminologie unitară, utilizarea sintagmei studii universitare de masterat, respectiv titlu și diplomă de master.
Art. 69	ART. 69 (8) Specialiștii care au dobândit dreptul legal de a conduce doctorate în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate pot obține atestatul de abilitare după cum urmează: a) specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în unul dintre statele membre ale Uniunii Europene sau ale Spațiului Economic European ori în Confederația Elvețiană dobândesc automat calitatea de conducător de doctorat în România prin emiterea ordinului ministrului educației de acordare a atestatului de abilitare; b) specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în una din instituțiile de învățământ superior, din afara țărilor prevăzute la lit. a), aflate printre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior ale lumii dobândesc automat atestatul de abilitare prin emiterea ordinului ministrului educației de acordare a atestatului de abilitare. Ministerul Educației stabilește o listă a instituțiilor de învățământ superior, din afara țărilor prevăzute la lit. a), aflate printre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior ale lumii în baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației; c) specialiștii care sunt conducători de doctorat în cadrul unor instituții din străinătate, altele decât cele prevăzute la lit. a) sau b), pot obține atestatul de abilitare în România fie printr-o convenție internațională de recunoaștere reciprocă, fie conform prevederilor alin. (5) și (6).	„(8) Specialiștii care au dobândit dreptul legal de a conduce doctorate în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate pot obține atestatul de abilitare după cum urmează: a) specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în unul dintre statele membre ale Uniunii Europene sau ale Spațiului Economic European ori în Confederația Elvețiană dobândesc automat calitatea de conducător de doctorat în România prin recunoașterea atestatului de abilitare de către instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat; b) specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în una din instituțiile de învățământ superior, din afara țărilor prevăzute la lit. a), aflate printre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior ale lumii dobândesc automat calitatea de conducător de doctorat în România prin recunoașterea și emiterea atestatului de abilitare de către instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat. Ministerul Educației stabilește o listă a instituțiilor de învățământ superior, din afara țărilor prevăzute la lit. a), aflate printre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior ale lumii în baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației; c) specialiștii care sunt conducători de doctorat în cadrul unor instituții din străinătate, altele decât cele prevăzute la lit. a) sau b), dobândesc calitatea de conducător de doctorat în România prin recunoașterea și emiterea atestatului de abilitare de către instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă. d) specialiștii care sunt conducători de doctorat în cadrul unor instituții din străinătate, altele decât cele prevăzute la lit. a)-c) dobândesc calitatea de conducător de doctorat în România conform prevederilor alin. (5) și (6).	S-a modificat „(8) Specialiștii care au dobândit dreptul legal de a conduce doctorate în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate pot obține atestatul de abilitare după cum urmează: a) specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în unul dintre statele membre ale Uniunii Europene sau ale Spațiului Economic European ori în Confederația Elvețiană dobândesc automat calitatea de conducător de doctorat în România prin recunoașterea și emiterea atestatului de recunoaștere a abilitării de către instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat; b) specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în una din instituțiile de învățământ superior, din afara țărilor prevăzute la lit. a), aflate printre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior ale lumii dobândesc automat calitatea de conducător de doctorat în România prin recunoașterea și emiterea atestatului de recunoaștere a abilitării de către instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat. Ministerul Educației stabilește o listă a instituțiilor de învățământ superior, din afara țărilor prevăzute la lit. a), aflate printre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior ale lumii în baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației; c) specialiștii care sunt conducători de doctorat în cadrul unor instituții din străinătate, altele decât cele prevăzute la lit. a) sau b), dobândesc calitatea de conducător de doctorat în România prin recunoașterea și emiterea atestatului de recunoaștere a abilitării de către instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă. d) specialiștii care sunt conducători de doctorat în cadrul unor instituții din străinătate, altele decât cele prevăzute la lit. a)-c) dobândesc calitatea de conducător de doctorat în România conform prevederilor alin. (5) și (6).	se corelează textul modificat cu dispozițiile art. 202 alin.(11) din Legea nr. 199/2023 prin stabilirea cu claritate a modalității de obținere a atestatului de abilitare pentru specialiștii care au dobândit dreptul legal de a conduce doctorate în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate. Propunere venită de la CNRED Prin completarea propusă de CNRED, pentru a se evita confuzia cu privire la eventualitatea emiterii de către universitățile din România a unui atestat de abilitare pentru persoanele care au obținut abilitarea în străinătate, este necesară completarea formei propuse și anume în loc de „ atestat de abilitare” să fie trecut „ atestat de recunoaștere a abilitării”.
Art. 128 alin. (13)		La art. 128 alin. (13) se modifică și va avea următorul cuprins:	Nu s-a modificat „(13) Ministerul Educației poate acorda anual burse pentru studii universitare complete și parțiale de licență,	Modificarea art. 128 alin. (13) în sensul că: Ministerul Educației poate acorda anual burse pentru studii universitare

	(13) Ministerul Educației poate acorda anual burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în străinătate din fonduri constituite în acest scop. Aceste burse se obțin prin concurs organizat la nivel național.	„(13) Ministerul Educației poate acorda anual burse pentru studii universitare complete și parțiale de licență, de masterat și de doctorat, pentru studii postuniversitare și postdoctorale, pentru stagii de cercetare în străinătate, din fonduri constituite în acest scop, prin hotărâre a Guvernului. Aceste burse se obțin prin concurs organizat la nivel național. Numărul, domeniile, condițiile de finanțare și procedura de acordare a bursei se stabilesc prin ordin al ministrului educației, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.”	de masterat și de doctorat, pentru studii postuniversitare și postdoctorale, pentru stagii de cercetare în străinătate, din fonduri constituite în acest scop, prin hotărâre a Guvernului. Aceste burse se obțin prin concurs organizat la nivel național. Numărul, domeniile, condițiile de finanțare și procedura de acordare a bursei se stabilesc prin ordin al ministrului educației, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.”	complete și parțiale de licență, de masterat și de doctorat, pentru studii postuniversitare și postdoctorale, pentru stagii de cercetare în străinătate, din fonduri constituite în acest scop, prin hotărâre a Guvernului. Aceste burse se obțin prin concurs organizat la nivel național. Numărul, domeniile, condițiile de finanțare și procedura de acordare a bursei se stabilesc prin ordin al ministrului educației .
Art.150 alin (8)	(7) Instituțiile de învățământ superior pot acorda granturi de studii și burse românilor de pretutindeni și cetățenilor străini, în conformitate cu metodologiile proprii.	La art.150 după alin. (7) se completează cu un nou alineat, alin. (8) și va avea următorul cuprins: „ (8) Bursele românilor de pretutindeni se acordă pe toată durata anului calendaristic, inclusiv pe perioada vacanței de vară, iar beneficiarii acestora pot primi în aceleași condiții cu studenții cetățeni români una din următoarele tipuri de burse: bursă de performanță sau bursă specială.”	Nu s-a modificat: „(8) Bursele românilor de pretutindeni se acordă pe toată durata anului calendaristic, inclusiv pe perioada vacanței de vară, iar beneficiarii acestora pot primi în aceleași condiții cu studenții cetățeni români una din următoarele tipuri de burse: bursă de performanță sau bursă specială.”	Completarea la art.150 cu un nou alineat pentru a reglementa acordarea bursei românilor de pretutindeni, având în vedere că la nivelul instituțiilor de învățământ superior de stat din România, studenții români de pretutindeni au performanțe academice foarte bune, ținând cont de contextul politicii Guvernului României de sprijinire a comunităților de români de pretutindeni .
Art.152 alin. (5)	(5) Drepturile subiective ale instituțiilor de învățământ superior asupra bunurilor din domeniul public al statului pot fi drepturi de administrare, de folosință, de concesiune ori de închiriere, în condițiile legii.	La art.152 alin. (5) se modifică și va avea următorul cuprins: ”(5) Drepturile subiective ale instituțiilor de învățământ superior asupra bunurilor din domeniul public al statului pot fi drepturi de administrare, de folosință, de concesiune, de suprafață ori de închiriere, în condițiile legii.” La art.152 după alin. (5) se completează cu un alineat nou, alin.(5¹) și va avea următorul cuprins: „(5 ¹) Instituțiile de învățământ superior pot solicita acordarea dreptului de suprafață pe terenurile aflate în domeniul public al statului român/al unității administrativ teritoriale, în scopul implementării de proiecte de infrastructură cu finanțare din fonduri externe nerambursabile sau din venituri proprii ale acestora. Dreptul de suprafață se constituie cu titlu oneros, pe bază de convenție, pe o durată de 99 ani, în condiții financiare aprobate prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerului Educației la propunerea instituției de învățământ superior.”	La art.152 după alin. (5) se completează cu un alineat nou, alin.(5¹) și va avea următorul cuprins: „(5 ¹) În scopul implementării de proiecte de infrastructură cu finanțare din fonduri externe nerambursabile sau din venituri proprii ale acestora. instituțiile de învățământ superior de stat beneficiază de prevederile art.X pct.2 din OUG nr. 91/2023 privind unele măsuri referitoare la exercitarea dreptului de proprietate publică și privată a statului, precum și la administrarea eficientă a proprietăților statului, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative.”	Pentru sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea infrastructurii prin fonduri europene.(propunere UMF Carol Davila București)
Art.180 alin. (4) alin. a)	(4) În învățământul superior, învățarea pe tot parcursul vieții cuprinde: a) formarea inițială realizată prin programele de studii universitare, organizate pe cele patru cicluri de studii, de nivel 6 - 8;	„ (4) În învățământul superior, învățarea pe tot parcursul vieții cuprinde: a) formarea inițială realizată prin programele de studii universitare, organizate pe cele patru cicluri de studii, de nivel 5 - 8; ”	Nu s-a modificat „ (4) În învățământul superior, învățarea pe tot parcursul vieții cuprinde: a) formarea inițială realizată prin programele de studii universitare, organizate pe cele patru cicluri de studii, de nivel 5 - 8; ”	Pentru introducerea și a învățământului superior de scurtă durată.
Art.219	(1) Personalul didactic și de cercetare se pensionează la împlinirea vârstei de 65 de ani. La cererea cadrului didactic, se poate menține statutul de titular până la finalul anului universitar în care împlinește vârsta de pensionare.	La art. 219, alin. (1) și alin. (2) se modifică și vor avea următorul cuprins: „(1) Personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare se pensionează la împlinirea vârstei de 65 de ani. La cererea cadrului didactic, se poate menține statutul de titular până la	S-a modificat și are următorul cuprins: La art. 219, după alin. (4), se introduc două noi alineate, alin. (5) și (6) cu următorul cuprins: „(5) Personalul didactic auxiliar se pensionează la momentul îndeplinirii condițiilor privind vârsta	Eliminarea diferențierilor între categoriile pe personal didactic și personal didactic auxiliar.

	(2) Senatul universitar din instituțiile de învățământ superior de stat, particulare și confesionale, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, poate decide continuarea activității unui cadru didactic sau de cercetare după pensionare, în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire anuală conform cartei universitare, fără limită de vârstă.	finalul anului universitar în care împlinește vârsta de pensionare. (2) Senatul universitar din instituțiile de învățământ superior de stat, particulare și confesionale, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, poate decide continuarea activității unui cadru didactic, didactic auxiliar sau de cercetare după pensionare, în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire anuală conform cartei universitare, fără limită de vârstă.” La art. 219, după alin. (1), se completează cu un nou alineat, alin. (1¹), și va avea următorul cuprins: „(1 ¹) Contractul individual de muncă al personalului didactic auxiliar încetează de drept la finalul anului universitar în care împlinește vârsta de pensionare.”	<i>standard de pensionare și stagiul minim de cotizare, prevăzute de Legea nr. 360/2023 privind sistemul public de pensii. La cerere, personalul didactic auxiliar poate continua activitatea până la finalul anului universitar în care împlinește vârsta de pensionare.</i> (6) Senatul universitar din instituțiile de învățământ superior de stat, particulare și confesionale, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, poate decide continuarea activității unui cadru didactic auxiliar după împlinirea condițiilor de pensionare conform legislației în vigoare.”	
Art.264	La data intrării în vigoare a prezentei legi, programele universitare de masterat didactic, organizate în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, intră în lichidare.	Art. 264 se modifică și va avea următorul cuprins: „Începând cu anul universitar 2025-2026, programele universitare de masterat didactic, organizate în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, intră în lichidare.”	Nu s-a modificat și are următorul cuprins: „Începând cu anul universitar 2025-2026, programele universitare de masterat didactic, organizate în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, intră în lichidare.”	pentru a se asigura continuitate programelor de studii cel puțin pe perioada sustenabilității prin menținerea programelor de masterat didactic cu 120 ECTS, organizate în temeiul Legii educației naționale nr. 1/2011, până în anul 2025-2026
Pct. 51	51. Programele de studii în domeniile învățării științelor exacte, ingineriei și matematicii (STIM) sunt programe de studii din ramurile de știință: matematică, fizică, chimie și inginerie chimică, biologie, biochimie și științe inginerești.	Punctul 51 din Anexa - Lista definițiilor termenilor și expresiilor utilizate în cuprinsul legii se modifică și va avea următorul cuprins: „51. Programele de studii în domeniile învățării științelor exacte, ingineriei și matematicii (STIM) sunt programe de studii din ramurile de știință: matematică, fizică, chimie și inginerie chimică, informatică, arhitectură și urbanism, știința mediului, biologie, biochimie și științe inginerești.”	Nu s-a modificat și are următorul cuprins: „51. Programele de studii în domeniile învățării științelor exacte, ingineriei și matematicii (STIM) sunt programe de studii din ramurile de știință: matematică, fizică, chimie și inginerie chimică, informatică, arhitectură și urbanism, știința mediului, biologie, biochimie și științe inginerești.”	Modificarea punctului 51 din Anexa - Lista definițiilor termenilor și expresiilor utilizate în cuprinsul legii pentru a asigura compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională, prin includerea ramurilor de știință arhitectură și urbanism și informatică în definiția STIM.