

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: Zugrav, ipsosar ,vopsitor , tapetar

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004** și **OMECI 4857/2009**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Pregătește materialele și SDV - urile pentru vopsitorii complexe
2. Realizează vopsitorii complexe
3. [Utilizează limbajul specific de specialitate](#)
4. [Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor](#)

**Titlu temă pentru proba practică:** Realizarea vopsitoriei în imitație de lemn pe o suprafață gletuită la care s-a aplicat stratul de vopsea de fond în vederea realizării vopsitoriilor complexe

**Enunțul temei pentru proba practică:** Realizați vopsitoria în imitație de lemn pe o suprafață gletuită de 2,00 mp, la care s-a aplicat stratul de vopsea de fond în vederea realizării vopsitoriilor complexe

**Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă, SDV-urile utilizate, precum și succesiunea operațiilor de punere în operă pe care le-ați executat**

**Sarcini de lucru:**

1. Pregătirea materialelor și SDV - urilor pentru vopsitorii complexe în imitație de lemn
2. Pregătirea suprafeței: șlefuirea primului strat de vopsea, desprăfuirea suprafețelor
3. Prepararea compoziției de vopsea
4. Desenarea fibrelor de lemn cu pensula
5. Lăcuirea suprafeței
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor specifice operațiilor executate

**Timp de lucru:** 120 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Pregătirea materialelor la locul de muncă în mod adecvat sarcinilor de lucru	5 p			
		Alegerea și pregătirea SDV-urilor la locul de muncă în mod adecvat sarcinilor de lucru	5 p			
		Organizarea locului de muncă în mod adecvat sarcinilor de lucru	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Pregătirea suprafeței: șlefuirea primului strat de vopsea, desprăfuirea suprafețelor	5 p			
		Prepararea compoziției de vopsea	10 p			
		Desenarea fibrelor de lemn cu pensula	20 p			
		Lăcuirea suprafeței	10 p			
		Respectarea NSSM,PSI specifice operațiilor executate	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (30 p)	Argumentarea corelării operațiilor de realizare a vopsitoriei în imitație de lemn pe o suprafață gletuită la care s-a aplicat stratul de vopsea de fond cu materialele și SDV - urile specificate, în vederea realizării vopsitoriilor complexe	10 p			
		Prezentarea normelor de sănătate și securitate la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor specifice realizării vopsitoriei în imitație de lemn pe o suprafață gletuită la care s-a aplicat stratul de vopsea de fond în vederea realizării vopsitoriilor complexe	10 p			
		Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>7</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>8</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>7</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>8</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>9</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>9</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	-----------------------------------	--

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....