

MINISTERUL EDUCAȚIEI



DIRECȚIA
ADMINISTRATIV ȘI
ACHIZIȚII

STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE
ANUL 2021

Versiunea: inițială
Revizia: 1

Aprob,
Ordonatorul principal de credite

Avizat,
Secretar General


STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PENTRU
ANUL 2021

Nr. Crt.	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele si prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.2	Verificat				
1.1.	Elaborat				



Cuprins

1. Noțiuni introductive.....	3
2. Obiective de realizat prin implementarea Strategiei anuale de achiziții publice (SAAP) 2021	4
2.1 Obiectiv general	4
2.2 Obiective specifice	5
3. Indicatori cantitativi și calitativi pentru managementul/ gestionarea portofoliului de procese de achiziții	5
4. Date de intrare utilizate în elaborarea Strategiei Anuale de Achiziție Publică 2021 și a Programului Anual al Achizițiilor Publice 2021	6
5. Capacitatea profesională a Ministerului Educației de a realiza achizițiile publice de produse, servicii și lucrări planificate pentru anul 2021.....	10
5.1. Evaluarea capacității profesionale existente și evaluarea necesarului de resurse	10
5.2. Măsurile stabilite pentru asigurarea unei capacități corespunzătoare de satisfacere a necesităților cu resurse interne.....	13
6. Fundamentarea informațiilor incluse în SAAP 2021 și în PAAP 2021	13
6.1. Surse de informații pentru elaborarea Programul Anual al Achizițiilor Publice (PAAP) 2021	13
6.2. Informații utilizate în elaborarea PAAP extrase din analiza portofoliului de achiziții și a pieței căreia se adresează.....	16
6.3 Riscurile asociate portofoliului de achiziții publice în anul 2021 și stabilirea măsurilor pentru gestionarea acestora.....	21
7. Modalitatea de realizare a achizițiilor publice și excepții.....	21
8. Programul anual al achizițiilor publice (PAAP) – 2021	22
9. Sistemul de control intern.....	25
10. Prevederi finale și tranzitorii	25

MINISTERUL EDUCAȚIEI  DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII	STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021 Versiunea: inițială Revizia: 1
--	--

1. Noțiuni introductive


Ministerul Educației prin Direcția Administrativ și Achiziții, în conformitate cu prevederile art. 11, alin. 3 din HG nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, a elaborat prezenta strategie anuală de achiziții în scopul planificării procesului de achiziții publice pe parcursul anului bugetar 2021, astfel încât să fie îndeplinite obiectivele asumate de Ministerul Educației din punct de vedere organizatoric, financiar, legal și competitiv.

Obiectivul general al Strategiei anuale de achiziții publice urmărește ca desfășurarea procedurilor de achiziție publică la nivelul Ministerului Educației să respecte prevederile cadrului legal și să asigure o utilizare cât mai eficientă a fondurilor publice.

Obligativitatea întocmirii și punerii în practică a Strategiei de achiziții publice în cadrul autorităților contractante este prevăzută de HG nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare.

Strategia anuală de achiziție publică se realizează, potrivit dispozițiilor legale, în ultimul trimestru al anului anterior anului căruia îi corespund procesele de achiziție publică cuprinse în aceasta și se aprobă de către conducătorul autorității contractante.

Potrivit dispozițiilor art. 11. alin. (2) din HG nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, Ministerul Educației, prin Compartimentul Achiziții Publice din Direcția Administrativ și Achiziții, a elaborat strategia anuală de achiziție publică, care cuprinde totalitatea proceselor de achiziție publică planificate a fi lansate pe parcursul anului bugetar 2021.

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

Strategia anuală de achiziție publică la nivelul Ministerului Educației, se poate modifica sau completa ulterior, modificări/completări care se aproba conform prevederilor de mai sus. Introducerea modificărilor și completărilor în prezenta Strategie este condiționată de identificarea surselor de finanțare.

În cadrul Strategiei anuale de achiziție publică a Ministerului Educației se va elabora **Programul anual al achizițiilor publice și Anexa privind achizițiile directe**, ca instrument managerial utilizat pentru planificarea și monitorizarea portofoliului de procese de achiziții la nivelul autorității contractante.


2. Obiective de realizat prin implementarea Strategiei anuale de achiziții publice (SAAP) 2021

Au fost stabilite următoarele obiective (enumerate mai jos) pentru gestionarea procedurilor de achiziții pentru anul 2021, ca rezultat al planificării portofoliului de achiziții publice.

Acest lucru s-a realizat cu luarea în considerare a modalităților de achiziție pentru procesele incluse în portofoliul de achiziții (proceduri de achiziție și cumpărări directe), luându-se în calcul informațiile obținute prin intermediul analizei și cercetării de piață, a analizei riscurilor și a analizei factorilor interesați.

2.1 Obiectiv general:

Asigurarea necesarului de produse, servicii și lucrări pentru realizarea obiectivelor de funcționare și dezvoltare instituțională ale Ministerului Educației în condițiile de legalitate, eficiență și eficacitate.

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

2.2 Obiective specifice:


- 1) Creșterea transparenței proceselor de achiziții publice de produse, servicii și lucrări derulate de către Ministerul Educației;
- 2) Creșterea eficienței proceselor de achiziție publică, respectiv asigurarea necesarului de produse/servicii/lucrări de calitate, la cele mai bune costuri/prețuri/tarife de achiziție, în condiții de legalitate;
- 3) Planificarea și organizarea adecvată a proceselor de achiziție publică în vederea prevenirii apariției de întârzieri în asigurarea necesarului de produse, servicii și lucrări pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de educație, cercetare și administrative ale Ministerului Educației;
- 4) Utilizarea eficientă a resurselor profesionale și financiare ale Ministerului Educației pentru asigurarea necesarului de produse, servicii și lucrări în anul 2021.

3. Indicatori cantitativi pentru managementul/ gestionarea portofoliului de procese de achiziții

Pentru anul 2021 au fost definiți următorii indicatori utilizați pentru managementul/gestiunea portofoliului de achiziții publice care fac obiectul Strategiei anuale de achiziție publică:

3.1. Număr de procese de achiziție, în funcție de obiect (produse, servicii, lucrări) din care:

- procedură proprie pentru serviciile de pază – din Anexa 2
- negociere fără publicarea prealabilă a unui anunț de participare pentru retipărirea manualelor editate în anii anteriori

MINISTERUL EDUCAȚIEI  DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII	STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021 Versiunea: inițială Revizia: 1
--	--

- Achiziții directe, din care:

- din catalogul SEAP în funcție de necesități
- derulare offline conform art. 43, alin. 3 din H.G. nr. 395/2016 – dacă este cazul

- semnarea contractelor subsecvente pentru procedurile desfășurate de ONAC

- alte proceduri dacă se impun

Pentru achizițiile directe realizate din catalogul electronic online/offline, criteriul de atribuire care se va utiliza în anul 2021, de regula, prețul cel mai scăzut în condițiile art. 187 din Legea nr. 98/2016 și art. 34 din H.G. nr. 395/2016.

În ceea ce privește modalitatea de atribuire (online/offline au fost definite următoarele ținte pentru anul 2021:


- Procedură proprie pentru serviciile de pază – din Anexa 2
- Negociere fără publicarea prealabilă a unui anunț de participare pentru retipărirea manualelor editate în anii anteriori derulate offline - 100%
- Achiziții directe realizate din Catalog electronic - 80%.

În ceea ce privește serviciile sociale și serviciile specifice din Anexa 2, organizate conform normelor proprii, acestea urmează a se derula, în principal, offline.

În anul 2021, în ceea ce privește modalitatea de finalizare a procedurilor de atribuire, se va avea în vedere ca procedurile de atribuire finalizate prin anulare (reglementate de art. 212 din Legea nr. 98/2016), să nu depășească 10% din valoarea estimată a procedurilor de achiziție publică planificate a fi realizate în 2021.

4. Date de intrare utilizate în elaborarea Strategiei Anuale de Achiziție Publică 2021 și a Programului Anual al Achizițiilor Publice

Strategia Anuală de Achiziții Publice 2021 a fost realizată cu respectarea prevederilor art. 11 alin (6) din H.G. nr. 395/2016, respectiv prin luarea în considerare a următoarelor elemente:

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	--

a) nevoile identificate la nivelul Ministerului Educației ca fiind necesar a fi satisfăcute ca rezultat al unui proces de achiziție publică determinate pe baza solicitărilor tuturor structurilor organizatorice din cadrul Ministerului Educației, așa cum au fost acestea prevăzute în bugetul aprobat pentru anul 2021;

Definirea obiectului achiziției/acordului cadru/contractului și corespondența cu codul CPV – în conformitate cu prevederile art. 16, alin. 2) din H.G. nr. 395/2016.

Obiectul achiziției/contractului poate fi un produs, un serviciu sau o lucrare, așa cum sunt acestea definite la art. 3, alin. 1), lit. m), n) și o) din Legea nr. 98/2016.

În definirea obiectului achiziției au fost considerate următoarele elemente: natura produsului /serviciului/lucrării, destinația, modul de utilizare, necesitatea pe care o satisface; în cazul achizițiilor mixte s-a avut în vedere și prevederile art. 34-35 din Legea nr. 98/2016 pentru determinarea obiectului principal al achiziției.


Pentru a asigura corespondența obiectului achiziției cu codurile CPV a fost utilizat Nomenclatorul CPV Rev 2.

b) valoarea estimată a achiziției corespunzătoare fiecărei nevoi determinată prin aplicarea prevederilor art. 9-25 din Legea nr. 98/2016 și art. 16-17 din HG nr. 395/2016, precum și a Ordinelor/Instrucțiunilor/Ghidurilor ANAP;

Valoarea estimată a achiziției acordului cadru/contractului s-au determinat determinându-se pornind de la informațiile cuprinse în Referatele de necesitate, pe baza prețului/tarifului unitar/total estimat, exprimat în lei fără T.V.A., prin aplicarea prevederilor art. 9-25 din Legea nr. 98/2016, ale art. 16-17 din HG. Nr. 395/2016 precum și Ordine/ Ghiduri/Notificări/ Instrucțiuni ANAP relevante.

Estimarea valorii s-a realizat pe baza istorică (respectiv analiza portofoliului de achiziții publice din anii 2019 și 2020)/cercetări de piață/studii de piață.

Procedura de atribuire care va fi utilizată – se va stabili prin raportare la obiectul achiziției, valoarea estimată și aplicarea pragurilor valorice reglementate la art. 7 din Legea nr. 98/2016.

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

Procedurile aplicate de Ministerului Educației în 2020 reglementate la art. 68 din Legea 98/2016 au fost negociere fără publicarea prealabilă a unui anunț de participare pentru retipărirea manualelor editate în anii anteriori.


Achiziția serviciilor sociale și altor servicii specifice cuprinse în Anexa 2 se vor realiza în conformitate cu prevederile legale.

Pentru achizițiile de produse, servicii și lucrări a căror valoare estimată se situează sub pragul valoric prevăzut la art. 7, alin. 5) din Legea nr. 98/2016, va fi utilizată achiziția directă din catalogul SEAP, achizițiile directe fiind cuprinse în Anexa la PAAP 2021.

Gradul de prioritate/prioritizarea achizițiilor s-a realizat pornind de la informațiile furnizate în Referatele de necesitate, întocmite de către structurile interne ale Ministerului Educației, cu privire la data/perioada când este necesară furnizarea produselor/prestarea serviciilor/execuția lucrărilor, precum și prin raportarea la complexitatea procedurii, durata estimată pentru achiziție, organizarea procedurilor și atribuirea acordului cadru/contractului de achiziție, resursele profesionale existente și necesare.

Stabilirea datei de inițiere și a datei de finalizare – data estimată pentru începerea procedurii va fi definită ținând cont de prioritizarea achizițiilor cuprinse în PAAP 2021, disponibilitatea resurselor financiare și a resurselor profesionale necesare pentru derularea procedurii. Data estimată pentru finalizarea procedurii va fi determinată de durata estimată pentru derularea fiecărei proceduri, resurse profesionale și de necesitatea asigurării produselor/serviciilor/lucrărilor, în termen; în toate situațiile se va avea în vedere respectarea termenelor minime prevăzute de legislația în materia achizițiilor publice pentru derularea procedurii și atribuirea acordului cadru/contractului și incidenta riscurilor identificate la nivelul Ministerului Educației de natura să influențeze perioada de organizare a procedurilor de achiziție publică.


Definirea surselor de finanțare – sursele de finanțare sunt constituite din bugetul de venituri și cheltuieli al Ministerului Educației.

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	--

Stabilirea responsabilităților privind derularea achiziției – responsabili achiziției sunt desemnați din cadrul Compartimentului de achiziții publice de la nivelul Ministerului Educației iar responsabilii/personalul tehnic de specialitate sunt desemnați din cadrul compartimentelor de resort care au solicitat achiziția, sau în cazuri excepționale experți cooptați în cadrul procedurii de achiziție, de pe piața liberă.

De asemenea, conform dispozițiilor legale, se va proceda semestrial la publicarea în SEAP a extraselor din Programul Anual al Achizițiilor Publice pentru anul 2021, precum și a oricăror modificări asupra acestuia, extrase care se referă la contractele/acordurile-cadru de produse și/sau servicii a căror valoare estimată este mai mare sau egală cu pragurile prevăzute la art. 7, alin. 1 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, respectiv contractele/acordurile-cadru de lucrări a căror valoare estimată este mai mare sau egală cu pragurile prevăzute la art. 7 alin.5 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare. Publicarea se va realiza în termen de 5 zile lucrătoare de la data modificărilor.

c) resursele existente la nivelul Compartimentul Achiziții Publice și al celorlalte structuri organizatorice, și după caz, necesarul de resurse suplimentare externe, inclusiv servicii auxiliare achiziției, care pot fi alocate pentru derularea proceselor de achiziție publică, precum și resursele financiare prevăzute în bugetul aprobat, alocate pentru satisfacerea necesităților identificate în anul 2021.

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

5. Capacitatea profesională a Ministerului Educației de a realiza achizițiile publice de produse, servicii și lucrări planificate pentru anul 2021


5.1. Evaluarea capacității profesionale existente și evaluarea necesarului de resurse

La nivelul Ministerului Educației resursele umane alocate derulării achizițiilor publice sunt constituite din personalul din cadrul Compartimentului de Achiziții Publice (4 persoane), care are stabilite, conform regulamentului de organizare internă, precum și prin fișa postului, atribuții și responsabilități privind realizarea procesului de achiziții publice.

Compartimentul îndeplinește atribuțiile de specialitate în domeniul achizițiilor publice prevăzute la art. 2 alin (1) și (3) din H.G. nr. 395/ 2016.

Astfel, în aplicarea prevederilor art. 2 alin. 3) din HG nr. 395/2016, autoritatea contractantă, prin compartimentul intern specializat în domeniul achizițiilor publice, are următoarele atribuții principale:

- a) întreprinde demersurile necesare pentru înregistrarea/reînnoirea/recuperarea înregistrării autorității contractante în SEAP sau recuperarea certificatului digital, dacă este cazul;
- b) elaborează și, după caz, actualizează, pe baza necesităților transmise de celelalte compartimente ale autorității contractante, programul anual al achizițiilor publice și, dacă este cazul, strategia anuală de achiziții;
- c) elaborează sau, după caz, coordonează activitatea de elaborare a documentației de atribuire și a strategiei de contractare, în cazul organizării unui concurs de soluții, a documentației de concurs și a strategiei de contractare, pe baza necesităților transmise de compartimentele de specialitate;


<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

- d) îndeplinește obligațiile referitoare la publicitate, astfel cum sunt acestea prevăzute de Lege;
- e) aplică și finalizează procedurile de atribuire;
- f) realizează achizițiile directe;
- g) constituie și păstrează dosarul achiziției publice.

În conformitate cu prevederile art. 2 alin. 4) și 5) din HG nr. 395/ 2016, cu modificările și completările ulterioare, celelalte compartimente ale autorității contractante au obligația de a sprijini activitatea compartimentului intern specializat în domeniul achizițiilor, în funcție de specificul și complexitatea obiectului achiziției.

În sensul celor mai sus menționate, sprijinirea activității compartimentului intern specializat în domeniul achizițiilor publice se realizează, fără a se limita la acestea, după cum urmează:

- a) transmiterea referatelor de necesitate care cuprind necesitățile de produse, servicii și lucrări, valoarea estimată a acestora, precum și informațiile de care dispun, potrivit competențelor, necesare pentru elaborarea strategiei de contractare a respectivelor contracte/acorduri-cadru;
- b) transmiterea, dacă este cazul, a specificațiilor tehnice așa cum sunt acestea prevăzute la art. 155 din Legea nr. 98/2016, cu modificările și completările ulterioare;
- c) în funcție de natura și complexitatea necesităților identificate în referatele prevăzute la lit. a), transmiterea de informații cu privire la prețul unitar/total actualizat al respectivelor necesități, în urma unei cercetări a pieței sau pe bază istorică;
- d) informarea cu privire la fondurile alocate pentru fiecare destinație, precum și poziția bugetară a acestora;
- e) informarea justificată cu privire la eventualele modificări intervenite în execuția contractelor/ acordurilor-cadru, care cuprinde cauza, motivele și oportunitatea modificărilor propuse;
- f) transmiterea documentului constatator privind modul de îndeplinire a clauzelor contractuale.

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	--

Pentru realizarea achizițiilor publice, servicii și lucrări la nivelul compartimentului achiziții publice sunt alocate 5 posturi (posturi de execuție, funcționari publici), din care doar 4 posturi sunt ocupate de persoane cu studii universitare de licență și specializări/certificări în domeniul achizițiilor publice, diferența nefiind ocupată cu personal.


Personalul din compartimentul achiziții publice dispune de specializări realizate în anii anteriori, în domeniul achizițiilor publice, finalizate cu specializarea expert achizitor, recunoscut de Autoritatea Națională pentru Calificări. De asemenea, personalul din compartimentul achiziții publice are o vechime cuprinsă între 2 ani și peste 10 ani vechime în domeniul achizițiilor publice.

Toate achizițiile realizate în cursul anului 2020, respectiv în anii anteriori s-au realizat numai cu personal propriu Ministerului Educației, aferent Compartimentului de Achiziții Publice.

Planificarea, pregătirea, organizarea procedurilor de achiziție publică și atribuirea acordurilor cadru/contractelor de achiziție publică vor fi realizate în anul 2021, în principal, de către personalul Compartimentului de Achiziții Publice.

Managementul contractelor/acordurilor cadru în anul 2021 va fi asigurat în special de către responsabilii desemnați din cadrul Compartimentului de Achiziții Publice, precum și de personalul desemnat din cadrul structurilor/compartimentelor beneficiare ale achiziției; resursele profesionale ale Compartimentului de Achiziții Publice vor fi utilizate pentru realizarea modificărilor contractuale în conformitate cu art. 221 din Legea nr. 98/2016, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru a asigura capacitatea profesională pentru realizarea achizițiilor publice în anul 2021, vor fi utilizate dacă este cazul și resurse externe, respectiv servicii auxiliare achiziției, în special pentru procedurile de achiziție cu grad ridicat de complexitate și/sau care necesită o expertiză tehnică specifică/aprofundată care nu este disponibilă la nivelul Compartimentului de Achiziții Publice.

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

Utilizarea resurselor externe în anul 2021, respectiv a serviciilor auxiliare achiziției, va fi posibilă, în funcție de necesități, și în alte situații de natura celor descrise mai jos, fără ca această enumerare să aibă caracter limitativ.

5.2. Măsurile stabilite pentru asigurarea unei capacități corespunzătoare de satisfacere a necesităților cu resurse interne


Pentru a asigura resursele și capacitatea profesională necesară pentru realizarea și managementul achizițiilor planificate pentru anul 2021 sunt prevăzute a fi adoptate următoarele măsuri la nivelul Ministerului Educației:

- cel puțin 2 persoane din personalul Compartimentului de Achiziții Publice va beneficia în anul 2021 de pregătire profesională de specialitate, respectiv cel puțin un curs de perfecționare-specializare în domeniul achizițiilor publice și utilizării platformei SEAP.

6. Fundamentarea informațiilor incluse în SAAP 2021 și în PAAP 2021

6.1. Surse de informații pentru elaborarea Programul Anual al Achizițiilor Publice (PAAP) 2021

Pentru elaborarea strategiei anuale de achiziții publice (SAAP) 2021 și PAAP 2021 au fost utilizate informațiile obținute pe baza istorică (respectiv analiza portofoliului de achiziții publice din anii anteriori), din cercetarea și analiza pieței (utilizate în special în analiza pentru fundamentarea prețurilor unitare ale produselor /serviciilor /lucrărilor, cunoaștere pieței), și pe baza nevoilor identificate la nivelul Ministerului Educației ca fiind necesar a fi satisfăcute ca rezultat al unui proces de achiziție publică determinate pe baza solicitărilor tuturor structurilor organizatorice din cadrul Ministerului Educației etc.

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

- La nivel de compartiment interesat al achiziției


Fiecare compartiment interesat (beneficiar al achiziției) din cadrul Ministerului Educației și-a definit necesitățile obiective de produse, servicii și lucrări pentru anul 2021, prin raportare la:

- volumul estimat de activitate inclusiv eventuale modificări survenite în activitățile planificate pentru anul 2021;
- analiza/cercetarea pieței pentru identificarea preturilor/tarifelor unitare pentru produse/serviciile/lucrările necesare a fi achiziționate în anul 2021.

- La nivelul Compartimentului de Achiziții Publice

Fundamentarea informațiilor în Strategia anuală de achiziții publice (SAAP) 2021 și Programul Anual al Achizițiilor Publice (PAAP) 2021 a avut la baza:

- Conținutul referatelor de necesitate transmise de toate compartimentele interesate ale achiziției din cadrul Ministerului Educației.
- Capacitatea profesională și resursele umane și materiale existente și necesare pentru implementarea SAAP 2021 și realizarea PAAP 2021.
- Resursele financiare cuprinse în bugetul pe anul 2021 al Ministerului Educației care pot fi utilizate pentru realizarea achizițiilor publice de produse, servicii și lucrări.
- Informațiile obținute din cercetarea de piață și analiza pieței, precum și informațiile obținute prin analiza portofoliilor de achiziții publice 2019-2020 la nivelul Ministerului Educației.
- Prin raportare la standarde de cost reglementate la nivel național/sectorial și/sau standarde de cost prevăzute în legislație.


<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

Deciziile privind valoarea estimată pentru fiecare achiziție de produse, lucrări și servicii incluse în PAAP 2021 au fost realizate cu utilizarea următoarelor informații consultate în cadrul analizei și cercetării de piață, respectiv:

- Informațiile privind prețurile unitare și valorile estimate de compartimentele de specialitate pe baza analizei/cercetării pieței, precum și pe baza analizei portofoliului de comenzi/contracte/acorduri-cadru derulate în anul 2020.
- Informațiile privind prețurile unitare/valorile estimate de Compartimentul de Achiziții Publice pe baza analizei pieței, respectiv a informațiilor disponibile în SEAP pentru anul 2020, precum și anunțurile de atribuire/cumpărări directe atribuite de către alte autorități contractante pentru produse, servicii sau lucrări similare celor planificate a fi achiziționate în anul 2021.
- Informații privind prețurile unitare/valori estimate de Compartimentul de Achiziții Publice pe baza analizei portofoliului de achiziții din anii anteriori.

Deciziile care au stat la baza PAAP 2021 au fost realizate cu luarea în considerare a următoarelor elemente:

- Analiza informațiilor privind necesitățile obiective de produse, servicii și lucrări în referatele de necesitate, definirea corectă și poziționarea obiectului unui contract/acord-cadru conform prevederilor legale aplicabile.
- Caracteristicile și dinamica pieței căreia i se adresează obiectul contractului, respectiv: natura concurenței, capacitatea pieței de a realiza obiectul contractului, tranzacții similare realizate pe piața, bazate pe analiza informațiilor disponibile în SEAP pentru anul 2020 (secțiunile anunțuri de atribuire, cumpărări directe atribuite, cumpărări directe anulate, statistici, etc).
- Asigurarea condițiilor pentru manifestarea concurenței între operatorii economici conform prevederilor legale aplicabile.

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

- Valoarea estimată a achizițiilor/loturilor și raportarea acestora la pragurile valorice prevăzute la art. 7 din Legea nr. 98/2016 pentru determinarea procedurilor aplicabile.
- Reglementările legale în materia achizițiilor publice privind organizarea procedurilor și atribuirea acordului cadru/contractului de achiziție publică, termene de contestare, reguli de transparentă și publicitate.
- Resursele profesionale existente la nivelul Compartimentului de Achiziții Publice.

6.2. Informații utilizate în elaborarea PAAP extrase din analiza portofoliului de achiziții și a pieței căreia se adresează


Atribuirea unui contract de achiziții publică/acord-cadru este rezultatul unui proces care se derulează în mai multe etape. Ministerului Educației în calitate de autoritate contractantă prin Compartimentul Achiziții Publice trebuie să documenteze și să parcurgă pentru fiecare etapă, așa cum sunt acestea definite la art. 8 alin. 2) din H.G. nr. 395/ 2016, următoarele etape distincte:

1. Planificarea/Pregătirea achiziției publice.
2. Organizarea procedurii și atribuirea acordului-cadru/contractului.
3. Executarea și monitorizarea acordului-cadru/contractului de achiziții publică.

La nivelul Ministerului Educației parcurgerea acestor etape implică:

1. Planificarea/Pregătirea achiziției publice se va face în conformitate cu prevederile de la pct.6.1

a) identificarea și descrierea necesităților obiective de produse, servicii și lucrări pentru funcționarea instituției.

MINISTERUL EDUCAȚIEI  DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII	STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021 Versiunea: inițială Revizia: 1
--	--


- b) elaborarea, actualizarea și monitorizarea strategiei anuale de achiziții publice și a PAAP, respectiv Anexa PAAP – Anexa achizițiilor directe.
- c) elaborarea și aprobarea strategiei de contractare aferente fiecărei proceduri de achiziție publică.
- d) elaborarea și aprobarea documentației de atribuire.
- e) consultarea pieței, dacă este cazul.

Etapele de pregătire a achiziției publice se inițiază prin identificarea necesităților și elaborarea referatelor de necesitate aprobate de directorii direcțiilor din cadrul Ministerului Educației.

Strategia de contractare conform art. 9, alin. 2) din HG nr. 395/2016 este un document al fiecărei achiziții cu o valoare estimată egală sau mai mare decât pragurile valorice stabilite la art. 7 alin. 5) din Legea nr. 98/2016, și este obiect de evaluare a ANAP în condițiile stabilite la art. 23 din H.G. nr. 395/2016. Strategia de contractare planifica/pregătește și documentează toate achizițiile și informațiile din documentația de atribuire.

Prin Strategia de contractare se documentează deciziile din etapa de planificare/pregătire a achiziției și va cuprinde conform art. 9, alin. 3) din HG nr. 395/2016, informații privind:

- a) relația dintre obiectul, constrângerile asociate și complexitatea contractului, pe de o parte, și resursele disponibile la nivel de autoritate contractantă pentru derularea activităților din etapele procesului de achiziție publică, pe de altă parte;
- b) procedura de atribuire aleasă, precum și modalitățile speciale de atribuire a contractului de achiziție publică asociate, dacă este cazul;
- c) tipul de contract propus și modalitatea de implementare a acestuia;
- d) mecanismele de plată în cadrul contractului, alocarea riscurilor în cadrul acestuia, măsuri de gestionare a acestora, stabilirea penalităților pentru neîndeplinirea sau îndeplinirea defectuoasă a obligațiilor contractuale;
- e) justificările privind determinarea valorii estimate a contractului/ acordului-cadru, precum și orice alte elemente legate de obținerea de beneficii pentru autoritatea

MINISTERUL EDUCAȚIEI  DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII	STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021 Versiunea: inițială Revizia: 1
--	--

contractantă și/sau îndeplinirea obiectivelor comunicate la nivelul sectorului administrației publice în care activează autoritatea contractantă;

f) justificările privind alegerea procedurii de atribuire în situațiile prevăzute la art. 69 alin. 2-5 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice și după caz decizia de a reduce termenele în condițiile legii, decizia de a nu utiliza împărțirea pe loturi, criteriile de calificare privind capacitatea și după caz. criteriile de selecție, criteriul de atribuire și factorii de evaluare utilizați;

g) obiectivul din strategia locală/regională națională de dezvoltare la a cărei realizare contribuie contractul/ acordul- cadru respectiv, dacă este cazul;

h) orice alte elemente relevante pentru îndeplinirea necesităților autorității contractante.


2. Organizarea procedurii și atribuirea acordului-cadru/contractului de achiziție publică:

Etapile procesului de achiziție publica care vor fi parcurse în anul 2021

Atribuirea unui contract de achiziție publica/acord-cadru este rezultatul unui proces ce se derulează în mai multe etape.

Ministerul Educației, în calitate de autoritate contractanta, prin Compartimentul Achizitii Publice din Direcția Administrativ și Achiziții trebuie să se documenteze și să parcurgă pentru fiecare proces de achiziție publica trei etape distincte:

- etapa de planificare /pregătire, inclusiv consultarea pieței
- etapa de organizare a procedurii si atribuirea contractului/ acordului - cadru
- etapa post atribuire contract/acord-cadru. respectiv executarea si monitorizarea implementării contractului/acord-cadru.

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	--


Etapa de planificare/pregătire a procesului de achiziție publică

Se inițiază prin identificarea necesităților și elaborarea referatelor de necesitate și se încheie cu aprobarea de către ordonatorul de credite a documentației de atribuire, inclusiv a documentelor suport, precum și a strategiei de contractare pentru procedura respectivă.

Strategia de contractare este un document al fiecărei achiziții ce are o valoare estimată egală sau mai mare decât pragurile valorice stabilite la art. 7 alin. 5 din Legea nr. 98/2016, cu modificările și completările ulterioare privind achizițiile publice și este obiect de evaluare în condițiile stabilite la art. 23 din HG nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare.

Prin intermediul strategiei de contractare se documentează deciziile din etapa de planificare/pregătire a achizițiilor în legătura cu:

- relația dintre obiectul, constrângerile asociate și complexitatea contractului, pe de o parte, și resursele disponibile pentru derularea activităților din etapele procesului de achiziție publică, pe de altă parte
- procedura de atribuire aleasă, precum și modalitățile speciale de atribuire a contractului de achiziție publică asociate, dacă este cazul;
- tipul de contract propus și modalitatea de implementare a acestuia
- mecanismele de plată în cadrul contractului, alocarea riscurilor în cadrul acestuia, măsuri de gestionare a acestora, stabilirea penalităților pentru nedeplinirea sau îndeplinirea defectuoasă a obligațiilor contractuale,
- justificările privind determinarea valorii estimate a contractului/acord-cadru, precum și orice alte elemente legate de obținerea de beneficii și/sau îndeplinirea obiectivelor
- justificările privind alegerea procedurii de atribuire în situațiile prevăzute la art. 69 alin. 2-5 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu

MINISTERUL EDUCAȚIEI  DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII	STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021 Versiunea: inițială Revizia: 1
--	--

modificările și completările ulterioare și, după caz, decizia de a reduce termenul în condițiile legii, decizia de a nu utiliza împărțirea pe loturi, criteriile de calificare privind capacitatea și, după caz, criteriile de selecție, criteriul de atribuire și factorii de evaluare utilizați

Etapa de organizare a procedurii și atribuire a contractului/acord-cadru

Începe prin transmiterea documentației de atribuire în SEAP și se finalizează odată cu intrarea în vigoare a contractului de achiziție publică /acord cadru.

a) transmiterea documentației de atribuire în SEAP

b) desfășurarea procedurii:


- publicarea anunțului de participare
- depunerea ofertelor de către operatorii economici
- evaluarea ofertelor depuse de către operatorii economici

c) atribuirea contractului:

- elaborarea și aprobarea raportului procedurii
- elaborarea și transmiterea comunicărilor privind rezultatul procedurilor
- tratamentul notificărilor prealabile și a contestațiilor privind rezultatul procedurii
- atribuirea și încheierea acordului- cadru/ contractului de achiziție publică

d) respectarea regulilor de publicitate și transparența în materie de achiziții publice și atribuirea contractelor

Etapa de organizare a procedurii și atribuirea contractului/acordului-cadru începe prin transmiterea documentației de atribuire în SEAP și se finalizează o dată cu încheierea contractului de achiziție publică/acordului-cadru, conform prevederilor art. 10 din H.G. nr. 395/ 2016.

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

3. Executarea și monitorizarea acordului-cadru/ contractului de achiziție publică

- a) începerea derulării (executării) acordului-cadru/contractului de achiziție publică se va face după îndeplinirea condițiilor prealabile privind derularea contractului (ex. semnarea de către ambele părți a contractului, constituirea garanției de bună execuție, etc)
- b) finalizarea/ încetarea executării acordului-cadru/contractului de achiziție publică
 - se vor respecta întocmai clauzele contractuale specifice și cele stabilite prin documentația de atribuire
- c) modificarea acordului-cadru/contractului de achiziție publică
 - se va face în limita prevederilor contractuale stabilite/negociate


6.3 Riscurile asociate portofoliului de achiziții publice în anul 2021 și stabilirea măsurilor pentru gestionarea acestora – în conformitate cu Registrul riscurilor unde sunt stabilite și măsurile de gestionare a lor

7. Modalitatea de realizare a achizițiilor publice și excepții

În măsura în care, în anul 2021, pentru realizarea achizițiilor publice vor fi utilizate proceduri de atribuire reglementate de art. 68 din Legea nr. 98/2016, acestea se vor derula, de asemenea online prin SEAP, cu excepția procedurilor a căror derulare se poate organiza offline, conform prevederilor legale aplicabile în materia achizițiilor publice.

Achizițiile directe de produse, servicii și lucrări, a căror valoare estimată este mai mică decât pragurile prevăzute la art. 7 alin. 5) din Legea nr. 98/2016, vor fi derulate cu respectarea art. 43-46 din H.G. nr. 395/ 2016, în proporție de minim 80% prin mijloace electronice, din catalogul SEAP.

Achizițiile publice de servicii sociale și specifice din Anexa 2 pentru care se pot aplica norme proprii interne, se pot derula și offline.

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

Având în vedere dispozițiile legale, cu referire la exceptările de la legislația achizițiilor publice a achizițiilor de produse, servicii și/sau lucrări care nu se supun regulilor legale, Ministerul Educației va proceda la achiziția de produse, servicii și/sau lucrări exceptate, pe baza propriilor proceduri interne de atribuire cu respectarea principiilor care stau la baza atribuirii contractelor de achiziție publică respectiv nediscriminarea, tratamentul egal, recunoașterea reciprocă, transparența, proporționalitatea, asumarea răspunderii.


La elaborarea procedurilor interne proprii, se va ține cont în mod obligatoriu și de luarea tuturor măsurilor necesare pentru a evita apariția unor situații de natură să determine existența unui conflict de interese și/sau împiedicarea, restrângerea sau denaturarea concurenței.

În cazul în care constată apariția unei astfel de situații Ministerul Educației are obligația de a elimina efectele rezultate dintr-o astfel de împrejurare, adoptând, potrivit competențelor, după caz măsuri corective de modificare, încetare, revocare sau anulare ale actelor care au afectat aplicarea corectă a procedurii de atribuire sau ale activităților care au legătură cu acestea.

Prin excepție de la art. 12 alin. (1) din HG nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acord-cadru din Legea 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, în cazul în care Ministerului Educației va implementa în cursul anului 2021, proiecte finanțate din fonduri nerambursabile și/sau proiecte de cercetare dezvoltare va elabora distinct, pentru fiecare proiect în parte un program al achizițiilor publice aferent proiectului respectiv, cu respectarea procedurilor de elaborare cuprinse în legislația achizițiilor publice, a procedurilor prevăzute în prezenta Strategie și a procedurilor operaționale interne.

8. Programul anual al achizițiilor publice (PAAP) – 2021

Programul anual al achizițiilor publice pe anul 2021 la Ministerul Educației se elaborează pe baza referatelor de necesitate transmise de direcțiile și compartimentele

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

de specialitate și cuprinde totalitatea contractelor ce achiziție publica/acord-cadru pe care Ministerul Educației intenționează să le atribuie în decursul anului 2021.

Programului anual al achizițiilor publice pentru anul 2021 a fost realizat cu respectarea prevederilor art. 12 -15 din H.G. nr. 395/2016 precum și a Ordinului ANAP 281/2016.


Programul Anual al Achizițiilor Publice 2021 și Anexa Achizițiilor directe sunt prezentate în Anexa la prezenta strategie, acestea urmând să se actualizeze ori de câte ori este necesar.

La elaborarea Programului anual al achizițiilor publice pentru anul 2021 s-a ținut cont de:

- necesitățile obiective de produse, servicii și lucrări
- gradul de prioritate a necesităților, conform propunerilor direcțiilor/compartimentelor de specialitate:
- după aprobarea bugetului anului 2021 precum și ori de câte ori intervin modificări în bugetul Ministerului Educației, Programul anual al achizițiilor publice pentru anul 2021 se va actualiza/revizui, în funcție de fondurile aprobate.

Programul anual al achizițiilor publice pentru anul 2021 al Ministerului Educației este prevăzut în ANEXĂ la prezenta Strategie și cuprinde cel puțin informații referitoare la:

- obiectul contractului de achiziție publica/acord cadru:
- codul vocabularului comun al achizițiilor publice (CPV)
- valoarea estimată a acordurilor - cadru ce urmează să fi atribuite ca rezultat al derulării unor procese de achiziție, exprimate în lei, fără TVA, stabilită în baza estimărilor compartimentelor de specialitate;
- sursa de finanțare:
- procedurile stabilite pentru derularea proceselor de achiziție
- data estimată pentru inițierea procedurii:
- data estimată pentru atribuirea contractului;

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	--


- modalitatea de derulare a procedurii de atribuire, respectiv online sau offline.

După aprobarea Bugetului pe anul 2021 și definitivarea Programului anual de achiziții publice pentru anul 2021 al Ministerului Educației și în termen de 5 zile lucrătoare de la data aprobării, prin grija Compartimentul Achiziții Publice din Direcția Administrativ și Achiziții, se poate publica Programul Anual al Achizițiilor Publice în SEAP și pe pagina de internet a instituției www.edu.ro.

De asemenea, semestrial se va proceda la publicarea în SEAP a extraselor din Programul anual al achizițiilor publice pentru anul 2021 al Ministerului Educației, precum și a oricăror modificări asupra acestuia, extrase care se refera la contractele/acordurile-cadru de produse și/sau servicii a căror valoare estimată este mai mare sau egală cu pragurile prevăzute la art. 7 alin. 1 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, contractele/acordurile-cadru de lucrări a căror valoare estimată este mai mare sau egală cu pragurile prevăzute la art. 7 alin. 5 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice.

Având în vedere dispozițiile art. 4 din HG nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, conform căruia *"prin ordin al președintelui Agenției Naționale pentru Achiziții Publice (ANAP) se pot pune la dispoziția autorităților contractante și a furnizorilor de servicii auxiliare achiziției un set de instrumente ce se utilizează pentru planificarea portofoliului de achiziții la nivelul autorității contractante, fundamentarea deciziei de realizare a procesului de achiziție și monitorizarea implementării contractului, precum și prevenirea și diminuarea riscurilor în achiziții publice"*.

Compartimentul Achiziții Publice din Direcția Administrativ și Achiziții va proceda la revizuirea Programului anual al achizițiilor publice pentru anul 2021 al Ministerului Educației în vederea punerii de acord cu actele normative ce se vor elabora/aproba în legătură cu prezenta strategie, în termen de cel mult 15 zile de la

<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p>DIRECȚIA ADMINISTRATIV ȘI ACHIZIȚII</p>	<p>STRATEGIA ANUALĂ DE ACHIZIȚII PUBLICE PE ANUL 2021</p> <p>Versiunea: inițială Revizia: 1</p>
--	---

data intrării lor în vigoare, sau în termenul precizat în mod expres în actele normative ce se vor elabora/aproba.

9. Sistemul de control intern

Având în vedere noua legislație privind achizițiile publice, ca document de politica internă, sistemul propriu de control intern trebuie să acopere toate fazele procesului de achiziții publice de la pregătirea achiziției până la executarea contractului, iar cerințele efective trebuie diferențiate în funcție de complexitatea contractului de achiziție publică care urmează a fi atribuit.

De asemenea, având în vedere standardele de control intern pentru gestionarea efectivă a procesului de achiziții publice controlul intern va trebui să includă cel puțin următoarele faze: pregătirea achizițiilor, redactarea documentației de atribuire, desfășurarea procedurii de atribuire, implementarea contractului.

Sistemul de control intern trebuie să includă următoarele principii:

- Separarea atribuțiilor, cel puțin între funcțiile operaționale și funcțiile financiare/de plată, persoanelor responsabile cu achizițiile publice și compartimentele tehnice și economice, cerințe de separare a atribuțiilor care depind de alocarea cu personal, respectiv de resursele profesionale proprii.

- „Principiul celor 4 ochi” care implica împărțirea clară a sarcinilor în doi pași: pe de o parte inițierea și pe de alta parte verificarea, efectuate de persoane diferite.

10. Prevederi finale și tranzitorii

Ministerul Educației prin compartimentul intern specializat în domeniul achizițiilor din Direcția Administrativ și Achiziții, va ține evidența achizițiilor directe de produse, servicii și lucrări, precum și a tuturor achizițiilor de produse, servicii și lucrări, ca parte a Strategiei anuale de achiziții publice.

Prezenta Strategie anuală de achiziții pe anul 2021 se poate publica pe pagina de internet www.edu.ro.