



Nr. 138/R/CC/ 08 10. 2025.2025

APROB,
MINISTRU,



AVIZAT,
SECRETAR GENERAL,

R A P O R T

cu privire la activitatea de control desfășurată la Inspectoratul Școlar al Municipiului București, la Colegiul German „Goethe” din București și la Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București

În temeiul Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, al Hotărârii Guvernului României nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării și al Ordinului de serviciu nr. 1131/CC/10.09.2025, în baza Ordinului de serviciu nr. 1132/CC/15.09.2025 a fost efectuată o acțiune de control la Inspectoratul Școlar al Municipiului București, la Colegiul German „Goethe” din București și la Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București.

Tematica de control:

- Verificarea aspectelor prezentate în petiția înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 20095/SG/09.09.2025 și verificarea aspectelor prezentate în Nota nr. 992/CC/15.09.2025.

Echipa desemnată să desfășoare activitatea de control:

- Consilier, Corpul de Control, MEC;
- Consilier, Corpul de Control, MEC.

Perioada de desfășurare a activității de control: 10.09.2025-11.09.2025, respectiv 16.09.2025-17.09.2025



Pe durata desfășurării misiunii de control, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a fost reprezentat de către domnul prof. _____ numit prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general la Inspectoratul Școlar al Municipiului București, conform Ordinului ministrului educației nr. 5777/27.08.2025.

Pentru punerea în aplicare a prevederilor Ordinului de serviciu nr. 1131/CC/10.09.2025 și a Ordinului de serviciu nr. 1132/CC/15.09.2025, s-au desfășurat următoarele activități:

1. S-au purtat discuții cu:

- Domnul prof. _____ numit prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general la Inspectoratul Școlar al Municipiului București;
- Doamna prof. _____, numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general adjunct la Inspectoratul Școlar al Municipiului București;
- Doamna prof. _____ prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar de la Inspectoratul Școlar al Municipiului București;
- Doamna prof. _____, numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar pentru Învățământul Profesional și Tehnic la Inspectoratul Școlar al Municipiului București;
- Domnul prof. _____ numit prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar pentru Management Resurse Umane la Inspectoratul Școlar al Municipiului București;
- Domnul prof. _____ numit prin detașare în interesul învățământului în funcția de director la Colegiul German „Goethe” din București ;
- Doamna _____ profesor consilier școlar cu punct de lucru la Colegiul German „Goethe” din București, director adjunct în anul școlar 2024-2025;
- Doamna _____ profesor de matematică la Colegiul German „Goethe” din București;
- Doamna _____ profesor de limba engleză la Colegiul German „Goethe” din București;
- Doamna _____ profesor consilier școlar cu punct de lucru la Colegiul German „Goethe” din București;
- Doamna _____ părinte al unei eleve din clasa a XII în cadrul Colegiului German „Goethe” din București;
- Doamna _____ părinte al unei eleve din clasa a XII în cadrul Colegiului German „Goethe” din București;
- Domnul _____ părinte al unei eleve din clasa a XII în cadrul Colegiului German „Goethe” din București;



- Doamna prof. _____, numită, ca urmare a promovării concursului, în funcția de director la Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București;

Au fost solicitate note de relații următoarelor persoane:

- Domnului prof. _____, numit prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar pentru Management Resurse Umane la Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- Domnului prof. _____, prin detașare în interesul învățământului în funcția de director la Colegiul German „Goethe” din București;
- Doamnei _____, profesor consilier școlar cu punct de lucru la Colegiul German „Goethe” din București, director adjunct în anul școlar 2024-2025;
- Doamnei _____, profesor de matematică la Colegiul German „Goethe” din București;
- Doamnei _____, profesor de limba engleză la Colegiul German „Goethe” din București;
- Doamnei _____, profesor consilier școlar cu punct de lucru la Colegiul German „Goethe” din București;
- Doamnei prof. _____, numită, ca urmare a promovării concursului, în funcția de director la Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București.

I. CONSTATĂRI

Cu privire la aspectele în prezentate în petiția înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 20095/SG/09.09.2025, o echipă de control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, în baza Ordinului de serviciu nr. 1131/CC/10.09.2025 și al Ordinului de serviciu nr. 1132/CC/15.09.2025 a efectuat o acțiune de control la Inspectoratul Școlar al Municipiului București, la Colegiul German „Goethe” din București și la Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București, în perioada 10.09.2025-11.09.2025, respectiv 16.09.2025-17.09.2025.

- Colegiul German „Goethe” din București, unitate cu personalitate juridică publică, a fost reprezentat de către domnul _____
- La nivelul Colegiului German „Goethe” din București, sunt:
 - 118 de angajați, după cum urmează:
 - 95 - cadre didactice;
 - 09 - personal didactic auxiliar;
 - 14 - personal nedidactic.



- 1527 de elevi, după cum urmează:
- 100 de copii de nivel preșcolar;
 - 493 de elevi - ciclul primar;
 - 466 de elevi - ciclul gimnazial;
 - 468 de elevi - ciclul liceal.

I.1. CONSTATĂRI

- ❖ Referitor la aspectele semnalate în petiția înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 20095/SG/09.09.2025, prin care se reclamă **fapte de violență sexuală** survenite pe parcursul programului „Școala Altfel”, în anul școlar 2024-2025, în timpul unei excursii școlare organizate de domnul profesor _____ diriginte al clasei a XI-a D la Colegiul German „Goethe” din București, în urma discuțiilor purtate cu reprezentanții Inspectoratului Școlar al Municipiului București, ai Colegiului German „Goethe” din București, cu cadrele didactice, precum și cu părinții elevelor din clasa a XII-a D (doamna _____ și domnul _____), și a analizei documentelor verificate, membrii echipei de control au constatat următoarele:

- Conform Deciziei nr. 3190/06.09.2019, domnul _____ cadru didactic titular pe postul de Limba și Literatura română de la Colegiul „Emil Racoviță” din Brașov, a fost **pretransferat prin schimb de posturi, începând cu data de 06.09.2019**. Pretransferul a fost realizat pe baza unui **consimțământ scris** și îl plasează la catedra de Limba și Literatura română din cadrul Colegiului German „Goethe” din București, sector 1, la nivelul de învățământ liceal.
- Pe durata programului „Școala Altfel”, în intervalul 10.02.2025–14.02.2025, domnul profesor _____ deținea funcția de diriginte al clasei a XI-a D în cadrul Colegiului German „Goethe” din București, a organizat o **excursie de documentare** în localitățile Brașov și Tușnad.
- Activitatea a fost desfășurată în baza **Proiectului educațional pentru Săptămâna „Școala Altfel”**, al cărui plan de excursie a fost aprobat la data de 06.02.2025 de către directorul Colegiului German „Goethe” din București, domnul profesor _____ conform Anexei nr. 22.



- Conform **Tabelului nominal cu elevii participanți** la excursia de la Tușnad, înregistrat cu numărul 418/06.02.2025, au participat un număr de **30 de elevi** din cadrul Colegiului German „Goethe” din București, pe durata intervalului 10.02.2025–11.02.2025.

Din analiza documentelor verificate, membrii echipei de control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării au constatat următoarele:

- Planul de excursie aprobat în data de 06.02.2025 de către domnul pro directorul Colegiului German „Goethe” din București (conform Anexei nr.22) nu cuprinde **lista nominală a însoțitorilor** elevilor care participă la excursie.
- Din totalul de 30 de elevi participanți la excursie, doar 19 au depus **acordul scris al părinților/tutorei legale**. Distribuția acestor acorduri este următoarea:
 - Clasa a XI-a D: 11 acorduri;
 - Clasa a X-a A: 2 acorduri;
 - Clasa a X-a C: 2 acorduri;
 - Clasa a X-a D: 1 acord;
 - Clasa a X-a B: 1 acord;
 - Acorduri fără menționarea clasei: 2 acorduri.
- Conform **Notei de Relații** întocmite de doamna prof. _____ având funcția de director adjunct al Colegiului German "Goethe" din București în anul școlar 2024-2025, s-au reținut următoarele aspecte relevante:
 - La data de 15 februarie 2025, ziua de sâmbătă, doamna director adjunct a fost contactată telefonic de domnul profesor _____ Acesta a informat-o că se afla într-o "situație complicată" ce implica audieri la o secție de poliție din București, ca urmare a unei plângeri depuse de părinții a trei eleve de la clasa a XI-a _____. Domnul profesor a refuzat să ofere detalii suplimentare.
 - Ulterior, la aceeași dată, în jurul orei 10:38, doamna _____ a primit un mesaj de la doamna _____ părintele uneia dintre elevele menționate. La scurt timp, a avut loc o convorbire telefonică în care doamna _____ a confirmat depunerea unei plângeri la poliție pentru agresiune asupra fiicei sale, _____. Părintele a solicitat **"îndepărtarea profesorului _____ de la clasa a XI-a D și păstrarea confidențialității asupra informațiilor furnizate"**.
 - La data de 15.02.2025, doamna _____ director adjunct, i-a informat pe domnul director _____ și pe doamna director adjunct _____ a _____ cu privire la comunicările primite de la profesorul _____ și de la doamna _____



În urma consultării, cei trei directori au decis să solicite îndrumare de la inspectorul școlar desemnat pentru Colegiul German "Goethe" din cadrul Inspectoratului Școlar al Municipiului București (ISMB).

- Doamna [redacted] menținut o comunicare constantă cu părinții celor trei eleve, cu reprezentanții ISMB și cu domnul director [redacted] doamna director adjunct
 - Ulterior, la data de **18.02.2025**, doamna [redacted] s-a prezentat la sediul ISMB, la ora 09:00, la solicitarea doamnei inspector general [redacted]. Această întâlnire a avut loc ca urmare a unei convorbiri telefonice anterioare, din data de 14.02.2025. Cu această ocazie, doamna [redacted] a oferit informații detaliate despre situația apărută și a cerut sprijin procedural și juridic din partea ISMB.
 - La data de **19.02.2025**, în jurul orei 10:08, doamna [redacted], director adjunct al Colegiului German "Goethe", a notificat-o prin mesaj pe doamna inspector general [redacted] despre primirea unei adrese oficiale din partea doamnei avocat [redacted] reprezentanta legală a elevelor [redacted].
 - Ulterior, la data de **20.02.2025**, la sediul instituției a fost înregistrată o informare oficială provenind de la **Ministerul Public**, referitoare la **dosarul penal 1436/160/2025**.
 - Doamna [redacted] subliniază că a informat de urgență Inspectoratul Școlar al Municipiului București cu privire la aceste noi evoluții și a solicitat îndrumare legală și procedurală pentru a stabili pașii de urmat în contextul cazului domnului profesor [redacted].
- Prin **adresa nr. 511/16.02.2025**, Colegiul German „Goethe” din București a solicitat **Comandamentului Secției 5 de Poliție București** informații oficiale. Solicitarea vizează existența unor potențiale plângeri penale sau de altă natură formulate împotriva domnului profesor [redacted], angajat al instituției. Scopul cererii este de a obține detalii privind presupuse **abateri de la deontologia profesională**, pentru ca instituția de învățământ să poată adopta măsurile legale necesare, în conformitate cu legislația în vigoare.
 - Ca răspuns la solicitarea Colegiului German „Goethe” din București, înregistrată cu nr. 511/16.02.2025, Parchetul de pe lângă Tribunalul București, prin adresa cu nr.1536/160/P/2025, înregistrată la secretariatul Colegiului German „Goethe” din București cu nr. 536/22.02.2025, a informat că la nivelul său a fost constituit **dosarul penal** cu numărul 1536/160/P/2025. Acest dosar vizează **cercetări penale** (investigație în



- rem) privind comiterea mai multor **infracțiuni de agresiune sexuală asupra unui minor**. Persoana vizată în această cauză este domnul profesor și diriginte menționat.
- Prin adresa nr. 527/19.02.2025, înaintată către Colegiul German "Goethe" din București, doamna avocat _____, reprezentând interesele elevelor _____, a solicitat suspendarea temporară a domnului profesor _____ de la activitățile didactice desfășurate la clasa a XI-a D. Suspendarea este solicitată pe durata desfășurării urmăririi penale, cu scopul de a preveni orice acțiune ce ar putea periclita buna desfășurare a anchetei. Această măsură este considerată necesară pentru a proteja integritatea procesului penal și pentru a asigura un cadru corect de investigație.
 - În data de 20.02.2025, domnul profesor _____ titular al disciplinei Limba și literatura română și diriginte la clasa a XI-a D, **depune la secretariatul Colegiului German "Goethe" din București cererea cu nr. 539/20.02.2025 prin care solicită încetarea Contractului Individual de Muncă începând cu 24.02.2025.**
 - Conform procesului -verbal încheiat în data de 21.02.2025, cu ocazia ședinței extraordinare a Consiliului de Administrație al Colegiului German "Goethe" din București, domnul _____ Președintele Consiliului de Administrație, prezintă demisia înregistrată cu nr. 539/20.02.2025, a domnului prof.
 - În temeiul **Hotărârii nr. 14/21.02.2025**, adoptată de Consiliul de Administrație al Colegiului German "Goethe" din București, s-a aprobat **cererea de demisie nr. 539/20.02.2025** formulată de domnul profesor _____
 - Prin **Decizia nr. 142/21.02.2025**, emisă de Colegiul German "Goethe" din București, s-a dispus **încetarea Contractului Individual de Muncă** al domnului profesor _____ începând cu data de 24.02.2025, care deținea calitatea de cadru didactic titular la catedra de Limba și Literatură română, în cadrul aceleiași instituții de învățământ.
 - Prin **Adresa nr. 579/26.02.2025**, Colegiul German "Goethe" din București a notificat Inspectoratul Școlar al Municipiului București cu privire la **încetarea, începând cu data de 24.02.2025, a Contractului Individual de Muncă** al domnului profesor _____ care deținea calitatea de cadru didactic titular la catedra de Limba și Literatură română în cadrul instituției. Prin aceeași adresă, s-a solicitat Inspectoratului Școlar eliberarea deciziei de constatare a demisiei.
 - Prin **Decizia nr. 3820/28.02.2025**, emisă de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București, s-a constatat **încetarea Contractului Individual de Muncă** al domnului profesor _____ care ocupa funcția de cadru didactic titular la catedra de Limba și Literatură română, în cadrul Colegiului German "Goethe" din București.



- La data de **03.03.2025**, la secretariatul **Colegiului German "Goethe" din București**, au fost înregistrate următoarele solicitări din partea **domnului profesor** (profesor titular al disciplinei **Limba și literatura română** și diriginte la clasa a XI-a D):
 - **Cererea nr. 648/03.03.2025**: Solicitare de **suspendare a Contractului Individual de Muncă (CIM)**, pentru o perioadă determinată, respectiv până la data de **20.06.2025**, invocând motive personale.
 - **Cererea nr. 645/03.03.2025**: Solicitare de **retragere a demisiei** anterior depuse la data de **20.02.2025**, manifestând astfel intenția de **menținere a raporturilor de muncă** cu unitatea de învățământ.
- Ca urmare a cererii nr. 645/03.03.2025, Colegiul German "Goethe" din București a emis **Adresa nr. 645/07.03.2025**, prin care a adus la cunoștință faptul că **încetarea Contractului Individual de Muncă** intervenise deja. Această încetare a fost dispusă prin **Decizia nr. 142/21.02.2025**, aprobată de **Consiliul de Administrație** al colegiului la aceeași dată, având ca temei **încetarea CIM prin acordul părților**, conform art. 55 lit. b) din Codul Muncii (dacă este cazul).

Efectele juridice ale încetării CIM au operat începând cu data de 24.02.2025.

- Din **Nota de Relații** întocmită de către **domnul profesor inspector școlar** în cadrul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, având atribuții în domeniul managementului resurselor umane pentru sectorul 6, respectiv în **repartizarea posturilor didactice de Limba și Literatura Română, Limbi Străine și profesor documentarist**, rezultă următoarele:
 - **Domnul profesor** _____ a participat la **ședințele publice săptămânale** de repartizare a posturilor didactice neocupate, desfășurate în cadrul Inspectoratului Școlar al Municipiului București (sau entitatea competentă) în perioada **martie 2025 – aprilie 2025**. În cadrul acestor ședințe, a fost confirmat și a figurat ca **post vacant/neocupat** postul de **Limba și Literatura Română** de la **Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București**.
 - **Domnul profesor** _____ a solicitat ocuparea acestui post, motivând că a demisionat din funcția de **cadru didactic titular** de la Colegiul German "Goethe" din București. I s-a adus la cunoștință faptul că **repartizarea/detașarea** prin intermediul Inspectoratului Școlar **nu este aplicabilă/posibilă** în această etapă, fiind necesară adresarea directă către unitatea de învățământ (Colegiul



Tehnologic „Viaceslav Harnaj”) în vederea **angajării pe durată determinată** (maximum 60 de zile), urmând ca ulterior să participe la un **concurs organizat la nivelul unității de învățământ** pentru ocuparea postului.

- **Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București** a fost notificat/informat cu privire la existența unui **potențial candidat** (Domnul profesor pentru ocuparea postului didactic vacant de Limba și Literatura Română, specificându-se că procedura de ocupare ar urma să se realizeze **fără concurs național/fără concurs** (conform prevederilor legale aplicabile posturilor pe perioadă determinată scurtă).
- **Domnul profesor** s-a înscris la **Concursul Național de Titularizare, sesiunea 2025, în luna mai 2025**. Dosarul de înscriere a fost supus procedurii de **verificare și validare** de către o **comisie** instituită la nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, fiind ulterior **avizat** de către **compartimentul juridic** al instituției. În urma **rezultatelor obținute** la concursul național, **domnul profesor** a fost repartizat în cadrul **ședinței publice** din data de 28.08.2025 pe un post didactic de Limba și Literatura Română la **Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București**.

- Conform **Notei de Relații** elaborate de către **doamna profesor, doctor inginer** a calitatea sa de **director** al Colegiului Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București, rezultă următoarele:
 - **Postul didactic de Limba și Literatura Română** a devenit **temporar vacant** începând cu data de 25.03.2025, ca urmare a intrării în **concediu medical de sarcină și lăuzie** a **cadrlui didactic titular**.
 - Postul a fost **publicat** de către **Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București** la **Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Sectorul 1**, în vederea ocupării prin concurs, în conformitate cu **normele legale în vigoare** și cu prevederile **Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar**.
 - În urma parcurgerii procedurii de publicare și ca rezultat al **promovării concursului**, **domnul profesor** a fost **angajat pe durată determinată**, de la data de 17.04.2025 până la data de 31.08.2025, pentru o **normă didactică** de 11,02 ore/săptămână. Suplimentar, s-a dispus **plata cu ora** pentru 2 ore/săptămână, în perioada 17.04.2025 – 28.06.2025.



- În temeiul Deciziei nr. 151 din 23.04.2025, emisă de Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București, s-a dispus angajarea pe perioadă determinată a Domnului profesor _____ u data efectivă a începerii activității la 17.04.2025 și data încetării la 31.08.2025.
- În cuprinsul Notei de Relații, Doamna profesor, doctor inginer _____ în exercitarea atribuțiilor sale de director al Colegiului Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București, consemnează următoarele aspecte, rezultate în urma discuției purtate cu domnul profesor _____ momentul prezentării acestuia la unitate pentru ocuparea postului de Limba și Literatura Română:
 1. La solicitarea directorului privind vechimea în învățământ a domnului prof _____ și motivele încetării relațiilor de muncă anterioare, acesta a precizat că și-a încetat raportul de muncă prin demisie, simultan cu alte cadre didactice din cadrul unității de învățământ respective.
 2. Domnul prof. _____ a motivat demisia respectivă prin referire la un incident/situație generată de reclamațiile părinților privind activitățile de meditații desfășurate în incinta școlii, în afara programului școlar.
 3. Domnul prof. _____ enționat că, ulterior, o parte dintre cadrele didactice vizate au fost reintegrate/re luat activitatea la unitatea de învățământ, însă solicitările sale și ale unui alt coleg de a fi reprimiți au fost refuzate/respinse.
 - În temeiul Deciziei cu nr. 6928/28.08.2025, domnul prof. _____ a fost repartizat în vederea ocupării unui post didactic pe perioadă determinată, pentru intervalul 01.09.2025 – 31.08.2026. Repartizarea se efectuează în baza mediei 7 (șapte), obținute la Concursul Național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunea 2025, pentru disciplina Limba și Literatura Română. Postul didactic vizat este cel de Limba și Literatura Română (norma didactică de 20 de ore), cu predare în limba română, la Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București, Sectorul 1, pentru nivelul de învățământ liceal.”



II.1.CONCLUZII

- ❖ În urma analizei aspectelor semnalate prin petiția înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 20095/SG/09.09.2025, referitoare la presupuse fapte de violență sexuală comise în timpul programului „Școala Altfel” (anul școlar 2024-2025), în cadrul unei excursii școlare organizate de profesorul _____ (diriginte al clasei a XI-a D, Colegiul German „Goethe” din București), membrii echipei de control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării au concluzionat următoarele:
- Conducerea Colegiului German „Goethe” din București nu a respectat art. 7 lit. c), d), f) din Regulamentul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității înregistrată cu nr. 6956/02.10.2024;
 - Art. 7 lit. c) *„consemnează într-un registru special fiecare situație de violență raportată, inclusiv data și ora la care s-a făcut informarea părinților/ reprezentanților legali, precum și data închiderii cazului.”*
 - Art. 7 lit. f) *„la finalul anului școlar realizează un raport pe care îl comunică Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar respectiv.”*

I.2.CONSTATĂRI

- ❖ Referitor la petiția nr. 20095/SG/09.09.2025 înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării, prin care sunt semnalate suspiciuni de fraudă în cadrul examenului de Bacalaureat, sesiunea 2025. Petiția detaliază incidentul de la proba scrisă de Limba Română (22 mai 2025) pentru elevii DSA (Deutsche Spezialabteilung), unde se afirmă că, în timpul supravegherii asigurată de doamna prof. _____ elevilor li s-a permis să utilizeze sau să aibă pe bancă telefoane mobile pentru copiere. În urma discuțiilor purtate cu reprezentanții Inspectoratului Școlar al Municipiului București, ai Colegiului German „Goethe” din București, cu doamna prof. _____ analizei documentelor verificate, membrii echipei de control au constatat următoarele:



- Conform Notei de Relații întocmite de către **doamna prof.** _____ suplinitor de matematică la Colegiul German „Goethe”, aceasta a asigurat supravegherea în sala 37, la proba scrisă de Limba și Literatura Română din 22.05.2025, în cadrul Bacalaureatului German („Abitur”) sesiunea 2025. Doamna prof. _____ **că nu au existat incidente**, iar examenul s-a desfășurat în condiții normale. Toate obiectele personale ale elevilor (inclusiv telefoane mobile și ceasuri inteligente) au fost depozitate în afara sălii înainte de începerea probei.
- Conform Notei de Relații întocmite de **doamna** _____ la, profesor de limba engleză la Colegiul German „Goethe” din București, dânsa a îndeplinit rolul de profesor asistent la proba scrisă de Limba și Literatura Română din 22.05.2025, în cadrul Bacalaureatului German („Abitur”). Doamna _____ **atestă că a efectuat verificările** necesare pentru a preveni existența materialelor informative (telefoane, ceasuri inteligente, căști) și **nu a sesizat nereguli** în comportamentul candidaților pe durata examenului.
- Conform Notei de Relații a **domnului** _____ director al Colegiului German „Goethe” și membru al Comisiei de supraveghere audio-video (Decizia nr. 35/06.09.2024), stocarea înregistrărilor se face pe o durată de **30 de zile**, conform P.O.A.D.M. 27. **Excepție** fac cazurile justificate, când perioada de păstrare se extinde până la finalizarea investigațiilor. Ulterior, înregistrările se șterg automat. De asemenea, directorul menționează că, la nivelul colegiului, **nu au fost primite sesizări** referitoare la desfășurarea Bacalaureatului German.
- Conform Ordinului nr. 3993/05.05.2025, doamna lect. dr. _____ la Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Departamentul de Limbi și Literaturi Germanice a fost numită reprezentant al Ministerului Educației și Cercetării (MEC) în Comisia de examen al Colegiului German „Goethe” din București.
- Conform **Deciziei nr. 166 din data de 14.05.2025** emisă de către Colegiul German „Goethe” din București, se dispune **constituirea Comisiei de soluționare a contestațiilor** pentru disciplina **Limba și Literatura Română, proba scrisă**, în cadrul examenului de **bacalaureat româno-german, sesiunea 2025**. **Componența nominală** a Comisiei, constituită la nivelul Colegiului German „Goethe” din București, este următoarea:
 - **Președinte:** Doamna Lect. Univ. Dr. _____ cadru didactic la Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Departamentul de Limbi și Literaturi Germanice.
 - **Vicepreședinte:** Domnul _____, Director al Colegiului German „Goethe” din București.



- Prin Decizia nr. 166/14.05.2025 emisă de către Colegiul German „Goethe” din București, la nivelul unității se constituie Comisia de contestații pentru disciplina Limba și Literatura Română, proba scrisă, în cadrul examenului de bacalaureat român-german, sesiunea 2025, Colegiul German „Goethe” din București, în următoarea componență.
 - Președinte: doamna lect. dr. _____ la Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Departamentul de Limbi și Literaturi Germanice,
 - Vicepreședinte: Prof. _____ tor al Colegiului German „Goethe” din București.
- Această comisie gestionează examenul de Bacalaureat German (sesiunea 2025) și accesul general la învățământul superior germane. Colegiul German „Goethe” din București

Menționăm că Examenul de Bacalaureat pentru absolvenții secțiilor speciale germane din România (sesiunea 2025) se desfășoară în temeiul **Acordului** semnat la București între Guvernul României și Guvernul R.F. Germaniei privind colaborarea în domeniul școlar (15.03.1996), ratificat prin O.U.G. nr. **99/1999** și ulterior prin Legea nr. **205/1999**.

Procedura de organizare este guvernată de **Regulamentul** aprobat prin O.M.E.C.I. nr. **5262/2009**, care vizează obținerea **Diplomei de Acces General în Învățământul Superior German** și a **Diplomei de Bacalaureat**, fiind completat de instrucțiunile cu numărul **56871/2012**.

II.2. CONCLUZII

❖ Referitor la aspectele semnalate în petiția nr. 20095/SG/09.09.2025 înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării, cu privire la suspiciuni de fraudă în cadrul examenului de Bacalaureat, sesiunea 2025, la proba scrisă de Limba Română (22 mai 2025) pentru elevii DSA (Deutsche Spezialabteilung) din cadrul Colegiului German „Goethe” din București, echipa de control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării a concluzionat:

- **Echipa de control nu se poate pronunța asupra acestui aspect, nu există înregistrări audio-video probe scrise de Limba Română (22 mai 2025) pentru elevii DSA (Deutsche Spezialabteilung) de la Colegiul German „Goethe” din București.**



I.3.CONSTATĂRI

❖ Referitor la aspectele sesizate în petiția nr. 20095/SG/09.09.2025 înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării, cu privire la implicarea Forumului Democrat al Germanilor în deciziile de numire a directorilor al Colegiului German „Goethe” din București, în urma discuțiilor purtate cu reprezentanții Inspectoratului Școlar al Municipiului București, ai Colegiului German „Goethe” din București și cu doamna prof. nembrii echipei de control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării au constatat următoarele:

- Conform Ordinului nr. 4.597 din 6 august 2021 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat. Anexa METODOLOGIE privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și conform Ordinului nr. 3.026 din 13 ianuarie 2022 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4.597/2021
- Capitolul IV Numirea în funcțiile de director și director adjunct
Art. 24. Alin. (2) „Numirea în funcțiile de director și de director adjunct, în cazul unităților de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale și al celor cu secții de predare în limbile minorităților naționale în care sunt normate una sau mai multe funcții de director adjunct, se face cu avizul motivat al organizației care reprezintă minoritatea respectivă în Parlamentul României sau, dacă minoritatea nu are reprezentare parlamentară, cu consultarea Grupului parlamentar al minorităților naționale.”

II.3. CONCLUZII

❖ Membrii echipei de control au concluzionat că aspectele semnalate NU SE CONFIRMĂ.

**I.4.CONSTATĂRI**

- ❖ Referitor la aspectele sesizate în petiția nr. 20095/SG/09.09.2025 înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării, cu privire la Planul de școlarizare viciat pentru anul școlar 2025-2026 la Colegiul German „Goethe” din București, în urma discuțiilor purtate cu reprezentanții Inspectoratului Școlar al Municipiului București, și cu conducerea Colegiului German „Goethe” din București, membrii echipei de control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării au constatat următoarele:
- **Planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026 a fost aprobat de către Consiliul de Administrație al Colegiului German „Goethe” din București, conform:**
 - **Procesului-Verbal** încheiat în ședința din **22.01.2025**, fiind supus la vot și adoptat cu **10 voturi pentru din totalul de 10**.
 - **Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 10.1/22.01.2025**, emisă de conducerea Colegiului German „Goethe” din București, prin care se **validează** și se **oficializează** aprobarea menționată.
 - **Planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026, propus de Colegiul German „Goethe” din București, a fost aprobat de către Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar al Municipiului București (ISMB) în ședința din data de 07.05.2025.**
 - Aprobarea a fost comunicată oficial unității de învățământ prin **adresa ISMB nr. 9332 din 07.05.2025**, care conține **Hotărârea Consiliului de Administrație al ISMB** privind acest subiect.
 - Prin **Planul de școlarizare** propus de Colegiul German „Goethe” din București pentru anul școlar **2025-2026**, se stabilește structura **învățământului liceal cu frecvență de zi, clasa a IX-a**, pentru anul școlar 2025-2026, după cum urmează:

Profil/Specializare	Tipul Profilului	Linia de Studiu	Număr Clase	Număr Locuri (Elevi)
Matematică-informatică	Real	Maternă Limba Germană	1 (una)	26
Matematică-informatică	Real	Maternă L. Germană - Clase Speciale	1 (una)	25
Filologie	Umanist	Maternă Limba Germană	2 (două)	52
Științe Sociale	Umanist	Maternă L. Germană - Clase Speciale	1 (una)	25
TOTAL			5 (cinci)	128



- Potrivit **Notei de Relații** întocmită de către doamna prof. [nume] inspector școlar pentru minorități naționale în cadrul Inspectoratului Școlar al Municipiului București (I.Ș.M.B.), s-a stabilit că toți candidații declarați admiși la **Colegiul German „Goethe” din București**, indiferent de etapa de admitere, au susținut proba de examen la disciplina **Limba și Literatura Germană maternă**. În cadrul etapei de admitere computerizată, sesiunea 2025, locurile disponibile la Colegiul German „Goethe” din București au fost ocupate integral/parțial, după cum urmează:

Nr. Crt.	Profil/Specializare	Limba Predare	Nr. de Locuri Ocupate	Nr. Locuri Libere	Media Admitere (Prima Notă)	Media de Admitere (Ultima Notă)
1.	Real/zi, specializare Teoretic Real Specializare Germană	Germană	25	0	9,86	9,08
2.	Real/zi, specializare Matematică-informatică	Germană	27	0	9,58	8,46
3.	Umanist/zi, specializare Teoretic Real Specializare Germană	Germană	25	0	9,68	8,90
4.	Uman/zi, specializare Filologie	Germană	40	15	9,15	3,69

- Din datele prezentate mai sus, se reține că: a) Specializările menționate la punctele 1, 2 și 3 (Profil real - Teoretic Real Specializare Germană, Matematică-informatică; Profil umanist - Teoretic Real Specializare Germană) au fost **ocupate integral**, neexistând locuri nealocate. b) Specializarea menționată la punctul 4 (Profil uman - Filologie) a fost **ocupată parțial**, înregistrându-se un număr de **15 locuri rămase libere** după finalizarea etapei de admitere computerizată.
- Conform art. (2), alin. (1), alin. (13), alin. (14), alin. (22), alin. (23) din Ordinul nr. 6480/2024 din 30 august 2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025 – 2026
 - **Art. 2 alin.(1)** „Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025 - 2026 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012 și cu prevederile prezentului ordin.”



- Art. 2 alin. (13) „Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025 - 2026, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.
- Art. 2 alin.(14) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.”
- Art. 2 alin.(22) „ După repartizarea candidaților menționați la alin. (14) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2.”
- Art. 2 alin. (23) „Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (22) se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.”

II.4. CONCLUZII

- ❖ Membrii echipei de control au concluzionat că aspectele semnalate NU SE CONFIRMĂ.

I.5.CONSTATĂRI

- ❖ Referitor la aspectele privind **menținerea artificială în post a cadrelor didactice pensionare** (), echipa de control a Ministerului Educației și Cercetări a **constatat următoarele:**
 - **Conform Notei de Relații întocmită de directorul Colegiului German „Goethe” din București, prof.** postul de profesor de limba germană maternă a fost publicat în lista posturilor vacante încă din prima săptămână de la numirea sa în funcție. Situația încadrării a fost următoarea:
 - În anul școlar **2024-2025**, la examenul unic de titularizare nu s-a prezentat niciun candidat.
 - În anul școlar **2025-2026**, un candidat a promovat acest examen și a fost repartizat pe orele vacante de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB), în ședință publică.



Toate **posturile didactice vacante** de la Colegiul German „Goethe” din București sunt și au fost publicate constant prin Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB), având ca scop repartizarea de personal didactic calificat, vorbitor de limbă germană.

- Urmare a **cererii nr. 4022/28.08.2025** depuse de către doamna prof. pensionară [nume], referitoare la încadrarea în regim de plată cu ora/cumul pe catedra de Limba Latină (cu un normativ de 4 (**patru**) ore), și având în vedere nota 10 (**zece**) obținută la interviul organizat în conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Colegiul German „Goethe” din București a aprobat solicitarea** menționată.
- Urmare a **cererii nr. 4022/28.08.2025** formulate de prof. pensionari [nume], privind încadrarea cu plata cu ora/cumul pe catedra de Limba Latină (normativ de 4 (**patru**) ore), și ținând cont de obținerea notei 10 (**zece**) la interviul procedural desfășurat în baza legislației în vigoare, **Colegiul German „Goethe” din București a confirmat aprobarea solicitării** menționate.
- Urmare a **cererii nr. 4014/28.08.2025** depuse de către doamna prof. pensionară [nume], referitoare la încadrarea în regim de plată cu ora/cumul pe catedra de Educație Fizică și Sport (cu un normativ de 20 (**douăzeci**) ore), și având în vedere nota 10 (**zece**) obținută la interviul organizat în conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Colegiul German „Goethe” din București a aprobat solicitarea** menționată.
- Solicitarea de încadrare în regim de plată cu ora/cumul depusă de doamna prof. pensionară [nume] (înregistrată cu nr. 4378/12.09.2025) pentru catedra de chimie în limba germană (4 ore) a fost **aprobată de Colegiul German „Goethe” din București**. Aprobarea a fost condiționată de și susținută de obținerea notei 10 (**zece**) la interviul organizat conform prevederilor legale în vigoare.
- Prin **adresa** cu numărul de înregistrare 23731 din 18.09.2025, emisă de Inspectoratul Școlar al Municipiului București (I.S.M.B.) și transmisă către Colegiul German „Goethe” din București, a fost comunicată decizia de repartizare a doamnei [nume] la ocuparea unui post didactic pe perioadă determinată. Această repartizare este efectuată în temeiul Deciziei I.S.M.B. nr. 8229 din 18.09.2025 și vizează perioada cuprinsă între 18.09.2025 și 31.08.2025. Criteriul de repartizare îl constituie media generală de 9,36 (nouă virgulă treizeci și șase), obținută de persoana în cauză la Concursul național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, Sesiunea 2025, susținut la disciplina Limba germană modernă în București, pe postul de Limba germană maternă



nr. de ore 10 (zece) , cu predare în limba română de la Colegiul German „Goethe” din București, nivelul de învățământ liceal.

II.5. CONCLUZII

- ❖ Membrii echipei de control au concluzionat că aspectele semnalate NU SE CONFIRMĂ.

III. MĂSURI

Având în vedere aspectele constatate și disfuncționalitățile identificate, echipa de control dispune următoarele:

1. PENTRU INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

- ❖ Verificarea modului de implementare și respectare de către Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București a prevederilor articolului 209, alineatul (2), literele a) și b) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, pecum și aplicarea art. 209, alin. (6) din Legea nr. 198/2023 învățământului preuniversitar (modificată prin O.U.G. nr. 95/2024), care prevede:

„Cadrul didactic cercetat penal pentru fapte incompatibile nu desfășoară activități didactice cu beneficiarii primari pe perioada cercetării, cu păstrarea drepturilor salariale corespunzătoare.”

Termen: 15 zile de la primirea raportului.

Răspunde: Inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

- ❖ Monitorizarea activității manageriale la Colegiul German „Goethe” din București, în anul școlar 2025-2026

Termen: Anul școlar 2025-2026

Răspunde: Inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

- ❖ Verificarea respectării prevederilor Ordinului nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, în sensul consemnării fiecărei situații de violență raportate în Registrul special pentru cazurile de violență la Colegiul German „Goethe” din București.



Termen: permanent

Răspunde: Inspectorul școlar general adjunct al Inspectoratului Școlar al Municipiului București cu atribuții în domeniul menționat.

- ❖ **Verificarea respectării** prevederilor art. 7, lit. c), d), f) din Regulamentul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității înregistrat cu nr. 6956/02.10.2024, în sensul realizării **Raportului special pentru cazurile de VIOLENȚĂ către Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestuia către Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar respectiv."**

Termen: permanent

Răspunde: Inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

2. PENTRU COLEGIUL GERMAN „GOETHE” DIN BUCUREȘTI

- ❖ **Monitorizarea activității consilierilor școlari de la Colegiul German „Goethe” din București în anul școlar 2025-2026;**

Termen: Anul școlar 2025-2026

Răspunde: Directorul Colegiului German „Goethe” din București.

- ❖ **Aplicarea și respectarea, cu celeritate, de către conducerea Colegiul German „Goethe” din București a prevederilor Ordinului nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, în sensul consemnării tuturor situațiilor de violență raportate în Registrul special pentru cazurile de violență al Colegiul German „Goethe” din București**

Termen: permanent

Răspunde: Directorul Colegiului German „Goethe” din București.

- ❖ **Aplicarea și respectarea, cu celeritate, de către conducerea Colegiul German „Goethe” din București a prevederilor art. 7, lit. c), d), f) din Regulamentul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității înregistrată cu nr. 6956/02.10.2024 în sensul realizării Raportului de către**



Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestuia către Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar respectiv.”

Termen: permanent

Răspunde: Directorul Colegiul German „Goethe” din București

3. PENTRU COLEGIUL TEHNOLOGIC „VIACESLAV HARNAJ” DIN BUCUREȘTI

- ❖ Se solicită conducerii Colegiului Tehnologic „Viaceslav Harnaj” aplicarea cu celeritate a prevederilor Art. 209, Alin. (2), literele a) și b), Alin. (6) din Legea nr. 198/2023 învățământului preuniversitar (modificată prin O.U.G. nr. 95/2024), care prevede:
„Cadrul didactic cercetat penal pentru fapte incompatibile nu desfășoară activități didactice cu beneficiarii primari pe perioada cercetării, cu păstrarea drepturilor salariale corespunzătoare.”

Termen: 5 zile de la primirea raportului

Răspunde: Directorul Colegiului Tehnologic „Viaceslav Harnaj” din București

4. CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI ASISTENȚA EDUCAȚIONALĂ

- ❖ **Monitorizarea activității consilierilor școlari de la Colegiul German „Goethe” din București, în anul școlar 2025-2026;**

Termen: Anul școlar 2025-2026

Răspunde: Directorul Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională

- ❖ **Dezbaterea, în timpul orelor de consiliere și dirigentie, a situațiilor de violență petrecute în școală și încurajarea exprimării opiniei elevilor privind aceste situații și posibile căi de soluționare cu sprijinul Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională**

Termen: Anul școlar 2025-2026

Răspunde: Directorul Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională



- ❖ Organizarea și recomandarea participării elevilor implicați în situații de violență la activități de dezvoltare a abilităților socioemoționale și a strategiilor de autoreglare emoționale în momente de stres.

Termen: Anul școlar 2025-2026

Răspunde: Directorul Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională

Echipa desemnată să desfășoare activitatea de control:

1. Consilier la Corpul de Control din cadrul MEC
2. silier la Corpul de Control din cadrul M.E.C....

DIRECTOR GENERAL,

ȘEF SERVICIU,