



Nr. 143/R/CC/ 29.12..2025

APROB,

MINISTRU

~~AVIZAT,~~
SECRETAR GENERAL

R A P O R T

cu privire la activitatea de control desfășurată la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, la Școala Gimnazială *George Barițiu* din Jucu de Sus, la Liceul Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca și la Liceul Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca, județul Cluj

În temeiul Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, al Hotărârii Guvernului României nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, precum și al Ordinului de serviciu nr. 1134/CC/25.09.2025, s-a efectuat o acțiune de control la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, la Școala Gimnazială *George Barițiu* din Jucu de Sus, la Liceul Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca și la Liceul Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca, județul Cluj.

Echipe desemnate să desfășoare activitatea de control:

- [REDACTED] - Consilier, Corpul de Control, M.E.C.;
- [REDACTED] - Expert, Corpul de Experți al Corpului de Control, M.E.C..

Perioada de desfășurare a activității de control: 29.09.2025 - 03.10.2025.



Tematica de control: Verificarea aspectelor prezentate în petițiile înregistrate la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 8919M/07.04.2023, nr. 950 email/05.09.2025, nr. 953 email/05.09.2025, nr. 984 email/05.09.2025, nr. 1010 email/17.09.2025, nr.1007 email/16.09.2025, nr.1008 email/16.09.2025, nr.847 email/06.08.2025, nr.911 email/26.08.2025, nr.944 email/03.09.2025, nr. 933 email/02.09.2025, nr. 931 email/02.09.2025, nr. 930 email/02.09.2025, nr.883 email/19.08.2025, nr. 16295/17.03.2025 și nr. 15581/03.02.2025.

Pe durata desfășurării misiunii de control, Inspectoratul Școlar Județean Cluj (ISJ CJ) a fost reprezentat de către doamna [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector general la ISJ CJ, conform Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5801/27.08.2025, Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești de către doamna [REDACTED] R, ca urmare a detașării în interesul învățământului, conform Deciziei nr. 1660/25.08.2025, Școala Gimnazială *George Barițiu* din Jucu de Sus de către domnul [REDACTED] L, ca urmare a promovării concursului, conform Deciziei nr. 2501/21.12.2021, Liceul Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca de către doamna [REDACTED], ca urmare a promovării concursului, conform Deciziei nr.2370/20.12.2021 și Liceul Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca de către doamna [REDACTED] ca urmare a promovării concursului, conform Deciziei nr. 2258/20.12.2021.

Pentru punerea în aplicare a prevederilor Ordinului de serviciu nr.1134/CC/25.09.2025, s-au desfășurat următoarele activități:

1. S-au purtat discuții cu:

- Doamna [REDACTED], numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, conform Ordinului de numire al ministrului educației cu nr. 5801 din data de 27.08.2025;
- Doamna Anca Cristina HODOROGEA, numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general adjunct la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, conform Ordinului de numire al ministrului educației cu nr. 5802 din data de 27.08.2025;
- Doamna [REDACTED], numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar pentru *Managementul resurselor umane* la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, conform Deciziei nr. 349/53/14.08.2024;
- Doamna [REDACTED] R, numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de director al Școlii Gimnaziale *Gheorghe Șincai* din Florești, conform Deciziei nr. 1660/25.08.2025;



- Doamna [REDACTED] Secretar Șef la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, conform *Fișei Postului nr. 1558/17.09.2025*;
- Domnul [REDACTED], numit ca urmare a promovării concursului în funcția de director al Școlii Gimnaziale *George Barițiu* din Jucu de Sus, conform *Deciziei nr. 2501/21.12.2021*;
- Doamna [REDACTED], numită ca urmare a promovării concursului în funcția de director al Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca, conform *Deciziei nr. 2258/20.12.2021*;
- Doamna [REDACTED] numită ca urmare a promovării concursului în funcția de director adjunct al Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca, conform *Deciziei nr. 2282/20.12.2021*;
- Doamna [REDACTED], numită ca urmare a promovării concursului în funcția de director al Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca, conform *Deciziei nr. 2370/20.12.2021*.

2. Au fost solicitate note de relații următoarelor persoane:

- Doamnei [REDACTED] director la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj, conform *Notei de relații* cu nr. 10743/02.10.2025;
 - Doamnei [REDACTED] inspector școlar pentru *Management instituțional* la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, conform *Notei de relații* cu nr. 3406/24.06.2025;
 - Doamnei [REDACTED] inspector școlar pentru *Biologie, Învățământ particular și alternative educaționale* la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, nr. 10739/02.10.2025;
 - Doamnei [REDACTED] inspector școlar pentru *Fizică-Chimie* la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, conform *Notei de relații* cu nr. 10737/02.10.2025;
 - Doamnei Maria Sofia PINTEA, inspector școlar pentru *Învățământul primar* la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, conform *Notei de relații* cu nr. 10740/02.10.2025;
 - Doamnei [REDACTED], inspector școlar pentru *Educație permanentă și activități extrașcolare* la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, conform *Notei de relații* cu nr. 10741/02.10.2025;
 - Doamnei [REDACTED] inspector școlar pentru *Limba și literatura română/ limbi clasice* la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, conform *Notei de relații* cu nr. 10742/02.10.2025;
 - Doamnei [REDACTED], inspector școlar pentru *Managementul resurselor umane* la Inspectoratul Școlar Județean Cluj;
 - Domnului [REDACTED] Ș, Consilier juridic la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, conform *Notei de relații* cu nr. 10736/02.10.2025;
 - Doamnei [REDACTED], Contabil Șef la Inspectoratul Școlar Județean Cluj,



conform *Notei de relații* cu nr. 10742/02.10.2025;

- Doamnei [REDACTED], director al Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca, conform *Notei de relații* cu nr. 5254/30.09.2025;
- Doamnei [REDACTED] Contabil-Șef la Liceul Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca;
- Doamnei [REDACTED], director al Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca;
- Domnului [REDACTED], director al Școlii Gimnaziale *George Barițiu* din Jucu de Sus, conform *Notei de relații* cu nr. 46230/01.10.2025;
- Doamnei [REDACTED], profesor pentru învățământ primar la Școala Gimnazială *George Barițiu* din Jucu de Sus, conform *Notei de relații* cu nr. 4639/01.10.2025;
- Doamnei [REDACTED] Secretar Șef la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, conform *Notei de relații* cu nr. 1633/29.09.2025.

3. Au fost solicitate, verificate și analizate documente, conform solicitărilor scrise și verbale, după cum urmează:

La Inspectoratul Școlar al Județului Cluj:

Conducerea IȘJ CJ este asigurată de către:

- Inspector școlar general la IȘJ CJ, doamna [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului, conform Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5801/27.08.2025;
- Inspector școlar general adjunct la IȘJ CJ, doamna [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului, conform Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5802/27.08.2025;
- Inspector școlar general adjunct la IȘJ CJ, doamna [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului, conform Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5803/27.08.2025;
- Inspector școlar general adjunct la IȘJ CJ, domnul [REDACTED], numit prin detașare în interesul învățământului, conform Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5804/27.08.2025;
- Consiliul de Administrație al IȘJ CJ, constituit conform Deciziei nr.1381/03.09.2023.

În urma verificărilor efectuate la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Cluj au fost identificate următoarele documente:

- *Ordinul de numire* al ministrului educației și cercetării nr. 5801 din data de 27.08.2025



- al doamnei [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general la Inspectoratul Școlar al Județului Cluj;
- *Ordinul de numire* al ministrului educației nr. 5802 din data de 27.08.2025 al doamnei [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general adjunct la Inspectoratul Școlar al Județului Cluj;
 - *Ordinul de numire* al ministrului educației nr. 5803 din data de 27.08.2025 al doamnei [REDACTED], numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general adjunct la Inspectoratul Școlar al Județului Cluj;
 - *Ordinul de numire* al ministrului educației nr. 5804 din data de 27.08.2025 al domnului [REDACTED], numit prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general adjunct la Inspectoratul Școlar al Județului Cluj;
 - *Structura organizatorică* a Inspectoratului Școlar Județean Cluj, din 31.12.2024;
 - *Decizia nr. 1769/01.09.2024* privind constituirea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Cluj, pentru anul școlar 2025-2026;
 - *Decizia nr. 459/06.03.2025* privind componența *Comisiei județene de coordonare a procesului de înscriere a copiilor în învățământul primar*, pentru anul școlar 2025-2026;
 - *Procedura operațională privind activitatea de rezolvare a sesizărilor și reclamațiilor la nivelul IȘJ Cluj*, PO – 231, Ediția I, Revizia 1, 03.09.2025;
 - *Lista cu Repartizarea inspectorilor pe unități școlare*, an școlar 2024-2025;
 - *Lista cu Repartizarea inspectorilor pe unități școlare*, an școlar 2025-2026.

Centralizare sesizări 2024-2025, 2025-2026

Nr crt	Numele petentului - Petiția nr.	Subiectul pe scurt	Soluționare/verificare/Raport/ nr. deciziei	Nr. și data răspunsului
1.	[REDACTED]	1. Desfășurarea activităților în cadrul programului Școala după școală, 2. Utilizarea spațiilor școlare de către terțe	-Decizia cu nr. 57/17.02.2025 -Verificarea aspectelor semnalate și răspuns, adresă ARACIP.	Răspuns spre ARACIP, nr. 986/06.03.2025 și către petentă, nr. 1408/03.03.2025 aspectele sesizate nu s-au confirmat recomandare: monitorizarea permanentă a modului de desfășurare în unitatea de învățământ a programului de



		persoane/organizații 3. Lipsa evaluării externe a unității de învățământ de către ARACIP		suport educațional oferit de către cadrele didactice elevilor din clasele primare, cu respectarea strictă a prevederilor legislative în vigoare.
2.	██████████	Reclamație împotriva unității de învățământ pe motivul că nu a efectuat demersurile necesare pentru a-i fi alocată suma corespunzătoare obținerii distincției <i>Gheorghe Lazăr</i> .	Aspectul sesizat a fost verificat la Școala Gimnazială Gheorghe Șincai Florești. Instituția a făcut demersurile necesare, adresându-se în scris Consiliului Local Florești, județul Cluj. Sesizarea a fost verificată și s-a formulat răspuns.	Petenta a primit răspunsul înregistrat la ISJ Cluj cu nr. 13127/15.01.2024 și a fost transmis la adresa email a doamnei ██████████
3.	Adresa Ministerului Educației și Cercetării, Corpul de control, nr. 908 e-mail/27.08.2025 transmisă spre soluționare Inspectoratului Școlar Județean Cluj, înregistrată cu nr. ██████████ 9747/03.09.2025.	1.Întârzierea, de „5 zile în efectuarea plății burselor” pentru luna iulie 2025 2. Directorul a fost în concediu de odihnă ceea ce ar fi împiedicat efectuarea plăților, deoarece nu a delegat atribuțiile.	Decizia nr. 1796/04.09.2025, Raport de verificare	Petentul a primit răspunsul în termen, nr. 9747/2/15.09.2025; 1.Întârzierea, de „5 zile în efectuarea plății burselor”, a fost din cauza „unei erori umane în cadrul serviciului de contabilitate”. În acest sens, au fost dispuse de către unitatea de învățământ „măsuri clare, la nivelul serviciului contabilitate, astfel încât asemenea erori să nu se mai repete, iar termenele legale să fie respectate cu strictețe”; 2.Domnul director ██████████ s-a aflat în concediu de odihnă legal, aprobat



				<p>conform adresei nr. 3707/13.08.2025. Atribuțiile de conducere au fost delegate în mod legal și transparent, doamnei prof. [REDACTED] [REDACTED] (membru C.A.), respectiv doamnei director adjunct [REDACTED] [REDACTED] conform perioadelor specificate în adresa menționată. În aceste condiții, afirmația potrivit căreia lipsa directorului ar fi împiedicat efectuarea plăților este nefondată.</p> <p>La nivelul unității de învățământ există Decizia nr. 42 din 12.09.2024 privind delegarea atribuțiilor de director în timpul concediului de odihnă și în situații excepționale (accident, boală și altele asemenea).</p>
4.	[REDACTED] 9087/25.08.2025	Petentul reclamă la MEC o presupusă neplată a bursei medicale, precum și faptul că nu ar fi primit un răspuns, la o cerere formulată în temeiul Legii nr. 544/2001, din partea Școlii Gimnaziale „George	S-a solicitat punctul de vedere al directorului unității de învățământ, care a formulat răspuns, prin adresa nr. 3770/29.08.2025, însoțit de documente justificative, care au fost comunicate petentului. Totodată, s-a comunicat petentului componența comisiei solicitate. MEC a fost înștiințat cu privire la răspunsul formulat petentului.	9087A/01.09.2025 9087B/03.09.2025



		<p>Barițiu” Jucu de Sus.</p> <p>Totodată, petentul solicită comunicarea componenței comisiei județene de coordonare a procesului de înscriere a copiilor în învățământul primar, pentru anul școlar 2025-2026.</p>		
5.	Șerban Marius - 9278/27.08.2025	<p>Potentul reclamă la MEC că Școala Gimnazială „George Barițiu” Jucu de Sus nu i-a răspuns la o solicitare, formulată în temeiul Legii nr. 544/2001, care a avut un conținut identic cu cea la care i s-a răspuns prin adresa nr. 9087A/01.09.2025.</p>	<p>Pe baza răspunsului directorului Școlii Gimnaziale “George Barițiu” Jucu de Sus, formulat prin adresa 3770/29.08.2025, care a făcut obiectul unei petiții anterioare, s-a comunicat răspuns petentului și MEC.</p>	9278/15.09.2025
6.	██████████ - 2702/31.03.2025	<p>Solicitare aprobarea evaluării nivelului de dezvoltare psiho-somatică</p>	<p>Răspuns oferit petentei de către ISJ Cluj și CJRAE Cluj, cu invocarea prevederilor Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar, art. 5 și art. 6, care fac</p>	<p>Răspuns nr. 2072/29.04.2025</p> <p>Solicitarea nu se susține, întrucât preșcolarul nu poate fi evaluat de către CJRAE în</p>



		a fiicei susnumitei în vederea înscrierii în clasa pregătitoare în anul școlar 2025-2026 la Școala Gimnazială „George Barițiu” Jucu de Sus	referire la vârsta copiilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare	vederea înscrierii în învățământul primar.
7.	Avocatul Poporului ref. la [REDACTED] 5360/27.05.2025 și 5600/03.06.2025	Solicitare punct de vedere ISJ Cluj cu privire la aspectele sesizate de către părinții preșcolarului și măsurile dispuse în vederea asigurării dreptului la educație a minorei	Verificarea, la unitatea de învățământ, a documentelor completate de către educatoarea grupei mari și a modului în care părinții preșcolarilor din grupa mare au fost informați despre prevederile Metodologiei de înscriere în învățământul primar	Răspunsurile nr. 5360 și nr. 5600/24.06.2025 Solicitarea nu se susține.
8.	[REDACTED] - 9664/02.09.2025	Potentul reclamă la MEC cu privire la o presupusă neplată a bursei medicale, de către Școala Gimnazială “George Barițiu” Jucu de Sus, care a avut obiect identic cu o altă petiție, la care i s-a comunicat	Pe baza punctului de vedere transmis de către directorul unității, s-a formulat și comunicat răspuns potentului, în care s-a precizat faptul că întârzierea, de 5 zile, s-a datorat unei erori umane iar directorul a luat măsurile necesare pentru ca asemenea erori să nu se mai repete și pentru a fi respectate, pe viitor, termenele legale de plată	9664 și 9664A/19.09.2025



		răspuns prin adresele nr. 9087A/01.09.2025, respectiv nr. 9278/15.09.2025		
9.	██████████ - 6554/03.07.2025	Petentul a solicitat ISJ Cluj validarea cererii de înscriere în clasa pregătitoare a preșcolarului, în lipsa evaluării CJRAE Cluj	Răspuns CJRAE Cluj referitor la condițiile în care se face evaluarea copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar Audiență ISJ Cluj - informarea părintelui cu privire la cadrul legal Răspuns ISJ Cluj privind respectarea de către Comisia Județeană a prevederilor metodologice	18.07.2025 - audiență ISJ Cluj în care i s-a comunicat petentului faptul că ISJ Cluj nu poate aproba înscrierea copiilor în afara cadrului legal. Răspuns nr. 6554/04.08.2025 Validarea cererii de înscriere se realizează de către unitatea de învățământ, cu respectarea prevederilor metodologice.
10.	██████████ - 8371/06.08.2025	Somație comunicare răspuns ISJ Cluj privind validarea înscrierii în învățământul primar a fiicei petentului	Răspuns ISJ Cluj în care au fost invocate prevederile Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar și respectarea criteriilor de vârstă a copiilor, precizate la art. 5 și la art. 6, aspecte care au fost aduse la cunoștință petentului în cadrul audienței din data de 18.07.2025	Răspuns nr. 8371/11.08.2025 Răspunsul a fost comunicat petentului, însă nu a fost aprobată cererea de înscriere în clasa pregătitoare a fiicei acestuia.
11.	██████████ - 7213/21.07.2025	Plângere prealabilă prin care petentul a solicitat ISJ Cluj înscrierea fiicei dânsului în clasa pregătitoare și a reclamat faptul că minora a fost înscrisă în grupa mare la vârsta de 4 ani	Răspuns ISJ oferit petentului, cu invocarea prevederilor Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar, art. 5 și 6 care fac referire la vârsta copiilor ce fac obiectul înscrierii în clasa pregătitoare, precum și ale metodologiei de înscriere a copiilor în grupe de nivel preșcolar	Răspuns nr. 7213/18.08.2025 Solicitarea nu se susține.



12.	██████████ 8428/08.08.2025	Informarea ISJ Cluj formulată de către petent privind faptul că minora va fi înscrisă la Școala Gimnazială „George Barițiu” Jucu de Sus în clasa pregătitoare, cu sau fără colaborarea ISJ Cluj	Răspuns transmis petentului, potrivit căruia ISJ a formulat anterior răspunsuri pe același subiect	Răspuns nr. 8428/18.08.2025 Solicitarea nu se susține.
13.	██████████ 9082/22.08.2025 și 9168/25.08.2025	Solicitare informații în baza Legii 544/2001 a calendarului înscrierii în învățământul primar, a locației de desfășurare a ședinței publice de soluționare a cererilor în cazul copiilor neînscriși și a programului de depunere a cererilor	Răspuns ISJ Cluj prin care a fost comunicat petentului calendarul înscrierii în învățământul primar, a locației de desfășurare a ședinței publice de soluționare a cererilor în cazul copiilor neînscriși și a programului de depunere a cererilor	Răspunsurile nr. 9082 și nr. 9168/27.08.2025 Solicitațiile nu se susțin.
14.	██████████ - 9620/02.09.2025	Cerere de înscriere în învățământul primar a fiicei petentului	Răspuns informare privind data și locul desfășurării ședinței publice de soluționare cererilor pentru copiii care nu au fost înscriși, precum și reiterarea neîndeplinirii condițiilor legale de înscriere în clasa pregătitoare a minorei	Răspuns nr. 9620/02.09.2025 Solicitarea nu se susține.



15.	[REDACTED] 9906/08.09.2025	Solicitare răspuns scris privind înscrisura fiicei petentului în clasa pregătitoare	Răspunsul ISJ Cluj prin care membrii Comisiei județene de coordonare a înscrierii consemnează faptul că nu se poate aproba nicio solicitare de înscriere în afara cadrului legal	Răspuns nr. 9906/10.09.2025 Solicitarea nu se susține.
16.	Ministerul Educației și Cercetării - ref. [REDACTED] 10101/10.09.2025	Soluționare solicitare răspuns Șerban Marius	Adresă de înaintare și răspunsul oferit petentului	Răspuns nr. 10101/11.09.2025 Solicitarea nu se susține.
17.	[REDACTED] 10.09.2025	Solicitare răspuns scris din partea ISJ Cluj privind nesoluționarea înscrierii minorei în clasa pregătitoare în cadrul ședinței publice din data de 02.09.2025	Răspuns oferit petentului privind soluționarea în ședința publică a cazurilor copiilor care îndeplineau prevederile art. 5 și ale art. 6 din Metodologia de înscriere	Răspuns nr. 10102/12.09.2025 Solicitarea nu se susține.
18.	Secretariatul General al Guvernului - ref. [REDACTED] lresa cu nr. 6226/25.08.2025	Solicitare transmitere răspuns petentului cu privire la înscrisura fiicei acestuia în clasa pregătitoare	Răspuns petentului și adresă de înaintare către Secretariatul General al Guvernului	Răspuns nr. 9662/18.09.2025 Solicitarea nu se susține.
19.	Ministerul Educației și Cercetării ref. petiție Șerban Marius/ [REDACTED] 9849/05.09.2025	Petenții formulează plângere prealabilă, înregistrată la MEC cu nr. 775 e- mail/28.08.2025 , prin care	Deoarece conținutul plângerii prelabile a fost similar cu plângerea transmisă ISJ Cluj, s-a format răspuns în sensul menționării răspunsului comunicat prin adresa nr. 7213/18.08.2025.	Răspuns nr. 9849/09.09.2025 Solicitarea nu se susține.



		solicită înscrierea fiicei acestora, [REDACTED] [REDACTED] în clasa pregătitoare, în cadrul Școlii Gimnaziale "George Barițiu" Jucu de Sus.		
20.	[REDACTED] sesizarea nr. 10309/16.09.2025	Petentul solicită ISJ Cluj demararea unei acțiuni de control la Școala Gimnazială "George Barițiu" Jucu de Sus pentru a verifica de ce școala nu răspunde la solicitări în termenul stabilit de lege	Unitatea de învățământ a formulat un răspuns în scris petentului, în termenul stabilit de lege, astfel încât apreciem solicitarea, ca fiind neîntemeiată.	Răspuns nr. 10309/29.09.2025 Solicitarea nu se susține.
18	[REDACTED] sesizarea nr. 8816/30.07.2025	Petentul solicită ISJ Cluj Hotărârile Consiliului de administrație ale Inspectoratului Școlar Județean Cluj, din perioada 2022- 2025.	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul art. 7/ Legea 544/2001, având în vedere volumul de informații solicitate.	Răspuns nr. 8116/13.08.2025 Solicitarea nu se susține.



21.	██████████ sesizarea nr. 8138/30.07.2025	Petentul solicită ISJ Cluj componenta Consiliului de Administrație al ISJ Cluj	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul Legii 544/2001.	Răspuns nr. 8138/13.08.2025 Solicitarea nu se susține.
22.	██████████ sesizarea nr. 8126/30.07.2025	Petentul solicită ISJ Cluj informații privind numărul copiilor evaluați prin CJRAE Cluj, care împlinesc după 31 decembrie vârsta de 6 ani	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul Legii 544/2001	Răspuns nr. 8126/4.08.2025 Solicitarea nu se susține.
23.	██████████ sesizările cu nr. 8070/29.07.2025, nr. 8069/29.07.2025, nr. 8068/29.07.2025, nr. 8067.29.07.2025, nr. 8066/29.07.2025, nr. 8065/29.07.2025, nr. 8064/29.07.2025	Petentul solicită ISJ Cluj informații cu privire la numărul de copii înscriși în clasa pregătitoare, în școlile din județul Cluj, care ar fi împlinit vârsta de 6 ani după data de 31 decembrie a fiecărui an, pentru perioada de referință 2019- 2025	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul Legii 544/2001.	Răspunsurile ISJ Cluj au fost trimise în 4.08.2025 Solicitările nu se susțin.
24.	██████████ sesizările cu nr. 8767/13.08.2025, nr.	Petentul solicită ISJ Cluj aceleași informații cu	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul Legii 544/2001	Răspunsurile ISJ Cluj au fost trimise în 14.08.2025 Solicitările nu se susțin.



	8765/1/13.08.2025, nr. 8765/2/13.08.2025, 8765/3/13.08.2025, nr. 8765/4/13.08.2025, 8765/5/13.08.2025, 8765/6/13.08.2025	privire la numărul de copii înscriși în clasa pregătitoare, în școlile din județul Cluj, care ar fi împlinit vârsta de 6 ani după data de 31 decembrie a fiecărui an, pentru perioada de referință 2019- 2025		
25.	██████████ sesizările nr. 7267/21.07.2025, nr. 7260/21.07.2025, nr. 7259/21.07.2025, nr. 7281/21.07.2025, nr. 7284/21.07.2025, nr. 7304/21.07.2025, nr. 7305/21.07.2025	Petentul solicită ISJ Cluj informații cu privire la numărul de copii înscriși în clasa pregătitoare, în școlile din județul Cluj, care ar fi împlinit vârsta de 6 ani după data de 31 decembrie a fiecărui an, pentru perioada de referință 2019- 2025	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul Legii 544/2001.	Răspunsurile ISJ Cluj au fost trimise în 21.07.2025 Solicitățile nu se susțin.
26.	██████████ sesizările nr. 8665/13.08.2025, nr. 8658/13.08.2025,	Petentul solicită ISJ Cluj aceleași informații privind numărul	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul Legii 544/2001.	Răspunsurile ISJ Cluj au fost trimise în 14.08.2025 Solicitățile nu se susțin.



	8675/13.08.2025, 8686/13.08.2025	copiilor evaluați prin CJRAE Cluj, care împlinesc după 31 decembrie vârsta de 6 ani, în perioada 2019-2025, precum și sanționarea angajaților din ISJ Cluj care nu aprobă derogarea de la cadrul legal, care să permită înscrierea în clasa pregătitoare		
27.	██████████ sesizările nr. 8121/04.08.2025, nr. 8124/04.08.2025, nr. 8125/04.08.2025	Petentul solicită ISJ Cluj numărul preșcolarilor înscriși în grupa mare în anul școlar 2024-2025 care împlineau vârsta de 6 ani după 31 decembrie 2025	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul Legii 544/2001	Răspunsurile ISJ Cluj au fost trimise în 5.08.2025 Solicitățile nu se susțin.
28.	██████████ sesizarea nr.8123/11.08.202 5	Petentul solicită ISJ Cluj bugetul de venituri și cheltuieli al ISJ Cluj	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul Legii 544/2001	Răspunsul ISJ Cluj a fost trimis în 12.08.2025 Solicitarea nu se susține.



29.	██████████ sesizarea nr.8406/07.08.202 5	Petentul solicită ISJ Cluj explicații privind întârzierea transmiterii răspunsului la solicitarea cu nr. 6554/03.07.2025	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul Legii 544/2001	Răspunsul ISJ Cluj a fost trimis în 11.08.2025 Solicitarea nu se susține.
30.	██████████ sesizările nr.8409/11.08.202 5 și nr. 8410/11.08.2025	Petentul solicită componenta Comisiei județene de coordonare a procesului de însciere a copiilor în învățământul primar, constituită la nivelul ISJ Cluj și informații privind remunerarea membrilor pentru activitatea desfășurată în cadrul comisiei	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul Legii 544/2001	Răspunsul ISJ Cluj a fost trimis în 11.08.2025 Solicitațiile nu se susțin.
31.	██████████ sesizarea nr.8403/7.08.2025	Petentul solicită ISJ Cluj demisia inspectorului școlar general pentru că nu a aprobat derogarea privind înscierea în clasa	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul Legii 544/2001	Răspunsul ISJ Cluj a fost trimis în 11.08.2025 Solicitarea nu se susține.



		pregătitoare a fiicei acestuia		
32.	██████████ sesizările nr.8404/7.08.2025, nr. 8405/7.08.2025	Petentul solicită ISJ contractele încheiate între ISJ Cluj și S.C. Leon Events S.R.L., în perioada 2020-2025.	Soluționarea solicitării s-a făcut în temeiul Legii 544/2001	Răspunsul ISJ Cluj a fost trimis în 12.08.2025 Solicitățile nu se susțin.
33.	██████████ 9601/01.09.2025	Petentul solicită, pe temeiul Legii nr. 544/2001, "fișa postului de Inspector Școlar General în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Cluj".	Petentului i-a fost comunicată, în copie, adresa Ministerului Educației și Cercetării nr. 30812/09.09.2025.	Răspuns comunicat petentului prin adresa nr. 9601/10.09.2025
34.	Ministerul Educației și Cercetării ref. ██████████ 10189/12.09.2025	Solicitare răspuns în legătură cu petiția înregistrată la MEC cu nr. 19733/10.09.2025.	Răspuns adresat MEC cu privire la modul de soluționare a cererilor petentului, adresate Școlii Gimnaziale "George Barițiu" Jucu de Sus și ISJ Cluj, de înscriere în clasa pregătitoare, în anul școlar 2025-2026. Totodată, s-a comunicat punctul de vedere cu privire la litigiul civil din dosarul nr. 4407/235/2025.	Adresele de răspuns nr. 10189/16.09.2025 și nr. 10189A/17.09.2025
35.	Ministerul Educației și Cercetării ref. ██████████ 10413/19.09.2025	Solicitare răspuns, către petent și de informare a MEC, cu privire la petiția	Răspuns adresat petentului în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/2001.	Adresa de răspuns către petent nr. 10413/22.09.2025 și adresa de răspuns către MEC nr. 10413A/22.09.2025.



		înregistrată cu nr. 20463/16.09.2025, în legătură cu o presupusă nerespectare, de către Școala Gimnazială "George Barițiu" Jucu de Sus, a termenului de comunicare a unor "informații de interes public", solicitate de petent unității de învățământ.		
--	--	--	--	--

I. CONSTATĂRI

Referitor la verificarea aspectelor menționate în petițiile înregistrate la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 8919M/07.04.2023, nr. 950email/05.09.2025, nr. 953 email/05.09.2025, nr. 984email/05.09.2025, nr. 1010email/17.09.2025, nr. 1007email/16.09.2025, nr. 1008email/16.09.2025, nr. 847email/06.08.2025, nr. 911email/26.08.2025, nr. 944email/03.09.2025, nr. 933email/02.09.2025, nr. 931 email/02.09.2025, nr. 930 email/02.09.2025, nr. 883 email/19.08.2025, nr. 16295/17.03.2025 și nr. 15581/03.02.2025, cu privire la presupuse nereguli privind managementul echipelor de conducere ale Inspectoratului Școlar Județean Cluj, Școlii Gimnaziale *Gheorghe Șincai* din Florești, Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca, Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca și Școlii Gimnaziale *George Barițiu* din Jucu de Sus, județul Cluj, s-au constatat următoarele:

- I.1. Au fost efectuate verificări la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești și la Inspectoratul Școlar județean Cluj, cu privire la faptul că unitatea de învățământ nu ar fi efectuat demersurile necesare pentru a-i fi alocată, d-nei [REDACTED] suma corespunzătoare obținerii distincției *Gheorghe Lazăr*, precum și a sesizărilor depuse de doamna [REDACTED] ambele având același conținut, privind presupuse nereguli în cadrul ședinței



publice organizate pentru ocuparea posturilor vacante de învățător/ profesor pentru învățământ primar de la Școala Gimnazială Gheorghe Șincai din Florești.

Școala Gimnazială Gheorghe Șincai din Florești este o unitate de învățământ de stat cu personalitate juridică, cu sediul în localitatea Florești și are arondată ca structură - Școala Gimnazială Luna de Sus. Unitatea deține 6 clădiri iar activitatea se desfășoară în 2 schimburi, structurată pe 3 niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial.

Activitatea cu preșcolarii se desfășoară în 2 locații, una la unitatea din Florești, în clădirea de pe str Horea nr. 55, localitatea Florești și are 11 săli de grupă, și o sală de mese și una la structură situată pe strada Principală nr. 717, localitatea Luna de Sus, în 5 săli de grupa. Activitatea didactică este asigurată de 29 cadre didactice calificate dintre care 23 titulari, 3 angajați pe viabilitatea postului și 3 angajați pe perioadă determinată de 1 an.

Nivelul preșcolar are un număr de 16 grupe și 377 preșcolari după cum urmează:

Grădinița cu program normal - limba de predare română:

- 2 grupe – 47 locuri;

Grădinița cu program prelungit - limba de predare română:

- 11 grupe – 271 locuri;

Grădinița cu program normal - limba de predare maghiară:

- 1 grupă – 18 locuri;

Grădinița cu program prelungit - limba de predare maghiară:

- 2 grupe – 41 locuri;

Activitatea didactică cu elevii de la ciclul primar este asigurată de 36 cadre didactice calificate după cum urmează:

- la nivelul primar de la PJ limba română sunt 21 învățătoare dintre care: 14 sunt titulare, 2 angajate pe viabilitatea postului și 5 angajate pe perioadă determinată de un an;
- la nivelul primar de la PJ limba maghiară sunt 5 învățătoare dintre care: 3 sunt titulare și 2 angajate pe viabilitatea postului;
- la nivelul primar de la structură limba română sunt 5 învățătoare dintre care: 3 sunt titulare, 1 angajată pe viabilitatea postului și 1 angajată pe perioadă determinată de un an;
- la nivelul primar de la structură limba maghiară sunt 5 învățătoare dintre care: 2 sunt titulare, 2 angajate pe viabilitatea postului și 1 angajată pe perioadă determinată de un an.

Nivelul primar are un număr de 36 clase și 735 elevi după cum urmează:

- 21 clase cu predare în limba română la PJ – 502 locuri;



- 5 clase cu predare în limba română la structură – 109 locuri;
- 5 clase cu predare în limba maghiară la PJ – 67 locuri;
- 5 clase cu predare în limba maghiară la structură – 57 locuri.

Activitatea cu elevii de nivel gimnazial se desfășoară în două schimburi și 2 locații, una la unitatea din Florești, în clădirea de pe str. Poet *Andrei Mureșanu* nr. 1, localitatea Florești și alta la structură, situată pe strada Principală nr. 369, localitatea Luna de Sus.

Activitatea didactică este asigurată de 51 de cadre didactice calificate după cum urmează:

-la nivelul gimnazial de la PJ - învățământ în limba română sunt 29 profesori dintre care 21 sunt titulari, 1 angajat pe viabilitatea postului și 7 angajați pe perioadă determinată de un an;

-la nivelul gimnazial de la structură - învățământ în limba română sunt 15 profesori dintre care la 9 sunt titulari, 2 angajați pe viabilitatea postului 4 angajați pe perioadă determinată de un an;

-la nivelul gimnazial de la structură - învățământ în limba maghiară sunt 8 profesori dintre care 3 sunt titulari, 1 angajați pe viabilitatea postului 3 angajați pe perioadă determinată de un an și 1 pensionar angajat la plata cu ora.

Nivelul gimnazial are un număr de 18 clase și 314 elevi după cum urmează:

- 11 clase cu predare în limba română la PJ – 218 locuri;
- 4 clase cu predare în limba română la structură – 58 locuri;
- 3 clase cu predare în limba maghiară la structură – 38 locuri.

a) Aspectul privind: Sesizările depuse de doamna [REDACTED] și doamna [REDACTED] ia, ambele având același conținut, privind presupuse nereguli în cadrul ședinței publice organizate pentru ocuparea posturilor vacante de învățător/profesor pentru învățământ primar de la Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” din Florești.

Au fost identificate și verificate următoarele documente puse la dispoziția echipei de control:

• *Decizia nr. 1660/25.08.2025* privind numirea doamnei [REDACTED] în funcția de director la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, prin detașare în interesul învățământului;

• *Decizia nr. 2305/20.12.2021* privind numirea doamnei [REDACTED] în funcția de director adjunct la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, ca urmare a promovării concursului;

• *Decizia nr. 6/08.09.2025* privind constituirea Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale *Gheorghe Șincai* din Florești;

• *Decizia nr. 2005/13.12.2024* privind constituirea *Comisiei județene de mobilitate a*



personalului didactic, pentru anul școlar 2025-2026;

• *Decizia nr. 1760/29.08.2025* privind repartizarea doamnei [REDACTED] pe postul/ catedra de învățător/ institutor pentru învățământul primar/ profesor pentru învățământul primar (în limba română), cu predare în limba română, de la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, nivelul de învățământ primar, în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice /catedrelor vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunea 2025;

• *Decizia nr. 1760/29.08.2025* privind repartizarea doamnei [REDACTED] pe postul/ catedra de învățător/ institutor pentru învățământul primar/ profesor pentru învățământul primar (în limba română), cu predare în limba română, de la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, nivelul de învățământ primar, în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice /catedrelor vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunea 2025;

• *Decizia nr. 1760/29.08.2025* privind repartizarea doamnei [REDACTED] pe postul/ catedra de învățător/ institutor pentru învățământul primar/ profesor pentru învățământul primar (în limba română), cu predare în limba română, de la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, nivelul de învățământ primar, în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice /catedrelor vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunea 2025;

• *Decizia nr. 1760/29.08.2025* privind repartizarea doamnei [REDACTED] pe postul/ catedra de învățător/ institutor pentru învățământul primar/ profesor pentru învățământul primar (în limba română), cu predare în limba română, de la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, nivelul de învățământ primar, în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice /catedrelor vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunea 2025;

• *Decizia nr. 1761/29.08.2025* privind repartizarea doamnei [REDACTED] pe postul/ catedra de învățător/ institutor pentru învățământul primar/ profesor pentru învățământul primar (în limba română), cu predare în limba română, de la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, nivelul de învățământ primar, în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice /catedrelor vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunea 2020;

• *Cererea nr. 3737/03.09.2025* formulată de doamna [REDACTED], prin care renunță la postul de educador-puericultor de la Creșa *Cetatea Fetei* din Florești, obținut în ședința publică din 28.08.2025, și solicită repartizarea pe un alt post în următoarele ședințe publice, sesiunea septembrie 2025;

• *Anexă -Extras din aplicația națională de titularizare 2025, <https://tit.edu.ro/tit/>, Etapa- Modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an, în contract*



individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/ catedrei – 20.03.2025 – Cod post CJ1240;

• *Anexă* -Extras din aplicația națională de titularizare 2025, <https://tit.edu.ro/tit/>, Etapa-Pretransfer– 25.04.2025 – Cod post CJ1238;

• *Anexă* -Extras din aplicația națională de titularizare 2025, <https://tit.edu.ro/tit/>, Etapa-Repartizare angajare pe perioadă determinate – Candidați cu nota din 2025- ședințele publice din 26-28 august 2025 – Cod post CJ4207, Cod post CJ4213, Cod post CJ4374;

• *Anexă* -Extras din aplicația națională de titularizare 2025, <https://tit.edu.ro/tit/>, Etapa-Ocupare în ședințele publice din 04-05.09. 2025 – Cod post CJ4483, Cod post CJ4558.

La începutul anului calendaristic Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești a încărcat, în aplicație, *Proiectul de încadrare pentru anul școlar 2025-2026*, în care au fost specificate posturile ocupate de către titulari, persoanele încadrate pe viabilitatea postului și posturile rămase vacante sau rezervate. Astfel, apăreau vacante următoarele posturi:

- 1 post - catedra de *Biologie*, care s-a ocupat în etapa de ocupare pe viabilitatea postului, în martie 2025;
- 3 posturi de *Învățător/institutor pentru învățământul primar/profesor pentru învățământul primar (în limba maghiară)*, din care 2 posturi s-au ocupat în etapa de ocupare pe viabilitatea postului și 1 post s-a ocupat în etapa de pretransfer, conform calendarului;
- 2 posturi de *Învățător/institutor pentru învățământul primar/profesor pentru învățământul primar (în limba română)*, din care 1 post s-a ocupat în etapa de ocupare pe viabilitatea postului și 1 post s-a ocupat în etapa de pretransfer, conform calendarului;
- 6 ore de *Franceză*, care nu au mai fost vacante după reorganizare;
- 11 ore de *Informatică*, care s-au ocupat în etapa de ocupate prin pretransfer;
- 11 ore de *Muzică*, care s-au ocupat în ședința publică din august.

În luna mai 2025, la Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* Florești, au fost depuse două cereri de detașare în interesul învățământului, pentru anul școlar 2025-2026, astfel că s-au vacantat/rezervat doua posturi de *Învățător/institutor pentru învățământul primar/profesor pentru învățământul primar (în limba română)*, care au fost ocupate în ședința publică din august, conform calendarului.

Planul de școlarizare al Școlii Gimnaziale *Gheorghe Șincai* Florești a fost suplimentat pentru clasa pregătitoare, cu încă două clase și de asemenea, la nivelul unității a fost înregistrat decesul unei doamne profesor titular pentru disciplina *Învățător/institutor pentru învățământul primar/profesor pentru învățământul primar (în limba română)*, posturile fiind ocupate în ședința publică din 04.09.2025.

Doamna [REDACTED] cu Fișa de concurs CJ 3466 - a participat la Concursul național de ocupare a posturilor didactice vacante/ rezervate, la disciplina *Limba și literatura română și matematică, elemente de pedagogie școlară, metodică predării limbii și literaturii române / comunicării în limba română și metodică predării matematicii / matematicii și explorării mediului în*



învățăământul primar (învățăământ primar în limba română) - sesiunea 2025 și a obținut nota 5,40 la proba scrisă, respectiv media de repartizare 6,55 . În baza acestei medii, la data de 28-29 august 2025, a optat în ședința publică pentru un post în învățăământul antepreșcolar cu codul 3737, la care a renunțat în data de 03.09.2025. Conform Anexei nr. 18 din Metodologie, candidata pierde prioritatea de a fi repartizată în baza mediei din anul curent pe disciplina la care a participat la concurs, putând fi soluționată la finalul ședinței publice (După etapa de detașare la cerere a personalului didactic de predare titular în baza rezultatelor obținute la concursul național, sesiunea 2026, în perioadele prevăzute de Calendar, în ședințele de repartizare organizate de comisiile de mobilitate a personalului didactic de predare din învățăământul preuniversitar constituite la nivelul ISJ/ISMB, pe posturile didactice/catedrele vacante/rezervate rămase neocupate se repartizează la nivel județean/nivelul municipiului București, conform prevederilor Metodologiei, în ordine, astfel: t) candidați care au renunțat la posturile didactice/catedrele pe care au fost repartizați în etapele anterioare, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare). În consecință, doamna [REDACTAT] fost repartizată, ulterior la data de 5.09.2025, pe un post rezervat de Învățător/institutor pentru învățăământul primar/profesor pentru învățăământul primar (în limba română), la Școala Gimnazială Gheorghe Șincai Florești, pe postul pe care l-a solicitat.

Doamna [REDACTAT] - cu Fișa de concurs CJ 3462- a participat la Concursul național de ocupare a posturilor didactice vacante/ rezervate, la disciplina *Limba și literatura română și matematică, elemente de pedagogie școlară, metodică predării limbii și literaturii române/ comunicării în limba română și metodică predării matematicii / matematicii și explorării mediului în învățăământul primar (învățăământ primar în limba română) - sesiunea 2025 și a obținut nota 4.90 la proba scrisă* – ceea ce nu îi permite ca în anul școlar curent să ocupe un post/catedră în ședințele publice la această disciplină, anulând și notele/rezultatele obținute la această disciplină la concursurile din anii anteriori.

Doamna [REDACTAT] – cu Fișa de concurs CJ4228, s-a înscris în anul curent la Concursul național de ocupare a posturilor didactice vacante/ rezervate, a susținut inspectia la clasă, fiind absentă la proba scrisă a concursului. A ocupat în cadrul ședințelor publice un post de *Învățător/institutor pentru învățăământul primar/profesor pentru învățăământul primar (în limba română)*, la Școala Gimnazială Gheorghe Șincai Florești, la data de **04.09.2025**, prezentând și un *Acord de principiu* de prelungire a contractului de muncă, în baza articolului 87 din *Metodologie*, cu **nota 5,85 la proba scrisă** din anul 2020.

După ședințele publice organizate de ISJ Cluj, la Școala Gimnazială Gheorghe Șincai Florești, nu au rămas posturi neocupate, astfel că nu s-a organizat concurs la nivel de unitate pentru ocuparea posturilor.

b)Aspectul privind: Faptul că unitatea de învățăământ nu ar fi efectuat demersurile necesare



pentru a-i fi alocată, d-nei ([REDACTED] suma corespunzătoare obținerii Distincției „Gheorghe Lazăr”.

Au fost identificate și verificate următoarele documente puse la dispoziția echipei de control:

- Extras din *Legea educației naționale* 1/2011, art. 265;
- *Adresa nr. 6998/ 7/03.07.2023* privind comunicarea Ordinului ministrului educației de punere în executare a Sentinței civile nr. 41/2019, pronunțată de Curtea de Apel Cluj– Secția a III-a, Contencios Administrativ și Fiscal, în Dosarul nr. 523/33/2013, definitivă prin Decizia 2297/2021 pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție, privind acordarea distincției: Diploma *Gheorghe Lazăr* clasa a II-a, pentru anul școlar 2008-2009, doamnei [REDACTED]
- *Ordin nr. 4485/ 16.06.2023* privind punerea în executare a Sentinței civile nr. 41/2019, pronunțată de Curtea de Apel Cluj– Secția a III-a, Contencios Administrativ și Fiscal, în Dosarul nr. 523/33/2013, definitivă prin Decizia 2297/2021 pronunțată de Înalta Curte De Casație și Justiție;
- *Decizia nr. 2297/2021* pronunțată în Dosarul nr. 523/33/2013 din Ședința publică din data de 8 aprilie 2021, de către Înalta Curte de Casație și Justiție, Secția de Contencios Administrativ și Fiscal;
- *Stat de plată Iunie 2024*, Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, Premiu – Distincția *Gheorghe Lazăr*;
- *Ordonanțare de plată*, Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, data emiterii 12.06.2024;
- *Nota de contabilitate nr.1/SJ*, Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, Cheltuieli - Distincția *Gheorghe Lazăr*;
- *Nota de contabilitate nr.227/JB*, Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, Plata salarii – luna iunie 2024;
- *Ordin de plată multiplu electronic (OPME)*, Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, nr. 0000000027, data: 12.06.2024;
- *Ordin de plată*, Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, nr. 230, data: 12.06.2024;
- *Ordin de plată*, Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, nr. 231, data: 12.06.2024;
- *Ordin de plată*, Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, nr. 232, data: 12.06.2024;
- *Ordin de plată*, Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, nr. 233, data: 12.06.2024;
- *Ordin de plată*, Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, nr. 234, data: 12.06.2024;
- *Ordin de plată*, Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești, nr. 235, data: 12.06.2024;
- *Extras de cont la data de 12.06.2024*, Trezoreria Cluj, cont - Școala Gimnazială *Gheorghe Șincai* din Florești.

Modul de calcul și plata premiului - Distincția „Gheorghe Lazăr”:



În anul 2009, doamnelor [REDACTED] au depus dosarele pentru acordarea distincției „Gheorghe Lazăr”. Pentru a acorda această distincție ministerul trebuia să emită un ordin, însă acest lucru nu s-a întâmplat. În anul 2019 doamnelor profesoare au deschis proces în instanță împotriva ministerului. În 2021 Înalta Curte de Casație și Justiție din Cluj dă câștig de cauză doamnelor profesoare iar Ministerul educației emite Ordinul nr.4485 din data de 16.06.2023, ordin de punere în executare a sentinței nr. 41 din 2019.

După primirea ordinului mai sus menționat, Școala Gimnazială Gheorghe Șincai Florești a pus în plată Premiul clasa a II-a pentru doamna [REDACTED], respectiv Premiul clasa a III-a pentru doamna [REDACTED], oferit în urma Distincției „Gheorghe Lazăr”. La momentul plății, valoarea premiului s-a considerat venit de natură salarială, fiind calculat ca procent de 15%, respectiv 10% din suma salariilor de bază primite în ultimele 12 luni de activitate. Astfel că acest premiu a fost supus reținerilor și impozitării conform art. 76 din Codul Fiscal: „Sunt considerate venituri din salarii toate veniturile în bani și/sau în natură obținute de o persoană fizică rezidentă ori nerezentă ce desfășoară o activitate în baza unui contract individual de muncă, a unui raport de serviciu, act de detașare sau a unui statut special prevăzut de lege, indiferent de perioada la care se referă, de denumirea veniturilor ori de forma sub care ele se acordă, inclusiv indemnizațiile pentru incapacitate temporară de muncă acordate persoanelor care obțin venituri din salarii și asimilate salariilor.”

În urma petițiilor depuse de doamna [REDACTED] Școala Gimnazială Gheorghe Șincai Florești a înaintat către Direcția Generală Regională a Finanțelor Publice Cluj Napoca, prin Adresa nr. 1199/16.07.2025, o solicitare privind clarificarea aspectului dacă Premiul „Gheorghe Lazăr” este purtător sau nu de contribuții. Până la data controlului, unitatea școlară nu a primit răspuns la această solicitare.

I.2. Au fost solicitate, verificate și analizate documente de la Liceul Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca și de la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, cu privire la aspectele reclamate de doamna [REDACTED] și anume - managementul defectuos de la nivelul unității școlare soldat prin: transferul ilegal în clasa a IX-a al elevei [REDACTED]; lipsa de reacție a conducerii liceului față de unele abateri disciplinare concrete, efectuarea defectuoasă a atribuțiilor de către profesorii de serviciu pe școală și de către paznici, prin permiterea părăsirii de către elevi a incintei Liceului Teoretic „Avram Iancu” din Cluj Napoca, în pauze, lipsa spațiilor școlare corespunzătoare procesului de învățământ, acordarea gradației de merit unui profesor de la Liceul Teoretic „Avram Iancu” din Cluj Napoca, care ocupă momentan funcția de inspector școlar general adjunct la ISJ CJ:

Liceul Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca este o unitate de învățământ de stat cu personalitate juridică, care își desfășoară activitatea în două corpuri de clădire, cu un număr total de 117 angajați, din care:



- Cadre didactice - 100 angajați;
- Personal didactic auxiliar - 6 angajați;
- Personal administrativ - 11 angajați.

În cadrul Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca, în anul școlar 2025-2026, sunt înmatriculați 1669 de elevi, în 63 de clase, repartizați astfel:

- Ciclul primar - 772 de elevi;
- Ciclul gimnazial - 443 de elevi;
- Ciclul liceal - 454 de elevi.

Au fost identificate și verificate următoarele documente puse la dispoziția echipei de control:

- *Decizia nr. 2370 din 20.12.2021* privind numirea doamnei [REDACTED] în funcția de director la Liceul Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca, ca urmare a promovării concursului;

- *Decizia nr. 71 din 02.09.2025* privind constituirea *Consiliului de Administrație* al Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca;

- *Anexa la Decizia nr. 71 din 02.09.2025* privind atribuțiile *Consiliului de Administrație* al Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca;

- *Decizia nr. 73 din 02.09.2025* privind constituirea *Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*, în anul școlar 2025 – 2026;

- *Anexa la Decizia nr. 73 din 02.09.2025* privind atribuțiile *Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*;

- *Decizia nr. 74 din 02.09.2025* privind constituirea *Grupului de acțiune antibullying*, pentru anul școlar 2024 – 2025;

- *Regulament de organizare și funcționare* a Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca, an școlar 2025 – 2026, înregistrat cu nr. 2271/25.09.2025, avizat în ședința CP din 25.09.2025 și aprobat în ședința CA din 25.09.2025;

- *Regulament de ordine interioară* a Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca, an școlar 2025 – 2026, înregistrat cu nr. 2272/25.09.2025, avizat în ședința CP din 25.09.2025 și aprobat în ședința CA din 25.09.2025;

- *Cod de etică profesională* a Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca, an școlar 2025 – 2026, înregistrat cu nr. 2273/25.09.2025, avizat în ședința CP din 25.09.2025 și aprobat în ședința CA din 25.09.2025;

- *Ghidul Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă*, înregistrat cu nr.2274/25.09.2025, avizat în ședința CP din 25.09.2025 și aprobat în ședința CA din



25.09.2025;

- *Listă cu semnături privind prelucrarea ROF, ROI, Cod de etică, Ghidul privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă și Proceduri actualizate din cadrul Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca, an școlar 2025 – 2026;*

- *Procedura operațională privind angajarea prin transfer a personalului didactic auxiliar și nedidactic, aprobată în CA al IȘJ BC din data de 16.07.2024, înregistrată cu nr.7448/26/31.10.2023, PO – SCR 38, Ediția I, 05.07.2024, Revizia 0;*

- *Procedura operațională privind Managementul cazurilor de violență asupra elevilor și personalului, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra coopiilor în afara mediului școlar, Cod: PO – CEAC-17, Ediția I, Revizia 1, aprobată în CA și înregistrată cu nr. 582/26.09.2024;*

- *Registrul cazurilor de violență nr. 2723/15.10.2024, an școlar 2024-2025;*

- *Procedura de sistem privind accesul persoanelor străine în incinta unității, aprobată în CA din data de 05.09.2025, înregistrată cu nr. 706/05.09.2025, Cod: PS – 01, Ediția I, Revizia 3;*

- *Graficul privind serviciul pe școală al Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca, an școlar 2025 – 2026, înregistrat cu nr. 2122/05.09.2025;*

- *Fișa de Post – Paznic, nr. 2082/1/1.09.2025;*

- *Fișa de Post – Paznic, nr. 2082/2/1.09.2025;*

În urma verificării documentelor puse la dispoziția echipei de control de către organele de conducere ale Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca, a Inspectoratului Școlar Județean Cluj, a discuțiilor purtate cu persoanele implicate, precum și în baza *Notelor de relații* oferite de către aceștia, rezultă următoarele:

a) Aspectul privind: Transferul în clasa a IX-a la Liceul Teoretic „Avram Iancu” din Cluj Napoca, a elevei [REDACTAT].

Subsemnații [REDACTAT] a, părinții elevelor [REDACTAT], [REDACTAT], înmatriculată în clasa a XI-a E la Colegiul Național Carol I, Secția- Științe ale Naturii, din Craiova și [REDACTAT], înmatriculată în clasa a IX-a C la Colegiul Ștefan Odobleja, Secția- Științe ale Naturii, din Craiova, cu domiciliul în Craiova, au depus la IȘJ Cluj, în data de 05.09.2022, o cerere, nestandardizată, de transfer a ambelor fiice la Liceul Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca, ca urmare a schimbării domiciliului în orașul Cluj-Napoca.

Conform documentelor analizate, în scopul realizării transferului, Inspectoratul Școlar Județean Cluj s-a prevalat de prevederile următoarelor articole din *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OME nr. 4183 din 4 iulie 2022, și anume:



Art. 141. — (1): Elevii din învățământul liceal, din învățământul profesional și din învățământul postliceal se pot transfera, păstrând forma de învățământ, cu respectarea următoarelor condiții: a) în cadrul învățământului liceal, elevii din clasa a IX-a se pot transfera în timpul anului școlar, în vacanțele școlare, dacă media lor de admitere este cel puțin egală cu media ultimului admis la specializarea la care se solicită transferul, doar în situații medicale deosebite, pe baza avizului comisiei medicale județene/a municipiului București, acolo unde există, sau a documentelor medicale justificative, și în situațiile excepționale prevăzute la art. 144 alin. (4), în limita efectivelor maxime la clasă, stabilite de lege;

Art. 144 (4): Transferul elevilor în timpul anului școlar se poate efectua, în mod excepțional, cu respectarea prevederilor prezentului regulament, în următoarele situații:

a) la schimbarea domiciliului părinților într-o altă localitate, respectiv într-un alt sector al municipiului București;

f) în alte situații excepționale, pe baza documentelor justificative, cu aprobarea Consiliului de Administrație al inspectoratului școlar”.

Astfel, ținând cont de interesul superior al elevului și având în vedere încadrarea în limita efectivelor maxime la clasă, stabilite de lege, păstrând forma de învățământ și specializarea, Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Cluj, întrunit în ședința din data de 06.09.2022, a aprobat transferul elevei [REDACTED] de la Colegiul Național Carol I, Secția - Științele Naturii, din Craiova, în clasa a IX-a la Liceul Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca, Secția- Științele Naturii, fără respectarea condiției de medie.

Prin Adresa, înregistrată la Liceul Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca cu nr.1971/07.10.2022, ISJ CJ, informează unitatea școlară că a fost aprobat transferul elevelor:

- [REDACTED] la Colegiul Național Carol I, Secția- Științele Naturii, din Craiova, în clasa a XI-a la Liceul Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca, Secția- Științele Naturii;

- [REDACTED] de la Colegiul Național Carol I, Secția- Științele Naturii, din Craiova, în clasa a IX-a la Liceul Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca, Secția- Științele Naturii.

Conducerea Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca a pus în aplicare decizia Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Cluj.

Conform Cererii de transfer din 05.12.2022 și a Referatului de expertiză medico-pedagogică, nr. 94/13.12.2022, pe motiv de *anxietate și stres posttraumatic*, eleva [REDACTED] a fost transferată la o altă unitate școlară din Cluj Napoca, începând cu data de 06.12.2022, nemaifiind înmatriculată la Liceul Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca.

b) **Aspectul privind: Lipsa de reacție a conducerii Liceului Teoretic „Avram Iancu” din Cluj Napoca față de unele abateri disciplinare.**



Există Procedura operațională privind Managementul cazurilor de violență asupra elevilor și personalului, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată în CA și înregistrată cu nr. 582/26.09.2024, precum Registrul cazurilor de violență nr. 2723/15.10.2024, an școlar 2024-2025.

De asemenea, este constituită, conform Deciziei nr. 73 din 02.09.2025, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, în anul școlar 2025 – 2026, care funcționează în baza atribuțiilor consemnate în Anexa la Decizia nr. 73 din 02.09.2025.

Astfel, în ceea ce privește cazul elevului din clasa a II-a E, la care face referire în petiții, doamna [REDACTED] au fost respectate prevederile *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*, aprobată prin ORDINUL nr. 6.235 din 6 septembrie 2023. Cazul a fost semnalat instituțiilor abilitate să intervină în astfel de situații și să colaboreze la soluționarea problemei identificate, în speță: Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Inspectoratul de Poliție Județean, Biroul Siguranță Școlară, Secția 2 de Poliție, Compartimentul de Proximitate și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj.

Conform *Proceselor-Verbale* de la nivelul Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și Grupul de acțiune antibullying s-au întâlnit în repetate rânduri pentru analizarea situației disciplinare a acestui elev și recomandarea de intervenții corespunzătoare prevederilor legislative în vigoare, precum: realizarea unui *Plan de intervenție* pentru integrarea elevului, includerea elevului într-un *Program de consiliere*, efectuarea de ședințe de terapie individuală în particular, activități destinate conștientizării comportamentelor de tip bullying și a consecințelor acestora, efectuate în colaborare cu reprezentanți ai Inspectoratului de Poliție Județean, Biroul Siguranță Școlară, Secția 2 de Poliție, Compartimentul de Proximitate, asistența la orele de la clasa a II-a E, efectuate de doamna director, aprobarea solicitării părinților de a asista la cursurile clasei a II-a E pentru a observa comportamentul copilului și mai apoi aprobarea supravegherii și îndrumării elevului respectiv de către o persoană autorizată. În momentul efectuării controlului, era în curs procedura de transfer a acestui elev la o altă unitate școlară.

În ceea ce privește afirmația doamnei [REDACTED] privind *lovirea cadrelor didactice de către elevii care aleargă haotic pe coridoare*, nu au fost identificate alte sesizări în acest sens. În urma sesizării formulate de doamna [REDACTED], privind atingerea/ lovirea dumeaiei de către elevi care circulau neatent sau alergau pe holurile unității școlare, conducerea Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca a luat o serie de măsuri pentru evitarea în viitor a



situațiilor asemănătoare, precum: aprobarea și distribuirea de instrucțiuni de circulație internă pentru profesorii diriginți și pentru învățământul primar în vederea prelucrării cu elevii de la clase, afișarea semnalizărilor *Zonă aglomerată* pe coridoarele Corpului de clădire A, identificarea elevei implicată în incidentul cu doamna [REDACTED] analiza incidentului în cadrul CA al Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca și analiza incidentului în Consiliul clasei.

c) Aspectul privind: Efectuarea defectuoasă a atribuțiilor de către profesorii de serviciu pe școală și de către paznici, prin permiterea părăsirii de către elevi a incintei Liceului Teoretic „Avram Iancu” din Cluj Napoca, în pauze.

Există *Graficul privind serviciul pe școală* al Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca, pentru anul școlar 2025 – 2026, înregistrat cu nr. 2122/05.09.2025. Conform acestui grafic, afișat în sălile profesionale și trimis în format electronic cadrelor didactice din unitatea școlară, sunt desemnați profesori de serviciu, în pauze, inclusiv în curtea unității școlare.

Conform *Notei de relații*, semnate de doamna director, prof. [REDACTED] și de domnia directori adjuncți prof. [REDACTED] și prof. [REDACTED] cu „doamna [REDACTED] refuză efectuarea serviciului pe școală, pe motive medicale, desolidarizându-se în acest fel de restul colegilor, lăsând în sarcina lor, în mod indirect, responsabilități suplimentare”.

De asemenea, există *Fișa de post* pentru fiecare dintre cei doi paznici, asumată prin semnătură, precum și *Procedura de sistem privind accesul persoanelor străine în incinta unității*, aprobată în CA din data de 05.09.2025, înregistrată cu nr. 706/05.09.2025.

În *Nota de relații*, doamna director [REDACTED] afirmă că „elevii majori au dreptul să părăsească incinta unității școlare în pauze, conform prevederilor art. 15, lit l) din ROFUIP, iar elevii minori, pe baza unui bilet de voie semnat de profesorul dirigințe, aspect consemnat și în *Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ*”.

Conform ORDINULUI nr. 5707 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului CAPITOLUL IV: Interdicții:

Art. 15 - Elevilor le este interzis:

l) să părăsească perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, cu excepția situațiilor prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ sau a situațiilor de urgență, fiindu-le consemnate absențele în catalogul clasei. Elevii majori pot părăsi perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, cu informarea profesorului dirigințe/a conducerii unității de învățământ, fiindu-le consemnate absențele în catalogul clasei;

d) Aspectul privind: Lipsa spațiilor de învățământ la Liceul Teoretic „Avram Iancu” din Cluj Napoca.

Lipsa spațiilor de învățământ din cadrul Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca



este reală, dar aceasta se datorează unor factori externi, cum ar fi creșterea populației școlare din zonă, precum și atractivitatea liceului, grație rezultatelor și a poziției ocupate de acesta în topul național. Conform ORDINULUI nr. 4019 din 15 martie 2024 privind aprobarea *Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar și a Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025*,

Art. 4 (1) *Numărul de locuri care se acordă, prin cifra de școlarizare, pentru clasa pregătitoare, în învățământul de stat, este cel puțin egal cu numărul copiilor care au împlinit vârsta pentru a începe învățământul primar, asigurând fiecărui copil un loc.*

(2) *Numărul de clase pregătitoare cuprins în planul de școlarizare alocat de inspectoratul școlar fiecărei unități de învățământ se stabilește la propunerea conducerii unităților de învățământ, în funcție de capacitatea de cuprindere a acesteia, determinată de numărul sălilor de clasă în care poate fi organizat, în mod corespunzător, procesul de învățământ la clasa pregătitoare, dar și la celelalte clase ale unității, de obligativitatea cuprinderii în unitatea de învățământ a tuturor copiilor din circumscripția școlară, precum și de respectarea duratei orelor de curs, conform prevederilor art. 11 alin. (8) din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022, cu modificările și completările ulterioare.*

(3) *La alocarea numărului de clase pregătitoare se ține cont de numărul copiilor care au împlinit vârsta pentru a începe învățământul primar, de arondarea străzilor la unitățile de învățământ, precum și de efectivul maxim de elevi la clasă prevăzut la art. 23 alin. (1) lit. c) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.*

În *Nota de relații*, directorii unității școlare afirmă că, deși liceul se confruntă de mult timp cu problema insuficienței spațiilor școlare, au fost identificate soluții în fiecare an școlar, astfel că toate clasele au beneficiat de spații corespunzătoare procesului de învățământ, reușindu-se menținerea constantă în program de dimineață a tuturor claselor, în afară de clasele a III-a și a IV-a.

În vederea soluționării problemei insuficienței spațiilor școlare, conducerea Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj Napoca a întreprins numeroase acțiuni de identificare de soluții prin amenajarea unor spații în podul clădirii vechi a liceului/ mansardarea corpului nou de clădire/ construirea unui nou corp de clădire în curtea liceului, solicitând sprijin următoarelor instituții:

- Primăriei Municipiului Cluj-Napoca, Serviciul Investiții, prin adresele nr. 841/19.05.2019, nr. 1278/16.09.2019, nr. 1795/06.12.2019, nr.223/13.02.2023, 284/24.02.2023;
- Primăriei Municipiului Cluj-Napoca, Serviciul Evidență, Patrimoniu și Cadastru, prin adresa nr. 1155/19.06.2023;
- Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, prin adresele nr. 1810/16.09.2022 și nr. 2012/14.10.2022;



- Direcției Județene de Sport Cluj, prin adresele nr. 1548/30.06.2022 și nr. 1698/29.08.2022;
- Consiliului Local al Municipiului Cluj-Napoca, Direcția Patrimoniului și Evidența Proprietății, Direcției Economice, prin adresa nr.1550/30.06.2022;
- Ministerului Educației, prin adresa nr.1545/30.06.2022.

La data controlului, conform *Notei de relații*, este cuprins în bugetul Primăriei Municipiului Cluj-Napoca pentru anul 2025, *Proiectul de extindere și etajare a Corpului de clădire B a Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca*.

e) Aspectul privind: Acordarea gradăției de merit unui profesor de la Liceul Teoretic „Avram Iancu” din Cluj Napoca, care ocupă momentan funcția de inspector școlar general adjunct la IȘJ CJ.

La solicitarea echipei de control, conducerea IȘJ CJ a prezentat spre analiză și verificare documente cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de acordare a *Gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, din județul Cluj, Sesiunea 2022*, conform prevederilor Metodologiei, Anexă la ordinul ministrului educației nr. 3551/07.04.2022, și anume:

- *Decizia nr. 1007/18.04.2022 privind componența Comisiei de evaluare a dosarelor candidaților participanți la concursul de acordare a gradăției de merit, sesiunea 2022;*
- *Componența Consiliului Consultativ al disciplinei Matematică, Anexa 5 la Decizia nr.1246/22.10.2020;*
- *Cerere de aprobare – depunere dosar gradăție de merit, nr.1080/16.05.2022;*
- *Criteriile specifice și Grila de punctaj pentru acordarea Gradației de merit – 2022, Profesori-Matematică;*
- *Raport motivat din 27.05.2022, privind analiza dosarului candidatei Hodorogea Anca Cristina, Specialitatea - Matematică, Personal didactic, Sesiunea 2022;*
- *Proces-verbal, încheiat în data de 27 mai 2022, cu ocazia finalizării evaluării dosarelor depuse în vederea obținerii Gradației de merit, Specialitatea - Matematică, Sesiunea 2022;*
- *Declarație de confidențialitate și imparțialitate, asumată prin semnătură de către membrii cooptați în Comisia de evaluare pentru acordarea gradăției de merit, sesiunea 2022, organizată de către IȘJ CJ;*
- *Tabel nominal cu candidații evaluați de către Consiliul consultativ al IȘJ CJ la Specialitatea - Matematică, Sesiunea 2022;*

În baza documentelor mai sus menționate, s-a constatat că au fost respectate prevederile *Anexei* la ordinul ministrului educației nr. 3551/07.04.2022, privind aprobarea Metodologiei și criteriilor privind acordarea *Gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în Sesiunea 2022*.



I.3. Au fost solicitate, verificate și analizate documente de la Liceul Teoretic Onisifor Ghibu din Cluj Napoca și de la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, cu privire la aspectele reclamate de doamna [REDACTAT] și anume: efectuarea de meditații plătite la limba engleză, în cadrul unității școlare, organizarea și desfășurarea programului semi-internat cu plată, în cadrul unității școlare, organizarea și desfășurarea de antrenamente a unor cluburi sportive din oraș, în spațiile sportive din cadrul unității școlare, lipsa evaluării externe ARACIP:

Liceul Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca este o unitate de învățământ de stat cu personalitate juridică, cu un număr total de 157 de angajați, din care:

- Cadre didactice - 139 angajați;
- Personal didactic auxiliar - 7 angajați;
- Personal nedidactic - 11 angajați.

În cadrul Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca, în anul școlar 2025-2026, sunt înmatriculați 2333 de elevi, repartizați astfel:

- Ciclul primar - 1141 de elevi, împărțiți în 44 de clase;
- Ciclul gimnazial - 714 elevi, împărțiți în 28 de clase;
- Ciclul liceal - 479 de elevi, împărțiți în 18 clase, astfel:
 - Profil umanist - 4 clase de științe sociale;
 - Profil real: 4 clase de matematică-informatică și 10 clase de științele naturii.

Au fost identificate și verificate următoarele documente puse la dispoziția echipei de control:

• *Decizia nr. 2258/20.12.2021* privind numirea doamnei [REDACTAT] în funcția de director la Liceul Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca, ca urmare a promovării concursului;

• *Decizia nr. 2282/20.12.2021* privind numirea doamnei [REDACTAT], în funcția de director adjunct la Liceul Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca, ca urmare a promovării concursului;

• *Decizia nr. 2463/20.12.2021* privind numirea domnului [REDACTAT] în funcția de director adjunct la Liceul Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca, ca urmare a promovării concursului;

• *Decizia nr. 24/25.02.2025* privind stabilirea *Comisiei Consiliului de Administrație* la Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca, pentru anul școlar 2024-2025;

• *Hotărârea nr. 643/25.02.2025* privind repartizarea și numirea reprezentanților Consiliului local în Consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular de pe raza municipiului Cluj-Napoca;



- *Dispoziție nr. 2466/09.08.2024* privind desemnarea reprezentanților primarului municipiului Cluj-Napoca în Consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular de pe raza municipiului Cluj-Napoca;
- *Decizia nr. 67/29.04.2025* privind numirea reprezentantului în *Consiliul de Administrație* al Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca, pentru anul școlar 2024-2025;
- *Decizia nr. 54/30.04.2025* privind stabilirea *Comisiei Consiliului de Administrație* a Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj Napoca, pentru anul școlar 2024-2025;
- *Regulament de organizare și funcționare* a Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj-Napoca, an școlar 2024 – 2025, înregistrat cu nr. 5054/16.09.2024, aprobat în ședința CA din 16.09.2024;
- *Declarație de interese nr.125/07.02.2025*, completată și asumată prin semnătură de doamna (██████████).

a) Aspectul privind: Efectuarea de meditații plătite la limba engleză, în cadrul unității școlare.

În cadrul discuțiilor purtate cu echipa de control din cadrul MEC, doamna director al Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* a recunoscut că a fost abordată de un părinte care a sesizat, verbal, faptul că un cadru didactic ar desfășura ore de meditații cu elevii de la clasele la care predă. Aspectul a fost discutat în ședința *Consiliului de Administrație* al Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din data de 27.01.2025, conform *Procesului- Verbal*, având pe *Ordinea de zi*, la Punctul 6: *Discutarea situației doamnei profesor ██████████* Prin urmare, doamna director a convocat cadrul didactic la o discuție și i-a reamintit faptul că astfel de activități sunt interzise în mod clar prin lege.

Profesorii angajați ai Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* au depus, conform legii, declarațiile de interese, care sunt înregistrate în *Registrul declarațiilor de interese nr.17/02.09.2024*, inclusiv doamna ██████████ profesoara reclamată.

Conducerea Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* nu a procedat la vizionarea înregistrărilor din sălile de clasă, libere după finalizarea programului școlar, conform orarului, unde doamna profesor C ██████████ fi putut desfășura meditațiile cu elevii, din perioada aferentă sesizării, astfel că nu a putut confirma sau infirma cele reclamate de părinte.

b)Aspectul privind: Organizarea și desfășurarea de antrenamente a unor cluburi sportive din oraș, în spațiile sportive din cadrul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”.



Prin Adresa nr. 196/15.09.2024, Asociația Club Sportiv U-BT Cluj-Napoca, Club Sportiv de Utilitate Publică, solicită conducerii Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu” accesul la sala de sport a unității școlare, conform programului specificat.

Urmare a adresei specificate mai sus, a fost elaborat Regulamentul de funcționare și de ordine interioară a Sălii de sport din incinta Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”, aprobat în ședința CA din data de 16.09.2024 și înregistrat cu nr. 5054/16.09.2024, în care sunt specificate următoarele:

Art.12, e): *În orele rămase neacoperite de activitățile prevăzute la lit. b, c, d ale prezentului articol, sala de sport și sport și anexele se pot da în folosință pentru practicarea activităților sportive prevăzute la art.4, alin.2 din prezentul regulament, activități pentru care nu se vor percepe taxe de utilizare.*

Art.16: *Utilizatorii prevăzuți la art. 15, lit.c și d, precum și sportivii asociațiilor/cluburilor sportive care sunt din exteriorul unității de învățământ, au acces în sală numai dacă au aprobările legale din partea conducerii Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”.*

În Nota de relații nr.5254/30.09.2025, doamna director [REDACTED] afirmă faptul că sala de sport din cadrul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu” este pusă la dispoziția elevilor înmatriculați în unitatea școlară, pentru activități sportive, sub îndrumarea clubului Asociația Club Sportiv U-BT Cluj-Napoca (former CSU-Mobitelco Cluj Napoca), Club Sportiv de Utilitate Publică, conform HG 420/26 iunie 2013 și a HCL 500/2013.

În baza OG nr. 26/2000, art. 41 alin. 1, este prevăzut faptul că persoana juridică cu statut de utilitate publică va avea următoarele **drepturi:**

- o de a i se atribui în folosință gratuită bunurile proprietate publică;
- o de a menționa în toate documentele pe care le întocmește că asociația sau fundația este recunoscută ca fiind de utilitate publică (drept ce poate fi privit și ca o obligație!)

c) Aspectul privind: Organizarea și desfășurarea programului semi-internat cu plată, în cadrul unității școlare.

În cadrul Liceului Teoretic Onisifor Ghibu nu se organizează programul Școală după școală (SDS), ci o formă de activitate în regim de semi-internat, care se desfășoară în incinta unității școlare, în anul școlar 2024-2025 doar la clasele pregătitoare, a I-a și a II-a. Programul de semi-internat este organizat și realizat de către cadrele didactice, pentru clasa pe care o conduc, cu condiția să dețină Certificat de înregistrare pentru Persoană Fizică Autorizată (PFA), precum și pe baza unui Contract de asociere încheiat între fiecare cadru didactic deținător al unui astfel de certificat și unitatea de învățământ și pe baza unui contract-cadru de furnizare a utilităților. Pentru organizarea Programului de semi-internat, cadrul didactic depune o solicitare către CA al Liceului Teoretic Onisifor Ghibu, în care solicită închirierea unei săli de clasă și declară numărul de participanți în vederea calculării utilităților. În vederea înscrierii



la *Programul de semi-internat* a elevilor, părinții achită o sumă direct învățătorului/profesorului pentru învățământ primar, stabilită de către aceștia.

Precizăm faptul că reprezentanții conducerii Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* nu au pus la dispoziția echipei de control nicio procedură de organizare și desfășurare a *Programului de semi-internat* și nici baza legală pentru organizarea acestui program, toate informațiile din raport fiind extrase din *Notele de relații* oferite, precum și din discuțiile purtate cu persoanele din conducere.

Conform *Procesului- Verbal*, încheiat cu ocazia ședinței CA din data de 16.09.2024, având pe *Ordinea de zi*, la Punctul 20: *Aprobarea programului pentru semi-internat, pentru anul școlar 2024-2025*, se aprobă funcționarea în regim de semi-internat al unui număr de 26 de PFA-uri, începând cu 1.10.2024 și până în 30.05.2025. Deși în PV al ședinței CA se precizează că se aprobă *Programul pentru semi-internat*, conducerea unității de învățământ nu a pus la dispoziția echipei de control *Programul de semi-internat/ Regulament de organizare și desfășurare a Programului de semi-internat/ Procedură de organizare și desfășurare a Programului de semi-internat*, orice alt document avizat în CA al unității de învățământ în care să fie specificat modul de organizare și funcționare al acestui program.

Conform *Procesului- Verbal*, încheiat cu ocazia ședinței CA din data de 23.09.2024, având pe *Ordinea de zi*, la Punctul 5: *Discutarea cererilor de închiriere a sălilor pentru semi-internat, pentru anul școlar 2024-2025*, se aprobă cererile de închiriere în regim de semi-internat al unui număr de 26 de PFA-uri, începând cu 1.10.2024 și până în 30.05.2025. Deși în PV al ședinței CA se precizează că se aprobă cererile de închiriere a sălilor pentru semi-internat, pentru anul școlar 2024-2025, unitatea de învățământ nu încheie *Contract de închiriere* cu cele 26 de cadre didactice având PFA și SRL, ci *Contract de asociere*, deși acest aspect nu a fost discutat, analizat și nici aprobat în CA -ul unității de învățământ.

Astfel, au fost încălcate următoarele prevederi din *Regulamentul - cadru de închiriere a spațiilor disponibile excedentare din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza teritorial-administrativă a municipiului Cluj-Napoca*, Anexă la Hotărârea nr. 500/2013 a Consiliului Local al municipiului Cluj-Napoca, întrunit în ședința ordinară din data de 14 noiembrie 2013:

Art. I.3.:

- *Închirierea bunurilor proprietate publică a municipiului Cluj-Napoca se aprobă prin hotărârea Consiliului Local și/sau hotărâre a Consiliului de Administrație a unității de învățământ, iar Contractul de închiriere va cuprinde clauze de natură să asigure exploatarea bunului închiriat, potrivit specificului acestuia, în condițiile prezentului Regulament;*
- *În cazul închirierilor spațiilor proprietate publică a municipiului Cluj-Napoca, sumele încasate din închirieri de către titularul dreptului de administrare devin venit al*



unităților de învățământ în proporție de 50% și al bugetului local în proporție de 50%.

Art. I.5.:

- *Titularul dreptului de proprietate publică acordă titularului dreptului de administrare, în speță unităților de învățământ, **posibilitatea de a închiria doar în condițiile prezentului Regulament.***

Art. I.6.:

- *Închirierea spațiilor disponibile excedentare din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza teritorial-administrativă a municipiului Cluj-Napoca, **fără îndeplinirea reglementărilor prezentului Regulament, este interzisă, actele astfel încheiate fiind lovite de nulitate.***

Art. II.1.:

- *În accepțiunea prezentului Regulament, prin spații disponibile excedentare ale unităților de învățământ preuniversitar de stat se înțelege: clădiri sau părți ale acestora, săli de clasă, ateliere, laboratoare, inclusiv dotările aferente, construcțiile demontabile (garaje, tonete), săli de sport, terenuri de sport și alte suprafețe de teren, care în anumite perioade din timpul unui an, a unei săptămâni sau a unei luni nu sunt folosite în procesul instructiv-educativ, conform curriculei școlare, respectiv ore de curs propriu-zise și programul „After School”;*
- *Pentru a putea fi închiriate prin licitație/încredințare directă, Consiliile de Administrație al unităților de învățământ preuniversitar, având în vedere planul de școlarizare pentru anul viitor și prognoza pentru următorul ciclu de școlarizare, **au obligația ca până la data de 31 ianuarie a fiecărui an să inventarieze și să transmită spre aprobare Consiliului Local al municipiului Cluj-Napoca, situația spațiilor excedentare;***
- *Pentru spațiile care necesită aprobarea Consiliului Local al municipiului Cluj-Napoca în vederea închirierii prin licitație publică/încredințare directă, **solicitarea va fi însoțită de avizul consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Cluj;***
- *Închirierea se poate face numai în scopul desfășurării unor activități care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:*
 - e) **să aducă venituri;**
- *Locatarii sunt obligați la plata utilităților consumate, ce se vor stabili prin contorizare separată sau în sistem pașal de către unitățile de învățământ;*
- ***Valoarea minimă ce poate fi oferită în licitație este cea prevăzută în Hotărârea Consiliului Local al municipiului Cluj-Napoca nr. 238/2009.***

Art. II.4.2.:

- *Persoanele juridice înființate în temeiul OUG nr.26/2000, actualizată, privind asociațiile și fundațiile care derulează programe de meditații și pregătire suplimentară după orele de școală sau alte programe care privesc procesul de învățământ sunt exceptate de la procedura închirierii prin licitație și se acordă posibilitatea închirierii prin încredințare directă, în condițiile prevăzute la punctul II.2., din prezentul Regulament.*

CENTRALIZATOR CONTRACTE PFA SI SRL PROGRAM SEMI-INTERNAT,
AN SCOLAR 2024/2025

Nr crt	Clasa	Nume invatatoare	Denumire PFA	Cod unic de inregistrare	Nr contract asociere	Nr contract utilitati
1.	PA			41698041	5754/27.09.2024	5755/27.09.2024
2.	PB			30784104	5774/27.09.2024	5775/27.09.2024
3.	PD			30784163	5768/27.09.2024	5769/27.09.2024
4.	PE			30747270	5741/27.09.2024	5744/27.09.2024
5.	PF			50774903	6694/29.10.2024	6694/a/29.10.2024
6.	PG			51352435	668 /28.02.2025	670 /28.02.2025
7.	PH			50791688	6712/30.10.2024	6712/a/30.10.2024
8.	P,1,2 M			24738723	6297/07.10.2024	6297/a/07.10.2024
9.	1A			48841539	5737/27.09.2024	5738/27.09.2024
10	1B			32608538	5770/27.09.2024	5771/27.09.2024
11	1C			48889090	5728/27.09.2024	5729/27.09.2024
12	1D			32313571	5750/27.09.2024	5751/27.09.2024
13	1E			38314604	5757/27.09.2024	5758/27.09.2024
14	1F			50571208	5730/27.09.2024	5731/27.09.2024
15	1G			30747262	5745/27.09.2024	5746/27.09.2024



16	1 H		49066628	5748/27.09.2024	5749/27.09.2024
17	2 A		38263306	5772/27.09.2024	5773/27.09.2024
18	2 B		38237340	5733/27.09.2024	5735/27.09.2024
19	2 C		38314590	5766/27.09.2024	5767/27.09.2024
20	2 D		45473890	5743/27.09.2024	5744/27.09.2024
21	2 E		46852361	5760/27.09.2024	5761/27.09.2024
22	2 F		32299076	5762/27.09.2024	5763/27.09.2024
23	2 H		32261381	5752/27.04.2024	5753/27.04.2024
24	2 I		32283894	5726/27.09.2024	5727/27.09.2024
25	3 C		47480460	5764/27.09.2024	5765/27.09.2024
26	3 M		30878160	5739/27.09.2024	5740/27.09.2025

d) Aspectul privind: Lipsa evaluării externe a ARACIP, a Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu” din Cluj Napoca.

În *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, la Capitolul III - Rețeaua școlară din învățământul preuniversitar, Secțiunea 1, Organizarea rețelei școlare, se precizează la art. 19 (21): *Unitățile de învățământ preuniversitar din rețeaua școlară, indiferent de tip, nivel, formă, filieră și profil, sunt supuse acreditării și evaluării periodice*, iar la Capitolul IV - Evaluarea externă a calității, Secțiunea 3-a, Acreditarea furnizorului de educație, art. 243 (1) *Unitățile de învățământ acreditate se supun, din 5 în 5 ani, evaluării externe obligatorii de către ARACIIP.*



Conform *Atestatului nr. 254/28.01.2029* privind nivelul calității educației oferite de către unitatea de învățământ Liceul Teoretic „*Onisifor Ghibu*” din Cluj Napoca, nivelurile primar, gimnazial și liceal, evaluarea externă periodică s-a realizat în anul 2018.

În baza *HOTĂRÂRII nr. 993/2020* privind aprobarea *Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație*, la art. 5, este prevăzut:

(5) *Furnizorul de educație acreditat se supune din 5 în 5 ani evaluării externe de către ARACIP, în condițiile prevăzute de art. 33, 34 și 40 din ordonanța de urgență.*

I.4. Au fost solicitate, verificate și analizate documente de la Școala Gimnazială George Barițiu din Jucu de Sus și de la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, cu privire la aspectele reclamate de domnul [REDACTAT] și anume: tratament inuman și degradant în sala de clasă, întârzierea plății burselor în luna august 2025, refuzul de a înscrie minora [REDACTAT] în clasa pregătitoare, excluderea ilegală din învățământul public general obligatoriu a minorei [REDACTAT] a:

Școala Gimnazială *George Barițiu* Jucu de Sus este o unitate de învățământ de stat cu personalitate juridică, cu sediul în localitatea Jucu de Sus și are arondate 4 structuri, care funcționează în 6 clădiri, după cum urmează:

- Școala Gimnazială *George Barițiu* Jucu de Sus- str. Principală, nr. 121B
- Școala Primară și Grădinița cu Program Normal Jucu de Sus- str. Principală, nr. 467;
- Grădinița cu Program Prelungit Juc-Herghelie- str. Dejului, nr. 53;
- Grădinița cu Program Normal Jucu de Mijloc- str. Principală, nr. 152;
- Grădinița cu Program Normal Gădălin- str. Principală, nr. 272;
- Școala Primară și Grădinița cu Program Normal Vișea- str. Principală, nr. 16.

În anul școlar 2025-2026, sunt înmatriculați 556 de preșcolari și elevi, repartizați astfel:

- La Jucu de Sus:
 - în clădirea centrală, care găzduiește și birourile administrative, își desfășoară activitatea clasele a III-a, clasa a IV-a, cu un efectiv de 65 de elevi și cele patru clase de gimnaziu, cu un efectiv de 106 elevi;
 - în celălalt corp, situat la aproximativ 600 de metri distanță, funcționează cele trei grupe de grădiniță cu program normal, cu un efectiv de 60 de copii, precum și cele șase clase de nivel primar (două clase pregătitoare, două clase I, două clase a II-a), cu un efectiv de 117 elevi.
- La Grădinița cu Program Prelungit Juc-Herghelie, funcționează șapte grupe de nivel preșcolar cu un efectiv de 152 de copii.



- La Grădinița cu Program Normal Gădălin funcționează o grupă combinată de grădiniță cu un efectiv de 15 copii.
- La Grădinița cu Program Normal Jucu de Mijloc funcționează o grupă combinată de grădiniță cu un efectiv de 17 copii.
- La Școala Primară Vișea există secție cu predare în limba maghiară, unde funcționează o grupă de grădiniță combinată cu un total de 13 copii și o clasă de nivel primar, organizată în regim simultan cu un număr de 11 elevi, pentru care există aprobarea ISJ Cluj, de a funcționa sub efectiv.

În anul școlar 2025-2026, la Școala Gimnazială *George Barițiu* Jucu de Sus își desfășoară activitatea un număr total de 117 angajați, din care:

- Cadre didactice - 46 angajați;
- Personal didactic auxiliar - 1 angajat al unității școlare;
- 5 angajați pe posturi externalizate;
- Personal administrativ - 14 angajați ai unității școlare;
- 9 angajați pe posturi externalizate.

a) Aspectul privind: *Tratament inuman și degradant în sala de clasă practicat de profesorul pentru învățământ primar de la clasa I B, Școala Gimnazială „George Barițiu” din Jucu de Sus.*

În cadrul serbării de Crăciun din anul școlar 2024-2025, doamna [REDACTED] în calitate de profesor pentru învățământ primar la Clasa Pregătitoare B de la Școala Gimnazială *George Barițiu* Jucu de Sus, a inclus în programul artistic un colind românesc, în spiritul sărbătorilor de iarnă și al obiceiurilor culturale transmise copiilor. Doamna învățătoare face precizarea că *alegerea repertoriului a fost realizată cu scop educativ și cultural, respectând tradițiile și dorința de a oferi elevilor experiențe autentice de viață școlară, elevii nefiind obligați să interpreteze piese împotriva convingerilor personale/ religioase, iar activitatea a fost gândită ca moment de bucurie și celebrare, nu ca formă de discriminare sau impunere a unor convingeri personale/ religioase.*

De asemenea, doamna învățătoare menționează în *Nota de relații nr. 4639/01.10.2025*, faptul că a considerat oportun ca serbarea să fie un moment artistic și educativ axat pe exprimarea copiilor și nu pe partea materială a darurilor. Din acest motiv, a decis ca „*Moșul*” să nu fie prezent la serbare pentru a oferi cadouri, întrucât acest aspect putea distra atenția de la mesajul și conținutul educativ al evenimentului. Cu toate acestea, fără acordul doamnei învățătoare, familia Șerban au adus un „*Moș Crăciun*” la serbare, ceea ce a afectat organizarea și atmosfera planificată a activității.

Echipei de control nu i-a fost pus la dispoziție niciun document din care să reiasă că programul *Serbării de Crăciun* a fost discutat cu părinții elevilor și ar fi fost stabilit de comun



acord cu aceștia. Deși, la data respectivă, nu a fost înregistrată nicio sesizare oficială din partea părinților, referitoare la neparticiparea la aceste activități, echipa de control a constatat faptul că nu au fost respectate prevederile REGULAMENTULUI-CADRU de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ORDINUL nr. 5.726 din 6 august 2024, în care la art. 66 (7) se precizează următoarele: Profesorul diriginte desfășoară activități educative extrașcolare, pe care le stabilește după consultarea beneficiarilor primari și a părinților/reprezentanților legali, în concordanță cu specificul vârstei și nevoilor identificate pentru colectivul de elevi. Conform Secțiunii a 2-a - Profesorul diriginte, la art. 64 (3) se precizează următoarele: *În cazul învățământului primar, atribuțiile dirigintelui revin învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar.*

În *Nota de relații*, nr. 4639/01.10.2025, doamna [REDACTAT] în calitate de profesor pentru învățământ primar la clasa I B de la Școala Gimnazială George Barițiu Jucu de Sus, afirmă că la începutul anului școlar 2024-2025, în cadrul primei ședințe cu părinții, a discutat despre importanța unei alimentații echilibrate la școală și a recomandat evitarea gustărilor bogate în zahăr, în special ciocolata, care pot influența nivelul de agitație al copiilor și pot genera situații de invidie între elevi, nefiind obiecții din partea părinților. Având în vedere faptul că fiul domnului [REDACTAT] aducea zilnic chec cu ciocolată, doamna învățătoare nu i-a permis să le consume în clasă, pentru a respecta această regulă aplicabilă tuturor elevilor și a sugerat părinților ca pe viitor să îi pregătească copilului o gustare mai potrivită (de tip sandwich). Recomandarea a avut caracter educativ și preventiv, fiind formulată în interesul copilului și al colectivului, nu ca o interdicție sau sancțiune, a precizat doamna [REDACTAT]

Conform *Notei de relații* nr. 4639/01.10.2025, doamna [REDACTAT] în calitate de profesor pentru învățământ primar la clasa I B de la Școala Gimnazială George Barițiu Jucu de Sus, precizează că la începutul anului școlar 2025-2026, în situații de agitație colectivă, a aplicat metode de management al clasei, constând în exerciții de liniștire, practici recomandate în educația timpurie pentru dezvoltarea autocontrolului și a atenției. Aceste exerciții au avut rol preventiv și educativ, ajutând elevii să își canalizeze energia și să își recapete concentrarea, menționând că toți elevii participă la astfel de exerciții și nu sunt nicidecum „metode de tortură”. În concluzie, doamna [REDACTAT] a declarat că toate acțiunile au fost întreprinse cu responsabilitate profesională, având ca obiectiv principal dezvoltarea armonioasă și echilibrată a elevilor, într-un climat pozitiv și incluziv.

După finalizarea perioadei de control al echipei din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, conducerea Școlii Gimnaziale George Barițiu din Jucu de Sus, a declanșat procedura de cercetare disciplinară a doamnei învățătoare [REDACTAT]

**b) Aspectul privind: Întârzierea plății burselor în luna august 2025.**

Conform Notei de relații, nr. 4630/01.10.2025, oferite de domnul [REDACTAT] în calitate de director al Școlii Gimnaziale George Barițiu Jucu de Sus, întârzierea plății burselor către elevi în luna august 2025, de 5 zile, a fost cauzată de neînaintarea în timp util a solicitării sumei necesare pentru acoperirea integrală a plăților. Întârzierea a fost determinată de o eroare materială în cadrul procedurii de centralizare și raportare a datelor necesare transmiterii solicitării sumelor către Inspectoratul Școlar Județean Cluj, constând în calculul incorect al numărului de burse, ceea ce a condus la solicitarea unei sume insuficiente pentru acoperirea integrală a plăților. Deși solicitarea a fost transmisă în timp util, eroarea menționată a generat blocaje temporare în procesul de virare a fondurilor către beneficiari.

Totodată, în perioada 18–28 august 2025, domnul director [REDACTAT] s-a aflat în concediu de odihnă legal, aprobat conform adresei nr.3707/13.08.2025. Atribuțiile de conducere au fost delegate în mod legal și transparent, doamnei prof. [REDACTAT] (membru C.A.), respectiv doamnei director adjunct [REDACTAT] a, conform perioadelor specificate în adresa menționată.

Aceasta a fost o situație punctuală și izolată, iar după identificarea cauzei, au fost dispuse măsuri administrative pentru remedierea și prevenirea repetării unei astfel de situații. Până la data controlului, nu s-au mai înregistrat întârzieri în ceea ce privește plata burselor.

Referitor la aspectul privind comunicarea către Inspectoratul Școlar Județean Cluj a listei cu elevii beneficiari de burse, domnul director [REDACTAT], a precizat faptul că solicitarea a venit din partea unui for superior, competent legal în domeniul educației, de aceea nu a anonimizat datele personale ale elevilor, considerând că transmiterea acestora nu a constituit o încălcare a prevederilor Regulamentului General privind Protecția Datelor (GDPR), în contextul în care a existat o cerere oficială, motivată și justificată, iar ISJ Cluj are acces oricum la aceleași date prin intermediul platformei SIIIR.

În Nota de relații nr. 10736/02.10.2025, domnul [REDACTAT] Consilier juridic în cadrul ISJ CJ și semnatar al Adresei cu nr. 9087A/01.09.2025, comunicată petentului [REDACTAT] însoțită de copia unui document de plată (extras de cont), ca dovadă a efectuării plății bursei medicale, afirmă faptul că este o eroare regretabilă a unității de învățământ, deși adresa de răspuns către petent, însoțită de documentele justificative, a fost redactată și transmisă de către ISJ CJ. Transmiterea acestor documente în forma primită de la Școala Gimnazială George Barițiu Jucu de Sus, a constituit o încălcare a prevederilor Regulamentului General privind Protecția Datelor (GDPR) de către semnatarul Adresei cu nr. 9087A/01.09.2025.



c) Aspectul privind: Refuzul de a înscrie minora [REDACTAT] în clasa pregătitoare la Școala Gimnazială „George Barițiu” din Jucu de Sus.

În *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, Secțiunea a 2-a - Învățământul primar, la art. 31, se precizează următoarele:

(1) *Învățământul primar care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV se organizează și funcționează cu program de dimineață, începând cu anul școlar 2029-2030.*

(2) *În clasa pregătitoare sunt înscriși copiii care au urmat învățământul preșcolar și împlinesc vârsta de 6 ani până la 31 august în anul în care se face înscrierea. Înscrierea copiilor în învățământul primar se face în conformitate cu o metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației.*

(3) *Pentru motive întemeiate, cum ar fi: boala, lipsa infrastructurii la nivel local, domiciliul temporar în străinătate, se pot înscrie în clasa pregătitoare și copiii care nu îndeplinesc condițiile prevăzute la alin. (2).*

(4) *Prin excepție de la alin. (2), la cererea scrisă a părinților/reprezentantului legal, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii care au urmat învățământul preșcolar și care împlinesc vârsta de 6 ani după data de 31 august și până la sfârșitul anului calendaristic în care se face înscrierea, dacă dezvoltarea lor este corespunzătoare, aspect certificat de recomandarea cadrului didactic de la nivel preșcolar, de către centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumite în continuare CJRAE/CMBRAE, sau de către o structură de la nivelul unei/unor unități de învățământ desemnate în acest sens de către DJIP/DMBIP.*

(5) *La cererea scrisă a părinților/reprezentantului legal, în cazuri justificate, înscrierea în clasa pregătitoare a copiilor care împlinesc vârsta de 6 ani până la data de 31 august a anului în care se face înscrierea poate fi amânată cu maximum un an.*

Conform celor precizate în textul legii, nu s-a făcut dovada că minora [REDACTAT] s-ar încadra la unul dintre motivele menționate la art. 31, alin (3) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*. Facem mențiunea că, la nivelul ISJ CJ nu a fost identificată nicio procedură sau un alt document în care să fie precizate motive întemeiate pentru care se pot înscrie în clasa pregătitoare și copiii care nu îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 31 alin. (2) din *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, cum este precizat în art. 5, alin (2)*. Ca atare, în analiza aspectului privind înscrierea copiilor în învățământul primar, echipa de control trebuie să se raporteze la prevederile legislative menționate, respectiv:

- *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar și a Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025, aprobată prin OME nr. 4019 din 15 martie 2024.*



În baza acestei legislații, în vigoare la momentul actual, precizăm principalele elemente cuprinse în *Calendarul și Metodologia-cadru pentru înscrierea copiilor în învățământul primar în anul școlar 2025 – 2026*, care pot fi consultate și pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării:

CINE SE POATE ÎNSCRIE ÎN CLASA PREGĂTITOARE?

- Copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la 31 august 2025, inclusiv.
- Copiii care împlinesc vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie - 31 decembrie 2025, în baza recomandării pentru înscrierea în învățământul primar (eliberată de unitățile de învățământ cu nivel preșcolar) sau în baza evaluării Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), după caz.

CUI SE ADRESEAZĂ EVALUAREA CJRAE/CMBRAE ?

- copiilor care nu au frecventat grădinița;
- copiilor care s-au întors din străinătate.

CÂND ȘI UNDE SE REALIZEAZĂ EVALUAREA COPIILOR?

Evaluarea copiilor de către CJRAE/CMBRAE este programată în perioada **10 - 27 martie 2025**.

Evaluarea se face atât la sediul CJRAE/CMBRAE, cât și în diferite centre din județ/municipiul București, cu prioritate în grădinițe.

Pentru copiii care au frecventat grădinița sunt necesare:

- înregistrarea cererilor transmise/depuse la unitățile de învățământ cu nivel preșcolar pentru obținerea recomandării de înscriere în clasa pregătitoare;
- eliberarea/transmiterea către părinte de către unitatea de învățământ cu nivel preșcolar a recomandării de înscriere în clasa pregătitoare sau în grupa mare, după caz.

Pentru copiii care nu au frecventat grădinița sau au revenit din străinătate sunt necesare:

- înregistrarea de către CJRAE/CMBRAE a cererilor de evaluare, depuse/transmise de părinți pentru copiii care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 5 alin. (2) și art. 6 alin. (1) din *Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar*, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4.019/2024;
- planificarea de către CJRAE/CMBRAE a organizării evaluării, afișarea și comunicarea programării pentru participarea la evaluare;
- desfășurarea evaluării copiilor de către CJRAE/CMBRAE;
- eliberarea/transmiterea către părinte de către CJRAE/CMBRAE a recomandării de înscriere în clasa pregătitoare sau în grupa mare, după caz;
- soluționarea de către Comisia județeană/a municipiului București de înscriere a copiilor în învățământul primar (Comisia județeană/a municipiului București) a situațiilor excepționale care necesită amânarea înscrierii în învățământul primar.



LA CE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT POATE FI ÎNSCRIS UN COPIL?

Părintele poate opta:

- pentru înscrierea la școala de circumscripție: **în această situație, copilul este automat înscris în baza validării cererii de înscriere;**
- pentru o unitate de învățământ, alta decât școala de circumscripție: **în această situație, copilul este înscris în limita locurilor libere și, dacă este cazul, pe baza criteriilor generale și, ulterior, a criteriilor specifice de departajare.**

NOTĂ: Părintele poate solicita, prin bifarea în cererea-tip de înscriere, ca locul la școala de circumscripție să fie rezervat pentru eventualitatea în care copilul nu este înscris la unitatea de învățământ pentru care părintele a făcut opțiunea, din lipsă de locuri libere.

UNDE VOR AVEA LOC ÎNSCRIERILE?

La unitatea de învățământ la care părintele dorește înscrierea copilului.

Cererile-tip de înscriere pot fi completate și validate direct la unitatea de învățământ la care părintele dorește înscrierea copilului.

Cererile-tip de înscriere pot fi completate și online pe site-ul dedicat, pe durata perioadei de înscriere, însă după completarea acestora, cererile trebuie validate în unitatea de învățământ aleasă.

CARE SUNT ACTELE NECESARE PENTRU ÎNSCRIERE?

Cerere-tip de înscriere

Copie și original după actul de identitate al părintelui/tutorei legal. Părinții divorțați depun la înscriere și hotărârea judecătorească definitivă din care rezultă modul în care se exercită autoritatea părintească și unde a fost stabilită locuința minorului.

Copie și original - certificat de naștere copil.

Recomandarea de înscriere în clasa pregătitoare (acolo unde este cazul).

Alte documente care să ateste îndeplinirea criteriilor generale și/sau specifice (acolo unde este cazul).

CARE ESTE CALENDARUL DE COMPLETARE/DEPUNERE A CERERILOR?

În perioada **31 martie - 6 mai 2025**, părinții/tutorii legal instituți/reprezentanții legali vor completa cererile-tip de înscriere online sau la unitatea de învățământ la care solicită înscrierea copiilor. De asemenea, în aceeași perioadă, vor fi depuse/transmise cererile-tip de înscriere la unitatea de învățământ la care solicită înscrierea copiilor, inclusiv recomandarea de înscriere în clasa pregătitoare, după caz, respectiv declarația pe propria răspundere și documentele necesare în copie simplă.

CÂND ȘI UNDE VOR FI AFIȘATE LISTA ELEVILOR ÎNSCRIȘI ȘI LISTA LOCURILOR LIBERE?

- **12 mai (pentru prima etapă de înscriere):** afișarea în unitățile de învățământ și pe site-ul inspectoratului școlar a candidaților înmatriculați și a numărului de locuri rămase libere



- **12 iunie (pentru a doua etapă de înscriere):** afișarea în fiecare unitate de învățământ a listelor finale ale copiilor înscriși în clasa pregătitoare.

CÂND SE AFIȘEAZĂ DISTRIBUIREA ELEVILOR PE FORMAȚIUNI DE STUDIU?

- **3 septembrie** este data stabilită afișarea în fiecare unitate de învățământ a listelor cu elevii distribuiți în fiecare clasă pregătitoare.

CARE SUNT CRITERIILE DE DEPARTAJARE PE CARE ȘCOLILE LE APLICĂ DACĂ NUMĂRUL DE COPII ESTE SUPERIOR NUMĂRULUI DE LOCURI?

I. Criterii generale:

- a) existența unui certificat medical de încadrare în grad de handicap a copilului;
- b) existența unui document care dovedește că este orfan de ambii părinți. Situația copilului care provine de la o casă de copii/un centru de plasament/plasament familial se asimilează situației copilului orfan de ambii părinți;
- c) existența unui document care dovedește că este orfan de un singur părinte;
- d) existența unui frate/a unei surori înmatriculat/înmatriculate în unitatea de învățământ respectivă.

II. Criterii specifice:

Sunt utilizate după aplicarea criteriilor generale și numai dacă acestea nu asigură departajarea între copii, cu excepția situațiilor prevăzute de metodologie.

Sunt elaborate de către fiecare unitate de învățământ în parte, dar sunt aplicate pe baza unor documente doveditoare, prezentate de către părinți/tutori legali și nu pot fi discriminatorii, respectiv trebuie să țină cont de faptul că toți copiii au drepturi egale, indiferent de condiția socială, financiară, indiferent de naționalitate, rasă, religie, confesiune, sex etc.

DE UNDE ÎȘI POT PROCURA PĂRINȚII INFORMAȚII?

- **Internet:** pe paginile proprii de web, inspectoratele școlare județene vor crea o secțiune numită **Înscrierea în învățământul primar 2025**, vizibilă & accesibilă de pe prima pagină
- **Direct de la școli.**
- Prin intermediul liniilor telverde, instituite la nivelul inspectoratelor școlare.

EXISTĂ SUFICIENTE LOCURI PENTRU COPII ÎN CLASA PREGĂTITOARE?

Fiecare copil are un loc asigurat în clasa pregătitoare. Numărul de locuri alocat prin cifra de școlarizare pentru clasa pregătitoare este mai mare decât numărul copiilor.

CUM FUNCȚIONEAZĂ ÎNSCRIEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PRIVAT?

Înscrierea se face în prima etapă.

Înscrierea se face direct la unitatea de învățământ sau prin formularul online, dacă unitatea de învățământ autorizată/acreditată și-a introdus toate datele în aplicația informatică pentru înscrierea în clasa pregătitoare, la fel ca unitățile de învățământ de stat. În caz contrar, înscrierea se face doar la unitatea de învățământ. În cazul înscrierii online, validarea înscrierii se face la sediul unității de învățământ dorite.



În cazul în care, din diferite motive, copilul nu este înmatriculat la unitatea de învățământ particular solicitată, acesta poate fi înscris la școala de circumscripție, dacă părintele/ tutorele legal instituit/ împuternicitul legal a bifat opțiunea de întoarcere la școala de circumscripție sau, în caz contrar, participă la a doua etapă de înscriere.

CE ESTE IMPORTANT DE ȘTIUT DESPRE CEREREA DE ÎNSCRIERE ONLINE?

Completarea online a cererii de înscriere NU garantează înscrierea copilului în unitatea de învățământ și NU elimină obligativitatea validării în unitatea de învățământ aleasă!

d) Aspectul privind: Excluderea ilegală din învățământul public general obligatoriu a minorei [REDACTED] s-au constatat următoarele:

În Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, sunt stipulate următoarele:

Art. 13 (1): Învățământul obligatoriu cuprinde învățământul preșcolar, învățământul primar, învățământul gimnazial și învățământul liceal;

Art. 14 (1): Părinții sau reprezentantul legal au obligația să asigure participarea la cursuri a beneficiarului primar minor pe întreaga perioadă a învățământului obligatoriu. Nerespectarea prezentei obligații constituie contravenție și se sancționează potrivit dispozițiilor art. 148 alin. (1) lit. a);

Art. 15 (1): Învățământul preuniversitar se desfășoară pe următoarele niveluri: a) educația timpurie (3 luni-6 ani), formată din învățământul antepreșcolar (3 luni - 3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), ambele cuprinzând grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;

Art. 17 (1): Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt: învățământ cu frecvență zi, învățământ cu frecvență seral și învățământ cu frecvență redusă. Frecvența se referă la prezența în spațiul școlar;

(4): În situații care țin de starea de sănătate a preșcolarului/elevului, învățământul cu frecvență se poate organiza la domiciliu sau, după caz, în spital, conform dispozițiilor capitolului V secțiunea a 3-a "Școala din spital".

Art. 19 (10): Unităților de învățământ preuniversitar de stat care școlarizează nivelurile de învățământ preșcolar și primar, cu excepția unităților de învățământ vocațional, cu alternative educaționale, respectiv unităților de învățământ special sau unităților de învățământ cu limba de predare în limbile minorităților naționale unice la nivel de unitate administrativ-teritorială le este arondată anual, prin decizie a DJIP/DMBIP, o circumscripție formată din totalitatea străzilor din zona limitrofă acestora, în vederea înscrierii copiilor în învățământul preșcolar și primar. Criteriile de arondare a circumscripției țin cont de corespondența dintre numărul beneficiarilor cu domiciliul în proximitatea unității și capacitatea de școlarizare a acesteia. Unitatea de învățământ preuniversitar de stat școlarizează beneficiarii în limita cifrei de școlarizare;

Art. 30 (1): Creșele și grădinițele, ca unități de educație timpurie, fac parte din sistemul național de



învățământ preuniversitar și oferă copiilor antepreșcolari cu vârste cuprinse între 3 luni și 3 ani, respectiv copiilor preșcolari cu vârste între 3 și 6 ani sau aflați în situația prevăzută la art. 31 alin. (5) servicii integrate de educație și evaluări anuale, în baza cărora se efectuează raportul descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socio-emoționale, prevăzut la art. 99 alin. (1).

În baza acestei legislații, în vigoare la momentul actual, precizăm principalele elemente cuprinse în *Metodologia-cadru pentru înscrierea copiilor în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare (an școlar 2024 - 2025), aprobată prin OME nr. 4018 din 15 martie 2024*, care pot fi consultate și pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării:

Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde **educația timpurie (0 – 6 ani)**, **formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3 - 6 ani)**, ambele incluzând grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare.

II. Învățământul preșcolar

Învățământul preșcolar se desfășoară în grădinițe sau în școli (de stat sau private), care au ca secție grupe de învățământ preșcolar, după același curriculum și respectând aceleași standarde naționale.

Art. 3 (1): Reînscirerea și, respectiv, înscrierea copiilor antepreșcolari și preșcolari se realizează anual, conform calendarului înscrierii copiilor în unități de învățământ preuniversitar cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare, aprobat prin ordin al ministrului educației, în limita planului de școlarizare aprobat. (2) Pentru solicitarea reînscirerii și, după caz, a înscrierii, menționate la alin. (1), părintele/reprezentantul legal al copilului completează o cerere scrisă adresată conducerii unității de învățământ respective. În cazul înscrierii, părintele/reprezentantul legal al copilului atașează și documentele doveditoare, care sunt analizate și validate de către comisia de înscriere de la nivelul unității;

Art. 14 (1): Prima operațiune a procesului de înscriere este reînscirerea copiilor care frecventează unitatea de învățământ în anul școlar curent și care, în baza unei cereri de reînscirere completate de părinte/reprezentantul legal, urmează să beneficieze de continuitate și să frecventeze respectiva unitate de învățământ și în anul școlar pentru care se realizează reînscirerea;

(3): Un copil nu poate fi reînscris la un tip de formațiune de studiu inferior celui la care este asociat conform vârstei pe care acesta o împlinește la data începerii anului școlar decât în cazul unei recomandări primite din partea CJRAE/CMBRAE sau în cazurile prevăzute la art. 3 alin. (7);

Art. 26 (1): Ulterior încheierii celei de-a doua etape de înscrieri, unitățile de învățământ analizează rezultatele cuprinderii copiilor antepreșcolari și preșcolari în unități de învățământ, le compară cu rezultatele recensământului și informează comisia de înscriere județeană/a municipiului București cu privire la situația copiilor recenzați care nu sunt încă înscriși la o unitate de învățământ;

(2): În cazul în care, după efectuarea analizei menționate la alin. (1), se constată că există copii antepreșcolari și preșcolari recenzați neînscrisi în nicio unitate de învățământ, inspectoratele



școlare și unitățile de învățământ, împreună cu autoritățile administrației publice locale și cu sprijinul organizațiilor nonguvernamentale, fac demersurile legale pentru asigurarea dreptului la educație al copiilor de 4 ani și 5 ani care trebuie să fie școlarizați în grupa mijlocie, respectiv în grupa mare a învățământului preșcolar;

Art. 27 (1): Copiii preșcolari cu vârste de 4 ani și 5 ani care trebuie să fie școlarizați în anul școlar pentru care se organizează înscrierea, dar care nu au fost înscriși sau nu au participat la cele două etape de înscriere sunt distribuiți de comisia de înscriere județeană/la municipiului București, cu respectarea interesului superior al copilului, a prevederilor prezentei metodologii-cadru și ținând cont de solicitările părinților/reprezentanților legali;

(2): Distribuirea copiilor menționați la alin. (1) se face la o unitate de învățământ din județul/sectorul municipiului București, pe locurile disponibile și în funcție de solicitarea menționată în scris de părinte/reprezentantul legal.

Art. 60: La solicitarea părintelui/reprezentantului legal al copilului, înscrierile în unitățile de învățământ preuniversitar cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar se pot face și pe parcursul anului școlar, pe locurile rămase libere în unitatea de învățământ sau în situația constituirii de noi formațiuni de studiu, cu aprobarea inspectoratului școlar, cu încadrarea în numărul de posturi alocate la nivel județean/al municipiului București.

Potrivit prevederilor legislative, enumerate mai sus, asigurarea dreptului la educație al copiilor de 4 ani și 5 ani, care trebuie să fie școlarizați în grupa mijlocie, respectiv în grupa mare a învățământului preșcolar, se realizează în baza unei cereri de reînscrisiere completate de părinte/reprezentantul legal.

În ceea ce privește aspectul reclamat cu privire la nerespectarea protecției datelor personale ale minorei [REDACTED] facem următoarea precizare:

Art. 59 (1): În conformitate cu prevederile art. 5 alin. (1) lit. e) din Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), datele personale sunt păstrate într-o formă care permite identificarea persoanelor vizate pe o perioadă care nu depășește perioada necesară îndeplinirii scopului în care sunt prelucrate datele;

(2): Listele referitoare la înscrierea copiilor antepreșcolari și preșcolari în unități de învățământ și în servicii de educație timpurie complementare pentru fiecare an școlar sunt publice pe paginile de internet ale unităților de învățământ. Inspectoratele școlare vor lua toate măsurile pentru eliminarea acestora de pe site-ul unităților de învățământ sau al inspectoratului școlar în termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea etapelor de înscriere prevăzute în calendarul înscrierii copiilor în unități de învățământ preuniversitar cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar;

(3): Listele în format letric rămân afișate la avizierul unităților de învățământ până cel târziu la data începerii anului școlar pentru care se organizează procesul de înscriere.



II. CONCLUZII:

În urma verificărilor efectuate, echipa de control concluzionează următoarele:

- **II.1. Referitor la faptul că unitatea de învățământ nu ar fi efectuat demersurile necesare pentru a-i fi alocată, d-nei [REDACTAT] suma corespunzătoare obținerii distincției Gheorghe Lazăr, precum și a sesizărilor depuse de doamna [REDACTAT] și doamna [REDACTAT] ambele având același conținut, privind presupuse nereguli în cadrul ședinței publice organizate pentru ocuparea posturilor vacante de învățător/ profesor pentru învățământ primar de la Școala Gimnazială Gheorghe Șincai din Florești:**

Din analiza documentelor puse la dispoziție de către conducerea Inspectoratului Școlar Județean Cluj și al Școlii Gimnaziale Gheorghe Șincai din Florești, rezultă următoarele:

- a) **Referitor la aspectul privind:** sesizările depuse de doamna [REDACTAT] și doamna [REDACTAT] ambele având același conținut, privind presupuse nereguli în cadrul ședinței publice organizate pentru ocuparea posturilor vacante de învățător/profesor pentru învățământ primar de la Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” din Florești – Comisia de mobilitate al IȘJ CJ și conducerea Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai” din Florești au respectat prevederile Anexei nr.18 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025 – 2026, aprobată prin OME nr. 7.495/2024.
- b) **Referitor la aspectul privind:** faptul că unitatea de învățământ nu ar fi efectuat demersurile necesare pentru a-i fi alocată, d-nei [REDACTAT] suma corespunzătoare obținerii Distincției „Gheorghe Lazăr” – conducerea Școlii Gimnaziale „Gheorghe Șincai” din Florești a efectuat demersurile necesre în acest caz, respectând prevederile art. 76 din Codul Fiscal.
- **II.2. Referitor la aspectele reclamate de doamna [REDACTAT] și anume - managementul defectuos de la nivelul unității școlare soldat prin: transferul ilegal în clasa a IX-a al elevei [REDACTAT] lipsa de reacție a conducerii liceului față de unele abateri disciplinare concrete, efectuarea defectuoasă a atribuțiilor de către profesorii de serviciu pe școală și de către paznici, prin permiterea părăsirii de către elevi a incintei Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca, în pauze, lipsa spațiilor școlare corespunzătoare procesului de învățământ:**

Din analiza documentelor puse la dispoziție de către conducerea Inspectoratului Școlar Județean Cluj și a Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca, rezultă următoarele:



- a) Referitor la aspectul privind: *transferul ilegal în clasa a IX-a al elevei [REDACTED] - cererea de transfer a fost aprobată în baza prevederilor art.144, alin 4, lit. f): în alte situații excepționale, pe baza documentelor justificative, cu aprobarea Consiliului de Administrație al inspectoratului școlar, iar conducerea Liceului Teoretic „Avram Iancu” din Cluj Napoca a pus în aplicare decizia CA al IȘJ CJ;*
- b) Referitor la aspectul privind: *lipsa de reacție a conducerii liceului față de unele abateri disciplinare – aceasta nu se probează, existând documente care dovedesc o implicare a instituțiilor cu atribuții în gestionarea cazurilor de violență – decizii ale conducerii Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca, PV cu ședințe ale Consiliului clasei și cu părinții, Programe de modelare comportamentală elaborate cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, PV în urma vizitelor Inspectoratului Județean de Poliție Cluj.*
- c) Referitor la aspectul privind: *efectuarea defectuoasă a atribuțiilor de către profesorii de serviciu pe școală și de către paznici, prin permiterea părăsirii de către elevi a incintei Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca, în pauze – se confirmă.*
- d) Referitor la aspectul privind: *lipsa spațiilor școlare corespunzătoare procesului de învățământ – acest aspect este un efect al opțiunilor tot mai numeroase ale elevilor doritori să urmeze cursurile la această unitate școlară, fiind în topul național al liceelor, întocmit pe baza mediilor de admitere, a mediilor și promovabilității de la examenul de bacalaureat, precum și a rezultatelor de la olimpiadele, conducerea făcând demersuri pentru asigurarea spațiilor adecvate procesului școlar.*
- e) Referitor la aspectul privind: *acordarea gradației de merit unui profesor de la Liceul Teoretic „Avram Iancu” din Cluj Napoca, care ocupă momentan funcția de inspector școlar general adjunct la IȘJ CJ, au fost respectate prevederile Anexei la ordinul ministrului educației nr. 3551/07.04.2022, privind aprobarea Metodologiei și criteriilor privind acordarea Gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în Sesiunea 2022.*
- II.3. Referitor la aspectele reclamate de doamna [REDACTED] și anume: *efectuarea de meditații plătite la limba engleză, în cadrul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”, organizarea și desfășurarea programului semi-internat cu plată, în cadrul din cadrul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”, organizarea și desfășurarea de antrenamente a unor cluburi sportive din oraș, în spațiile sportive din cadrul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu” unității școlare, lipsa evaluării externe Aracip:*

Din analiza documentelor puse la dispoziție de către conducerea Inspectoratului Școlar Județean Cluj și a Liceului Teoretic Onisifor Ghibu din Cluj Napoca, rezultă următoarele:



- a) **Referitor la aspectul privind:** efectuarea de meditații plătite la limba engleză, în cadrul unității școlare – **acest aspect nu a putut fi probat, neexistând dovezi în acest sens;**
- b) **Referitor la aspectul privind:** organizarea și desfășurarea de antrenamente a unor cluburi sportive din oraș, în spațiile sportive din cadrul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu” – **se confirmă, nefiind respectate prevederile Regulamentului - cadru de închiriere a spațiilor disponibile excedentare din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza teritorial-administrativă a municipiului Cluj-Napoca, Anexă la Hotărârea nr. 500/2013 a Consiliului Local al municipiului Cluj-Napoca, întrunit în ședința ordinară din data de 14 noiembrie 2013.**
- c) **Referitor la aspectul privind:** organizarea și desfășurarea programului semi-internat cu plată, în cadrul unității școlare – **se confirmă, nefiind respectate prevederile Regulamentului - cadru de închiriere a spațiilor disponibile excedentare din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza teritorial-administrativă a municipiului Cluj-Napoca, Anexă la Hotărârea nr. 500/2013 a Consiliului Local al municipiului Cluj-Napoca, întrunit în ședința ordinară din data de 14 noiembrie 2013.**
- d) **Referitor la aspectul privind:** lipsa evaluării externe Aracip a Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu” din Cluj Napoca – **se confirmă, nefiind respectate prevederile art. 19 (21) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023.**

- **II.4. Referitor la aspectele reclamate de domnul [REDACTAT] și anume: tratament inuman și degradant în sala de clasă practicat de profesorul pentru învățământ primar de la clasa I B, Școala Gimnazială „George Barițiu” din Jucu de Sus, întârzierea plății burselor în luna august 2025, refuzul de a înscrie minora [REDACTAT] în clasa pregătitoare, excluderea ilegală din învățământul public general obligatoriu a minorei [REDACTAT]:**

Din analiza documentelor puse la dispoziție de către conducerea Inspectoratului Școlar Județean Cluj și al Școlii Gimnaziale George Barițiu din Jucu de Sus, rezultă următoarele:

- a) **Referitor la aspectul privind:** tratament inuman și degradant în sala de clasă practicat de profesorul pentru învățământ primar de la clasa I B, Școala Gimnazială „George Barițiu” din Jucu de Sus – **echipa de control nu se poate pronunța asupra acestui aspect, în condițiile în care nu i-au fost puse la dispoziție probe în acest sens. Facem precizarea că, în urma controlului, a fost declanșată procedura de cercetare disciplinară a profesorului pentru învățământ primar de la clasa I B;**
- b) **Referitor la aspectul privind:** întârzierea plății burselor în luna august 2025 – **se confirmă, cu mențiunea că a fost o situație punctuală și izolată, iar după identificarea**

cauzei, au fost dispuse măsuri administrative pentru remedierea și prevenirea repetării unei astfel de situații.

- c) **Referitor la aspectul privind:** *refuzul de a înscrie minora [REDACTED] în clasa pregătitoare la Școala Gimnazială „George Barițiu” din Jucu de Sus – s-au pus în aplicare prevederile Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar și a Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025, aprobate prin OME nr. 419/2024, în vigoare în acest an școlar, conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.*
- d) **Referitor la aspectul privind:** *excluderea ilegală din învățământul public general obligatoriu a minorei [REDACTED] – echipa de control nu poate afirma că minora a fost exclusă din învățământul public, în condițiile în care părinții minorei au refuzat să o reînscrie în anul școlar 2025 – 2026, la grupa mare la grădiniță, nerespectând astfel prevederile stipulate în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și în Metodologia-cadru pentru înscrierea copiilor în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare (an școlar 2024 - 2025), în vigoare în acest an școlar .*

III. MĂSURI PROPUSE:

➤ **PENTRU LICEUL TEORETIC AVRAM IANCU DIN CLUJ NAPOCA:**

- 1. Constituirea** la începutul fiecărui an școlar, la nivelul unității de învățământ, a unui grup de acțiune anti-bullying constituit din învățători, profesori diriginți și consilier școlar care să aibă ca obiect de activitate prevenirea și combaterea tuturor cazurilor de bullying – violență psihologică la nivelul unității de învățământ;
Termen: an școlar 2025-2026;
Răspunde: Directorul și consilierul școlar al unității de învățământ.
- 2. Includerea** în Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic Avram Iancu din Cluj-Napoca, a prevederilor referitoare la părăsirea incintei unității, în timpul pauzelor, de către elevii unității școlare, an școlar 2025 – 2026;
Termen: an școlar 2025-2026;
Răspunde: Consiliul de administrație al unității de învățământ.



3. **Elaborarea** unei Proceduri operaționale la nivelul Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj-Napoca, privind circuitul elevilor în timpul pauzelor, an școlar 2025 –2026;
Termen: an școlar 2025-2026;
Răspunde: Consiliul de administrație al unității de învățământ.

4. **Organizarea** în cadrul orelor de dirigiență a unor informări/dezbateri privind Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic *Avram Iancu* din Cluj-Napoca;
Termen: conform planificării;
Răspunde: Directorul unității de învățământ, diriginți, învățători.

➤ **PENTRU LICEUL TEORETIC ONISIFOR GHIBU DIN CLUJ NAPOCA:**

1. **Disponerea măsurilor legale** ce se impun pentru revizuirea documentelor emise de directorul Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj-Napoca (*Decizie de stabilire a Comisiei Consiliului de Administrație*), cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
Termen: 15 zile de la primirea prezentului raport;
Răspunde: Directorul unității de învățământ.

2. **Disponerea măsurilor legale** ce se impun pentru rezilierea documentelor emise de directorul Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj-Napoca (*Contracte de asociere*) și întocmirea contractelor de închiriere a sălilor de clasă, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
Termen: 30 de zile de la primirea prezentului raport;
Răspunde: Directorul unității de învățământ.

3. **Disponerea măsurilor legale** ce se impun pentru declanșarea procedurii de evaluare externă ARACIP a Liceului Teoretic *Onisifor Ghibu* din Cluj-Napoca, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
Termen: 30 de zile de la primirea prezentului raport;
Răspunde: Directorul unității de învățământ.



➤ **PENTRU ȘCOALA GIMNAZIALĂ GEORGE BARIȚIU DIN JUCU DE SUS:**

1. **Constituirea** la începutul fiecărui an școlar, la nivelul unității de învățământ, a unui grup de acțiune anti-bullying constituit din învățători, profesori diriginți și consilier școlar care să aibă ca obiect de activitate prevenirea și combaterea tuturor cazurilor de bullying – violență psihologică la nivelul unității de învățământ;

Termen: an școlar 2025-2026;

Răspunde: Directorul și consilierul școlar al unității de învățământ.

2. **Organizarea** în cadrul ședințelor cu părinții a unor informări/dezbateri privind *Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Gimnaziale George Barițiu din Jucu de Sus* precum și a *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar* (aprobată prin ordinul de ministru nr. 6.235/2023);

Termen: conform planificării;

Răspunde: Directorul unității de învățământ, diriginții, învățătorii.

➤ **PENTRU INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ:**

1. **Cuprinderea în Graficul anual de inspecții al IȘJ CJ** a unei inspecții tematice privind aplicarea prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar*, precum și a prevederilor *Metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025 –2026*, cu informarea Corpului de Control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării privind rezultatele acțiunii;

Termen: an școlar 2025-2026;

Răspunde: Inspector Școlar General.

2. **Monitorizarea activităților manageriale la Liceul Teoretic Avram Iancu din Cluj Napoca**, cu informarea Corpului de Control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării privind rezultatele acțiunii;

Termen: anul școlar 2025-2026

Răspunde: Inspector Școlar General.



3. **Monitorizarea activităților manageriale la Liceul Teoretic Onisifor Ghibu din Cluj Napoca**, cu informarea Corpului de Control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării privind rezultatele acțiunii;

Termen: anul școlar 2025-2026

Răspunde: Inspector Școlar General.

4. **Monitorizarea activităților manageriale la Școala Gimnazială George Barițiu din Jucu de Sus**, cu informarea Corpului de Control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării privind rezultatele acțiunii;

Termen: anul școlar 2025-2026

Răspunde: Inspector Școlar General.

➤ **PENTRU MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII:**

1. **Revizuirea METODOLOGIEI de înscriere a copiilor în învățământul primar și a Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2026-2027**, conform prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul specificării, în clar, a situațiilor/motivelor întemeiate, în virtutea cărora se pot înscrie în clasa pregătitoare și copiii care nu îndeplinesc condițiile prevăzute la alin. (2) din legea mai sus menționată, având în vedere și **recomandările stipulate în Hotărârea CNCD nr. 302/2023**, precum și elaborarea unei proceduri în acest sens, pentru aplicarea unitară, la nivel național, a acestor prevederi;

Termen: an școlar 2026-2027;

Răspunde: Director general, Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar.

2. **Elaborarea unei Metodologii/Proceduri de organizare și funcționare a activităților de semi-internat**, cu elevii de la clasă, desfășurate în afara orarului școlar, în sălile de clasă din incinta unităților școlare, conform prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, pentru aplicarea unitară, la nivel național, a acestor prevederi;

Termen: an școlar 2026-2027;

Răspunde: Director general, Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar.

