



Nr. 153/CC/R.../11.02.2026

APROB

MINISTRU,



AVIZAT

SECRETAR GENERAL,



## R A P O R T

cu privire la activitatea de control desfășurată la  
Inspectoratul Școlar al Județului Iași

În baza Ordinului de serviciu nr. 1139/CC/03.11.2025 s-a dispus o activitate de control la Inspectoratul Școlar al Județului Iași.

**Tematica de control:** verificarea aspectelor prezentate în memoriul înregistrat la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 604 LIF/23.12.2024.

**Echipa desemnată să desfășoare activitatea de control:**

- ✓ [REDACTED] - Inspector, Corpul de Control - MEC;
- ✓ [REDACTED] - Consilier, Corpul de Control - MEC;

**Perioada de desfășurare a activității de control:** 10-14.11.2025.

În timpul efectuării controlului:

a) *Inspectoratul Școlar al Județului Iași a fost reprezentat de către:*



- doamna [REDACTED] - inspector școlar general, numit prin detașare în interesul învățământului prin OME nr. 5853/27.08.2025;
- domnul [REDACTED] - inspector școlar general, adjunct, numit prin detașare în interesul învățământului prin OME nr. 5854/27.08.2025;
- doamna [REDACTED] - inspector școlar general, adjunct, numit prin detașare în interesul învățământului prin OME nr. 5855/27.08.2025,;
- domnul [REDACTED] - inspector școlar general, adjunct, numit prin detașare în interesul învățământului prin OME nr. 5856/27.08.2025;

*b) Școala Gimnazială „Garabet Ibrăileanu” din Târgu Frumos a fost reprezentată de către:*

- [REDACTED] - director, numită prin detașare în interesul învățământului prin Decizia ISJ Iași nr. 485/29.08.2025.
- [REDACTED] petent, prin adresa nr. 11 398/10.11.2025 transmisă la adresa de e-mail: [REDACTED] a fost invitat la o discuție inițiată de către Comisia de control din cadrul MEC.

În cadrul Inspectoratului Școlar al Județului Iași desfășurarea activității este reglementată prin Regulamentul de Organizare și Funcționare al ISJ nr. 9388/10.09.2025, respectiv Regulamentul intern al ISJ Iași nr. 9383/10.09.2025.

În baza Deciziei nr. 527/01.09.2025 se instituie Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Iași, iar în cadrul ședinței CA al ISJ Iași din data de 08.10.2025 a fost aprobat Regulamentul de organizare și funcționare al consiliului de administrație.

În anul școlar 2024, în cadrul Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” își desfășurau activitatea un număr de 45 cadre didactice: 16 la învățământul primar, 29 cadre didactice la gimnaziu și un profesor având calitatea de consilier școlar. Dintre cele 45 de cadre didactice 26 sunt titulari, 8 suplinitori calificați și 11 suplinitori necalificați.

În memoriul adresat Ministerului Educației și Cercetării, care a făcut obiectul acestor verificări, petentul, în calitate de părinte [REDACTED] din clasa I-A, an școlar 2024/2025, menționează faptul că doamna profesor [REDACTED] din cadrul Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” din Târgu Frumos are un comportament lipsit de profesionalism în relațiile cu elevii.

În fapt, prin această petiție [REDACTED] precizează că [REDACTED] „țipă la copii, amenință copiii în timpul programului, utilizează un fluier de arbitru în relația cu copiii, supune copiii pedepselor fizice, nu respectă prevederile OMEC nr. 3051/11.01.2024 privind aprobarea Procedurii pentru completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare”, etc.



În vederea clarificării aspectelor prezentate în petițiile înaintate către MEC, Comisia de control a verificat documente puse la dispoziție de către conducerea Inspectoratului Școlar al Județului Iași, respectiv de către conducerea Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” din Târgu Frumos și a solicitat note de relații și puncte de vedere de la organele de conducere ale celor două instituții, precum și de la alte persoane implicate: cadre didactice, părinți, etc.

### I. CONSTATĂRI:

În cadrul Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” din Târgu Frumos, în baza Deciziei nr. 1379/18.09.2025, a fost aprobată componența *Comisiei responsabilă cu prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*.

În baza adreselor nr. 564/05.03.2025, respectiv nr. 577/06.03.2025. Comisia informează conducerea ISJ Iași în legătură cu activitățile realizate în colaborare cu Poliția Tg. Frumos și cu Biroul de Siguranță Școlară Iași, având drept scop prevenirea eventualelor cazuri de violență, agresiune sau bullying în incinta unității de învățământ.

Aspectele menționate de către [REDACTED], părintele minorului [REDACTED], cu privire la „un posibil comportament neadecvat al cadrului [REDACTED] pentru învățământ primar” au fost transmise către mai multe instituții ale statului de unde au fost redirecționate, spre soluționare, către unitatea de învățământ, respectiv Inspectoratul Școlar al Județului Iași. Astfel:

1. Prin adresa nr. 893/03.04.2025, transmisă către **Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC)**, referitor la acuzația de bullying școlar față de elevii clasei I A din partea doamnei profesor pentru [REDACTED] conducerea Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” din Târgu Frumos, referitor la acuzația de bullying școlar față de elevii clasei I A din partea doamnei profesor pentru [REDACTED], menționează următoarele:

- petiția privind acuzația de bullying nr. 546/04.03.2025 a fost analizată de către *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, a discriminării în*



mediul școlar și promovarea interculturalității constituită în cadrul unității de învățământ prin Decizia nr. 1379/18.09.2025;

- au fost aplicate părinților elevilor de la clasa respectivă chestionare prin care s-a urmărit identificarea gradului de satisfacție în ceea ce privește activitatea la clasă a doamnei [REDACTED];

- din analiza răspunsurilor a reieșit faptul că persoana respectivă este considerată de părinți un cadru didactic competent, implicat și iubit de către copii, iar acuzațiile aduse au fost considerate nefondate;

- acuzațiile precizate în petiția adresată către DGASPC au fost susținute de către un singur părinte;

- în urma verificărilor realizate, *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității* a stabilit, în atenția unității de învățământ, o serie de măsuri de monitorizare a cadrului didactic. De asemenea, conform procesului verbal nr. 1414/30.04.2025 doamnei profesor [REDACTED] i s-au prezentat recomandările stabilite și aprobate de către membrii comisiei, în vederea evitării apariției, pe viitor, a unor situații similare.

2. ISJ Iași, prin adresa nr. 12 246/11.12.2024, transmite Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării punctul de vedere cu privire la aspectele reclamate de către [REDACTED] privind comportamentul, cu elevii, al doamnei [REDACTED]

Conform Procesului verbal nr. 3486/25.10.2024, conducerea Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos, în încercarea de a soluționa conflictul existent între [REDACTED] și doamna [REDACTED] a organizat o ședință de mediere la care au participat cele două persoane împreună cu profesorul [REDACTED]. Din analiza acestui document a rezultat faptul că cele două părți nu au ajuns la un consens și că aspectele



prezentate în petițiile depuse [REDACTED] nu au fost clarificate.

Prin Decizia nr. 678/21.11.2024, inspectorul școlar general al ISJ Iași a dispus constituirea unei Comisii de verificare a aspectelor transmise în memoriul adresat MEC și înregistrat cu nr. 20673/20.11.2024, inclusiv a aspectelor referitoare la desfășurarea activităților de tip after-school în Școala Gimnazială „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos;

Din Raportul Comisiei de verificare nr. 11 815/04.12.2024, încheiat în urma cercetărilor efectuate, au rezultat următoarele:

- Climatul educațional al clasei I A este unul de securitate, iar procesul instructiv-educativ este caracterizat printr-o armonie între metodele de predare, implicarea elevilor și utilizarea eficientă a resurselor educaționale;

- În urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței cu părinții din data de 27.11.2024 s-a constatat că percepția acestora asupra climatului școlar este pozitivă, fiind subliniat faptul că doamna profesor tratează elevii în mod egal, fără a face diferențe. Părinții consideră că elevii sunt fericiți, bine dispuși și se simt în siguranță.

- Conducerea unității de învățământ apreciază activitatea doamnei [REDACTED] precum și comunicarea cu părinții elevilor.

- La nivelul unității de învățământ, [REDACTED] niciun alt părinte nu a semnalat existența unor aspecte negative privind activitatea la clasă a doamnei profesor [REDACTED]

- Comisia a constatat faptul că petiția [REDACTED] înregistrată la Școala Gimnazială „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos cu nr. 605/01.04.2024 nu a fost soluționată de către conducerea anterioară a unității de învățământ.

Cu privire la desfășurarea activităților de tip after-school în Școala Gimnazială „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos, comisia a constatat următoarele:



- La Școala Gimnazială „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos nu se organizează Programul „Școală după Școală”, potrivit Metodologiei emise de către Ministerul Educației și Cercetării;

- Conform Notei de relații transmisă Comisiei, doamna profesor [REDACTED] este angajată la firma [REDACTED] cu un contract de 2 ore/zi pe post de animator socio-educativ. La activitățile zilnice organizate în cadrul acestei activități participă copiii de la Școala Gimnazială „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos și de la Școala Gimnazială „Ion Creangă” Târgu Frumos;

- Din analiza chestionarelor părinților elevilor clasei I A a rezultat faptul că 28 de părinți din 29 nu au nemulțumiri cu privire la modul în care doamna [REDACTED] susține lecțiile la clasă și interacționează cu elevii la clasă.

- La finalul verificărilor, cu scopul optimizării activității din unitatea de învățământ, comisia de verificare a dispus o serie de măsuri, printre care: *„Aplicarea unor metode non-intruzive, adaptarea nevoilor elevilor pentru a restabili liniștea și a crește concentrarea acestora fără a utiliza excesiv stimulente externe (precum fluierul sau clopoțelul), care pot genera tensiune, stres și pot afecta negativ starea emoțională a elevilor”.*

De asemenea, în vederea soluționării acestui conflict de la nivelul clasei I A, [REDACTED], directoarea unității de învățământ a întreprins o serie de acțiuni:

- prin adresa nr. 3800/05.12.2024, solicită consilierului școlar al Liceului Teoretic „Ion Neculce” Târgu Frumos desfășurarea următoarelor acțiuni:

- Organizarea/coordonarea și medierea activității în vederea armonizării [REDACTED] și doamna profesor [REDACTED] după un grafic agreat de către ambele persoane;
- Monitorizarea procesului instructiv-educativ care să susțină și să protejeze integritatea psiho-emoțională a tuturor elevilor;



- Informarea părinților [REDACTED] cu privire la serviciile oferite de către cabinetul de consiliere psihopedagogică.

- în baza adresei nr. 3801/05.12.2024 transmisă domnului [REDACTED] în calitatea domniei sale de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, solicită „monitorizarea activităților educative extracurriculare și extrașcolare organizate de doamna [REDACTED]”, în vederea eficientizării managementului clasei I A.

- adresa nr. 3802/05.12.2024, transmisă către doamna profesor [REDACTED] prin care se solicită:

- Informarea părinților cu privire la prevederile art. nr. 223 alin. (4) din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar:

*Art. 223 (4) „Înregistrarea activității didactice poate fi făcută numai în conformitate cu actele normative emise de Ministerul Educației, cu excepția situațiilor în care înregistrarea activității didactice este dispusă în temeiul unor dispoziții legale sau al unor norme emise de ministerele cu rețea de învățământ proprie. Nu se consideră înregistrare a activității didactice stocarea imaginilor audio-video de pe camerele de supraveghere din unitățile de învățământ unde este implementat un sistem de supraveghere audio-video, în condițiile legislației în vigoare”.*

- Asigurarea unui management al clasei care să susțină și să protejeze integritatea psihoemoțională a tuturor elevilor;
- Asigurarea unui sistem de relații și valori bazate pe responsabilitate și colaborare între cadrul didactic, elevii clasei I A și părinții/reprezentanții legali ai acestora cu scopul promovării interesului superior al școlarii;
- Aplicarea unor metode non-intruzive, adaptate nevoilor elevilor pentru a restabili liniștea și a crește concentrarea acestora fără a utiliza, excesiv, stimulente externe (fluierul sau clopoțelul), care pot genera tensiune, stres și pot afecta starea emoțională a copiilor.



Prin adresa nr. 3888/10.12.2024, transmisă conducerii unității de învățământ, Colectivul de părinți ai clasei I A de la Școala Gimnazială „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos menționează următoarele:

- La ședința cu părinții din data de 27.11.2024 li s-a adus la cunoștință faptul că [REDACTED] a înregistrat audio/video copiii, în timpul orelor de curs, fără acordul părinților, în perioada septembrie-noiembrie 2024;
- Părintele [REDACTED] a fost agresiv verbal în fața Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos (la scenă participând câteva cadre didactice și minori); urmare a acestei acțiuni, în data de 20.09.2024 a fost depusă o plângere la Poliția Orașului Târgu-Frumos înregistrată cu nr. 664912/20.09.2024;
- Părinții și, mai important, cei 29 de copii din această clasă și doamna [REDACTED] se consideră victime ale acestei stări tensionate existentă în unitatea de învățământ.
- Prin această adresă, reprezentanții comitetului de părinți ai clasei I A „solicită mutarea [REDACTED] la o altă clasă”, în speranța soluționării respectivului conflict. Facem precizarea că la această ședință au participat un număr de 23 de părinți/reprezentanți legali din totalul de 29 părinți.

Prin comunicarea nr. 3955/16.12.2024, [REDACTED] este invitat de către conducerea Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos, în data de 19.12.2024, pentru a i se prezenta conținutul petiției colectivului părinților clasei I A adresată conducerii unității de învățământ.

De asemenea, prin adresa nr. 86/16.01.2025, conducerea Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos răspunde solicitării Comitetului de părinți ai clasei I A formulate prin petiția nr. 3888/10.12.2024, în sensul clarificării aspectelor privind transferul [REDACTED] la o altă clasă, respectiv posibilitatea înregistrării



activităților didactice din cadrul unității de învățământ (proces verbal al Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos din data de 13.01.2025).

Având în vedere faptul că, în petițiile adresate către unitatea de învățământ, ISJ Iași, respectiv Ministerul Educației și Cercetării (nr. 15 500/08.11.2024), se menționau o serie de aspecte cu privire la aplicarea OMEC nr. 3051/2024 *privind aprobarea Procedurii pentru completarea declarațiilor de interes de către personalul didactic de predare*, respectiv, la solicitarea, de către cadrele didactice, a unor cadouri sau bani, prin nota de relații nr. 4009/19.12.2024 conducerea Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos menționează:

- Prin Decizia nr. 1386/04.10.2024, a fost numit responsabilul pentru declarațiile de interes din cadrul unității de învățământ, în vederea punerii în aplicare a prevederilor OMEC nr. 3051/2024 *privind aprobarea Procedurii pentru completarea declarațiilor de interes de către personalul didactic de predare*;
- La nivelul unității de învățământ nu au fost înregistrate petiții care să semnaleze faptul că profesorii solicită cadouri sau bani de sărbători, la zile de naștere sau pentru alte evenimente;
- La ședințele cu părinții s-a prelucrat Regulamentul de organizare și funcționare al școlii, unde se precizează faptul că este interzis părinților să strângă bani pentru diverse evenimente;
- În unitatea de învățământ nu se organizează activități afterschool, aprobate de către Consiliul de Administrație.

Din procesul verbal al ședinței Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos nr. 37/10.01.2025 rezultă faptul că acest conflict de la nivelul clasei I A a fost permanent în atenția unității de învățământ. Astfel, referitor la această situație, se menționează următoarele: *„Considerăm, în urma analizei diverselor petiții, că natura conflictului pare a fi una personală, nu profesională. Activitatea didactică a*



[REDACTED], așa cum reiese din analiză, dar și din relatările colegilor și părinților, este caracterizată de bune intenții și de o preocupare permanentă pentru îndeplinirea cu succes a tuturor obiectivelor educaționale propuse.

*Nu există elemente care să conducă la concluzia că poziționarea domniei sale față de actul didactic este de natură să prejudicieze interesele vreunui elev”.*

Prin solicitarea nr. 351/12.02.2025 adresată Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos, doamna profesor pentru [REDACTED] [REDACTED] învățătoare la clasa I A, solicită „transferul pe funcția didactică de învățător la o clasă paralelă”. Cadrul didactic motivează această solicitare prin „abuzurile psihice la care sunt supusă din partea [REDACTED]”.

Conform procesului verbal al Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos încheiat în data de 21.02.2025, Cererea de transfer a doamnei profesor pentru [REDACTED] (nr. 351/12.02.2025) a fost discutată și supusă aprobării. Din totalul de 10 prezenți, două persoane s-au abținut de la vot, iar celelalte 8 persoane au votat „pentru”, solicitarea de transfer fiind aprobată (HCA nr. 97/21.02.2025).

În ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos (proces verbal din data de 26.02.2025) au fost discutate două aspecte legate, în mod direct, de conflictul existent la nivelul clasei I A:

- Transferul [REDACTED] de la clasa I A la clasa I C - solicitare aprobată, în unanimitate, de către membrii consiliului de administrație.
- Cererea doamnei profesor [REDACTED] de revenire la clasa I A (nr. 475/25.02.2025), solicitare aprobată, în unanimitate, de către membrii consiliului de administrație (HCA nr. 98/26.02.2025).

Prin adresa nr. 273/04.02.2025, DGASPC conducerea Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos transmite către DGASPC Iași faptul că s-a intervenit, prin



Comisia de etică și integritate din cadrul unității de învățământ, conform competențelor instituționale, în vederea soluționării aspectelor sesizate de către [REDACTED], fenomen de bullying școlar din partea doamnei profesor pentru învățământ [REDACTED] față de copiii din clasa I A.

De asemenea, conform procesului verbal nr. 543/04.03.2025, *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*, în ședința din data de 04.03.2025, a luat în discuție stabilirea unor direcții de acțiune pentru prevenirea și combaterea/stoparea faptelor de violență/bullying în cadrul Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos.

Din documentele identificate la nivelul unității de învățământ, cu privire la măsurile luate în vederea prevenirii apariției unor situații de încălcare a eticii, se constată următoarele:

- Prin Decizia nr. 1413/14.02.2025, în urma propunerilor Consiliului profesoral din data de 18.09.2024, respectiv a hotărârii Consiliului de Administrație din data de 18.09.2024, directorul Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos decide numirea, la nivelul unității de învățământ a Comisiei de Etică;
- În baza Deciziei nr. 1410/14.02.2025 a fost numit, pentru anul școlar 2024/2025 consilierul de etică/integritate responsabil cu implementarea metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate.
- A fost aprobat Codul de Etică și Integritate al Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos nr. 2538/30.09.2024;
- În data de 04.07.2025, Comisia de Etică a prezentat Raportul privind activitatea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, an școlar 2024/2025 nr. 2091/04.07.2025.



În vederea clarificării aspectelor prezentate în petițiile [REDACTED] care au făcut obiectul acestui control, Comisia de control din cadrul MEC a solicitat note de relații de la persoane cadre didactice, părinți, consilier școlar, etc.

- În Nota de relații nr. 3863/11.11.2025, doamna [REDACTED] la CJRAE Iași, referitor la cazul [REDACTED] din anul școlar 2024/2025, menționează:

- „A participat, în data de 25.10.2024 la ședința de mediere împreună cu [REDACTED] și profesor pentru [REDACTED], ocazie în care cele două părți implicate în conflict nu au reușit să găsească o cale de soluționare a acestor aspecte,
- În lunile ianuarie/februarie 2025 a fost solicitată, de către DGSAPC Iași, cu celeritate, o fișă psihopedagogică pentru [REDACTED] iar la solicitarea făcută domniei sale de a colabora în vederea emiterii acestui document, doamna [REDACTED] „a avut o atitudine nepotrivită, în clasă, refuzând să colaboreze cu mine, pe motiv că e-mailul de la DGSAPC Iași nu a fost transmis către dânsa și pe acest motiv refuză; va completa când va considera dânsa;
- Familia elevului [REDACTED] nu a solicitat consiliere, în scris, pe motiv că elevul/d [REDACTED] nu are nevoie de consiliere”.

- În Nota de relații nr. 3869/ 12.11.2025, doamna [REDACTED] – director, numită prin detașare în interesul învățământului prin Decizia ISJ Iași nr. 485/29.08.2025 menționează:

- „Situația semnalată de către [REDACTED] face parte dintr-un set de probleme rămase nerezolvate din perioada conducerii anterioare a unității de învățământ;
- În calitate de director am considerat necesară reluarea analizei acestor aspecte, au fost solicitate note de relații persoanelor implicate, au fost purtate discuții



cu părinții și a fost invitat și [REDACTED] pentru prezentarea situației create;

- Conducerea unității de învățământ a întreprins toate demersurile necesare pentru analiza completă a situației asigurând în același timp menținerea unui climat educațional favorabil copilului”.

- În Nota de relații, [REDACTED], profesor pentru învățământ primar, precizează:

- „Am respectat și respect programele școlare în vigoare, folosesc metode și mijloace adaptate conținutului și particularităților de vârstă ale elevilor;
- Volumul de teme pentru acasă este echilibrat, la un nivel mediu de dificultate și sunt verificate cu consecvență;
- Pentru buna desfășurare a activităților am stabilit reguli clare și precise pe care trebuie să le respecte orice elev și pe care le-am adus la cunoștință părinților. Ca instrument de semnalizare a pauzelor, a unui moment dintr-un joc sau de captare a atenției, uneori folosesc un fluier sportiv sau un clopoțel la care copiii sunt foarte receptivi;
- Pe lângă orele de consiliere cu părinții, comunicarea cu aceștia este permanentă, pe cale verbală sau scrisă (grupul clasei de WhatsApp sau email);
- Activitățile extrașcolare/extracurriculare sunt întotdeauna organizate cu acordul părinților și la solicitarea acestora, iar excursiile sau drumețiile ce presupun costuri sunt manageriate de către membrii Comitetului de părinți. De asemenea, achiziționarea auxiliarelor școlare, a culegerilor a fost făcută pe baza alegerii și acordului tuturor părinților.
- Elevii din clasa mea nu au fost absolut niciodată privați de dreptul la educație, nu au fost scoși din sala de clasă și nu au fost izolați din grupul clasei. [REDACTED] a beneficiat de aceeași atenție din partea mea, caietele sale de lucru în clasă sau testele de evaluare demonstrând că înțelege noțiunile



predate. [REDACTED] a obținut calificativul „foarte bine” la toate disciplinele școlare.

- Consider că niciuna din acțiunile mele nu constituie un comportament abuziv sau discriminatoriu asupra [REDACTED], acuzațiile părinților săi fiind neîntemeiate și nejustificate”.

• Prin Nota de relații, doamna [REDACTED], profesor pentru învățământ primar, cadru didactic la clasa I C, clasa în care a fost transferat elevul [REDACTED], menționează:

- „Elevul s-a integrat bine în noua clasă, manifestând o atitudine pozitivă față de colegi și de cadrele didactice. Este un copil sociabil, comunicativ și receptiv cu un nivel de dezvoltare cognitivă adecvat vârstei.
- Elevul participă activ la lecții, răspunde prompt la sarcini și își exprimă ideile clar și coerent. Calificativele sunt bune și foarte bune, a participat până în prezent la orice activitate propusă de către mine.
- Colaborarea cu familia elevului este una bună. Părinții se implică activ, manifestă interes constant față de starea și evoluția lui, având o colaborare deschisă cu învățătorul clasei pentru susținerea dezvoltării armonioase a fiului lor. Colaborarea cu părinții contribuie la menținerea unui echilibru între cerințele școlare și nevoile copilului.
- [REDACTED] are un potențial intelectual bun, o personalitate activă și un comportament general pozitiv, specific vârstei. Adaptarea sa la clasă este una reușită, iar evoluția pe plan școlar și comportamental este una favorabilă”.

- În Nota de relații, [REDACTED], în calitate de președinte al Comitetului de părinți al clasei a-II-a A, menționează:

- “Doamna [REDACTED] este un cadru didactic cu o atitudine ireproșabilă față de elevi, caracterizată prin calm, răbdare, profesionalism și implicare. Relația cu copii este una bazată pe respect, încredere și afecțiune, creându-se



*un mediu educațional echilibrat, în care fiecare elev se simte valorizat și încurajat să se dezvolte.*

- *Atmosfera din clasă este una pozitivă, colaborativă și orientată spre învățare, iar [REDACTED] manifestă o grijă constantă pentru formarea intelectuală și emoțională a elevilor.*
- *Niciunul dintre părinții clasei, cu excepția părintelui menționat mai sus, nu a semnalat vreodată comportamente inadecvate, jigniri, atitudini agresive sau abateri de la conduita profesională.*
- *Considerăm că acuzațiile aduse sunt nefondate și aduc atingere nu doar reputației [REDACTED] ci și stabilității emoționale a copiilor”.*

Din documentele identificate, cu ocazia verificărilor efectuate de către Comisia de control din MEC, a rezultat faptul că situația tensionată existentă la nivelul Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos a determinat apariția unor reacții ale părinților colectivului clasei I A. Astfel, au fost prezentate, de către conducerea unității de învățământ un număr de 26 de petiții formulate de către părinți și înregistrate la registratura unității de învățământ și la registratura ISJ Iași.

În aceste documente petiționarii au semnalat mai multe aspecte, respectiv: plecarea, de la clasa I A, a doamnei [REDACTED]; conflictul părinte-cadru didactic afectează echilibrul emoțional al copiilor clasei și desfășurarea actului educațional; înregistrarea elevilor, fără acceptul părinților, în timpul orelor de program; gestionarea, fără acordul părinților, a datelor cu caracter personal ale elevilor; încălcarea regulamentelor interne din cadrul unității de învățământ; situația gravă de la nivelul clasei afectează starea de sănătate a copiilor; starea tensionată afectează negativ calitatea activităților extrașcolare/extracurriculare, au amenințat cu faptul că nu vor mai duce copii la școală până la soluționarea situației, etc. și au acuzat conducerea unității de învățământ, respectiv conducerea inspectoratului școlar județean de lipsă de implicare în soluționarea acestor aspecte.



Petiționarii au primit răspunsuri, conform cadrului legal în vigoare, atât de la nivelul unității de învățământ, cât și de la nivelul ISJ Iași, prin care li s-au clarificat următoarele:

- Părinții/reprezentanții legali au obligația de a asigura participarea minorilor la cursuri (art. 14 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare);

*ART. 14 (1) „Părinții sau reprezentantul legal au obligația să asigure participarea la cursuri a beneficiarului primar minor pe întreaga perioadă a învățământului obligatoriu. Nerespectarea prezentei obligații constituie contravenție și se sancționează potrivit dispozițiilor art. 148 alin. (1) lit. a)”.*

- Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos a aprobat cererea de revenire la clasa I A a doamnei profesor pentru [REDACTED];
- Reprezentanții ISJ Iași vor monitoriza modul în care se desfășoară procesul instructiv-educativ la Școala Gimnazială „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos.

Referitor la gestionarea acestui conflict dintre [REDACTED] și doamna profesor pentru învățământ [REDACTED] de către Inspectoratul Școlar al Județului Iași, în urma analizării documentelor puse la dispoziție de către conducerea ISJ Iași, rezultă faptul că Școala Gimnazială „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos s-a aflat în atenția ISJ Iași de mai mult timp și a făcut obiectul mai multor acțiuni de verificare/control.

Astfel, au fost identificate mai multe documente întocmite cu ocazia verificărilor efectuate:

- Nota de Control din data de 17.04.2024, încheiată cu ocazia inspecției tematice de verificare și control a Examenului Național (clasa a VIII-a);
- Nota de îndrumare și control încheiată în data de 17.06.2024, cu ocazia controlului efectuat în baza tematicii de îndrumare și control nr. 6254/03.06.2024;



- Nota de Control din data de 25.06.2024, încheiată cu ocazia controlului efectuat pe baza Tematicii de îndrumare și control Evaluare Națională 2024, nr. 6893/20.06.2024;
- Nota de Control din data de 08.07.2024, încheiată cu ocazia controlului efectuat în vederea verificării activității Centrului de examen din cadrul Evaluării Naționale 2024;
- Nota de îndrumare și control încheiată în data de 04.09.2024, cu ocazia controlului efectuat în baza tematicii de îndrumare și control nr. 8266/30.07.2024;
- Nota de îndrumare și control încheiată în data de 06.12.2024, cu ocazia efectuării inspecției de specialitate 12040/25.11.2024;
- Nota de îndrumare și control încheiată în data de 21.08.2025, cu ocazia controlului efectuat în baza tematicii nr. 6865/16.07.2025;

## II. CONCLUZII:

În urma verificărilor efectuate și a discuțiilor purtate cu toți factorii implicați în situația conflictuală apărută la nivelul clasei I A, Comisia de control din cadrul MEC concluzionează următoarele:

1. Doamna profesor pentru [REDACTED] a utilizat, în activitatea desfășurată cu elevii clasei I A (semnalizarea pauzelor, a unui moment important dintr-un joc sau în vederea captării atenției preșcolarilor), metode instructiv-educative nerecomandate (un fluier sportiv sau un clopoțel);

2. Verificările realizate de multiple comisii (Comisia pentru prevenirea violenței, Comisia de verificare a ISJ Iași și MEC) au stabilit că acuzațiile de bullying și comportament neadecvat aduse doamnei [REDACTED] sunt nefondate.

Rezultatele chestionarelor aplicate părinților indică un grad de satisfacție covârșitor (28 din 29 de părinți), aceștia descriind cadrul didactic ca fiind competent, implicat și iubit de elevi. Rapoartele de inspecție confirmă că la clasa I A procesul instructiv-educativ se desfășoară într-un mediu sigur, armonios și bine structurat.



3. Având în vedere faptul că nu au fost identificate documente (note de control, alte petiții/reclamații sau note de relații de la persoanele implicate) conform cărora doamna profesor pentru [REDACTAT] a pedepsit corporal copiii, a izolat copiii de restul elevilor din clasă, etc., Comisia de control apreciază că afirmațiile din petițiile adresate MEC nu se confirmă;

4. Din analiza documentelor puse la dispoziția Comisiei de control, cu ocazia verificărilor, rezultă că [REDACTAT] a recurs la realizarea de înregistrări ale cadrului didactic și a copiilor, fără acordul acestora, cu nerespectarea prevederilor legale în vigoare. Aceste acțiuni au generat o stare de stres generalizat, determinând reacția a 26 de părinți care au solicitat măsuri de protecție pentru copiii lor și chiar transferul [REDACTAT] pentru a restabili liniștea la clasă.

5. Organele de conducere ale unității de învățământ și Inspectoratului Școlar al Județului Iași s-au implicat în soluționarea conflictului apărut între [REDACTAT] și doamna profesor pentru [REDACTAT] prin transferul elevului [REDACTAT] la clasa I C și prin aprobarea revenirii cadrului didactic la clasa I A, conform solicitărilor formulate de către părinții minorilor.

6. Conform Notei de relații redactate de către profesor pentru învățământ [REDACTAT], cadru didactic la clasa I C (clasa în care a fost transferat minorul), [REDACTAT] are un potențial intelectual bun, o personalitate puternică, participă activ la lecții, răspunde prompt la sarcini, își exprimă ideile clar și coerent, iar părinții se implică activ, manifestă interes constant față de starea și evoluția lui, având o colaborare deschisă cu cadrul didactic.

### III. MĂSURI:

**Față de cele prezentate, comisia de control dispune următoarele:**

1. Monitorizarea managementului conducerii Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos, cu privire la aplicarea și diseminarea la nivelul unității școlare a prevederilor *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra*



*antepreșcolarălor / preșcolarălor / elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin OME nr. 6235/06.09.2023;*

Termen: 60 de zile de la primirea raportului;

Răspunde: [REDACTED]

2. Cuprinderea în graficul anual de inspecții al ISJ Iași, pentru anul școlar 2025/2026, a Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos, realizarea unei inspecții generale și monitorizarea modului de desfășurare a procesului instructiv-educativ cu informarea Corpului de Control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării cu privire la rezultatul acestei inspecții.

Termen: Anul școlar 2025-2026;

Răspunde: [REDACTED]

3. Monitorizarea activității doamnei [REDACTED] de către conducerea unității de învățământ, pe parcursul anului școlar 2025/2026, cu informarea semestrială a Corpului de Control din MEC privind rezultatul acestei monitorizări.

Termen: Anul școlar 2025-2026;

Răspunde: [REDACTED];

4. Monitorizarea managementului conducerii Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos, cu privire la identificarea, diseminarea și implementarea la nivelul instituției a unor măsuri și metode de mediere, în vederea medierii și rezolvării acestor situații *la nivelul unității de învățământ preuniversitar*, având drept scop evitarea/prevenirea sau soluționarea, cu celeritate, a unor posibile situații conflictuale generate în urma unor sesizări ale părintelui/reprezentantului legal al elevului implicat, prin discuții amiabile cu salariatul unității de învățământ implicat, conform art. 156,



alin. 1 din *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OME nr. 5726/2024, cu modificările și completările ulterioare;

Termen: pe toată perioada anului școlar 2025-2026;

Răspunde: [REDACTED]

5. Respectarea de către organele de conducere ale Școlii Gimnaziale „Garabet Ibrăileanu” Târgu Frumos a prevederilor Regulamentului (UE) nr. 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 *privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)*, precum și a prevederilor Legii nr. 361/2022 *privind protecția avertizorilor în interes public*, cu modificările și completările ulterioare.

Termen: Permanent

Răspunde: Directorul unității de învățământ;

**Echipa de control:**

[REDACTED] - Inspector, Corpul de Control - MEC; [REDACTED]

[REDACTED] - Consilier, Corpul de Control - MEC; [REDACTED]

DIRECTOR GENERAL,  
[REDACTED]

ȘEF SERVICIU,  
[REDACTED]