

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE

privind unele măsuri de utilizare a Fondului de contrapartidă provenit din ajutorul Guvernului Japoniei constituit în baza Înțelegerii realizate prin schimbul de note diplomatice semnate la București la 7 ianuarie 2000, în baza cărora Guvernul Japoniei oferă Guvernului României un ajutor nerambursabil în valoare de 500 milioane yen, și a Acordului încheiat între Guvernul României și Japan International Cooperation System la 1 februarie 2000, pentru derularea acestui ajutor

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

În cadrul procesului de extindere a cooperării economice japoneze și în scopul de a contribui la promovarea eforturilor Guvernului României de ajustare structurală a economiei naționale, Guvernul Japoniei a oferit acestuia un ajutor nerambursabil (Non Project Grant Aid 1999 România) în valoare de 500 milioane yen.

Ajutorul nerambursabil a fost alocat în baza Înțelegerii realizate prin schimbul de note diplomatice româno-japoneze, semnate la București pe data de 7 ianuarie 2000 și a Acordului încheiat între Guvernul României și Japan International Cooperation System (JICS) la 1 februarie 2000, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 308/2000 și s-a materializat sub forma unor importuri de materii prime și echipamente în valoare de 500 JPY.

Punctul 6 alin. (2) și (3) din *Înțelegerea realizată prin schimbul de note diplomatice semnate la București la 7 ianuarie 2000* prevede ca suma depozitată în lei din ajutorul acordat României să fie utilizată în scopul „dezvoltării economice și sociale a României”, cu precizarea că proiectele ce urmează a fi susținute financiar din respectivul fond vor fi prezentate de către potențialii beneficiari, Ministerul Finanțelor Publice și agreeate de comun acord cu reprezentanții Guvernului Japoniei.

În baza Hotărârii Guvernului nr. 794/1997 privind constituirea, administrarea și utilizarea Fondului de Contrapartida, cu modificările ulterioare, Ministerul Finanțelor Publice administrează ajutorul financiar nerambursabil acordat de Guvernul Japoniei.

Având în vedere disponibilitățile din fondul de contrapartidă japonez și prioritățile Guvernului României pentru crearea de noi locuri de muncă și atenuarea efectelor crizei economice, Ministerul Educației Naționale, prin adresa cu nr 567/ 1.09.2015 a transmis Ambasadei Japoniei

la București formularul pentru obținerea aprobării pentru repartizarea din ajutorul Guvernului Japoniei a sumei 5.811.200 lei.

În urma consultărilor cu autoritățile japoneze, Ambasada Japoniei la București a transmis rugămintea de a analiza posibilitatea folosirii întregii sume disponibile în acest fond, respectiv 8.750.457 lei (la 30.09.2015) pentru finanțarea proiectului „Promoting and supporting excellence in information technology education” (Promovarea și susținerea excelenței în educație prin dezvoltarea competențelor în disciplina Tehnologiei Informației), propus de Ministerul Educației Naționale.

Disponibilul din Fondul de contrapartidă provenit din ajutorul Guvernului Japoniei la data 30.11.2015 a fost 8.731.724 RON, conform adresei Ministerului Finanțelor Publice nr. 546880/22.12.2015 către Ambasada Japoniei în România, iar situația încasărilor și plăților efectuate din Fondul de contrapartidă japonez la data 30.01.2016 reflectă un sold final în valoare de de 8.735.945 lei.

Proiectul ***”Promovarea și susținerea excelenței în educație prin dezvoltarea competențelor în disciplina Tehnologia Informației”*** finanțat din fondul de contrapartidă prin grant nerambursabil subvenționat de Guvernul Japoniei, și în care Ministerul Educației Naționale este beneficiar, urmărește asigurarea condițiilor optime de pregătire și dezvoltare a elevilor din clasele IX – XIII, cu profil matematică- informatică, capabili de performanțe înalte, prin înființarea și operaționalizarea a 60 de centre de pregătire în informatică.

Elevii capabili de performanțe înalte în informatică nu au posibilitatea de a se pregăti în centre dotate corespunzător, în toate județele țării, motiv pentru care este necesar să existe minim un astfel de laborator în fiecare reședință de județ și în fiecare din cele 6 sectoare ale municipiului București.

Proiectul finanțat din fondul de contrapartidă prin grant nerambursabil subvenționat de Guvernul Japoniei, în valoare de 8.727.942 lei fără TVA, are trei componente:

- a) Dotarea celor 60 de licee cu profil matematică – informatică cu câte un laborator performant de pregătire (26 calculatoare și o tablă smart);**
- b) Extinderea platformei de pregătire a elevilor, pentru concursurile de informatică, la toate cele 60 de licee care vor fi dotate în cadrul proiectului;**
- c) Formarea a 148 de cadre didactice (2/ liceu și inspectorii de informatică din ISJ-uri) pentru utilizarea dotărilor în scopul pregătirii elevilor capabili de performanțe înalte în informatică sau a elevilor care doresc să performeze în domeniu. Activitățile de formare vor fi susținute de 3 specialiști japonezi, pe parcursul a 40 de ore, timp în care se va realiza transferul de know-how.**

Prin implementarea acestui proiect, Centrele de pregătire în informatică vor beneficia de:

- 1) Ridicare a nivelului de educație și creștere a competitivității elevilor cu rezultate deosebite în domeniul IT;**
- 2) Stimulare a interesului tuturor elevilor din liceele de profil pentru performanță în domeniul informaticii, datorită accesului egal și posibilităților de a se pregăti pentru concursuri școlare în laboratoare cu dotare ultraperformantă;**
- 3) Oportunitate de bună practică pentru profesorii participanți la activitățile de formare din cadrul proiectului, având în vedere know-how-ul japonez în domeniul excelenței IT;**

- 4) Disponibilitate de bază materială în informatică și profesori specializați în domeniu;
- 5) Aplicare a unor strategii de instruire care adaptează conținutul curriculum-ului la stilul de învățare a elevilor supradotați și/sau talentați;
- 6) Flexibilizare a demersului didactic prin abordarea integrată a curriculumului și aranjare a secvențelor curriculare conform aptitudinilor deosebite ale elevilor cu potențial în domeniul IT;
- 7) Diferențierea conținuturilor, a strategiilor didactice în funcție de disponibilitatea, interesele, profilurile de învățare ale elevilor;
- 8) Exersarea unor metode și tehnici de predare active și interactive;

2. Schimbări preconizate

Proiectul susține nevoia de a crea o legătură solidă între educația practică a elevilor cu rezultate deosebite în timpul școlii și integrarea lor cu succes în viața profesională.

În aceste condiții se resimte acut nevoia funcționării unor astfel de centre care să acorde elevilor o pregătire avansată, calificată, mai bine focalizată pe aptitudinile și nevoile lor de instruire avansată prin promovarea unor metode și instrumente pentru depistarea valorilor autentice și stimularea creativității specifice.

Concursurile naționale și participarea elevilor romani la competițiile internaționale de informatică sunt argumente care au condus la ideea înființării unor centre de formare în informatică, dotate cu computere performante, adecvate pregătirii elevilor la un nivel avansat. În tradiția de până acum, pregătirea elevilor capabili de performanțe nu a avut, în general, un caracter organizat, fiind stimulată, de regulă, în cadrul concursurilor școlare pe discipline. În fiecare an, olimpicii la matematică ai României obțin în continuare medalii la Olimpiada Internațională de Matematică. Clasamentul pe echipe al competiției rămâne dominat de SUA și de țările asiatice, iar România a ocupat locul 13 la nivel mondial și primul loc între țările UE, la nivelul anului 2015.

Performanța elevilor Japoniei în matematică și științe, comparativ cu cele din alte țări membre la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD) este impresionantă, iar performanța lor, prin comparație cu alte state la testele PISA(*Programme for International Student Assessment*) este, de asemenea, impresionantă. Această performanță rămâne constantă, Japonia fiind în topul clasamentelor internaționale. **În acest context, România poate învăța din experiența aplicată a Japoniei într-un mod care ar putea transcende diferențele culturale.**

În scopul de a menține entuziasmul pentru matematică și științe, sistemul educațional din Japonia pune mai mult accent pe experiență câștigată prin:

- a) învățare pe bază de observații, experimente, studii, și implicarea elevilor în proiecte cu caracter aplicativ, ca modalitate de rezolvare a problemelor;
- b) asigurarea parteneriatelor între universități, institute de cercetare și muzee, în vederea angajării interesului elevilor în domeniul științei și tehnicii;
- c) promovarea intensă a imaginii oamenilor de știință implicați în cercetare, inovare și dezvoltare pentru stimularea elevilor către alegerea carierei, fapt ce se repercutează pozitiv în dezvoltarea economică a țării.

Din acest punct de vedere, România poate beneficia în urma unui astfel de parteneriat

educațional, acesta fiind un determinant pentru dezvoltare economică și sustenabilitate prin:

- asumarea faptului că educația reprezintă cheia viitorului țării;
- asigurarea benchmarking-ului în mediul educațional, de afaceri și internațional;
- dezvoltarea profesională a profesorilor: motor puternic în asigurarea performanțelor elevilor;
- focalizarea atenției pe tranziția de la școală la mediul profesional.

3. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impact macro-economic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impact asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect .

2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3. Impact social

Elevii capabili de performanțe trebuie priviți ca o resursă importantă, cu nevoi specifice de instruire pe durata specializării. În plan educativ este esențial pentru elevii capabili de performanțe deosebite să capete convingerea că pasiunea și preocupările lor se vor bucura de aprecierea și respectul societății, capabile să le ofere, la timpul potrivit, sprijin pentru dezvoltare și căreia să-i returneze, ulterior, în mediul profesional, rezultatele muncii lor.

4. Impact asupra mediului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații

Nu au fost identificate.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

Proiectul de act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat.

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7

1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații	Ministerul Educației Naționale va asigura valoarea TVA necesară implementării proiectului prevăzut la alin. (1), de la Capitolul 65.01 „Învățământ”, Titlul 58 „Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile aferente cadrului financiar 2014-2020”, sursa 01 „Buget de Stat”, prin recurgerea la virări de credite bugetare în condițiile legii.					
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare						
1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):						

a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;

b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.

1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anumit acord, o anumită rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:

Înțelegerea realizată prin schimbul de note diplomatice româno-japoneze, semnată la București pe data de 7 ianuarie 2000, în baza căreia Guvernul Japoniei oferă Guvernului României un ajutor nerambursabil în valoare de 500 milioane yen

Acordul încheiat între Guvernul României și Japan International Cooperation System (JICS) la 1 februarie 2000, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 308/2000.

6. Alte informații

Nu sunt.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu

prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi Proiectul este supus avizării Consiliului Legislativ.
6. Alte informații Nu sunt.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații Nu sunt
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații Nu sunt.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de *Hotărâre privind unele măsuri de utilizare a Fondului de contrapartidă provenit din ajutorul Guvernului*

Japoniei constituit în baza Înțelegerii realizate prin schimbul de note diplomatice semnate la București la 7 ianuarie 2000, în baza cărora Guvernul Japoniei oferă Guvernului României un ajutor nerambursabil în valoare de 500 milioane yeni, și a Acordului încheiat între Guvernul României și Japan International Cooperation System la 1 februarie 2000, pentru derularea acestui ajutor, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PAVEL NĂSTASE

Avizăm favorabil:

MINISTRUL FINANTELOR PUBLICE

VIOREL ȘTEFAN

MINISTRUL AFACERILOR EXTERNE

TEODOR - VIOREL MELEȘCANU

MINISTRUL JUSTIȚIEI

TUDOREL TOADER