

ORDIN

privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ

În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,

în temeiul art. 59 alin. (1) din Legea educației naționale nr.1/2011,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art.1. – Se aprobă Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.2. – La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice dispoziție contrară se abrogă.

Art.3. – Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, relația cu Parlamentul și partenerii sociali, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art.4. – Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,

Daniel Petru Funeriu

București, 7 octombrie 2011.

Nr. 5.571.

ANEXĂ

REGULAMENT

de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 1. – Prezentul regulament definește locul și rolul alternativelor educaționale în sistemul de învățământ din România și stabilește cadrul juridic și instituțional necesar promovării și dezvoltării pluralismului educațional românesc.

Art. 2. – (1) În învățământul preuniversitar sunt recunoscute următoarele alternative educaționale: Freinet, Montessori, pedagogia curativă, Planul Jena, Step by Step, Waldorf.

(2) În condițiile legii, cu respectarea prevederilor prezentului regulament, se pot organiza și pot funcționa alternative educaționale, altele decât cele menționate la alin. (1).

(3) Învățământul preuniversitar alternativ autorizat/acreditat se integrează în sistemul național de învățământ și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor proprii ale alternativelor

educaționale, avizate de Comisia Națională pentru Alternative Educaționale (C.N.A.E.) și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (M.E.C.T.S.).

(4) Oferta educațională a alternativelor educaționale respectă cerințele de tratare diferențiată a copiilor și tinerilor. Pluralismul educațional promovează libertatea de opțiune a beneficiarilor primari și secundari ai educației.

(5) M.E.C.T.S. susține extinderea și integrarea învățământului preuniversitar alternativ în sistemul național de învățământ, cu respectarea autonomiei organizatorice și funcționale a acestuia, în conformitate cu specificul fiecărei alternative educaționale.

Art. 3. – Învățământul preuniversitar alternativ se organizează cu grupe/clase/structuri/unități de învățământ alternativ, de stat sau particulare.

Art. 4. – Alternativele educaționale recunosc și respectă principiile care guvernează învățământul preuniversitar, așa cum sunt ele formulate la art. 3 din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Art. 5. – În învățământul preuniversitar alternativ sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor și a tinerilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.

Art. 6. – Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ particular sunt unități libere, deschise, autonome, din punct de vedere atât organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituția României, republicată.

Art. 7. – Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ particular sunt organizate și funcționează pe principiul nonprofit.

Art. 8. – Învățământul preuniversitar alternativ se desfășoară în limba română. În condițiile legii, se pot organiza grupe/clase/structuri de învățământ preuniversitar alternativ în limbile minorităților sau în limbi de circulație internațională.

CAPITOLUL II

Înființarea grupelor/claselor/structurilor/unităților de învățământ preuniversitar alternativ

Art. 9. – Inițiativa înființării grupelor/claselor/structurilor/unităților de învățământ preuniversitar alternativ se concretizează prin depunerea de către unitatea școlară și/sau de către organizația interesată a documentației necesare autorizării, potrivit legislației în vigoare. Documentația este însoțită de avizul C.N.A.E., care certifică respectarea de către inițiator a condițiilor necesare pentru funcționarea ca alternativă educațională.

Art. 10. – Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ de stat și particulare, precum și grupele/clasele/structurile integrate în unități de stat sau particulare se supun acreditării, conform legii.

Art. 11. – Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ dobândesc personalitate juridică în urma acreditării, în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 12. – Înființarea de grupe/clase/structuri de învățământ alternativ în cadrul unităților de învățământ preuniversitar se realizează cu parcurgerea următoarelor etape:

- a) exprimarea în scris a opțiunii părinților/tutorilor legal instituți;
- b) asigurarea cadrelor didactice abilitate pentru alternativa educațională solicitată, a căror formare este recunoscută de către asociațiile/fundațiile/federațiile/centrele/planurile care gestionează pluralismul educațional la nivel național;
- c) avizul consiliului de administrație al unității de învățământ;
- d) avizul C.N.A.E.;
- e) aprobarea grupei/clasei/structurii de către consiliul de administrație al inspectoratelor școlare, prin cuprinderea acestora în proiectul planului de școlarizare pentru învățământul preuniversitar.

Art. 13. – Unitatea școlară și/sau organizația interesată asigură, la înființarea grupelor/claselor/structurilor/unităților de învățământ alternativ, dotarea minimă specifică, prevăzută în regulamentul de organizare și funcționare a fiecărei alternative educaționale.

CAPITOLUL III

Rețeaua școlară

Art. 14. – Rețeaua școlară de învățământ preuniversitar alternativ cuprinde totalitatea unităților de învățământ alternativ de stat și particulare, grupele, clasele, structurile integrate în unități școlare de stat și particulare, acreditate sau autorizate provizoriu.

Art. 15. – Învățământul preuniversitar alternativ de stat și particular este organizat pe niveluri, în concordanță cu particularitățile de vârstă și individuale ale beneficiarilor primari, asigurându-se caracterul deschis al sistemului de învățământ, dar și diferențierea specifică, în conformitate cu regulamentul de organizare și funcționare a fiecărei alternative educaționale.

Art. 16. – Unitatea școlară și/sau organizația interesată solicită, la înființarea claselor/structurilor/unităților de învățământ alternativ liceal, funcționarea acestora în filierele și profilurile prevăzute la art. 31 alin. (1) din Legea nr. 1/2011.

Art. 17. – Asociațiile/fundațiile/federațiile/centrele/planurile care gestionează pluralismul educațional la nivel național împreună cu unitățile de învățământ preuniversitar alternativ de stat și

particulare și autoritățile administrației publice locale pot înființa consorții școlare, conform legislației în vigoare.

CAPITOLUL IV

Autonomia organizatorică și funcțională

Art. 18. – Grupele/clasele/structurile/unitățile de învățământ preuniversitar alternativ dispun de autonomie organizatorică și funcțională, în conformitate cu prevederile regulamentului fiecărei alternative educaționale, avizat de C.N.A.E. și aprobat de M.E.C.T.S.

Art. 19. – (1) Planurile-cadru și programele școlare sunt elaborate, în proiect, de reprezentanții alternativelor educaționale, sunt avizate de C.N.A.E./Institutul de Științe ale Educației (I.Ș.E.)/instituțiile responsabile pentru elaborarea curriculumului național și sunt aprobate de M.E.C.T.S.

(2) Grupele/clasele/structurile/unitățile de învățământ alternativ pot utiliza curriculumul național, cu avizul C.N.A.E și aprobarea M.E.C.T.S.

Art. 20. – (1) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (A.R.A.C.I.P.), la propunerea C.N.A.E., formează experți în evaluarea externă a alternativelor educaționale, care participă la autorizarea/acreditarea/evaluarea învățământului preuniversitar alternativ de stat și particular.

(2) Metodologia de autorizare, acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar alternativ este elaborată de A.R.A.C.I.P., avizată de C.N.A.E. și aprobată de M.E.C.T.S., prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

CAPITOLUL V

Autonomia economico-financiară a unităților de învățământ preuniversitar alternativ particulare. Caracterul nonprofit al activității

Art. 21. – (1) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul alternativ preprimar, primar, gimnazial, profesional și liceal de stat și particular acreditat. Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev/preșcolar, conform metodologiei elaborate de M.E.C.T.S.

(2) Finanțarea complementară și finanțarea suplimentară a unităților de învățământ preuniversitar alternativ se asigură conform Legii nr. 1/2011.

(3) Finanțarea de bază și finanțarea complementară se realizează pe baza contractului de management, încheiat conform prevederilor art. 106 din Legea nr. 1/2011.

(4) În învățământul preuniversitar alternativ particular, taxele de școlarizare se stabilesc de consiliul de administrație al fiecărei unități de învățământ, în condițiile legii.

Art. 22. – Consiliul de administrație al unităților de învățământ preuniversitar alternativ particulare, cu consultarea persoanei juridice fondatoare, stabilește anual bugetul de venituri și cheltuieli pentru a asigura funcționarea unității școlare, în conformitate cu prevederile legale.

Art. 23. – Pentru finanțarea învățământului preuniversitar alternativ particular, furnizorul de educație poate derula și alte activități aducătoare de venituri, în condițiile legii și în conformitate cu prevederile statutului asociațiilor/fundațiilor/federațiilor/centrelor/planurilor care gestionează pluralismul educațional.

Art. 24. – Consiliile județene/consiliile locale pot aloca, prin hotărâri proprii, fonduri în vederea finanțării organizațiilor neguvernamentale care sunt declarate de utilitate publică și care organizează activitate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar alternativ particulare.

Art. 25. – Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ particulare acreditate sunt sprijinite de către stat, în condițiile prevăzute la art. 60 alin. (5) din Legea nr. 1/2011.

Art. 26. – Documentele specifice managementului economico-financiar al unității de învățământ preuniversitar alternativ particulare reflectă politicile proprii, iar implementarea lor se face potrivit prevederilor legale și în conformitate cu hotărârile consiliului de administrație, în vederea asigurării autonomiei unității de învățământ și a garantării asigurării calității în educație.

Art. 27. – Desființarea, dizolvarea sau lichidarea unităților de învățământ preuniversitar alternativ particulare se face în condițiile legii sau din inițiativa consiliului de administrație al unității de învățământ alternativ. În caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul inițial revine fondatorului, iar patrimoniul realizat în exclusivitate prin activitatea unității de învățământ (dobândit în timpul funcționării provizorii, respectiv după acreditare) va fi transferat unei unități de învățământ de același profil/specializare, particulară sau de stat, conform hotărârii consiliului de administrație al unității de învățământ alternativ.

CAPITOLUL VI

Managementul unităților de învățământ

Art. 28. – Conducerea unității de învățământ preuniversitar alternativ de stat și particulare se exercită conform prevederilor Metodologiei de organizare și funcționare a consiliului de administrație al unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (*R.O.F.U.I.P.*) și cu respectarea elementelor specifice fiecărei alternative educaționale.

Art. 29. – În unitățile de învățământ de stat în care funcționează clase/grupe de învățământ preuniversitar alternativ, acestea sunt reprezentate, proporțional cu numărul de preșcolari/elevi, în consiliul de administrație al unității de învățământ.

Art. 30. – (1) În învățământul preuniversitar alternativ particular, componența consiliului de administrație include reprezentanți ai fondatorilor. Conducerea consiliului de administrație este asigurată de persoana desemnată de fondatori.

(2) Directorii unităților de învățământ preuniversitar alternativ particulare sunt numiți de conducerea persoanei juridice fondatoare, cu respectarea criteriilor de competență. Actul de numire se aduce la cunoștința inspectoratului școlar pe raza căruia își desfășoară activitatea unitatea respectivă.

CAPITOLUL VII

Beneficiari primari ai învățământului preuniversitar

Art. 31. – Transferul preșcolarilor/elevilor în și din învățământul preuniversitar alternativ de stat și particular se realizează cu respectarea prevederilor R.O.F.U.I.P.

Art. 32. – La constituirea formațiunilor de studiu se ține cont de specificul alternativelor educaționale, conform prevederilor regulamentului de organizare și funcționare a fiecărei alternative educaționale, cu respectarea prevederilor legale.

Art. 33. – (1) Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ de stat și particulare au obligația să încheie cu părinții, în momentul înscrierii copiilor/elevilor, un contract educațional.

(2) Nerespectarea prevederilor contractului educațional-tip de către unitatea de învățământ este sancționată de inspectoratul școlar, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Art. 34. – În elaborarea programelor școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire opționale, sunt consultate și structurile asociative ale părinților, precum și ale reprezentanților comunității locale și, după caz, ale operatorilor economici.

Art. 35. – Evaluarea elevilor din învățământul preuniversitar alternativ se face în conformitate cu prevederile regulamentului de organizare și funcționare a alternativei educaționale, cu respectarea prevederilor legale.

CAPITOLUL VIII

Recrutarea/Selecția/Formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar alternativ

Art. 36. – Cadrele didactice care solicită ocuparea unui post în învățământul preuniversitar alternativ trebuie să facă dovada formării prin programe, cursuri, stagii de pregătire/perfecționare

organizate în țară și/sau în străinătate în domeniul pedagogiei alternativei educaționale, iar încadrarea acestora se face în baza unui regulament avizat de C.N.A.E. și aprobat de M.E.C.T.S.

Art. 37. – Personalul didactic din învățământul preuniversitar alternativ are obligația de a participa la programe de formare continuă, în conformitate cu specificul alternativelor educaționale și cu reglementările în vigoare.

CAPITOLUL IX

Evaluarea unităților de învățământ preuniversitar alternativ

Art. 38. – Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ de stat și particulare sunt îndrumate, controlate și evaluate de către inspectoratele școlare și M.E.C.T.S., în baza Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, în prezența unor observatori stabiliți de C.N.A.E., cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare a fiecărei alternative educaționale.

Art. 39. – Dacă nu obțin acreditarea în termenul legal, grupele/clasele de învățământ preuniversitar alternativ care funcționează în unități de învățământ preuniversitar de stat sau particulare pierd dreptul de a funcționa.

Art. 40. – (1) Evaluarea calității învățământului preuniversitar alternativ constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o alternativă educațională și programele acesteia îndeplinesc standardele naționale și standardele de referință.

(2) Standardele naționale și standardele de referință sunt adaptate la specificul alternativelor educaționale, conform metodologiei prevăzute la art. 20 alin. (2).

Art. 41. – În cazul grupelor/claselor/structurilor de învățământ preuniversitar alternativ care funcționează într-o unitate de învățământ tradițional, din comisia de evaluare și de asigurare a calității fac parte în mod obligatoriu și 1-2 cadre didactice care reprezintă alternativa/alternativele educaționale, în funcție de ponderea lor în școală.

Art. 42. – Beneficiarii primari din grupele/clasele/structurile/unitățile cu învățământ preuniversitar alternativ care își încetează activitatea se transferă la alte unități de învățământ preuniversitar de stat sau particulare, în conformitate cu reglementările în vigoare.

CAPITOLUL X

Documente școlare și recunoașterea studiilor în învățământul preuniversitar alternativ

Art. 43. – (1) Studiile efectuate de către preșcolari/elevi în grupe/clase/structuri/unități de învățământ preuniversitar alternativ care funcționează legal sunt recunoscute.

(2) Preșcolarii/Elevii din grupele/clasele/structurile/unitățile de învățământ preuniversitar alternativ au dreptul să se transfere în condițiile prevăzute de R.O.F.U.I.P.

(3) Elevii din învățământul preuniversitar alternativ au obligația de a participa la examenele și evaluările naționale.

Art. 44. – Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ de stat și particulare procură, dețin și folosesc sigilii, conform reglementărilor stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

Art. 45. – (1) Regimul actelor de studii elaborate de unitățile de învățământ preuniversitar alternativ de stat și particulare este identic cu cel al unităților din sistemul național de învățământ, cu respectarea unor prevederi specifice, conținute în regulamentul de organizare și funcționare a fiecărei alternative educaționale.

(2) Actele de studii se procură, se completează și se eliberează de unitățile de învățământ preuniversitar alternativ, iar evidența acestora se ține în conformitate cu prevederile Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar.

CAPITOLUL XI

Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 46. – Asociațiile/Fundațiile/Federațiile/Centrele/Planurile care gestionează pluralismul educațional la nivel național pot încheia acorduri, convenții de colaborare și parteneriate cu M.E.C.T.S.

Art. 47. – Asociațiile/Fundațiile/Federațiile/Centrele/Planurile care gestionează pluralismul educațional la nivel național pot dezvolta relații, parteneriate, proiecte cu instituții, asociații și alte organisme legal constituite, interne și internaționale, direct sau prin intermediul C.N.A.E..

Art. 48. – Activitatea din învățământul preuniversitar alternativ este coordonată de C.N.A.E., în structură tripartită (reprezentanți ai M.E.C.T.S./inspectoratului școlar, ai asociațiilor/fundațiilor/federațiilor/centrelor/planurilor, ai I.S.E./mediului academic), care își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat de secretarul de stat care coordonează activitatea din învățământul preuniversitar.

Art. 49. – Pentru toate situațiile care privesc activitatea din învățământul alternativ preuniversitar de stat și particular și pentru care prezentul regulament nu conține reglementări specifice se aplică prevederile R.O.F.U.I.P.