

**FIȘĂ DE EVALUARE**  
**A CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ**  
**clasele a IX-a și a X-a, liceu tehnologic - ciclul inferior**

**APROBAT,**

Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB  
ședința din data de: .....

Instituția de învățământ.....

Denumirea CDL.....

Profil.....

Anul de studiu .....

Autorii:

Unitatea de învățământ: .....

Partener social: .....

**AVIZAT,**

CLDPS

**CRITERII ȘI INDICATORI DE EVALUARE**

	DA	NU	DA, cu recomandare
<b>I. Respectarea structurii standard a programei prin includerea:</b>			
Argumentului			
Competențelor specifice			
Situațiilor de învățare (cel puțin una pentru fiecare competență)			
Conținuturilor			
Modalităților de evaluare			
<b>II. Existența unei bibliografii</b>			
<b>III. Elemente de calitate</b>			
Concordanța cu nevoile de formare identificate la nivel local			
Conținutul argumentului			
* oportunitatea curriculumului în dezvoltare locală			
* realismul în raport cu resursele disponibile la nivelul unității de învățământ și al agentului economic partener			
Corelarea competențelor cu situațiile de învățare			
Corelarea competențelor cu conținuturile			
Adecvarea modalităților de evaluare la demersul didactic propus			

NOTĂ: Pentru a fi acceptat proiectul de programă trebuie să întrunească „DA” la punctele I și II și cel puțin 5 „DA” / „DA cu recomandări” la punctul III.

**Avizul comisiei metodice a ariei curriculare Tehnologii:** .....

**Avizul consiliului de administrație al școlii:** .....





## FIȘĂ DE EVALUARE A CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ

### Școala de arte și meserii (nivel1)

#### APROBAT,

Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB  
ședința din data de: .....

Instituția de învățământ.....  
Denumirea CDL.....  
Calificarea.....  
Anul de studiu .....

Autorii:  
Unitatea de învățământ: .....  
Partener social: .....

#### AVIZAT,

CLDPS

#### CRITERII ȘI INDICATORI DE EVALUARE

	DA	NU	DA, cu recomandări
<b>I. Respectarea structurii standard a programei prin includerea:</b>			
Notei introductive			
Listei unităților de competențe relevante pentru modul			
Competențelor specifice			
Conținuturilor (asociate competențelor)			
Situațiilor de învățare			
Sugestiilor metodologice (inclusiv modalități de evaluare)			
<b>II. Existența unei bibliografii</b>			
<b>III. Elemente de calitate</b>			
Concordanța cu nevoile de formare identificate la nivel local			
Conținutul argumentului			
* oportunitatea curriculumului în dezvoltare locală			
* realismul în raport cu resursele disponibile la nivelul unității de învățământ și al agentului economic partener			
Corelarea competențelor cu conținuturile			
Corelarea competențelor cu situațiile de învățare propuse la Sugestii metodologice			
Adecvarea modalităților de evaluare la demersul didactic propus			

NOTĂ: Pentru a fi acceptat proiectul de programă trebuie să întrunească "DA" la punctele I și II și cel puțin 5 "DA" / "DA cu recomandări" la punctul III.

Avizul comisiei metodice a ariei curriculare Tehnologii: .....

Avizul consiliului de administrație al școlii : .....

