

## Formatul curriculumului în dezvoltare locală pe niveluri de pregătire

### A. LICEUL TEHNOLOGIC – ciclul inferior

- Pentru clasele a IX-a și a X-a formatul curriculumului în dezvoltare locală (CDL) este următorul:

#### 1. Argument

- Ce cuprinde CDL (scurtă descriere a nevoilor de formare cărora le răspunde CDL-ul și a competențelor profesionale propuse a fi dobândite)
- Argumentarea parcurgerii sale la anul de studiu/unitatea de învățământ respectivă, în zona/localitatea respectivă
- Scopurile pentru care se propune un astfel de CDL; rolul CDL-ului în pregătirea de specialitate a elevului

#### 2. Structura

Competențe specifice	Exemple de situații de învățare

#### 3. Conținuturi

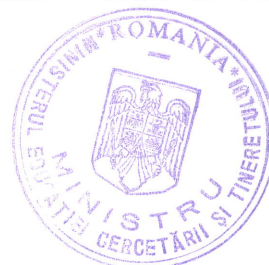
#### 4. Modalități de evaluare

5. Mijloace/dotări necesare pentru parcurgerea CDL-ului propus; alte observații /sugestii metodologice pentru o cât mai completă dobândire a competențelor specifice identificate.

#### 6. Bibliografie

### PRECIZĂRI

- competențele și situațiile de învățare propuse trebuie să fie în concordanță cu specificul profilului de formare, respectiv al calificărilor profesionale care pot fi dobândite la finalizarea studiilor liceale, conform ofertei unității de învățământ;
- în orele de curriculum în dezvoltare locală alocate prin planurile – cadru de învățământ se recomandă a se desfășura activități practice /sau laborator;



## B. ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII (nivel 1)

Formatul curriculumului în dezvoltare locală este următorul:

### 1. Titlul modului

### 2. Notă introductivă

Se precizează denumirea calificării, nivelul de pregătire, numărul de ore alocat modului, scopul modului, situațiile de învățare care răspund nevoilor de formare identificate împreună cu agentul economic partener al unității de învățământ.

### 3. Lista unităților de competențe relevante pentru modul

- Unitatea de competențe
- Competența 1
- Competența 2

Nr. credite

### 4. Tabelul de corelare a competențelor și conținuturilor

Nr. crt.	Titlul unității de competențe	Competențe	Conținuturi	Situații de învățare

### 5. Sugestii metodologice

- Explicarea corelațiilor între competențe, conținuturi și situații de învățare
- Parcurgerea cronologică a conținutului tematic
- Sugestii privind procesul și metodele de predare/învățare
- Precizări privind caracterul activ și centrat pe elev al metodelor de predare/învățare
- Sugestii privind utilizarea instrumentelor de evaluare
- Sugestii privind probele de evaluare (proiect, raport, prezentare, interviu scurt/normal, produs finit, combinație a celor de mai sus cu/sau alte metode, etc.)

### 7. Resurse

- Cărți, etc
- Web sites

### 8. Anexă

- Proiect educațional
- Formular stabilind sarcinile elevului – proiect local

### PRECIZĂRI

Pentru școala de arte și meserii, CDL acoperă unitățile de competențe cheie din SPP:

- Rezolvarea de probleme – clasa a IX-a (2 ore / săptămână)
- Satisfacerea cerințelor clienților – clasa a X-a (2 ore/săptămână)

Orele de CDL care acoperă unitățile de competențe cheie mai sus menționate vor permite realizarea situațiilor de învățare identificate împreună cu agentul economic partener al unității de învățământ. Învățarea se va realiza la agentul economic sau cu participarea nemijlocită a reprezentanților acestuia.

