

**Programul special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007 pentru absolvenții învățământului postliceal**

**I. Curriculumul de pregătire:**

**Diploma de absolvire a școlii tehnice sanitare**

	<b>T</b>	<b>P</b>
<b>1. Biofizică, biochimie, radiologie</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
a) Componentele materiei vii și legăturile dintre ele		
b) Metabolismul materiei vii		
c) Enzimele, hormonii și vitaminele în reglarea funcțiilor organismului		
d) Metodele fizice utilizate în laborator		
e) Biochimia sângelui, urinei și a materiilor fecale		
f) Biochimia digestiei		
g) Examenul sângelui și examenul urinei		
h) Noțiuni de biofizică medicală		
i) Tehnici fizice utilizate în explorarea imagistică		
j) Noțiuni elementare de radiobiologie		
k) Principalele noțiuni de radioterapie		
<b>2. Sociologie</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
a) Noțiuni teoretice ale sociologiei		
b) Noțiuni de antropologie		
c) Elemente de sociologie a colectivităților		
d) Familia ca grup social		
e) Instituția medicală		
f) Tipuri de relații asistent medical-pacient		
g) Conflict de roluri		
h) Rolul cercetării sociologice		
i) Politici sociale		
j) Politici sociale de sănătate		
<b>3. Deontologie, etică profesională</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
a) Valori și principii etice în nursing		
b) Sisteme personale de valori		
c) Drepturi și libertăți		
d) Răspundere și responsabilitate profesională, morală, legală		
e) Norme de exercitare (conform legilor în vigoare) a profesiei		
f) Învățare continuă și perfecționare profesională		

- g) Abordare în situații de risc
- h) Atitudine etică în situații terminale
- i) Risc asumat și risc evaluat
- j) Bioetica

#### **4. Geriatrie, gerontologie** 48      96

- a) Îmbătrânirea umană
- b) Semne și simptome prezente în afecțiunile persoanelor vârstnice
- c) Principalele afecțiuni ale persoanelor vârstnice
- d) Culegere de date la pacienții vârstnici
- e) Problemele de dependență la pacienții vârstnici
- f) Surse de dificultate la pacienții vârstnici
- g) Diagnosticale de îngrijire la pacienții vârstnici (NANDA)
- h) Planul de îngrijire (nursing) la pacienții vârstnici
- i) Intervențiile asistentului medical

#### **5. Îngrijiri la domiciliu** 48      96

- a) Serviciile de îngrijire la domiciliu în sistemul asigurărilor sociale de sănătate conform legislației în vigoare
- b) Responsabilitățile asistentului medical generalist
- c) Procesul de îngrijire
- d) Planul de îngrijire
- e) Obiectivele planului
- f) Aplicarea îngrijirilor conform normelor în vigoare
- g) Protocoale de îngrijire
- h) Drepturile beneficiarului

#### **6. Nursing general** 60      86

- a) Rolurile și funcțiile asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale
- b) Principalele teorii științifice ale nursing-ului
- c) Teoria V. Henderson
- d) Teoria M. Gordon
- e) Procesul de îngrijire
- f) Diagnosticul de nursing (NANDA)
- g) Planul de îngrijire

#### **7. Nursing special** 60      86

- a) Educația pentru sănătate și promovarea sănătății
- b) Acțiuni de educație pentru sănătate
- c) Programe de educație pentru sănătate
- d) Rezultatele acțiunilor de educație pentru sănătate

<b>8. Comunicare profesională</b>	<b>48</b>	<b>98</b>
a) Strategii pentru o comunicare eficientă		
b) Tehnici de comunicare orală		
c) Raport formal		
d) Activitatea în cadrul echipei de îngrijire		
e) Promovarea stilului de viață sănătos al persoanei, familiei, grupurilor		
f) Educarea și susținerea persoanelor în situație de criză și a familiilor acestora		
g) Comunicarea profesională și cooperarea cu membrii altor echipe din sectorul sanitar		
<b>8. Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)</b>	<b>24</b>	<b>122</b>
a) Definirea îngrijirilor de sănătate comunitară (nursing)		
b) Modele conceptuale		
c) Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în comunitate		
d) Conceptul despre sănătatea comunitară		
e) Conceptul de îngrijiri primare		
f) Procesul de nursing (îngrijire) în comunitate		
g) Probleme de sănătate și disfuncționalități la nivelul familiei		
h) Susținerea familiei în situații de criză		
i) Grupuri vulnerabile		
j) Îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici și în stadiu terminal		
<b>9. Nursing în urgențe medico-chirurgicale</b>	<b>48</b>	<b>80</b>
a) Modificări de comportament și aspect general ale pacientului în stare gravă		
b) Semnele și simptomele specifice urgențelor		
c) Conduita în stop cardio-respirator		
d) Conduita în insuficiența respiratorie și boli cardiace primare și secundare		
e) Conduita în anafilaxie și intoxicații		
f) Conduita în arsuri grave și electrocutare		
g) Elementele de gravitate în urgențele medico-chirurgicale		
h) Măsurile de urgență		
i) Monitorizarea evoluției pacientului		
j) Echipa de prim ajutor, independența în luarea deciziilor în situații de criză sau dezastre, aspectele etice		
<b>10. Calitatea îngrijirilor</b>	<b>48</b>	<b>96</b>
a) Calitatea și siguranța pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate		
b) Managementul calității serviciilor de îngrijire		
c) Implementarea sistemelor de asigurare a calității serviciilor de îngrijire		
d) Resursele umane și strategiile de recrutare de personal		
e) Promovarea profesională și educația continuă în nursing		
f) Strategii de îmbunătățire a calității îngrijirilor		
g) Instrumente de îmbunătățire a calității îngrijirilor		
h) Independența asistenței medicale în asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor		

i) Analiza calității îngrijirilor și îmbunătățirea practicii profesionale

**TOTAL:**

**492 892**

**Diploma/Certificat de absolvire a școlii postliceale/Certificat de competențe profesionale<sup>1</sup>**

	<b>T</b>	<b>P</b>
<b>1. Sociologie</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
a) Noțiuni teoretice ale sociologiei		
b) Noțiuni de antropologie		
c) Elemente de sociologie a colectivităților		
d) Familia ca grup social		
e) Instituția medicală		
f) Tipuri de relații asistent medical-pacient		
g) Conflict de roluri		
h) Rolul cercetării sociologice		
i) Politici sociale		
j) Politici sociale de sănătate		
<b>2. Principii de management și legislație</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
a) Management general		
b) Politicile și sistemele de sănătate		
c) Managementul serviciilor sociale și de sănătate		
d) Managementul sanitar pe cele trei nivele ale sistemului de îngrijiri de sănătate		
e) Managementul serviciilor de îngrijiri secundare de sănătate		
f) Spitalul ca organizație		
g) Managementul serviciilor terțiare de sănătate		
h) Noțiuni de drept medical		
i) Legislația privind organizarea și funcționarea sistemului de sănătate		
j) Asociații profesionale, Codul de etică și deontologie profesională, asociații sindicale		
<b>3. Igiena</b>	<b>24</b>	<b>96</b>
a) Igiena – generalități		
b) Factori sanogeni pentru păstrarea și promovarea sănătății		
c) Starea de sănătate, măsuri sanitare medicale și nemedicale		
d) Igiena aerului		
e) Igiena apei		
f) Igiena solului		
g) Igiena radiațiilor		
h) Igiena habitatului uman		

---

<sup>1</sup> liceu + curs echivalare postliceal (1 an).

- i) Igiena alimentației
- j) Prevenirea și combaterea bolilor transmisibile prin factorii de mediu

#### **4. Deontologie, etică profesională** 24      72

- a) Valori și principii etice în nursing
- b) Sisteme personale de valori
- c) Drepturi și libertăți
- d) Răspundere și responsabilitate profesională, morală, legală
- e) Norme de exercitare (conform legilor în vigoare) a profesiei
- f) Invățare continuă și perfecționare profesională
- g) Abordare în situații de risc
- h) Atitudine etică în situații terminale
- i) Risc asumat și risc evaluat
- j) Bioetica

#### **5. Pedagogie** 24      36

- a) Factorii dezvoltării ontogenetice
- b) Educația – generalități
- c) Stadialitatea dezvoltării persoanei
- d) Demers educațional
- e) Operaționalizarea obiectivelor pedagogice
- f) Principii didactice
- g) Sisteme de educație și forme de comunicare
- h) Educația adultului
- i) Rolul educatorului

#### **6. Geriatrie, gerontologie și nursing specific** 48      72

- a) Îmbătrânirea umană
- b) Semne și simptome prezente în afecțiunile persoanelor vârstnice
- c) Principalele afecțiuni ale persoanelor vârstnice
- d) Culegere de date la pacienții vârstnici
- e) Problemele de dependență la pacienții vârstnici
- f) Surse de dificultate la pacienții vârstnici
- g) Diagnosticul de îngrijire la pacienții vârstnici
- h) Planul de îngrijire (nursing) la pacienții vârstnici
- i) Intervențiile asistentului medical

#### **7. Îngrijiri la domiciliu** 24      36

- a) Serviciile de îngrijire la domiciliu în sistemul asigurărilor sociale de sănătate conform legislației în vigoare
- b) Responsabilitățile asistentului medical generalist
- c) Procesul de îngrijire
- d) Planul de îngrijire

- e) Obiectivele planului
- f) Aplicarea îngrijirilor conform normelor în vigoare
- g) Protocoale de îngrijire
- h) Drepturile beneficiarului

## **8. Dietetică** 24      36

- a) Principalele grupe de nutrienți și alimente
- b) Nevoile nutriționale în funcție de vârstă, activitate și starea individului
- c) Educația nutrițională a individului și familiei
- d) Tulburări de nutriție și alimentație
- e) Interacțiunea dintre alimente și medicamente
- f) Dieta în diferite afecțiuni

## **9. Nursing general** 60      60

- a) Rolurile și funcțiile asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale
- b) Principalele teorii științifice ale nursing-ului
- c) Teoria V. Henderson
- d) Teoria M. Gordon
- e) Procesul de îngrijire
- f) Diagnosticul nursing (NANDA)
- g) Planul de îngrijire
- h) Educația pentru sănătate și promovarea sănătății
- i) Acțiuni de educație pentru sănătate
- j) Programele de educație pentru sănătate
- k) Rezultatele acțiunilor de educație pentru sănătate

## **10. Comunicare profesională** 48      72

- a) Strategii pentru o comunicare eficientă
- b) Tehnici de comunicare orală
- c) Raport formal
- d) Activitatea în cadrul echipei de îngrijire
- e) Promovarea stilului de viață sănătos al persoanei, familiei, grupurilor
- f) Educarea și susținerea persoanelor în situație de criză și a familiilor acestora
- g) Comunicarea profesională și cooperarea cu membrii altor echipe din sectorul sanitar

## **11. Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)** 48      72

- a) Definirea îngrijirilor de sănătate comunitară (nursing)
- b) Modele conceptuale
- c) Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în comunitate
- d) Conceptul despre sănătate comunitară
- e) Conceptul de îngrijiri primare
- f) Procesul de nursing (îngrijire) în comunitate
- g) Probleme de sănătate și disfuncționalități la nivelul familiei

- h) Susținerea familiei în situații de criză
- i) Grupuri vulnerabile
- j) Îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici și în stadiu terminal

## 12. Nursing în urgențe medico-chirurgicale 48      72

- a) Modificări de comportament și aspect general ale pacientului în stare gravă
- b) Semnele și simptomele specifice urgențelor
- c) Conduita în stop cardio-respirator
- d) Conduita în insuficiența respiratorie și boli cardiace primare și secundare
- e) Conduita în anafilaxie și intoxicații
- f) Conduita în arsuri grave și electrocutare
- g) Elementele de gravitate în urgențele medico - chirurgicale
- h) Măsurile de urgență
- i) Monitorizarea evoluției pacientului
- j) Echipa de prim ajutor, independența în luarea deciziilor în situații de criză sau dezastre, aspectele etice

## 13. Calitatea îngrijirilor 48      72

- a) Calitatea și siguranța pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate
- b) Managementul calității serviciilor de îngrijire
- c) Implementarea sistemelor de asigurare a calității serviciilor de îngrijire
- d) Resursele umane și strategiile de recrutare de personal
- e) Promovarea profesională și educația continuă în nursing
- f) Strategii de îmbunătățire a calității îngrijirilor
- g) Instrumente de îmbunătățire a calității îngrijirilor
- h) Independența asistenței medicale în asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor
- i) Analiza calității îngrijirilor și îmbunătățirea practicii profesionale

**TOTAL:** **498      762**

Pentru parcurgerea acestui program, asistenții medicali generaliști trebuie să facă **dovada unei experiențe profesionale de 10 ani din ultimii 15 ani care preced începerea programului.** Această dovadă trebuie să fie emisă de către Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România.

## Diploma de absolvire a școlii postliceale<sup>2</sup>

	T	P
<b>1. Biofizică, radiologie</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
a) Componentele materiei vii și legăturile dintre ele		
b) Metabolismul materiei vii		
c) Enzimele, hormonii și vitaminele în reglarea funcțiilor organismului		
d) Metodele fizice utilizate în laborator		
e) Noțiuni de biofizică medicală		
f) Tehnici fizice utilizate în explorarea imagistică		
g) Noțiuni elementare de radiobiologie		
h) Principalele noțiuni de radioterapie		
<b>2. Pedagogie</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
a) Factorii dezvoltării ontogenetice		
b) Educația – generalități		
c) Stadiul dezvoltării persoanei		
d) Demers educațional		
e) Operaționalizarea obiectivelor pedagogice		
f) Principii didactice		
g) Sisteme de educație și forme de comunicare		
h) Educația adultului		
i) Rolul educatorului		
<b>3. Îngrijiri la domiciliu</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
a) Serviciile de îngrijire la domiciliu în sistemul asigurărilor sociale de sănătate conform legislației în vigoare.		
b) Responsabilitățile asistentului medical generalist		
c) Procesul de îngrijire		
d) Planul de îngrijire		
e) Obiectivele planului		
f) Aplicarea îngrijirilor conform normelor în vigoare		
g) Protocoale de îngrijire		
h) Drepturile beneficiarului		
<b>4. Comunicare profesională</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
a) Strategii pentru o comunicare eficientă		
b) Tehnici de comunicare orală		
c) Raport formal		

---

<sup>2</sup> Promoția 1991 – 1994



- d) Activitatea în cadrul echipei de îngrijire
- e) Promovarea stilului de viață sănătos al persoanei, familiei, grupurilor
- f) Educarea și susținerea persoanelor în situație de criză și a familiilor acestora
- g) Comunicarea profesională și cooperarea cu membrii altor echipe din sectorul sanitar

**5. Calitatea îngrijirilor** **24      36**

- a) Calitatea și siguranța pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate
- b) Managementul calității serviciilor de îngrijire
- c) Implementarea sistemelor de asigurare a calității serviciilor de îngrijire
- d) Resursele umane și strategiile de recrutare de personal
- e) Promovarea profesională și educația continuă în nursing
- f) Strategii de îmbunătățire a calității îngrijirilor
- g) Instrumente de îmbunătățire a calității îngrijirilor
- h) Independența asistenței medicale în asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor
- i) Analiza calității îngrijirilor și îmbunătățirea practicii profesionale

**6. Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)** **24      96**

- a) Definirea îngrijirilor de sănătate comunitară (nursing)
- b) Modele conceptuale
- c) Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în comunitate
- d) Conceptul despre sănătate comunitară
- e) Conceptul de îngrijiri primare
- f) Procesul de nursing (îngrijire) în comunitate
- g) Probleme de sănătate și disfuncționalități la nivelul familiei
- h) Susținerea familiei în situații de criză
- i) Grupuri vulnerabile
- j) Îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici și în stadiu terminal

**7. Nursing general** **30      30**

- a) Rolurile și funcțiile asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale
- b) Principalele teorii științifice ale nursing-ului
- c) Teoria V. Henderson
- d) Teoria M. Gordon
- e) Procesul de îngrijire
- f) Diagnosticul de nursing (NANDA)
- g) Planul de îngrijire
- h) Educația pentru sănătate și promovarea sănătății
- i) Acțiuni de educație pentru sănătate
- j) Programele de educație pentru sănătate
- k) Rezultatele acțiunilor de educație pentru sănătate

**8. Nursing în urgențe medico-chirurgicale** **24      36**

- a) Modificări de comportament și aspect general ale pacientului în stare gravă

b) Semnele și simptomele specifice urgențelor		
c) Conduita în stop cardio-respirator		
d) Conduita în insuficiența respiratorie și boli cardiace primare și secundare		
e) Conduita în anafilaxie și intoxicații		
f) Conduita în arsuri grave și electrocutare		
g) Elementele de gravitate în urgențele medico - chirurgicale		
h) Măsurile de urgență		
i) Monitorizarea evoluției pacientului		
j) Echipa de prim ajutor, independența în luarea deciziilor în situații de criză sau dezastre, aspectele etice		
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>330</b>

### Certificat de absolvire a școlii postliceale<sup>3</sup>

	<b>T</b>	<b>P</b>
<b>1. Îngrijiri la domiciliu</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
a) Serviciile de îngrijire la domiciliu în sistemul asigurărilor sociale de sănătate conform legislației în vigoare		
b) Responsabilitățile asistentului medical generalist		
c) Procesul de îngrijire		
d) Planul de îngrijire		
e) Obiectivele planului		
f) Aplicarea îngrijirilor conform normelor în vigoare		
g) Protocoale de îngrijire		
h) Drepturile beneficiarului		
<b>2. Comunicare profesională</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
a) Strategii pentru o comunicare eficientă		
b) Tehnici de comunicare orală		
c) Raport formal		
d) Activitatea în cadrul echipei de îngrijire		
e) Promovarea stilului de viață sănătos al persoanei, familiei, grupurilor		
f) Educarea și susținerea persoanelor în situație de criză și a familiilor acestora		
g) Comunicarea profesională și cooperarea cu membrii altor echipe din sectorul sanitar		
<b>3. Calitatea îngrijirilor</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
a) Calitatea și siguranța pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate		
b) Managementul calității serviciilor de îngrijire		
c) Implementarea sistemelor de asigurare a calității serviciilor de îngrijire		
d) Resursele umane și strategiile de recrutare de personal		

---

<sup>3</sup> **Promoția 1992 – 1995**

- e) Promovarea profesională și educația continuă în nursing
- f) Strategii de îmbunătățire a calității îngrijirilor
- g) Instrumente de îmbunătățire a calității îngrijirilor
- h) Independența asistenței medicale în asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor
- i) Analiza calității îngrijirilor și îmbunătățirea practicii profesionale

#### **4. Pedagogie**

**24**

**36**

- a) Factorii dezvoltării ontogenetice
- b) Educația – generalități
- c) Stadialitatea dezvoltării persoanei
- d) Demers educațional
- e) Operaționalizarea obiectivelor pedagogice
- f) Principii didactice
- g) Sisteme de educație și forme de comunicare
- h) Educația adultului
- i) Rolul educatorului

#### **5. Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)**

**24**

**96**

- a) Definirea îngrijirilor de sănătate comunitară (nursing)
- b) Modele conceptuale
- c) Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în comunitate
- d) Conceptul despre sănătate comunitară
- e) Conceptul de îngrijiri primare
- f) Procesul de nursing (îngrijire) în comunitate
- g) Probleme de sănătate și disfuncționalități la nivelul familiei
- h) Susținerea familiei în situații de criză
- i) Grupuri vulnerabile.
- j) Îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici și în stadiu terminal

#### **6. Nursing în urgențe medico-chirurgicale**

**24**

**36**

- a) Modificări de comportament și aspect general ale pacientului în stare gravă
- b) Semnele și simptomele specifice urgențelor
- c) Conduita în stop cardio-respirator
- d) Conduita în insuficiența respiratorie și boli cardiace primare și secundare
- e) Conduita în anafilaxie și intoxicații
- f) Conduita în arsuri grave și electrocutare
- g) Elementele de gravitate în urgențele medico-chirurgicale
- h) Măsurile de urgență
- i) Monitorizarea evoluției pacientului
- j) Echipa de prim ajutor, independența în luarea deciziilor în situații de criză sau dezastre, aspectele etice

<b>7. Nursing general</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
a) Rolurile și funcțiile asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale		
b) Principalele teorii științifice ale nursing-ului		
c) Teoria V. Henderson		
d) Teoria M. Gordon		
e) Procesul de îngrijire		
f) Diagnosticul de nursing (NANDA)		
g) Planul de îngrijire		
h) Educația pentru sănătate și promovarea sănătății		
i) Acțiuni de educație pentru sănătate		
j) Programe de educație pentru sănătate		
k) Rezultatele acțiunilor de educație pentru sănătate		
<b>TOTAL:</b>	<b>210</b>	<b>330</b>

#### Certificat de competențe profesionale<sup>4</sup>

	<b>T</b>	<b>P</b>
<b>1. Îngrijiri la domiciliu</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
a) Serviciile de îngrijire la domiciliu în sistemul asigurărilor sociale de sănătate conform legislației în vigoare.		
b) Responsabilitățile asistentului medical generalist		
c) Procesul de îngrijire		
d) Planul de îngrijire		
e) Obiectivele planului		
f) Aplicarea îngrijirilor conform normelor în vigoare		
g) Protocoale de îngrijire		
h) Drepturile beneficiarului		
<b>2. Nursing general</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
a) Rolurile și funcțiile asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale		
b) Principalele teorii științifice ale nursing-ului		
c) Teoria V. Henderson		
d) Teoria M. Gordon		
e) Procesul de îngrijire		
f) Diagnosticul de nursing (NANDA)		
g) Planul de îngrijire		
h) Educația pentru sănătate și promovarea sănătății		
i) Acțiuni de educație pentru sănătate		
j) Programe de educație pentru sănătate		
k) Rezultatele acțiunilor de educație pentru sănătate		

---

<sup>4</sup> Promotia 2006 – 2009

<b>3. Comunicare profesională</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
a. Strategii pentru o comunicare eficientă		
a) Tehnici de comunicare orală		
b) Raport formal		
c) Activitatea în cadrul echipei de îngrijire		
d) Promovarea stilului de viață sănătos al persoanei, familiei, grupurilor		
e) Educarea și susținerea persoanelor în situație de criză și a familiilor acestora		
f) Comunicarea profesională și cooperarea cu membrii altor echipe din sectorul sanitar		
 <b>4. Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)</b>	 <b>24</b>	 <b>96</b>
a) Definirea îngrijirilor de sănătate comunitară (nursing)		
b) Modele conceptuale		
c) Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în comunitate		
d) Conceptul de sănătate comunitară		
e) Conceptul de îngrijiri primare		
f) Procesul de nursing (îngrijire) în comunitate		
g) Probleme de sănătate și disfuncționalități la nivelul familiei		
h) Susținerea familiei în situații de criză		
i) Grupuri vulnerabile		
j) Îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici și în stadiu terminal		
 <b>5. Nursing în urgențe medico-chirurgicale</b>	 <b>24</b>	 <b>36</b>
a) Modificări de comportament și aspect general ale pacientului în stare gravă		
b) Semnele și simptomele specifice urgențelor		
c) Conduita în stop cardio-respirator		
d) Conduita în insuficiența respiratorie și boli cardiace primare și secundare		
e) Conduita în anafilaxie și intoxicații		
f) Conduita în arsuri grave și electrocutare		
g) Elementele de gravitate în urgențele medico-chirurgicale		
h) Măsurile de urgență		
i) Monitorizarea evoluției pacientului		
j) Echipa de prim ajutor, independența în luarea deciziilor în situații de criză sau dezastre, aspectele etice		
 <b>6. Calitatea îngrijirilor</b>	 <b>24</b>	 <b>36</b>
a) Calitatea și siguranța pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate		
b) Managementul calității serviciilor de îngrijire		
c) Implementarea sistemelor de asigurare a calității serviciilor de îngrijire		
d) Resursele umane și strategiile de recrutare de personal		
e) Promovarea profesională și educația continuă în nursing		
f) Strategii de îmbunătățire a calității îngrijirilor		
g) Instrumente de îmbunătățire a calității îngrijirilor		

- h) Independența asistenței medicale în asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor
- i) Analiza calității îngrijirilor și îmbunătățirea practicii profesionale

**TOTAL:**

**186 294**

## **II. Dobândirea noilor competențe prevăzute de Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale, cu modificările ulterioare:**

Programul de revalorizare ia în considerare cunoștințe și competențe prevăzute de Directiva 2005/36/CE, cu modificările ulterioare, precum și noile competențe, astfel:

- a) competența de a diagnostica în mod independent asistența medicală necesară, pe baza cunoștințelor teoretice și clinice existente, și de a planifica, organiza și pune în aplicare asistența medicală în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale – *Nursing general*;
- (b) competența de a colabora în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite – *Comunicare profesională*;
- (c) competența de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite – *Nursing comunitar, Etică medicală și deontologie*;
- (d) competența de iniția în mod independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și de a aplica măsuri în situații de criză sau de catastrofă – *Nursing în urgențe medico-chirurgicale*
- (e) competența de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate – *Nursing comunitar*;
- (f) competența de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia - *Calitatea îngrijirilor*;
- (g) competența de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății - *Calitatea îngrijirilor*;
- (h) competența de a analiza calitatea asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist - *Comunicare profesională*.

## **III. Tutorii de practică/ Supraveghetorii pentru pregătirea clinică:**

În pregătirea practică, asistenții medicali generaliști vor fi ghidați de tutori de practică din școlile postliceale, formați prin intermediul fondurilor europene.

Pregătirea practică se va derula în laboratoare, spitale sau ambulatorii.

Tutorii de practică sunt numiți prin ordin al ministrului sănătății dintre asistenții medicali generaliști care lucrează în spitale. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România este implicat în procedura de numire a tutorilor. Fiecare asistent medical generalist care va participa la programul de revalorizare va fi supravegheat de un tutore numit ca profesor/instructor de nursing.