

**Conținutul portofoliului de evaluare**

<b>MODULUL</b>	<b><i>SUGESTII PENTRU CONȚINUTUL PORTOFOLIULUI</i></b>
Biofizică, biochimie și radiologie	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Componentele materiei vii și legăturile dintre ele</li><li>2. Metabolismul materiei vii</li><li>3. Enzimele, hormonii și vitaminele în reglarea funcțiilor organismului</li><li>4. Metodele fizice utilizate în laborator</li><li>5. Biochimia sângelui, urinei și a materiilor fecale</li><li>6. Biochimia digestiei</li><li>7. Examenul sângelui și examenul urinei</li><li>8. Noțiuni de biofizică medicală</li><li>9. Tehnici fizice utilizate în explorarea imagistică</li><li>10. Noțiuni elementare de radiobiologie</li><li>11. Principalele noțiuni de radioterapie</li></ol>
Sociologie	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Noțiuni teoretice ale sociologiei</li><li>2. Noțiuni de antropologie</li><li>3. Elemente de sociologie a colectivităților</li><li>4. Familia ca grup social</li><li>5. Instituția medicală</li><li>6. Tipuri de relații asistent medical-pacient</li><li>7. Conflict de roluri</li><li>8. Rolul cercetării sociologice</li><li>9. Politici sociale</li><li>10. Politici sociale de sănătate</li></ol>
Deontologie și etică profesională	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Valori și principii etice în nursing</li><li>2. Sisteme personale de valori</li><li>3. Drepturi și libertăți</li><li>4. Răspundere și responsabilitate profesională, morală, legală</li><li>5. Norme de exercitare (conform legilor în vigoare) a profesiei</li><li>6. Învățare continuă și perfecționare profesională</li><li>7. Abordare în situații de risc</li><li>8. Atitudine etică în situații terminale</li><li>9. Risc asumat și risc evaluat</li><li>10. Bioetica</li></ol>
Geriatrică și gerontologie	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Îmbătrânirea umană</li><li>2. Semne și simptome prezente în afecțiunile persoanelor vârstnice</li><li>3. Principalele afecțiuni ale persoanelor vârstnice</li><li>4. Culegere de date la pacienții vârstnici</li><li>5. Problemele de dependență la pacienții vârstnici</li><li>6. Surse de dificultate la pacienții vârstnici</li><li>7. Diagnosticul de îngrijire la pacienții vârstnici (NANDA)</li><li>8. Planul de îngrijire (nursing) la pacienții vârstnici</li><li>9. Intervențiile asistentului medical</li></ol>
Îngrijiri la domiciliu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Serviciile de îngrijire la domiciliu în sistemul asigurărilor sociale de sănătate conform legislației în vigoare.</li><li>2. Responsabilitățile asistentului medical generalist</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Procesul de îngrijire</li> <li>4. Planul de îngrijire</li> <li>5. Obiectivele planului</li> <li>6. Aplicarea îngrijirilor conform normelor în vigoare</li> <li>7. Protocoale de îngrijire</li> <li>8. Drepturile beneficiarului</li> </ol>
Nursing general	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolurile și funcțiile asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale</li> <li>2. Principalele teorii științifice ale nursingului</li> <li>3. Teoria V. Henderson</li> <li>4. Teoria M. Gordon</li> <li>5. Procesul de îngrijire</li> <li>6. Diagnosticul nursing (NANDA)</li> <li>7. Planul de îngrijire</li> </ol>
Nursing special	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educația pentru sănătate și promovarea sănătății</li> <li>2. Acțiuni de educație pentru sănătate</li> <li>3. Programe de educație pentru sănătate</li> <li>4. Rezultatele acțiunilor de educație pentru sănătate</li> </ol>
Comunicare profesională	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategii pentru o comunicare eficientă</li> <li>2. Tehnici de comunicare orală</li> <li>3. Raport formal</li> <li>4. Activitatea în cadrul echipei de îngrijire</li> <li>5. Promovarea stilului de viață sănătos al persoanei, familiei, grupurilor</li> <li>6. Educarea și susținerea persoanelor în situație de criză și a familiilor acestora</li> <li>7. Comunicarea profesională și cooperarea cu membrii altor echipe din sectorul sanitar</li> </ol>
Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea persoanelor cu dizabilități)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirea îngrijirilor de sănătate comunitară (nursing)</li> <li>2. Modele conceptuale</li> <li>3. Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în comunitate</li> <li>4. Conceptul despre sănătatea comunitară</li> <li>5. Conceptul de îngrijiri primare</li> <li>6. Procesul de nursing (îngrijire) în comunitate</li> <li>7. Probleme de sănătate și disfuncționalități la nivelul familiei</li> <li>8. Susținerea familiei în situații de criză</li> <li>9. Grupuri vulnerabile</li> <li>10. Îngrijiri la domiciliu ale bolnavilor cronici și în stadiu terminal</li> </ol>
Nursing în urgențe medico-chirurgicale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificări de comportament și aspect general ale pacientului în stare gravă</li> <li>2. Semnele și simptomele specifice urgențelor</li> <li>3. Conduita în stop cardio-respirator</li> <li>4. Conduita în insuficiența respiratorie și boli cardiace primare și secundare</li> <li>5. Conduita în anafilaxie și intoxicații</li> <li>6. Conduita în arsuri grave și electrocutare</li> <li>7. Elementele de gravitate în urgențele medico-chirurgicale</li> <li>8. Măsurile de urgență</li> <li>9. Monitorizarea evoluției pacientului</li> <li>10. Echipa de prim ajutor, independența în luarea deciziilor în situații de criză sau dezastre, aspectele etice</li> </ol>
Calitatea îngrijirilor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calitatea și siguranța pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate</li> <li>2. Managementul calității serviciilor de îngrijire</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Implementarea sistemelor de asigurare a calității serviciilor de îngrijire</li> <li>4. Resursele umane și strategiile de recrutare de personal</li> <li>5. Promovarea profesională și educația continuă în nursing</li> <li>6. Strategii de îmbunătățire a calității îngrijirilor</li> <li>7. Instrumente de îmbunătățire a calității îngrijirilor</li> <li>8. Independența asistentului medical în asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor</li> <li>9. Analiza calității îngrijirilor și îmbunătățirea practicii profesionale</li> </ol>
Principii de management și legislație	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Management general</li> <li>2. Politicile și sistemele de sănătate</li> <li>3. Managementul serviciilor sociale și de sănătate</li> <li>4. Managementul sanitar pe cele trei nivele ale sistemului de îngrijiri de sănătate</li> <li>5. Managementul serviciilor de îngrijiri secundare de sănătate</li> <li>6. Spitalul ca organizație</li> <li>7. Managementul serviciilor terțiare de sănătate</li> <li>8. Noțiuni de drept medical</li> <li>9. Legislația privind organizarea și funcționarea sistemului de sănătate</li> <li>10. Asociații profesionale, Codul de etică și deontologie profesională, asociații sindicale.</li> </ol>
Igienă	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Igiena – generalități</li> <li>2. Factori sanogeni pentru păstrarea și promovarea sănătății</li> <li>3. Starea de sănătate, măsuri sanitare medicale și nemedicale</li> <li>4. Igiena aerului</li> <li>5. Igiena apei</li> <li>6. Igiena solului</li> <li>7. Igiena radiațiilor</li> <li>8. Igiena habitatului uman</li> <li>9. Igiena alimentației</li> <li>10. Prevenirea și combaterea bolilor transmisibile prin factorii de mediu</li> </ol>
Pedagogie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educația – generalități</li> <li>2. Stadiul dezvoltării persoanei</li> <li>3. Demers educațional</li> <li>4. Operaționalizarea obiectivelor pedagogice</li> <li>5. Principii didactice</li> <li>6. Sisteme de educație și forme de comunicare</li> <li>7. Educația adultului</li> <li>8. Rolul educatorului</li> </ol>
Dietetica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principalele grupe de nutrienți și alimente</li> <li>2. Nevoile nutriționale în funcție de vârstă, activitate și starea individului</li> <li>3. Educația nutrițională a individului și familiei</li> <li>4. Tulburări de nutriție și alimentație</li> <li>5. Interacțiunea dintre alimente și medicamente</li> <li>6. Dieta în diferite afecțiuni</li> </ol>

NOTĂ:

Pentru fiecare modul, conținutul portofoliului va cuprinde cel puțin 2-3 teme din cele propuse