

CONDUCEREA/LEADERSHIPUL ORGANIZAȚIEI

PROCEDURA

Ghid pentru utilizarea instrumentului de evaluare a abilităților de conducere/leadership pentru personalul cu funcții manageriale din unitățile de învățământ preuniversitar pentru domeniul conducerea/leadership-ul organizației

Acest instrument este destinat evaluării, auto-evaluării, interevaluării performanțelor personalului de conducere din sistemul de învățământ preuniversitar. Este un instrument util ce poate folosi și la evaluarea nevoilor de dezvoltare profesională a liderilor. Instrumentul poate fi folosit în cadrul activității de inspecție a unităților /instituțiilor de învățământ. Acest instrument evaluează abilitatea liderilor de a manageria organizația.

Evaluarea este un instrument esențial pentru îmbunătățirea activității manageriale și pentru creșterea calității educației în beneficiul copiilor/elevilor/tinerilor. Intenția care stă la baza aplicării acestui instrument este și aceea de a susține personalul de conducere/ liderii din învățământul preuniversitar, facilitându-le conștientizarea punctelor tari și încurajându-i să construiască pornind de la acestea și, totodată, să identifice aspectele/zonile ce pot fi îmbunătățite/punctele slabe. Instrumentul aplicat oferă profilul abilităților liderului.

Pentru ca evaluarea să fie utilă, este extrem de important ca instrumentele aplicate să ofere informații cât mai obiective și corecte. Cu cât răspunsurile sunt mai obiective, cu atât instrumentul aplicat va oferi informații utile privind punctele tari și aspectele ce trebuie îmbunătățite/punctele slabe.

Dacă folosiți acest instrument pentru autoevaluare, ar fi de dorit să nu îl completați numai dumneavoastră înșivă, ci să solicitați mai multor persoane cu care lucrați și care vă cunosc activitatea să îl completeze, deasemenea. Comparând rezultatele obținute, veți avea confirmarea sau infirmarea propriei evaluări și veți putea iniția discuții cu persoanele respective, un exercițiu mental de reflecție în urma discuției, vă va ajuta să vă îmbunătățiți activitatea.

Gradați fiecare dintre abilitățile enumerate pe o scală de la nivelul 1 la nivelul 4, în care 1 reprezintă nivelul minim, iar 4 nivelul maxim:

- 4. Foarte bine
- 3. Bine
- 2. Satisfăcător
- 1. Nesatisfăcător

Pentru fiecare aspect aveți sugestii privind gradarea abilității.

Apoi, va trebui să justificați, pe scurt, motivele pentru care ați gradat abilitatea pe nivelul respectiv.

De ce nivelul nu este mai mare? (punctele tari ale conducătorului/liderului). De ce nivelul nu este mai scăzut? (zonele de dezvoltare pentru conducător/lider).

Ce evidențe există? Ar trebui să justificați și să dați exemple concrete.

Instituțiile/unitățile de învățământ preuniversitar există pentru beneficiul copiilor/elevilor/tinerilor, din această cauză, în mare măsură justificările, motivele date pentru gradarea pe un anumit nivel, ar trebui să se raporteze la outcome-urile (rezultatele care implică și impactul) pentru copii/elevi/tineri.

CONDUCEREA/LEADERSHIP-UL ORGANIZAȚIEI

Instrument de evaluare a abilităților de conducere/leadership pentru personalul cu funcții manageriale din unitățile de învățământ preuniversitar pentru domeniul conducerea/leadership-ul organizației

Aspectele importante ale leadership-ului și managementului organizației

Liderii educaționali trebuie să asigure conducerea eficientă și eficace de zi cu zi a instituției, utilizând TIC pentru realizarea sarcinilor administrative.

Trebuie să asigure funcționarea de structuri organizaționale care să garanteze funcționalitatea eficientă a instituției și cu care personalul și partenerii instituției pot să colaboreze și să lucreze împreună, astfel încât să-și canalizeze energiile pentru procesul educațional și pentru realizarea unui mediu care să încurajeze atingerea celor mai înalte standard de învățare.

Trebuie să obțină și asigure resursele necesare pentru obținerea beneficiului maxim pentru copii/elevi/tineri

Pentru a conduce organizația conducătorii/liderii educaționali trebuie să demonstreze abilitatea de:

1. a organiza propria activitate astfel încât să creeze condiții eficiente de muncă și să asigure personalului din organizație un mediu sănătos de lucru	Vă rugăm să bifați (✓) nivelul decis			
	1	2	3	4
Pentru a decide gradarea acestei abilități, luați în considerare, cel puțin, următoarele aspecte:				
Conducătorul/Liderul își organizează eficient propria activitate.				
Conducătorul/Liderul utilizează TIC pentru a -și manageria propria activitate.				
Conducătorul/Liderul este capabil să realizeze echilibrul între propria muncă și viața personală.				
Media				
Pe scurt, specificați motivele pentru care ați decis nivelul de gradare a activității:				

2. a lucra cu ceilalți pentru a crea și implementa structuri organizaționale și utilizarea TIC, astfel încât instituția să fie eficient administrată	Vă rugăm să bifați (✓) nivelul decis			
	1	2	3	4
Pentru a decide gradarea acestei abilități, luați în considerare măsura în care: Instituția este eficient administrată.				
Structurile organizaționale sunt acceptate de membrii organizației și funcționează bine.				
TIC este disponibilă și utilizată.				
Interacțiunea între resursa umană din instituție există, este adecvată și observabilă.				
Comunicarea în instituție este eficientă (existența fluxului de comunicare, limbajul folosit, temele abordate, comunicarea scrisă, avizierul etc.).				
Există echipe de lucru care au sarcini clare și care intr-relaționează.				
Există grupuri de lucru, principii și valori pe care echipele de lucru le aplică.				
Conducătorul/Liderul, prin acțiunile sale, este perceput de ceilalți ca o forță ce propulsează activitatea colectivului.				
Conducătorul/Liderul a creat în organizație o cultură a activității bazate pe obiective și pe găsirea de soluții și rezolvarea de probleme.				
Media				
Pe scurt, specificați motivele pentru care ați decis nivelul de gradare a activității:				

3. a căuta expertiză și consiliere atunci când este necesar, a delega sarcinile adecvat, a lucra în cooperare cu ceilalți.	Vă rugăm să bifați (✓) nivelul decis			
	1	2	3	4
Pentru a decide gradarea acestei abilități, luați în considerare măsura în care: Conducătorul/Liderul știe unde trebuie să se adreseze pentru a obține informații, ajutor, consultanță, atunci când are nevoie.				
Conducătorul/Liderul îi implică pe ceilalți și lucrează în colaborare cu aceștia.				
Conducătorul/Liderul delegă responsabilități și dă sarcini.				
Media				
Pe scurt, specificați motivele pentru care ați decis nivelul de gradare a activității:				

--

4. a fi proactiv în obținerea resurselor pentru instituție și mobilizează toate resursele – umane, financiare, materiale, informaționale, de timp – corect și eficient	Vă rugăm să bifați (✓) nivelul decis			
	1	2	3	4
Pentru a decide gradarea acestei abilități, luați în considerare măsura în care:				
Conducătorul/ Liderul știe cum să găsească resursele disponibile pentru instituție și a reușit să le obțină.				
Conducătorul/ Liderul manageriază bine resursele.				
Conducătorul/ Liderul mobilizează eficient resursele umane.				
Conducătorul/ Liderul manageriază bine resursele materiale.				
Conducătorul/ Liderul manageriază bine resursele informaționale.				
Conducătorul/ Liderul manageriază bine resursele de timp.				
Media				
Pe scurt, specificați motivele pentru care ați decis nivelul de gradare a activității:				