

ORDIN Nr. 4342 din 25 iunie 2015

pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 534 din 17 iulie 2015

În conformitate cu prevederile [Legii](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul [Hotărârii Guvernului nr. 26/2015](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice,

ministrul educației și cercetării științifice emite prezentul ordin.

ART. 1

Se aprobă Metodologia-cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, prevăzută în [anexa](#) care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2

Direcția generală învățământ universitar, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar și instituțiile de învățământ superior acreditate duc la îndeplinire dispozițiile prezentului ordin.

ART. 3

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării științifice,  
Sorin Mihai Cîmpeanu

București, 25 iunie 2015.

Nr. 4.342.

ANEXĂ

## METODOLOGIE-CADRU

privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate

### CAPITOLUL I

Dispoziții generale

ART. 1

Prezenta metodologie-cadru reglementează organizarea și funcționarea nivelului de învățământ terțiar nonuniversitar ce se poate organiza de către instituțiile de învățământ superior acreditate în cadrul unor structuri fără personalitate juridică, denumite în continuare colegii, înființate în condițiile legii în acest scop.

ART. 2

Conform prevederilor [Legii](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, nivelul de învățământ terțiar nonuniversitar se organizează pentru absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.

ART. 3

Instituțiile de învățământ superior acreditate care organizează învățământ terțiar nonuniversitar în cadrul colegiilor elaborează o metodologie proprie ce vizează organizarea și funcționarea acestui învățământ.

#### ART. 4

(1) Instituțiile de învățământ superior acreditate oferă, în cadrul colegiilor, cursuri de învățământ de nivel terțiar nonuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, acreditate și evaluate periodic în condițiile legii.

(2) Inițiativa înființării nivelului de învățământ terțiar nonuniversitar se realizează prin hotărârea senatului instituției de învățământ superior acreditate, la propunerea consiliului de administrație.

(3) Sediul, resursa umană și resursele materiale se aprobă conform prevederilor legale în vigoare.

## CAPITOLUL II

### Organizarea și funcționarea

#### ART. 5

(1) Învățământul terțiar nonuniversitar organizat în cadrul colegiilor are o durată de la 1 la 3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite dobândite, și se derulează pe baza planurilor-cadru, programelor și Standardelor de pregătire profesională (SPP), aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru calificările respective.

(2) Învățământul terțiar nonuniversitar se organizează la forma cu frecvență pentru calificările profesionale corespunzătoare nivelului de calificare 5, conform [Cadrului](#) național al calificărilor (CNC) și în baza [Ordinului](#) ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 3.973/2014 privind echivalarea nivelurilor de calificare obținute prin sistemul național de învățământ și formarea profesională a adulților, anterior momentului intrării în vigoare a [Cadrului](#) național al calificărilor, cu nivelurile de calificare stabilite prin [Cadru](#) național al calificărilor.

(3) Calificările profesionale corespunzătoare nivelului de calificare sunt conforme celor menționate în Registrul național al calificărilor - RNC, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Până la aprobarea RNC se utilizează nomenclatoarele calificărilor profesionale în vigoare pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, corespunzătoare învățământului postliceal.

#### ART. 6

(1) Începând cu anul școlar 2015 - 2016, cifra de școlarizare și mecanismul de finanțare pentru învățământul postliceal organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Finanțarea de bază pentru colegiile din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat se asigură la nivelul standardelor de cost pentru învățământul preuniversitar.

(2) Taxele de admitere la colegiu se stabilesc la propunerea consiliului de administrație din instituția de învățământ superior acreditată și se aprobă prin hotărâre a senatului.

(3) Candidații admiși încheie un contract de școlarizare cu instituția de învățământ superior acreditată.

(4) Taxa corespunzătoare școlarizării se aprobă de către senatul universității, la propunerea consiliului de administrație, și se afișează odată cu planul de școlarizare.

#### ART. 7

Instituțiile de învățământ superior acreditate înaintează, în condițiile legii, Ministerului Educației și Cercetării Științifice lista calificărilor ce se propun a fi școlarizate în cadrul colegiilor, însoțită de planul de școlarizare, cuprinzând calificările profesionale și numărul de

locuri pentru fiecare domeniu, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului universitar, în vederea aprobării prin ordin al ministrului educației naționale.

#### ART. 8

Colegiul este condus de un director, desemnat prin decizia rectorului, cu avizul consiliului de administrație. Directorul prezintă anual consiliului de administrație un raport asupra calității educației din cadrul colegiului pe care îl conduce. Raportul va fi publicat pe site-ul instituției de învățământ superior.

### CAPITOLUL III

#### Admiterea

#### ART. 9

(1) Fiecare instituție de învățământ superior acreditată, care organizează învățământ terțiar nonuniversitar prin intermediul colegiilor, elaborează o metodologie proprie de admitere, conform prevederilor [Ordinului](#) ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.346/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal și ale prezentei metodologii-cadru.

(2) Metodologia proprie de admitere este avizată de consiliul de administrație și este aprobată prin hotărârea senatului universității.

### CAPITOLUL IV

#### Finalizarea studiilor. Evaluarea și certificarea rezultatelor învățării

#### ART. 10

Finalizarea studiilor, respectiv evaluarea și certificarea rezultatelor învățării în colegiile din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate se realizează în conformitate cu prevederile ordinului ministrului educației naționale privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.

### CAPITOLUL V

#### Dispoziții finale

#### ART. 11

(1) Instituțiile de învățământ superior acreditate întreprind măsurile legale necesare pentru organizarea colegiilor la data intrării în vigoare a prezentei metodologii-cadru.

(2) Prin excepție, pentru anul universitar 2015 - 2016 termenul prevăzut la [art. 7](#) se modifică la 3 luni.

-----