

## MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

### **FIŞA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar: .....; sesiunea: .....**

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: Frigotehnist

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMEC 3257/2004 și OMEdCnr. 4706/29.07.2005

1. Identifică mașinile și aparatelor instalației frigorifice;
2. Indică modul de funcționare a mașinilor și aparatelor;
3. Determină cauzele funcționării incorecte și completează foaia de observație cu parametrii de lucru ai aparatelor;
4. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate;
5. Intervine în remedierea defectelor;
6. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Defecțiuni ce apar la aparatelor instalației frigorifice:

**Enunțul temei pentru proba practică:** Realizați reglarea puterii frigorifice la compresor nou montat în instalația frigorifică

**Sarcini de lucru:**

1. Identificarea mașinilor și a aparatelor componente dintr-o instalație frigorifică cu comprimare mecanică de vaporii;
2. Identificarea metodelor de reglare a puterii frigorifice a unui compresor;
3. Pornirea/oprirea compresorul la presiune maximă;
4. Pornirea/oprirea compresorul la presiune minimă;
5. Verificarea etanșeității instalației;
6. Monitorizarea parametrilor funcționali;
7. Respectarea regulilor de sănătatea și securitatea muncii și prevenirea și stingerea incendiilor pe toată durata realizării sarcinii de lucru.

**Pentru proba orală** veți enumera aparatelor componente dintr-o instalație cu comprimare mecanică de vaporii, veți enumera metodele de reglare a puterii frigorifice și veți descrie lucrările de reglare efectuate la compresor, veți enumera normele sănătatea și securitatea muncii și utilizarea echipamentului de protecție specific locului de muncă.

**Timp de lucru: 90 minute**

Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:

1. Instalație frigorifică cu comprimare mecanică de vaporii
2. SDV-uri, trusa frigotehnistului
3. AMV-uri

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat			
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3	
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max.20p)</b>	1.Identificarea mașinilor și a aparatelor componente instalației frigorifice cu comprimare mecanică de vapori	10p				
		2.Alegerea SDV-urilor și AMC-urilor necesare	5p				
		3.Organizarea locului de muncă	5 p				
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (max.50 p)</b>	1.Enumerarea metodelor de reglare a puterii frigorifice	10p				
		2.Realizarea manevrelor de pornirea/oprirea compresorului la putere maximă	10p				
		3. Realizarea manevrelor de pornirea/oprirea compresorului la putere minimă	10p				
		4.Verificarea etanșeității și monitorizarea parametrilor funcționali	10p				
		5.Respectarea normelor sănătatea și securitatea muncii și utilizarea echipamentului de protecție specific locului de muncă.	10p				
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>				<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat			
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3	
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max.30 p)</b>	1.Indicarea lucrărilor de remediere efectuate la motocompresor în succesiunea lor corectă	10p				
		2. Enumerarea normelor sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului respectate	10 p				
		3.Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	10 p				
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>				<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>				<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>							

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecare criteriu î se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecare indicator î se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## **Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

## **Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător
Respons	Cu punctajul final				

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....