

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: Frigotehnist

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMEC 3257/2004 și OMEdCnr. 4706/29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Montează și demontează toate elementele componente dintr-o instalație și izolații frigorifice;
2. Încarcă și completează instalația frigorifică cu agent frigorific și intermediar;
3. Determină cauzele funcționării incorecte și completează foaia de observație cu parametrii de lucru ai aparatelor;
4. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate;
5. Intervine în remedierea defectelor;
6. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Identificarea cauzelor funcționării anormale instalației frigorifice

Enunțul temei pentru proba practică: Realizați lucrări de întreținere și exploatare la un compresor frigorific cu piston

Sarcini de lucru:

1. Identificarea principiului de funcționare al unui compresor frigorific;
2. Verificarea sistemului de ungere și răcire a compresorului;
3. Efectuarea manvrelor de intervenție: verificarea cămășii de cilindru, a segmentilor, a consumului de ulei;
4. Monitorizarea parametrilor de lucru ai compresorului: temperatură, presiune
5. Inscrierea rezultatelor obținute în urma intervenției
6. Respectarea regulilor de sănătatea și securitatea muncii și prevenirea și stingerea incendiilor pe toată durata realizării sarcinii de lucru.

Pentru proba orală veți descrie principiul de funcționare al unui compresor cu piston, veți enumera și descrie lucrările de întreținere efectuate, veți enumera normele de sănătatea și securitatea muncii și utilizarea echipamentului de protecție specific locului de muncă.

Timp de lucru: 90 minute

Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:

1. Compresor frigorific cu piston,
2. Trusa frigotehnistului
3. SDV-uri, AMC-uri

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea si planificarea sarcinii de lucru (max.20p)	1. Identificarea principiului de funcționare al unui compresor frigorific	10 p			
		2.Alegerea instrumentelor de măsură și a sculelor necesare intervenției	5p			
		3.Organizarea locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max.50p)	1. Verificarea sistemului de ungere și răcire a compresorului	10 p			
		2. Efectuarea manvrelor de intervenție:verificarea cămășii de cilindru, a segmentilor, a consumului de ulei;	10 p			
		3.Monitorizarea parametrilor de lucru ai compresorului:temperatură, presiune	10 p			
		4.Completarea în foaia de observație cu parametrii de lucru ai aparatelor după intervenție	10p			
		5.Respectarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și utilizarea echipamentului de protecție specific locului de muncă.	10p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max.30 p)	1.Enumerarea lucrărilor de intervenție efectuateîn succesiunea tehnologică a derulării acestora	10p			
		2. Enumerarea normelor sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului respectate	10 p			
		3.Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....