

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: Frigotehnist

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMEC 3257/2004 și OMEdCnr. 4706/29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă;
2. Folosește instrucțiuni de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor;
3. Montează și demontează toate elementele componente dintr-o instalație și izolații frigorifice;
4. Specifică principiul de funcționare a instalațiilor frigorifice;
5. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate;
6. Selectează și manipulează materialele specifice domeniului frigorific;
7. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor;

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Lucrări de montare la instalația de aer condiționat

Enunțul temei pentru proba practică: Realizați înlocuirea componentelor în circuitul de climatizare auto

Sarcini de lucru:

1. Identificarea aparatelor instalației de climatizare auto și precizarea rolului lor în cadrul instalației ;
2. Identificarea componentei defecte prin autodiagnoză;
3. Efectuarea manevrelor de pornire/oprire a instalației;
4. Demontarea/montarea componentei ;
5. Inlocuirea uleiului în compresor;
6. Completarea caietului de sarcini (foaia de observație zilnică);
7. Respectarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și utilizarea echipamentului de protecție specific locului de muncă

Pentru proba orală: veți identifica aparatele dintr-un dulap de climatizare cu explicarea rolului lor în cadrul instalației, veți identifica posibile cauze ale apariției defectului, veți descrie lucrările de remediere efectuate și veți enumera normele de sănătatea și securitatea muncii, de prevenirea și stingerea incendiilor specifice locului de muncă.

Timp de lucru 60 de minute

Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:

1. instalație de condiționare auto, 2. SDV-uri, trusa frigotehnistului;

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	1. Identificarea aparatelor la o instalație de condiționare auto și precizarea rolului lor	10 p			
		2. Selectarea SDV-urilor din trusa frigotehnistului în vederea înlocuirii componentei defecte	5 p			
		3. Organizarea locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max.50 p)	1. Identificarea componentei defecte prin autodiagnoză	10 p			
		2. Efectuarea manevrelor de pornire/oprire a instalației	10 p			
		3. Demontarea/montarea componentelor instalației frigorifice	10 p			
		4. Înlocuirea uleiului în compresor și consemnarea lucrărilor efectuate în caietul de sarcini	10 p			
		5. Respectarea normelor de sănătate și securitatea muncii și utilizarea echipamentului de protecție specific locului de muncă.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max 30 p)	1. Prezentarea lucrărilor de remediere efectuate în succesiunea lor tehnologică	10 p			
		2. Enumerarea normelor de sănătate și securitatea muncii și protecția mediului respectate	10 p			
		3. Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins **Cu punctajul final**

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: