

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

TEMA 13

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII STRUCTURI AERONAVE**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMECT 3257/2004, OMEdC 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate;
2. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate;
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor;
4. Identifică sarcinile și resursele necesare pentru atingerea obiectivelor;
5. Aplică informațiile din documentația tehnică în activitatea practică;
6. Identifică materialele specifice construcției de aeronavei;
7. Descrie ciclul de reparație și întreținere a aeronavelor;
8. Execută reparații simple ale elementelor structurale;
9. Alege scule, dispozitive și instrumente specifice;
10. Formulează opinii personale pe o temă dată

Titlu temă pentru proba practică extrasă: REPARARE PANOU ÎNVELIȘ ARIPĂ

Enunțul temei pentru proba practică: REPARAREA UNUI PANOU AL ÎNVELIȘULUI ARIPII

Sarcini de lucru:

1. Studierea documentației tehnice;
2. Alegerea S.D.V – urilor, mașinilor și utilajelor necesare executării lucrării;
3. Executarea operațiilor pregătitoare
4. Executarea lucrării conform normelor din aviație;
5. Efectuarea controlului lucrării executate;
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, protecția mediului.

Pentru proba orală veți argumenta alegerea SDV-urilor și succesiunea operațiilor executate, veți descrie și justifica alegerea tehnologiilor de execuție a piesei în contextul rolului funcțional al acesteia, veți enumera normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat pentru executarea lucrării.

Timp de lucru: 60 de minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max. 20 puncte)	1. Interpretarea corectă a documentației tehnice	8 p			
		2. Alegerea corectă a SDV-urilor, mașinilor și utilajelor necesare conform prevederilor documentației tehnice	7 p			
		3.Organizarea locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 puncte)	1. Respectarea succesiunii operațiilor, a prevederilor documentatiei tehnice și a normelor de calitate din aviație	15 p			
		2. Utilizarea SDV-urilor, mașinilor și utilajelor corespunzătoare fiecărei operații	15 p			
		3. Efectuarea controlului final	10 p			
		4.Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max. 30 puncte)	1. Argumentarea alegerii SDV-urilor și a succesiunii operațiilor executate	5 p			
		2. Descrierea și justificarea alegerii tehnologiilor de reparație a componentei structurale în contextul rolului functional al acesteia	15 p			
		3. Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă respectate pe parcursul executării lucrării	5 p			
		4.Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....