

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## TEMA 4

### FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII STRUCTURI AERONAVE**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMECT 3257/2004, OMEdC 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate;
2. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate;
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor;
4. Identifică sarcinile și resursele necesare pentru atingerea obiectivelor;
5. Aplică informațiile din documentația tehnică în activitatea practică;
6. Identifică materialele specifice construcției de aeronavei;
7. Descrie structura de rezistență a aeronavelor;
8. Confeționează piese primare din structura aeronavelor;
9. Alege scule, dispozitive și instrumente specifice;
10. Formulează opinii personale pe o temă dată

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: NERVURĂ PENTRU ARIPĂ**

**Enunțul temei pentru proba practică: REALIZAREA UNEI NERVURI PENTRU ARIPĂ**

**Sarcini de lucru:**

1. Studiarea documentației tehnice;
2. Alegerea S.D.V – urilor, mașinilor și utilajelor necesare executării lucrării;
3. Executarea operațiilor pregătitoare
4. Executarea piesei conform normelor din aviație;
5. Efectuarea controlului piesei executate;
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, protecția mediului.

Pentru proba orală veți argumenta alegerea SDV-urilor și succesiunea operațiilor executate, veți descrie și justifica alegerea tehnologiilor de execuție a piesei în contextul rolului functional al acesteia, veți enumera normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat pentru executarea lucrării.

**Timp de lucru: 60 de minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max. 20 puncte)</b>	1. Interpretarea corectă a documentației tehnice	<b>8 p</b>			
		2. Alegerea corectă a SDV-urilor, mașinilor și utilajelor necesare conform prevederilor documentației tehnice	<b>7 p</b>			
		3.Organizarea locului de muncă	<b>5 p</b>			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 puncte)</b>	1. Respectarea succesiunii operațiilor, a prevederilor documentatiei tehnice și a normelor de calitate din aviație	<b>15 p</b>			
		2. Utilizarea SDV-urilor, mașinilor și utilajelor corespunzătoare fiecărei operații	<b>15 p</b>			
		3. Efectuarea controlului final	<b>10 p</b>			
		4.Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	<b>10 p</b>			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max. 30 puncte)</b>	1. Argumentarea alegerii SDV-urilor și a succesiunii operațiilor executate	<b>5 p</b>			
		2. Descrierea și justificarea alegerii tehnologiilor de execuție a piesei în contextul rolului functional al acesteia	<b>15 p</b>			
		3. Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă respectate pe parcursul executării piesei	<b>5 p</b>			
		4.Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	<b>5 p</b>			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....