

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Mecanic utilaje și instalații în industrie**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: O.M.E.C.T. nr. 3257/2004 și O.M.Ed.C. nr. 4706/29.07.2005

Competențele/Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii personale pe o temă dată
2. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
4. Efectuează montarea, demontarea corectă a transmisiilor mecanice și mecanismelor
5. Asigură etanșeitatea suprafețelor

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Mecanismul bielă-manivelă**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Executați operațiile necesare pentru montarea bielei cu capac cu așezare oblică

**Sarcini de lucru:**

1. Alegerea SDV-urilor și a materialelor necesare executării operațiilor necesare pentru montarea bielei cu capac cu așezare oblică
2. Verificarea rectilinității tijei și paralelismul axelor capetelor de bielă
3. Introducerea și fixarea cuzineților
4. Reglarea jocurilor cuzineților
5. Asamblarea bielei cu capul de cruce și a bielei cu pistonul
6. Asamblarea capului bielei cu butonul de manivela sau cu fusul arborelui cotit
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului

Pentru proba orală veți justifica alegerea SDV-urilor necesare realizării operațiilor necesare pentru montarea bielei cu capac cu așezare oblică, veți argumenta necesitatea verificării rectilinității tijei și a paralelismului axelor capetelor de bielă, veți descrie operațiile necesare pentru asamblarea capului bielei cu butonul de manivela sau cu fusul arborelui cotit și veți enumera normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat.

**Timp de lucru: 60 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea ergonomică a locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor și a materialelor necesare executării operațiilor necesare pentru montarea bielei cu capac cu așezare oblică	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Verificarea rectilinității tijei și paralelismul axelor capetelor de bielă	10 p			
		Introducerea și fixarea cuzineților	5 p			
		Reglarea jocurilor cuzineților	5 p			
		Asamblarea bielei cu capul de cruce și a bielei cu pistonul	10 p			
		Asamblarea capului bielei cu butonul de manivela sau cu fusul arborelui cotit	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului	10 p			
		TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p	
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru (max 30 p)	Justificarea alegerii SDV-urilor necesare realizării operațiilor necesare pentru montarea bielei cu capac cu așezare oblică	5 p			
		Argumentarea necesității verificării rectilinității tijei și a paralelismului axelor capetelor de bielă	5 p			
		Descrierea operațiilor necesare pentru asamblarea capului bielei cu butonul de manivela sau cu fusul arborelui cotit	10 p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor de lucru	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<div><div></div><div><b>Cu punctajul final</b></div></div>	<div></div>
----------------	--	-------------

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

.....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....