

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: OPERATOR CAZANE, TURBINE CU ABUR, INSTALAȚII AUXILIARE ȘI DE TERMOFICARE

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMECT 3257/19.02.2004

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Selectează elemente de automatizare

2. Utilizează elemente de automatizare în instalații

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:**

### REPARARE TRANSFORMATOR ELECTRIC DE MICĂ PUTERE

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Înlocuiește componentele defecte ale unui transformator electric de mică putere.

**Sarcini de lucru:**

1. Organizează locul de muncă
2. Selectează sculele și dispozitivele necesare
3. Demontează transformatorul în vederea executării operațiilor de verificare și înlocuire
4. Controlează vizual starea elementelor componente
5. Identifică componentele defecte
6. Înlocuiește corect componentele defecte
7. Asamblează componentele demontate ale contactorului.
8. Verifica funcționalitatea contactorului sub tensiune

**Pentru proba orală** veți preciza cel puțin două defecte posibile ale unui contactor și veți indica rolul funcțional al contactelor principale, contactelor auxiliare, camerei de stingere și electromagnetului. De asemenea, veți preciza circuitul în care se montează contactele principale, auxiliare și bobina contactorului

**Timp de lucru:** 30 minute

**Materiale și echipamente necesare realizării temei propuse:**

1. Contactor (eventual montat într-un circuit), elemente componente de rezervă în vederea înlocuirii
2. Trusa electrician, multimetru

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> Reglarea aparatelor din instalatiile de automatizare <b>(max 30 p)</b>	Verificarea corecta a continuitatii bobinei	10 p			
		Identificarea componentelor defecte	10 p			
		Identificarea corecta a elementelor contactorului	10 p			
2.	<b>Criteriul 2</b> Executarea manevrelor necesare pornirii si functionarii masinilor <b>(max 40 p)</b>	Înlocuirea corecta a componentelor defecte	15 p			
		Asamblează componentele demontate ale contactorului	15 p			
		Prezentarea operatiilor efectuate	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> Cunoasterea componentelor de baza ale aparatelor electrice <b>(30 p)</b>	Numește cel puțin două defecte posibile ale unui contactor.	10 p			
		Indică rolul funcțional al: contactelor principale, contactelor auxiliare, camerei de stingere și electromagnetului	10 p			
		Precizează circuitul în care se montează contactele principale, auxiliare și bobina contactorului	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

.....