

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: OPERATOR CAZANE, TURBINE CU ABUR, INSTALAȚII AUXILIARE ȘI DE TERMOFICARE

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMECT 3257/19.02.2004

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Pregătirea procesului tehnologic în domeniul electromecanic
2. Execută lucrări din domeniul electromecanic

### Titlu temă pentru proba practică extrasă:

#### **REALIZARE MONTAJ ELECTRIC CE CONȚINEO SURSĂ ȘI UN CONSUMATOR FORMAT DIN DOUĂ REZISTOARE MONTATE ÎN PARALEL**

#### **Enunțul temei pentru proba practică:**

Realizează o legătură electrică între o sursă și un consumator format din două rezistențe identice cu valoarea de  $15 \Omega$ , legate în paralel, cu un conductor de 30 cm lungime, echipat cu papuci.

#### **Sarcini de lucru:**

1. Organizează locul de muncă
2. Selectează sculele și dispozitivele necesare
3. Efectuează lucrări pregătitoare: măsurare, debitare, dezizolarea capetelor conductoarelor, curățarea și metalizarea acestora
4. Alege papucii de cablu în funcție de diametrul conductorului și îi fixează prin strângere sau lipire
5. Realizează legarea rezistoarelor în paralel
6. Realizează legătura electrică între sursă și consumator

**Pentru proba orală** veți prezenta succesiunea etapelor pentru lucrările pregătitoare, a operațiilor pe care le-ați parcurs pentru realizarea legăturii electrice și veți enumera normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat la efectuarea lucrării.

**Timp de lucru:** 30 minute

#### **Materiale și echipamente necesare realizării temei propuse:**

1. Conductor electric, papuci de diferite dimensiuni, rezistoare  $15 \Omega$
2. Dispozitive de măsurat (rigle), scule pentru rerealizarea debitării, dezizolării, metalizarea conductorului, lipirii sau presării papucilor

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> Realizeaza lucrări simple pregătitoare  <b>(max 30 p)</b>	Organizează locul de muncă	10 p			
		Selectează sculele și dispozitivele necesare	10 p			
		Efectuează lucrări pregătitoare: măsurare, debitare, dezizolarea capetelor conductorului, curățarea și metalizarea acestora	10 p			
2.	<b>Criteriul 2</b> Realizarea de produse simple cu ajutorul asamblărilor demontabile și/sau nedemontabile <b>(max 40 p)</b>	Alege papucii de cablu în funcție de diametrul conductorului și îi fixează prin strângere sau lipire	15 p			
		Realizează legarea rezistoarelor în paralel	15 p			
		Realizează legătura electrică între sursă și consumator	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> Descriere lucrările tehnologice  <b>(30 p)</b>	Precizează succesiunea etapelor pentru lucrările pregătitoare	10 p			
		Precizează succesiunea etapelor pentru realizarea legăturii electrice	10 p			
		Specifică cel puțin două norme de protecție a muncii aplicabile la lucrările realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....