

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## TEMA 4

### FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: STRUNGAR

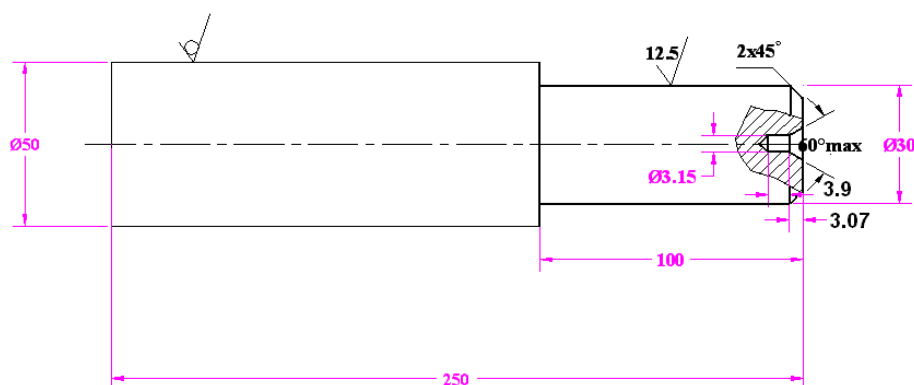
Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin OMEC 3257/2004 și OMEC 4706/29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Utilizează informațiile din documentația tehnică în activitatea practică.
2. Stabilește tehnologia de prelucrare prin strunjire pentru piese simple.
3. Alege S.D.V.-urile în funcție de procesul tehnologic.
4. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
5. Stabilește parametrii regimului de așchiere la strunjire.
6. Manevreză mașinile de strunjit.
7. Utilizează metode, mijloace de măsurare și verificare a mărimilor geometrice

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Strunjirea exterioară a unui semifabricat

**Enunțul temei pentru proba practică:** Realizează prin strunjire un semifabricat laminat cu diametrul  $\varnothing 50$  și lungime  $L=255\text{mm}$ , material S355J2(OL 52), conform schiței de mai jos :



#### Sarcini de lucru:

1. Analizarea desenului de execuție al piesei și alegerea semifabricatului
2. Măsurarea dimensiunilor semifabricatului
3. Stabilirea operațiilor de prelucrare prin așchiere a semifabricatului în vederea obținerii piesei finite
4. Alegerea S.D.V.-urilor necesare prelucrării prin așchiere
5. Adoptarea regimului de așchiere corespunzător operațiilor de prelucrare
6. Reglarea parametrilor de lucru ai mașinii-unelte și prelucrarea efectivă a semifabricatului
7. Măsurarea dimensiunilor intermediare ale semifabricatului/piesei
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți prezenta succesiunea operațiilor pe care le-ați executat pentru obținerea piesei, veți descrie operațiile executate, veți enumera normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat pentru executarea piesei

**Timp de lucru: 90 de minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max. 20 puncte)	1 . Analiza desenului de execuție al piesei și alegerea semifabricatului	5 p			
		2. Stabilirea operațiilor de prelucrare prin aşchiere a semifabricatului în vederea obţinerii piesei finite	10 p			
		3. Alegerea S.D.V.-urilor necesare prelucrării prin aşchiere şi organizarea locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 puncte)	1. Adoptarea regimului de aşchiere corespunzător operaţiilor de prelucrare	10 p			
		2. Reglarea parametrilor de lucru ai maşinii-unelte şi prelucrarea efectivă a semifabricatului	20 p			
		3. Măsurarea dimensiunilor intermediare ale semifabricatului/piesei	10 p			
		4.Respectarea normelor cu privire la protecţia muncii şi protecţia mediului	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanţei candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea şi promovarea sarcinii realizate (max. 30 puncte)	1.Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	5 p			
		2.Argumentarea şi justificarea elementelor exemplificate pentru rezolvarea sarcinilor de lucru primite	15 p			
		3.Enumerarea normelor de protecţia muncii şi a mediului specifice prelucrării prin aşchiere a materialelor metalice cu precizarea riscurilor nerespectării acestora	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu  
punctajul  
final

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....