

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: MEdC 4706/29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Elaborează o prezentare scurtă pe un subiect dat
2. Completarea sau redactarea corectă a documentației pentru sarcini de lucru
3. Exprimă mesaje orale
4. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă
5. Identifică utilajele și dispozitivele pentru amestecarea materialelor
6. Descrie modul de funcționare și exploatare a utilajelor și dispozitivelor pentru amestecarea materialelor
7. Descrie modul de întreținere a utilajelor și dispozitivelor pentru amestecarea materialelor
8. Aplică normele de tehnica securității muncii și PSI specifice utilajelor și dispozitivelor pentru amestecarea materialelor

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Identificarea utilajelor pentru amestecarea materialelor.  
Agitatorul mecanic cu elice.

**Enunțul temei pentru proba practică:** Identificați utilajele pentru amestecarea materialelor dintre machetele puse la dispoziție. Enumerați părțile componente și descrieți principiul de funcționare, exploatare și întreținere al unui agitator mecanic cu elice

**Sarcini de lucru:**

1. Identificarea utilajelor pentru amestecarea materialelor dintre machetele puse la dispoziție
2. Enumerarea părților componente ale agitatorului mecanic cu elice
3. Descrierea principiului de funcționare, exploatare și întreținere al agitatorului mecanic cu elice

**Pentru proba orală veți:**

- prezenta agitatorul mecanic cu elice (elemente componente, principiul de funcționare),
- enumera, în succesiune logică, a manevrelor de pornire-oprire a agitatorului mecanic cu elice,
- prezenta incidentele funcționale care pot să apară în funcționarea agitatorului mecanic cu elice.

**Timp de lucru:** 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Alegerea machetei/documentației tehnice necesare pentru efectuarea lucrării de laborator tehnologic	5p			
		Identificarea utilajului tip dintre alte utilaje/ machete	5p			
		Asigurarea condițiilor de desfășurare a lucrării cu respectarea normelor cu privire la securitatea și sănătatea în muncă și protejarea mediului	5p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru	Identificarea utilajelor pentru amestecarea materialelor dintre machetele puse la dispozitie.	15p			
		Identificarea și enumerarea părților componente ale agitatorului mecanic cu elice	10p			
		Descrierea principiul de funcționare, exploatare și întreținere al agitatorului mecanic cu elice	15p			
		Întocmirea fișei de lucru corespunzatoare lucrării efectuate	15p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea si promovarea sarcinii realizate(proba orală)	Prezentarea agitatorului mecanic cu elice (elemente componente, principiul de funcționare)	10p			
		Enumerarea, în succesiune logică, a manevrelor de pornire-oprire a agitatorului mecanic cu elice	5p			
		Prezentarea incidentelor funcționale care pot să apară în funcționarea agitatorului mecanic cu elice	10p			
		Utilizarea terminologiei de specialitate în caracterizarea agitatorului mecanic cu elice	5p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....