

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **electrician exploatare joasă tensiune**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:

**OMECT 3257/2004 și OMECT 1847/2007**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Realizează lucrări de întreținere ale mașinilor, aparatelor și instalațiilor electrice de joasă tensiune
2. Verifică mașinile, aparatele și instalațiile electrice de joasă tensiune după lucrările de întreținere realizate
3. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate.
4. Selectează materiale, aparate, SDV-uri necesare
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă
6. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate
7. Formulează opinii pe o temă dată

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Întreținerea motoarelor asincrone trifazate cu inele, prin repararea sistemului perii-inele colectoare**

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Realizați lucrările de întreținere la un motor asincron trifazat cu rotorul bobinat, la care se constată uzura intensă și neuniformă a periilor și inelelor colectoare.

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă, etapele procesului tehnologic de remediere a defecțiunilor constatate și rolul îndeplinit de sistemul perii-inele colectoare.

**Sarcini de lucru:**

1. Identificarea cauzelor posibile pentru deranjamentele descrise
2. Demontarea motorului asincron pentru acces la sistemul perii-inele colectoare
3. Verificarea periilor din punct de vedere al conformității caracteristicilor lor tehnice cu specificațiile din cartea tehnică a motorului, al presiunii pe inele și al stării de curățenie
4. Verificarea stării de curățenie a inelelor colectoare
5. Remedierea defecțiunilor constatate prin aplicarea procedurilor corespunzătoare, inclusiv înlocuirea componentelor defecte/neconforme
6. Asamblarea motorului asincron trifazat cu inele
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

**Timp de lucru: 60 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max. 20p)</b>	Analiza sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare	5p			
		Alegerea materialelor și SDV-urilor necesare executării lucrărilor de întreținere	5p			
		Identificarea cauzelor posibile pentru deranjamentele descrise	10p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 p)</b>	Demontarea motorului pentru acces la sistemul perii-inele colectoare	5p			
		Verificarea periilor (caracteristici, curățenie, presiune pe inele)	10p			
		Verificarea inelelor (curățenie)	5p			
		Remedierea defecțiunilor prin aplicarea procedurilor corespunzătoare, inclusiv înlocuirea pieselor defecte/neconforme, prin utilizarea documentației scrise de specialitate	15p			
		Asamblarea motorului asincron trifazat	5p			
		Asigurarea calității lucrărilor executate	5p			
		Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Prezentarea normelor de sănătate și securitate în muncă	5p			
		Prezentarea etapelor procesului tehnologic de remediere a defecțiunilor constatate	10p			
		Precizarea rolului îndeplinit de sistemul perii-inele colectoare	5p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea orală	10p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<div></div>	<b>Cu punctajul final</b>	<div></div>
----------------	-------------	-----------------------------------	-------------

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....