

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **electrician exploatare joasă tensiune**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:

**OMECT 3257/2004 și OMECT 1847/2007**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Realizează lucrări de întreținere ale mașinilor, aparatelor și instalațiilor electrice de joasă tensiune
2. Verifică mașinile, aparatele și instalațiile electrice de joasă tensiune după lucrările de întreținere realizate
3. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate
4. Selectează materiale, aparate, SDV-uri necesare
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă
6. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate
7. Formulează opinii pe o temă dată

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Întreținerea sistemului perii-colector la motorul electric monofazat**

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Realizați lucrările de întreținere ale sistemului perii-colector ale unui motor asincron monofazat, folosit pentru acționarea unei mașini de găurit.

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă, rolul sistemului perii-colector și cinci utilizări ale acestui tip de motor, observate în activitatea practică.

**Sarcini de lucru:**

1. Utilizarea documentației tehnice a mașinii de găurit/motorului electric de acționare pentru identificarea caracteristicilor tehnice ale periilor sistemului perii-colector
2. Demontarea ansamblului mașină de găurit, pentru acces la sistemul perii-colector al motorului electric de acționare
3. Desfacerea legăturilor electrice la perii
4. Înlocuirea periilor uzate
5. Refacerea conexiunilor electrice
6. Asamblarea mașinii de găurit
7. Verificarea funcționării mașinii de găurit după reparația curentă
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

**Timp de lucru: 60 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20p)	Analiza sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare	5p			
		Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrărilor de montare/demontare a componentelor instalației	5p			
		Identificarea, din documentația tehnică a mașinii/motorului, a caracteristicilor tehnice ale periilor, pentru a le înlocui	10p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	Demontarea mașinii de găurit, pentru acces la motorul electric	10p			
		Desfacerea legăturilor electrice	5p			
		Înlocuirea periilor uzate (formare profil perii, curățare colector, reglare presiune perii pe colector, ungere lagăr)	10p			
		Refacerea conexiunilor electrice	5p			
		Asamblarea mașinii de găurit	5p			
		Verificarea funcționării mașinii după reparația curentă	5p			
		Asigurarea calității lucrărilor executate	5p			
		Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
		Prezentarea normelor de sănătate și securitate în muncă	5p			
		Explicarea rolului îndeplinit de sistemul perii-colector	5p			
		Precizarea a cinci utilizări ale motorului electric monofazat observate în activitatea practică	10p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea orală	10p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

.....