

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **zidar pierar tencuitor**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: . OMECT 3257/2004 și OMECT 4706/2005

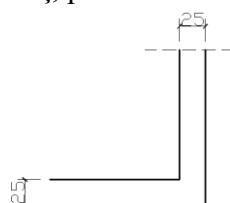
Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Identifică sarcinile și resursele necesare pentru atingerea obiectivelor

1. Identifică sarcinile și resursele necesare pentru atingerea obiectivelor
2. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
3. Pregătește materiale pentru a fi puse în lucru
4. Execută zidării simple din materiale diverse
5. Verifică calitatea zidăriei
6. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

**Titlu temă pentru proba practică:** Zidărie simplă din cărămidă, la colț, pentru ziduri cu grosime de 1 cărămidă

**Enunțul temei pentru proba practică:** Execuți o zidărie simplă din cărămidă conform schiței din figura de mai jos, respectând regulile de țesere a zidăriei la colț, pentru ziduri cu grosimea de 1 cărămidă



**Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat la realizarea lucrării, SDV-urile utilizate, precum și succesiunea operațiilor de punere în operă pe care le-ați executat**

**Sarcini de lucru:**

1. Aprovizionarea locului de muncă cu materiale
2. Pregătirea SDV-urilor
3. Trasarea zidăriei
4. Tăierea fracțiunilor de cărămizi
5. Zidirea cărămizilor pentru șase rânduri, conform documentației
6. Așternerea stratului de mortar pentru formarea rosturilor orizontale și verticale
7. Verificarea calității zidăriei executate
8. Respectarea normelor SSM specifice operațiilor executate

**Timp de lucru:** 90 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat			
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3	
1.	Primirea și planificarea sarcinilor de lucru. <b>(20 p)</b>	Respectarea condițiilor de manipulare și depozitare a materialelor pentru zidării	5				
		Verificarea calității materialelor pentru zidării	5				
		Alegerea corespunzătoare a SDV-urilor	10				
2.	Realizarea sarcinilor de lucru <b>(50 p)</b>	Trasarea zidăriei conform schiței	10				
		Tăierea corectă a fracțiunilor de cărămizi	5				
		Țeserea corespunzătoare a zidăriei în cele şase rânduri și la colț	15				
		Respectarea grosimii rosturilor orizontale și verticale	10				
		Verificarea orizontalității, verticalității și planeității zidăriei	5				
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	5				
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>				
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat			
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3	
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate <b>(30 p)</b>	Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	10				
		Descrierea operațiilor de execuție a zidăriei simple pe baza proiectului de execuție	10				
		Prezentarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor de zidărie cu precizarea riscurilor nerespectării acestora	10				
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>				
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>7</sup></b>			<b>100 p</b>				
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>8</sup></b>							

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecare criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecare indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>7</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>8</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>9</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## **Întrebările Comisiei<sup>9</sup>**

<b>ÎNTREBARE</b>	<b>Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului</b>

## **Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

---

---

---

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
Respins	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins  Cu  
punctajul  
final

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Data: .....