

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **zidar pierar tencuitor**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMECT 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică sarcinile și resursele necesare pentru atingerea obiectivelor
2. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă
3. Identifică alcătuirea constructivă a tencuielilor uscate
4. Aplică tehnologia de execuție a tencuielilor uscate
5. Descrie tehnologia de execuție a pereților de compartimentare cu plăci din gipscarton
6. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
7. Verifică calitatea lucrărilor executate

**Titlu temă pentru proba practică: *Tencuieli uscate***

**Enunțul temei pentru proba practică: *Executați montarea panourilor din ghips carton pe un perete din zidărie, în vederea realizării tencuielilor uscate, conform documentației.***

**Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat la realizarea lucrării, SDV-urile utilizate, precum și modul de execuție a tencuielilor uscate**

**Sarcini de lucru:**

1. Aprovizionarea locului de muncă cu materiale
2. Pregătirea SDV-urilor
3. Trasarea suprafeței de tencuit
4. Montarea scheletului de prindere a panoului
5. Montarea panourilor din ghips carton
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

**Timp de lucru:** maxim 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinilor de lucru. (20 p)	Respectarea condițiilor de manipulare și depozitare a materialelor pentru tencuieli uscate	5			
		Verificarea calității materialelor pentru tencuieli uscate	5			
		Alegerea corespunzătoare a SDV-urilor	5			
		Pregătirea S.D.V.-urilor la locul de muncă	5			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru. (50 p)	Însemnarea corectă a poziției de așezare pe perete a scheletului de prindere	10			
		Fixarea corectă pe perete a scheletului de prindere	10			
		Tăierea corectă și prelucrarea muchiilor panourilor necesare	5			
		Ridicarea la poziție și fixarea corectă a panourilor pe scheletul metalic	10			
		Verificarea verticalității și orizontalității montajului	10			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	5			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (30 p)	Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	10p			
		Explicarea modului de realizare a tencuielilor uscate	10p			
		Precizarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor de tencuieli uscate	10p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>7</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>8</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>7</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>8</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>9</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>9</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

**Respins**  **Cu punctajul final**

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

.....