

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **zidar pierar tencuitor**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMECT 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică sarcinile și resursele necesare pentru atingerea obiectivelor
2. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă
3. Descrie alcătuirea și tehnologia de execuție a tencuielilor umede
4. Pregătește materiale și SDV-uri pentru executarea tencuielilor
5. Execută tencuieli sclivisite
6. Verifică calitatea tencuielilor umede
7. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă

Titlu temă pentru proba practică: Tencuieli sclivisite

Enunțul temei pentru proba practică: Execuții tencuieli sclivisite pe un perete interior din zidărie de cărămidă, pe care a fost aplicat stratul de grund, conform documentație.

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ati respectat la realizarea lucrării, SDV-urile utilizate, precum și modul de execuție a tencuielilor sclivisite

Sarcini de lucru:

1. Aprovizionarea locului de muncă cu materiale
2. Pregătirea SDV-urilor
3. Verificarea suprafeței în vederea executării tencuielilor sclivisite
4. Executarea stratului vizibil
5. Executarea tencuielilor sclivisite
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Timp de lucru: maxim 3 ore

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | | |
|---|---|---|----------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|--|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 | |
| 1. | Primirea și planificarea sarcinilor de lucru. (20 p) | Respectarea condițiilor de manipulare și depozitare a materialelor pentru tencuieli | 5 | | | | |
| | | Verificarea calității materialelor pentru tencuieli | 5 | | | | |
| | | Alegerea corespunzătoare a SDV-urilor | 5 | | | | |
| | | Pregătirea S.D.V.-urilor la locul de muncă | 5 | | | | |
| 2. | Realizarea sarcinilor de lucru. (50 p) | Verificarea planeității suprafeței de grund | 5 | | | | |
| | | Verificarea gradului de zvântare a stratului de grund | 5 | | | | |
| | | Aplicarea corectă peste stratul de grund a unui strat subțire de mortar de ciment preparat cu nisip fin | 10 | | | | |
| | | Corectitudinea netezirii suprafeței cu drîșca de oțel | 5 | | | | |
| | | Umezirea corespunzătoare a suprafeței | 10 | | | | |
| | | Prelucrarea corectă a suprafeței prin sclivisire | 10 | | | | |
| | | Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă | 5 | | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³ | | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 | |
| 1. | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (30 p) | Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate | 10 | | | | |
| | | Explicarea modului de realizare a tencuielilor sclivisite | 10 | | | | |
| | | Precizarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice operației de trasare a tencuielilor | 10 | | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴ | | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL⁵ | | | | 100 p | | | |
| | | | | PUNCTAJ FINAL⁶ | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecare criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecare indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁹

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|------------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
|-------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

Respins Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Data: