

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: Horticultor

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMEC 4706 / 29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate;
2. Asigură ordinea și siguranța la locul de muncă;
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor;
4. Formulează opinii personale pe o temă dată.
5. Îngrijește plantațiile pomicole

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Combatere manuală a bolilor și dăunătorilor pomilor fructiferi

Enunțul temei pentru proba practică: Execută combatere manuală a răpănului și a fidelor cu ajutorul vermorelului, la 5 pomifruți feria ta cați, folosind 10 l de soluție.

Precizează pesticidele utilizate și norme de securitate și sănătate în muncă la lucrările de combatere chimică a bolilor și dăunătorilor plantelor.

Sarcini de lucru:

1. Recunoaște simptomele răpănului și atacului de afide asupra pomilor fructiferi
2. Pregătirea echipamentelor și materialelor necesare
3. Încărcarea vermorelului cu soluția preparată
4. Tratarea pomilor
5. Aplicarea normelor de igienă și securitatea muncii

Proba orală:

1. Prezentarea importanței lucrării de combatere a bolilor și dăunătorilor din culturile agricole.
2. Precizarea insecticidelor utilizate
3. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice lucrărilor de protecție a plantelor

Timp de lucru: 60 minute

Anexanr. 4 la Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durată de 3 ani.

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max. 20 p) 1. Recunoașterea simptomelor rapănului și atacului de afide în parcelă delimitată 2. Pregătirea echipamentelor și materialelor necesare	1. Identificarea simptomelor rapănului și atacului de afide asupra pomilor fructiferi (meri) 2. Alegerea corectă a echipamentelor și materialelor necesare	20 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 p) 3. Încărcarea vermorelului cu soluție preparată 4. Tratarea pomilor 5. Respectarea NSSM specifice	3. Prepararea soluției	10 p			
		4. Efectuarea lucrării de combatere	30 p			
		5. Aplicarea NSSM la lucrarea de protecție a plantelor	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinilor realizate (max. 30 p) 1. Prezentarea manifestărilor caracteristice ale rapănului și ale atacului afidelor 2. Argumentarea importanței metodelor chimice de combatere a bolilor și dăunătorilor la pomi 3. Enumerarea NSSM la lucrările de combatere a bolilor și dăunătorilor pomilor fructiferi	1. Descrierea simptomelor caracteristice ale manei și ale atacului cu gândacul din Colorado	10 p			
		2. Prezentarea importanței lucrării de combatere a bolilor și dăunătorilor prin metode chimice	10 p			
		3. Întocmirea corectă a documentelor de lucru și enumerarea NSSM specifice lucrării de combatere	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice şi a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

--

**Cu
punctajul
final**

--

Evaluatori
(numele, prenumele şi semnătura):

Preşedinte de comisie
(numele, prenumele şi semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: