



Nr. 34/06.02.2017.

Aprobat,
Secretar de Stat,
Király András György

Avizat,
Director,
Szócs Domokos

**Regulament specific de organizare și desfășurare al
Concursului național de geografie „Teleki Pál”, în limba maghiară, pentru clasele gimnaziale**

**Capitolul I
Cadrul general**

Art.1. Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare al *Concursului național de geografie „Teleki Pál”, în limba maghiară pentru clasele VII-VIII*, este elaborat conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr. 3035/2012.

Art.2. *Concursul național de geografie „Teleki Pál”, în limba maghiară pentru clasele VII-VIII*, numit în continuare *C.G.T.P.*, este o competiție de excelență și are ca obiectiv stimularea elevilor care au interes și aptitudini deosebite în domeniul geografiei. Promovează competitivitatea și valoarea, alta decât cea apreciată la orele de curs și are ca scop descoperirea elevilor cu aptitudini mai mari decât medii din domeniul geografiei, stimularea acestor aptitudini spre a se transforma în capacități, dezvoltarea gândirii geografice, dezvoltarea voinței, a perseverenței în muncă și popularizarea geografiei.

**Capitolul II
Organizarea concursului**

Art.3. (1) Concursul este organizat de Ministerul Educației Naționale – Direcția Minorități (M.E.N.–D.M.), prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate, în parteneriat Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România (U.C.D.M.R.), cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu autoritățile administrative publice locale, cu edituri, organizații nonguvernamentale, asociații, organizații sindicale și organizații ale societății civile, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării concursului revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare, Direcția Minorități (D.M.) din M.E.N.

Art.4. Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România (U.C.D.M.R.) și cadrele didactice coordonatori naționali și județeni al *C.G.T.P.* întocmesc și trimit la M.E.N. – D.M. microproiectul Concursului cu care candidează în Calendarul concursurilor naționale școlare. În acest document stabilesc anual data desfășurării etapei județene și locul și perioada desfășurării etapei naționale.

Art.5. La *C.G.T.P.* se pot înscrie concurenți din clasele VII - VIII, care studiază în limba de predare maghiară. La această competiție pot participa elevi de la toate formele de învățământ: de zi, de la învățământ de stat sau de la învățământul particular sau confesional, la clasa la care sunt înscriși în anul de desfășurare al concursului. Competiția se organizează pentru fiecare an de studiu, în total 2.

Art.6. La acest concurs participarea este **opțională și individuală**. Calificarea la etapa națională a concursului se face de la etapa județeană. Participarea elevului la faza națională este condiționată nu numai de punctajul obținut, ci și de participarea la toate etapele anterioare.

Art.7. (1) *C.G.T.P.* are următoarele etape: etapa pe școală/locală;
etapa județeană/a municipiului București;
etapa națională;
etapa internațională.

(2) În cazul în care numărul de elevi/unități de învățământ participante sunt mici, inspectoratele pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, conform metodologiei cadru. Calificarea la etapa națională al *C.G.T.P.* se face de la etapa județeană.

(3) Data desfășurării etapei județene și naționale, respectiv locul desfășurării etapei naționale sunt menționate anual, în cadrul notificărilor cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului, în microproiectul cu care candidează organizatorii și în Calendarul concursurilor naționale școlare.

Art.8. (1) Comisiile de organizare și evaluare ale *C.G.T.P.* pentru etapele pe școală/locală/sector și județeană/a municipiului București sunt constituite și funcționează conform prevederilor Art. 18-20 din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(2) La nivelul fiecărei județe, va exista un responsabil/coordonator cu organizarea *C.G.T.P.*, care va colabora cu inspectoratele școlare privind organizarea etapei județene.

Art.9. (1) Pentru organizarea etapei naționale al *C.G.T.P.* se stabilesc, anual, următoarele comisii: Comisia de organizare al *C.G.T.P.* și Comisia centrală al *C.G.T.P.*, conform prevederilor Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(2) În cadrul Comisiei centrale al *C.G.T.P.* se pot constitui subcomisii cu atribuții specifice desfășurării competiției.

Art.10. (1) Comisia de organizare a etapei naționale al *C.G.T.P.* se constituie la nivelul județului care este gazda etapei naționale a concursului, este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general și este transmisă, spre informare, la M.E.N.–D.M.

(2) La constituirea Comisiei de organizare a etapei naționale al *C.G.T.P.* se va ține cont de propunerile coordonatorilor naționali al *C.G.T.P.*

(3) Componenta și atribuțiile Comisiei de organizare a etapei naționale al *C.G.T.P.* este cea prevăzută în Metodologia- cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare (Art. 23 și Art. 25).

Art.11. (1) Pentru etapa națională, Comisia Centrală al *C.G.T.P.*, numită în continuare Comisia Centrală, se constituie la propunerea inspectorului/consilierului/expertului din cadrul M.E.N., este avizat de directorul al D.M. și este aprobat de Secretarul de Stat care coordonează activitatea D.M., președinte al Comisiei Naționale pentru Coordonarea Competițiilor Școlare în limbile minorităților.

(2) La constituirea Comisiei Centrale al *C.G.T.P.* se va ține cont de propunerile coordonatorilor naționali și județeni al *C.G.T.P.* și ai universităților partenere. Propunătorii își asumă răspunderea că membrii propuși nu au în concurs elevi pe care i-au pregătit sau care le sunt rude până la gradul al III-lea inclusiv, pentru clasa la care sunt propuși. În acest sens, la reunirea comisiilor la etapa națională președintele și vicepreședintele comisiei vor dispune completarea declarației de către membrii comisiilor.

(3) Comisia Centrală va avea două subcomisii: *Subcomisia de elaborare a subiectelor și a baremelor* și *Subcomisia de evaluare*.

(4) Componenta și atribuțiile Comisiei Centrale al *C.G.T.P.* este cea prevăzută în Metodologia- cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare (Art. 24, Art. 26-28).

Art.12. (1) Numărul total al elevilor care pot participa din cele 18 județe ale țării (17 județe și municipiul București), unde există învățământ în limba maghiară, este împărțit proporțional cu numărul total al elevilor maghiari din județul respectiv.

(2) Locurile alocate pentru etapa națională a concursului sunt stabilite astfel:

Județul	Nr. elevilor participanți la etapa națională
Harghita	4
Mureș	4
Covasna	4
Bihor	3
Satu Mare	3
Cluj	3
Sălaj	2
Brașov	2
Arad	2
Maramureș	1
Timis	1
Alba	1
Bistrița-Năsăud	1
Hunedoara	1
Bacău	1
Sibiu	1
București	1
Caraș-Severin	-
Total	35+1*=36

* județul organizator are un loc în plus

(3) În cazul în care există județe, care nu participă la etapa națională a concursului, sau nu ocupă toate locurile alocate, locurile disponibile se acordă celorlalte județe. Realocarea locurilor neocupate se face numai în cazul în care numărul total a participanților scade sub 36. Realocarea locurilor se face în ordinea poziției din tabel.

Capitolul III Probele de evaluare

Art.13. (1) Probele de evaluare susținute de concurenți la toate etapele pe școală/locală/sector și județeană/a municipiului București ale concursului, constau într-o probă scrisă în cadrul căreia se evaluează competențele generale și specifice disciplinei geografie.

(2) La etapa națională proba de evaluare a concursului constă din două probe:

- o probă scrisă, având un procent de 75% din nota finală, timpul de lucru 120 minute
- o probă orală, având un procent de 25% din nota finală

(3) Toate subiectele vor respecta programele școlare în vigoare.

Art.14. (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor, baremelor și modalitatea de desfășurare a probelor C.G.T.P. la etapele premergătoare etapei naționale revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul școlii/localității/a sectorului/a județului/a municipiului București, conform Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(2) Pentru etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor și a baremelor revine Subcomisiei de elaborare a subiectelor și a baremelor din cadrul Comisiei Centrale al C.G.T.P.

(3) Se elaborează o singură variantă de subiecte și bareme, căreia i se va asigura securitatea corespunzătoare.

Capitolul IV

Evaluarea probelor, rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

Art.15. La toate etapele *C.G.T.P.*, evaluarea lucrărilor scrise respectiv evaluarea orală la faza națională este realizată de către profesori de specialitate din învățământul universitar sau preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.

Art.16. Evaluarea la toate etapele *C.G.T.P.* se face cu respectarea baremului de evaluare și notare.

Art.17. (1) În conformitate cu prevederile din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, participanții pot depune contestații.

(2) Contestațiile se admit numai la probele scrise. Ele se pot depune sub formă de cerere scrisă și semnată, de către participant și cadrul didactic însoțitor/pregătitor, comisiei centrale de evaluare în cel mult o oră de la momentul afișării rezultatelor.

(3) Lucrările contestate nu se vor vizualiza de către contestatari, ci se vor sigila din nou și vor fi corectate a doua oară de către membrii comisiei de rezolvare a contestațiilor.

(4) Rezultatele reevaluărilor se vor afișa la cel mult trei ore după depunerea contestațiilor.

(5) Punctajul acordat de comisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele *C.G.T.P.*

Art.18. La toate etapele *C.G.T.P.*, comisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

Capitolul V

Premierea

Art.19. (1) La toate etapele concursului, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile Art. 54 din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(3) La etapa națională, modul de acordare a premiilor respectă prevederile Art. 55. (2) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, conform căreia, se acordă pentru fiecare an de studiu, maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 10% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale, cu condiția respectării numărului maxim de 3 premii.

Art.20. La etapa națională a concursului diplomele acordate de M.E.N. pentru premii și mențiuni vor fi semnate de Secretarul de Stat ce coordonează activitatea D.M.

Art.21. (1) Pe lângă premiile acordate de M.E.N., la etapa națională pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a competiției naționale și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

(2) Premiile speciale se acordă conform prevederilor Art. 56, alin. (1) și (2) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(3) Premiile speciale pot fi în medalii, bani, cărți, obiecte de birou și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și pot fi însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

(4) Premiile speciale pot fi acordate independent sau se pot adăuga premiilor și mențiunilor acordate de M.E.N.

Capitolul VI

Raportarea rezultatelor finale către M.E.N.

Art.22. (1) Vor fi consemnate pe clase:

- lista participanților
- rezultatele finale în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute
- lista elevilor premianți care conține numărul diplomei primite și semnătura elevilor

(2) Documentele mai sus menționate și fișele raport pentru fiecare clasă, se vor introduce în dosare și vor fi trimise la M.E.N.

(3) Toate subiectele și baremele (în copie) precum și tabelele cu datele solicitate la alin (1) (în original) vor fi transmise prin delegatul M.E.N. (inclusiv în format electronic, pe un CD). La aceste documente se adaugă și diplomele M.E.N. neutilizate sau anulate.

(4) Fișierele cu subiecte și bareme vor fi redactate în PDF.

(5) Tabelele cu rezultate și datele statistice vor fi redactate în format EXCEL și PDF.

Capitolul VII

Dispoziții finale

Art.23. Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a *C.G.T.P.* vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

Art.24. (1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1 - 10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională răspunde de supravegherea elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a concursului și în timpul desfășurării acesteia și va îndeplini atribuțiile ce îi revin.

(3) Elevii participanți la fiecare etapă al *C.G.T.P.* se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea calității de elev și identității concurenților.

(4) Elevii participanți la etapa națională a concursului vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art.25. (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

(2) Profesorii însoțitori, precum și profesorii pregătitori ai elevilor de la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

Art.26. (1) Elevii participanți la etapa națională a concursului au obligația de a respecta normele de comportare stabilite, suportând consecințele stipulate în Art. 64 din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, în cazul comiterii de abateri.

(2) Indiferent de rolul în cadrul *C.G.T.P.*, profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor concursului care vor încălca deontologia profesională vor fi sancționați conform precizărilor Art. 67 din Metodologia - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

Art.27. Drepturile elevilor participanți la această competiție școlară, ale personalului didactic care însoțește elevii și ale personalului care face parte din comisiile de organizare și evaluare sau din comisiile centrale ale competițiilor naționale, privind cheltuielile de deplasare, cazare, diurnă, alte cheltuieli privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, se stabilesc în conformitate cu legislația în vigoare.

NOTĂ: Prezentul regulament este valabil începând cu anul școlar 2016 – 2017 și rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Inspector de specialitate,
Mátyás Emőke-Éva