



Nr. 43/20.03.2017

Aprob,
Secretar de Stat
Király András György

Avizat,
Director
Szócs Domokos

REGULAMENTUL SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI DE LIMBA RUSĂ MATERNĂ

Capitolul 1

Prezentare generală. Definiții

Art. 1. – (1) Olimpiada de limba maternă rusă este un concurs de excelență, care urmărește stimularea dezvoltării competențelor de comunicare în limba rusă, a inteligenței lingvistice și a creativității elevilor.

- (2) Olimpiada de limba rusă maternă se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 3035/10.01.2012, care constituie cadrul juridic general valabil pentru organizarea olimpiadei.

Art. 2. – Olimpiada de limba rusă maternă se poate desfășura la clasele IV – VI de la etapa pe școală până la etapa județeană numai sub forma probei orale și la clasele VII – XII, de la etapa pe școală până la etapa națională, probă scrisă și orală și, după caz, internațională, în anii în care se organizează aceasta.

Art. 3. – Olimpiada de Limba rusă maternă este deschisă tuturor elevilor, conform art. **6 din Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare**, cu condiția ca aceștia să studieze disciplina limba maternă rusă, să participe la toate etapele organizate și să îndeplinească condițiile de calificare pentru etapele ulterioare la care sunt înscriși în anul de desfășurare a Olimpiadei.

Art. 4. – Calendarul și etapele olimpiadei naționale sunt stabilite de ministerul educației naționale. Locul desfășurării este stabilit împreună cu inspectorul școlar județean care și-a exprimat intenția de a organiza, în anul respectiv, faza națională a olimpiadei de limbă rusă maternă.

Capitolul 2

Structura probelor și elaborarea subiectelor

Art. 5. – (1) Toate subiectele propuse și selectate vor ține cont numai de programa școlară în vigoare.

- (2) La etapele pe școală, locală și județeană, olimpiada de limba rusă maternă constă din probe de evaluare a competențelor de înțelegere a textului citit, de redactare de text și de folosire a limbii din punct de vedere formal (gramatică).

- (3) La etapa națională, olimpiada de limba rusă maternă constă din probe de evaluare a competențelor de înțelegere a textului citit, de înțelegere a textului audiat, de redactare de text și de folosire a limbii din punct de vedere formal (gramatică).

Art. 6. – Subiectele referitoare la redactarea de texte vor fi astfel concepute, încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte.

Art. 7. – Președintele executiv al comisiilor de la fiecare etapă este responsabil cu pregătirea subiectelor pentru etapa anterioară. În acest scop, acesta va colabora cu membrii comisiei de la etapa pe care o gestionează, pentru strângerea propunerilor de subiecte și alegerea acestora conform structurii convenite în cadrul Comisiei Centrale.

Art. 8. – Subiectele pentru etapa națională sunt elaborate de către un grup de lucru din cadrul Comisiei Centrale, sub coordonarea președintelui executiv și cu avizul științific al președintelui.

Art. 9. – (1) La etapa județeană, subiectele constau în:

- itemi de tip obiectiv sau semiobiectiv: pentru evaluarea competențelor de înțelegere a textelor citite și gramatică;
- itemi subiectivi: pentru evaluarea competenței de redactare de texte.

(2) La etapa națională, subiectele constau în:

- itemi de tip obiectiv sau semiobiectiv: pentru evaluarea competențelor de înțelegere a textelor citite, înțelegere a textelor auzite și gramatică;
- itemi subiectivi: pentru evaluarea competenței de redactare de texte.

Capitolul 3

Selecția elevilor pentru fiecare etapă. Numărul de locuri

Art. 10. – (1) Comisia județeană stabilește criteriile de calificare a concurenților pentru etapele locală, județeană și națională, conform art. 20 (2) și 30 (4) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

- (2) La etapa națională, va participa, din fiecare județ/municipiu în care se studiază limba maternă rusă, câte un elev din fiecare categorie de concurs (pe clasă, pe ciclul de învățământ

gimnazial/liceal), ca fiind primul clasat la nivelul la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

- (3) Stabilirea listei cu participanții la faza națională a Olimpiadei se face de către vicepreședintele Comisiei Centrale numit din partea județului organizator împreună cu inspectorul de specialitate din cadrul M.E.N.

- (4) În cazul în care, la un anumit nivel de studiu/clasă, nu se realizează punctajul minim, locul va fi redistribuit unui alt nivel de studiu/alte clase, respectiv altui județ, conform celui mai mare punctaj realizat, astfel încât toate județele să aibă șansa de a participa și de a obține cele mai bune rezultate la etapa națională, conform prevederilor art. 30. (4) din Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin O.M. nr. 3035/10.01.2012, ce constituie cadrul juridic general valabil pentru organizarea Olimpiadei.

- (5) Județul în care se studiaza preponderent limba maternă rusă va primi în mod proporțional mai multe locuri.

- (6) Fiecare comisie județeană va transmite inspectorului de la D. M. din cadrul M.E.N. baza de date privind elevii calificați, în format electronic și imprimat pe hârtie, în decurs de o săptămână de la afișarea rezultatelor, precum și județului gazdă, pentru etapa națională, conform prevederilor *Metodologiei – cadru*.

- (7) Programul desfășurării etapei naționale a *Olimpiadei* va fi propus de către inspectorul de specialitate din județul gazdă și convenit cu D. M. din cadrul M.E.N.

Art. 11. – (1) **Comisia centrală stabilește criteriile de calificare a concurenților pentru olimpiada internațională**, conform art. 20 (2) și 30 (4) ale *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei în cadrul căreia se aplică respectivele criterii de selecție.

- (2) În conformitate cu prevederile art. 30 (4) *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, se recomandă comisiilor județene introducerea unor criterii de calificare, astfel încât județul să aibă șansa de a obține cele mai bune rezultate la etapa națională și la selecția lotului de pregătire pentru Olimpiada Internațională de Limba și Literatura Rusă.

Art. 12. – Având în vedere organizarea olimpiadei internaționale de către Asociația Internațională a Profesorilor de Limba și Literatura Rusă din Moscova, la stabilirea criteriilor de calificare a elevilor pentru olimpiada internațională sunt invitați să participe și reprezentanții Asociației Profesorilor de Limba și Literatura Rusă din România. Cadrul colaborării cu această organizație este stabilit prin protocol de colaborare.

Capitolul 4

Organizarea comisiilor. Evaluarea lucrărilor și contestațiile

Art. 13. – Comisiile de organizare și evaluare, comisia centrală și comisia de organizare a olimpiadei naționale de limba rusă maternă se constituie și au atribuțiile stabilite prin art. 18 - 29 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Art. 14. – Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile art. 45 – 48 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Art. 15. – (1) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare și la itemii subiectivi.

- (2) Elevii au dreptul să-și vadă propria lucrare, înainte de a decide dacă depun contestație.

- (3) Dacă, în urma reevaluării lucrărilor de către o echipă nouă, la contestații, se constată o diferență mai mare de 10% față de punctajul inițial, acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

Art. 16. – În cazul în care, în urma consultării baremului, elevul consideră că punctajul său de la evaluarea itemilor obiectivi este greșit, el poate cere verificarea lucrării, în prezența propriului profesor îndrumător sau a profesorului însoțitor și a unui membru al comisiei. Dacă se constată greșeli de calcul a punctajului, acestea sunt corectate imediat.

Capitolul 5

Premierea

Art. 17. - (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

- (2) La etapa națională a Olimpiadei, modul de acordare a premiilor respectă prevederile art. 53-59 din *Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Capitolul 6

Dispoziții finale

Art. 18. - Prezentul regulament intră în vigoare în anul școlar 2016 - 2017 și poate fi completat cu Precizări referitoare la calendarul olimpiadei și alte aspecte organizatorice specifice fiecărui an școlar, aprobate de către președintele/vicepreședintele Comisiei Naționale pentru Organizarea Competițiilor Naționale.

Art. 19.- Formatul electronic de transmitere a datelor privitoare la elevii calificați pentru etapa națională va fi stabilit de președintele executiv al comisiei centrale și comunicat președinților executivi ai etapei anterioare. Aceștia le revine răspunderea privind corectitudinea datelor elevilor, care vor fi transmise în modul indicat de către președintele executiv al comisiei centrale.

Art. 20. - Orice alte date cu privire la desfășurarea etapelor anterioare celei naționale, solicitate de către președintele executiv al comisiei centrale de la președinții executivi ai comisiilor de la etapele anterioare vor fi transmise de aceștia la termenele prevăzute și în formatul cerut.

Art. 21. - Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor pentru olimpiadă, a baremelor de notare și la evaluarea lucrărilor vor da o declarație scrisă în care vor menționa că nu au rude în rândul elevilor participanți la olimpiadă, conform declarației din Anexa Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată cu OM nr. 3035/10/01/2012.

Art. 22. - Prezentul regulament intră în vigoare în anul școlar 2016-2017 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori.

Expert,
Neculai Livia

