

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Apicultor – sericicultor**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEdC nr. 4947/2006**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii personale pe o temă dată
2. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
5. Identifică unelte și utilaje apicole
6. Execută lucrările în stupină

**Titlu temă pentru proba practică:** Executarea lucrărilor de identificare a uneltelor și utilajelor apicole din fema apicolă

**Enunțul temei pentru proba practică:** Executați lucrările de identificare a uneltelor și utilajelor apicole din ferma apicolă

### Sarcini de lucru:

- (1) Organizarea locului de muncă;
- (2) Alegerea materialelor, uneltelor, echipamentelor necesare;
- (3) Executarea lucrărilor de identificare a uneltelor din ferma apicolă după caracteristicile constructive, acoperind domeniul de utilitate ;
- (4) Executarea lucrărilor de identificare a utilajelor din ferma apicolă;
- (5) Verificarea calității lucrărilor realizate
- (6) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a mediului

Pentru proba orală veți argumenta modul de alegere al materialelor, uneltelor, echipamentelor necesare executării sarcinilor de lucru, veți justifica necesitatea executării lucrărilor de după caracteristicile constructive, acoperind domeniul de utilitate folosind terminologia de specialitate.

**Timp de lucru:** 60 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20p)</b>	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea materialelor, uneltelor, echipamentelor necesare	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50p)</b>	Respectarea succesiunii etapelor de lucru pentru realizarea lucrărilor	10 p			
		Executarea propriu-zisă a lucrărilor identificare a uneltelor și utilajelor din ferma apicolă după caracteristicile constructive	20p			
		Verificarea calității lucrărilor executate	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a mediului	10p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ</b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
3.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (30 p)</b>	Utilizarea terminologiei de specialitate	10 p			
		Justificarea necesității utilizării uneltelor și utilajelor identificate din ferma apicolă după caracteristicile constructive	10p			
		Argumentarea modului de alegere a materialelor, uneltelor, echipamentelor necesare	10p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>3</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>7</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>8</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>7</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>8</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>9</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>9</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

This image shows a full page of white paper with ten horizontal dashed black lines, evenly spaced from top to bottom. These lines are typical of primary-ruled notebook paper used for teaching young children to write. There are no margins, text, or other markings on the page.

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	---------------------------	--

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

.....

Evaluator 2:

.....

Evaluator 3:

.....

Data: .....

.....