

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIŞA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Apiculor – sericiculor**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEdC nr. 4947/2006**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii personale pe o temă dată
2. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
5. Identifică unelte și utilaje apicole
6. Execută lucrările de vară în stupină
7. Efectuează lucrări de toamnă în stupină

Titlu temă pentru proba practică: Executarea lucrărilor de recondiționare a elementelor de stup ce urmează să adăpostească familiile de albine pentru iernat.

Enunțul temei pentru proba practică: Executați lucrările de recondiționare a elementelor de stup ce urmează să adăpostească familiile de albine pentru iernat.

Sarcini de lucru:

- (1) Organizarea locului de muncă;
- (2) Alegerea materialelor, uneltelor, echipamentelor necesare;
- (3) Executarea lucrărilor de recondiționare a elementelor de stup ce urmează să adăpostească familiile de albine pentru iernat;
- (4) Verificarea calității lucrărilor realizate
- (5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a mediului

Pentru proba orală veți argumenta modul de alegere al materialelor, uneltelor, echipamentelor necesare executării sarcinilor de lucru, veți justifica necesitatea executării lucrărilor de recondiționare a elementelor de stup ce urmează să adăpostească familiile de albine pentru iernat folosind terminologia de specialitate.

Timp de lucru: 60 minute

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | | |
|--|---|---|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|--|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 | |
| 1. | Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20p) | Organizarea locului de muncă | 10 p | | | | |
| | | Alegerea materialelor, uneltelor, echipamentelor necesare | 10 p | | | | |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru (50p) | Respectarea succesiunii etapelor de lucru pentru realizarea lucrărilor | 10 p | | | | |
| | | Executarea propriu-zisă a lucrărilor de recondiționare a elementelor de stup ce urmează să adăpostească familiile de albine pentru iernat | 20p | | | | |
| | | Verificarea calității lucrăriilor executate | 10 p | | | | |
| | | Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a mediului | 10p | | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ | | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 | |
| 3. | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (30 p) | Utilizarea terminologiei de specialitate | 10 p | | | | |
| | | Justificarea necesității executării lucrărilor de recondiționare a elementelor de stup ce urmează să adăpostească familiile de albine pentru iernat | 10p | | | | |
| | | Argumentarea modului de alegere a materialelor, uneltelor, echipamentelor necesare | 10p | | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ ORALĂ³ | | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL⁷ | | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL⁸ | | | | | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecare criteriu î se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecare indicator î se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁷ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁸ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁹ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁹

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|------------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
|---------|--------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | | | |
| Respons | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

Respsins Cu punctajul final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

.....

Evaluator 2:

.....

Evaluator 3:

.....

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....

Data: