

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Finisor produse textile**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **OMECT nr. 3257/2004 și OMEdC nr. 4706/2005**

Competențele/Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Citește documentația tehnică
2. Aplică datele documentației tehnice la locul de muncă
3. Analizează materiile prime
4. Sortează materialele textile în vederea pregătirii
5. Efectuează pregătirea materialului textil
6. Formulează opinii personale pe o temă dată
7. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
8. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

**Titlu temă pentru proba practică: PREGĂTIREA ȚESĂTURILOR PENTRU APRETARE**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Coaseți bucățile de țesătură sortate pentru obținerea unei partizi, care va fi supusă operației de curățare/pregătire în stare întinsă în lățime în vederea apretării, în condițiile secției/agentului economic, respectând documentația tehnică, normele de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă
2. Citirea documentației tehnice
3. Pregătirea bucăților de țesătură pentru obținerea unei partizi care va fi supusă curățării/pregătirii în stare întinsă în lățime pentru apretare
4. Pregătirea mașinii pentru realizarea operației de coasere
5. Executarea operației de coasere „cap la cap” a bucăților de țesătură sortate
6. Verificarea calității lucrării executate
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

Pentru proba orală veți argumenta modul de așezare a țesăturilor ce urmează să fie cusute, veți descrie operațiile realizate de mașina de cusut, utilizând un limbaj tehnic adecvat.

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea sarcinii de lucru (20 p)</b>	1. Organizarea locului de muncă	10 p			
		2. Citirea documentației tehnice	10 p			
		3. Pregătirea mașinii pentru realizarea operației de coasere	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	1. Identificarea capătului mic/mare al bucății de țesătură	5 p			
		2. Așezarea bucăților de țesătură în vederea coaserii	5 p			
		3. Coaserea „cap la cap” a bucăților de țesătură	10 p			
		4. Verificarea calității lucrării executate	10 p			
		5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	1. Argumentarea modului de așezare a țesăturilor ce urmează să fie cusute	10 p			
		2. Descrierea operațiilor realizate de mașina de cusut de cusut	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

## Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

.....