

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **MODELIER**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMEdC nr.4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Aplică datele din documentație pentru executarea practică a componentelor garniturilor de model.
2. Interpretează datele pentru executarea practică a componentelor garniturilor de model
3. Efectuează operațiile de prelucrare manuală a materialului lemnos
4. Exploatează rațional mașinile și SDV-urile pentru prelucrarea materialului lemnos
5. Realizează controlul lucrărilor efectuate
6. Formulează opinii personale pe o temă dată
7. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate
8. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
9. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

**Titlu temă pentru proba practică:** Executarea modelului din lemn pentru reperul” Balama”

**Enunțul temei pentru proba practică:**

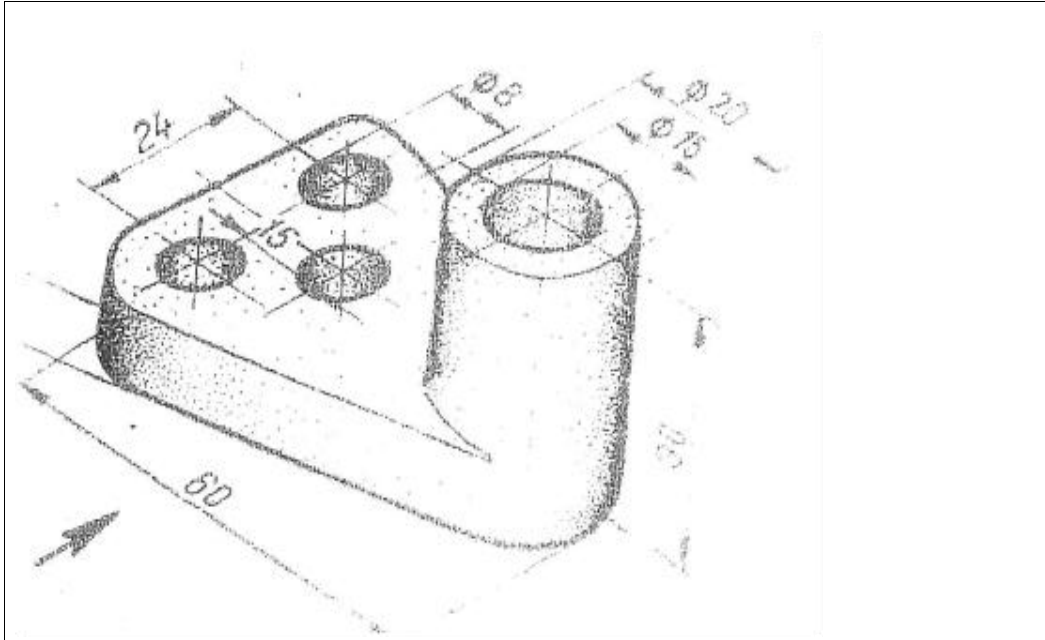
Realizați modelul din lemn pentru reperul „Balama”, respectând prescripțiile tehnice din desenul de execuție

**Sarcini de lucru**

1. Pregătirea locului de muncă și planificarea lucrului
2. Studiarea desenului tehnologic
3. Alegerea materialelor și a SDV-urilor necesare pentru realizarea lucrării
4. Pregătirea lemnului în vederea realizării modelului piesei
5. Executarea modelului piesei conform prescripțiilor din desenul de execuție
6. Executarea controlului modelului
7. Respectarea normelor de sanatare și securitate în munca, de mediu, protecție contra incendiilor,

Pentru proba orală veți prezenta succesiunea operațiilor pe care le-ați executat pentru obținerea modelului, și veți argumenta modul de alegere al materialelor și SDV-urilor necesare.

**Timp de lucru: 60 minute**



Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Pregătirea materialelor pentru realizarea modelului	5p			
		Alegerea SDV-urilor folosite la execuția modelului	10 p			
		Citirea desenului	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Pregătirea lemnului	? p			
		Executarea desenului modelorului????	? p			
		Executarea modelului piesei conform prescripțiilor din desenul de execuție	30 p			
		Controlul modelului	? p			
		Folosirea corespunzătoare a SDV-urilor si masinilor utilizate la realizarea modelului	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, de mediu, protecție contra incendiilor	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate (30 p)	Descrierea etapelor de lucru în vederea executării modelului	10 p			
		Justificarea alegerii materialelor si a SDV-urilor utilizate	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

**Comment [CNDIPT1]:** orientativ. Puteti realoca punctajul cum doriti. Puteti acorda 10 p la citirea desenului si cate 5 puncte pentru "pregatirea materialelor" si 5 p pentru "Alegerea SDV"

**Comment [CNDIPT3]:** Redistribuiti punctajul

**Comment [CNDIPT2]:** Desenul de executie al modelului ar trebui facut de elev, la examen? Elevul primeste desenul unei piese pentru care trebuie sa faca singur desenul modelului? Daca este asa ar fi bine sa adaugam o sarcina de lucru si un indicator de realizare referitor la "Executarea desenului modelului".

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	Cu punctajul final	
---------	--------------------------	--

Evaluatori  
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....