



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT  
PREUNIVERSITAR  
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

**TE POȚI IMPLICA ÎN EDUCAȚIA DIN ROMÂNIA  
ȘI VEI PREGĂTI ANGAJAȚI CALIFICAȚI  
PENTRU COMPANIA TA !**



**INFORMAȚII  
UTILE PENTRU  
OPERATORI  
ECONOMICI**



## CUPRINS

●	<b>CE ÎNSEAMNĂ ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL?</b>	<b>3</b>
●	<b>PREZENTAREA DIRECȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL</b>	<b>6</b>
●	<b>RESPONSABILITĂȚI CE LE REVIN OPERATORILOR ECONOMICI PARTENERI</b>	<b>8</b>
●	<b>DREPTURILE / AVANTAJELE PE CARE LE AU OPERATORII ECONOMICI PARTENERI</b>	<b>11</b>
●	<b>IMPLICAREA OPERATORILOR ECONOMICI. ETAPE ȘI ACȚIUNI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022</b>	<b>14</b>
●	<b>CUM DECURGE PROCESUL DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?</b>	<b>19</b>
●	<b>LEGISLAȚIE UTILĂ UNUI OPERATOR ECONOMIC CE DOREȘTE SĂ DEVINĂ PARTENER</b>	<b>20</b>



1

## CE ÎNSEAMNĂ ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL?

### DEFINIȚIE:

Învățământul dual este **o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, tripartită, care are la bază un contract de parteneriat** între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ teritorială, precum **și contracte individuale de pregătire practică** între operatorul economic, elev/părinte-tutore și unitatea de învățământ;

- Se adresează absolvenților clasei a VIII-a, cu vârsta de până la 26 de ani, având o *durață a studiilor de cel puțin 3 ani*.
- Clasele de elevi, pentru o anumită calificare, sunt formate la *inițiativa operatorilor economici interesați*, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică.
- Pe baza contractului de parteneriat și a contractelor individuale de pregătire practică, **operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă** la nivelul celei acordate din fonduri publice și **alte cheltuieli** pentru formarea de calitate a elevilor.

Facilitează **implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale** la nivelul unității de învățământ partener;

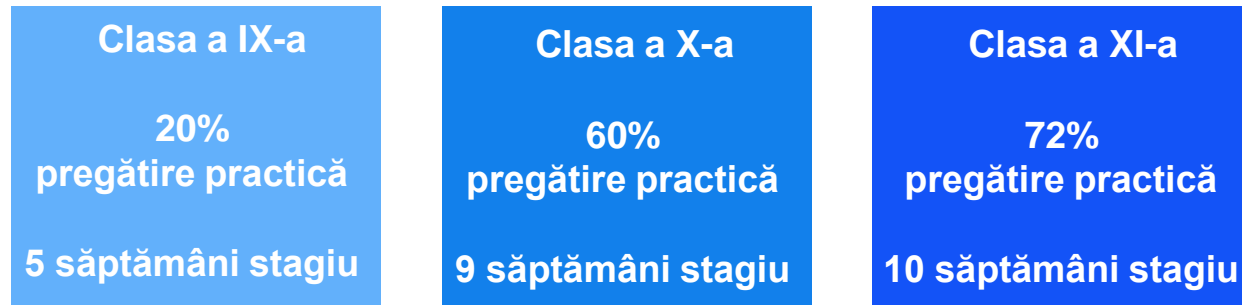
Dezvoltarea în curând a unei **metodologii de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicați** în formarea profesională prin învățământul dual.



1

## CE ÎNSEAMNĂ ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL?

### STRUCTURA PREGĂTIRII DE PRACTICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL



Pe parcursul celor trei ani sunt organizate stagii comasate de practică, cu o durată totală de **24 săptămâni** distribuite pe cei **3 ani**.

Pregătirea practică a elevilor se realizează în atelierele școlii și/sau la operatorul economic, conform clauzelor convenite în contractul de pregătire practică.

**Contractul de pregătire practică**, încheiat **individual pentru fiecare elev**, poate fi completat și cu alte clauze specifice.

**Clase: minimum 20 și maximum 30 elevi (în medie 24 de elevi);**

**Instruirea practică și pregătirea de specialitate: pe grupe de minimum 10 și maximum 15 elevi;**

**Clasele pot fi constituite din maxim 3 grupe cu calificări diferite din același domeniu;**



1

## CE ÎNSEAMNĂ ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL?

### CONTRACTUL DE PARTENERIAT

#### OPERATOR - UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT - AUTORITATE LOCALĂ

Prin contract se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.

Contractul se încheie pentru fiecare nouă serie de elevi pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, cu actualizarea anuală, prin act adițional.

Contractul de parteneriat poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor.

**Durata pentru care se încheie contractul de parteneriat cuprinde:**

- perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei;
- recrutarea;
- selecția și admiterea elevilor;
- întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual;
- perioada de susținere a examenului final de certificare a calificării profesionale.

## DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

Prin adoptarea de către Guvernul României a Hotărârii de Guvern nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării se constituie Direcția Învățământ Dual la nivelul Direcției Generale de Învățământ Preuniversitar.

- ❑ Atibuțiile principale ale ministerului privind domeniul de formare profesională în sistem dual:
  - asigură promovarea conceptului de formare profesională inițială în sistem dual prin Școala Profesională în Sistem Dual;
  - reglementează cadrul legal și propune proiecte de acte normative pentru asigurarea calității formării profesionale inițiale în sistem dual a elevilor, precum și a personalului din cadrul unităților de învățământ și al operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual;
  - elaborează sistemul de acreditare a furnizorilor publici/privați de formare profesională inițială în sistem dual;
  - creează și gestionează baza de date privind competențele necesare pe piața forței de muncă și publică periodic studii și analize privind orientarea elevilor spre ocupații cerute de piața forței de muncă



2

## PREZENTAREA DIRECȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

### DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

- ❑ Atribuțiile principale ale Direcției de Învățământ Dual, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, vizează:
  - organizarea și coordonarea formării profesionale inițiale în sistem dual din România;
  - identificarea, anticiparea și analiza periodică a nevoilor de competențe și de calificări noi în raport cu cerințele pieței forței de muncă și adaptarea formării profesionale inițiale în sistem dual în concordanță cu acestea;
  - elaborarea proiectelor de acte normative, planurilor de acțiune și cadrului metodologic pentru activități specifice învățământului dual;
  - consilierea familiilor, a unităților de învățământ și a angajatorilor în scopul încurajării participării elevilor în formarea profesională inițială în sistem dual;
  - asigurarea promovării în rândul tinerilor și ale familiilor acestora a conceptului de școală profesională în sistem dual ca alternativă de excelență în domeniul educațional.
  - elaborarea și publicarea periodică de studii și analize privind ocupații și calificări cerute de piața forței de muncă și de operatorii economici;



3

RESPONSABILITĂȚI CE LE REVIN  
OPERATORILOR ECONOMICI PARTENERI

## PROCESUL DE AUTORIZARE

Până la apariția metodologiei specifice de acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin dual, învățământul dual se poate organiza **FĂRĂ** condiția de acreditare a operatorilor economici.

- Asigurarea condițiilor materiale și a resurselor umane necesare pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia se asumă de către unitatea de învățământ împreună cu operatorul economic, prin semnarea contractului de parteneriat.
- Operatorii economici desemnează tutori de practică având studii cu nivel de educație și calificare profesională, conform Cadrului național al calificărilor, cel puțin egal cu nivelul de educație și calificare profesională pentru care se organizează școlarizarea elevilor în învățământul dual, fără obligația ca aceștia să aibă o formare pedagogică și metodică certificate.





### 3 RESPONSABILITĂȚI CE LE REVIN OPERATORILOR ECONOMICI PARTENERI

## CONTRACTUL DE PREGĂTIRE PRACTICĂ

Organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică din planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică din modulele de specialitate

Asigurarea condițiilor materiale — utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea lor

Angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi

Angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi

Asigurarea pentru elevi a unei burse, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice

Acordarea altor forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat

### 3 RESPONSABILITĂȚI CE LE REVIN OPERATORILOR ECONOMICI PARTENERI

## ALTE ASPECTE

Stagiile de pregătire practică se efectuează exclusiv în răspunderea operatorilor economici parteneri.

Laboratoarele tehnologice, instruirea practică din cadrul unor module de pregătire și stagiile de pregătire practică, organizate în răspunderea operatorilor economici, **se pot desfășura la sediul operatorilor economici, la puncte de lucru ale acestora sau în alte locații stabilite** de aceștia pe baza unor convenții/contracte scrise pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau furnizori de formare.

Anumite perioade din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorilor economici **se pot realiza și în cadrul unității de învățământ**, în cadrul atelierelor școlare dotate cu contribuția operatorilor economici sau ca răspuns la situații specifice și solicitări justificate din partea acestora, în interesul asigurării celor mai bune condiții de pregătire a elevilor.

**Contribuțiile operatorului economic** pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ vor fi evidențiate în **contractul de parteneriat (anexa 1 la OMEN 3554/2017)**, însoțite de precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului.



4

## DREPTURILE / AVANTAJELE OPERATORILOR ECONOMICI PARTENERI

### CONTRACTUL DE PARTENERIAT

#### DREPTURILE OPERATORULUI ECONOMIC

- Participarea la activitățile de informare și promovare a ofertei de formare profesională
- Stabilirea probelor de admitere și elaborarea procedurii de admitere
- Participarea la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual
- Participarea la planificarea strategică a unității de învățământ — planul de acțiune al școlii (PAS)
- Participarea la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală
- Reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în Consiliul reprezentativ al operatorilor economici
- Stabilirea cuantumului și a criteriilor de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi
- Stabilirea criteriilor de angajare a absolvenților absolvenții pe care i-a format în baza contractelor de pregătire practică

## FACILITĂȚI FISCALE PENTRU OPERATORII ECONOMICI

### DEDUCTIBILITATEA CHELTUIELILOR

Operatorii economici pot deduce din venitul impozabil cheltuielile efectuate, în baza contractelor cu unitățile de învățământ, pentru organizarea și desfășurarea învățământului dual.

**Deductibilitatea cheltuielilor** efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ pentru organizarea și desfășurarea învățământului dual **se aplică și în cazul activităților independente.**

V. alin. (9) introdus la art. 25 din Codul Fiscal (CF) - pct. 7 din OUG 84/2016  
Art. 32, alin. (5) din LEN nr.1/2011, cu modificările și completările din OUG 81/2016 (pct. 5)  
V. lit. h) și lit. i) introduse la art. 28 alin. (3) din CF - pct. 8 din OUG 84/2016  
V. alin. 41) introdus la art. 68 din CF - pct. 12 din OUG 84/2016  
V. lit. o1) introdusă la art. 62 din CF - pct. 11 din OUG 84/2016

4

## DREPTURILE / AVANTAJELE OPERATORILOR ECONOMICI PARTENERI

### DEDUCEREA AMORTIZĂRII

Operatorii economici își recuperează, din punct de vedere fiscal, prin deducerea amortizării, cheltuielile aferente cu mijloacele fixe și investițiile, efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ, pentru organizarea și desfășurarea învățământului dual.

### VENITURI NEIMPOZABILE

Bursele, premiile și alte drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului dual

## ANGAJAȚI PREGĂTIȚI PENTRU CERINȚELE OPERATORULUI ECONOMIC

4

### DREPTURILE / AVANTAJELE OPERATORILOR ECONOMICI PARTENERI

#### CULTURA ORGANIZATIONALĂ

Tutorele de practică, pe perioada desfășurării pregătirii practice, poate transmite la nivelul elevilor, cultura și valorile organizaționale ale operatorului economic.

#### PREDICTIBILITATEA FORȚEI DE MUNCĂ

Pe nivelul 3 de calificare, operatorul economic își poate proiecta pe termen mediu și lung un plan de angajări.

#### POATE LUCRA DIN PRIMA ZI LA PARAMETRI MAXIMI

Elevul-viitorul angajat, pe baza cunoștințelor transmise de tutorele de practică pe perioada pregătirii și stagiilor de practică, este capabil să lucreze la randament maxim din prima zi de angajare.

#### FORȚĂ DE MUNCĂ DE CALITATE

Operatorul economic poate beneficia de o forță de muncă de calitate și calificată, astfel încât să poată eficientiza procesele și ciclurile de producție sau de prestări servicii.

Organizarea și funcționarea învățământului dual sunt reglementate prin metodologia specifică a Ministerului Educației și Cercetării, aprobată prin Ordinul nr. **3554** / 2017. În cadrul acestei metodologii se menționează că, dumneavoastră, ca operator economic interesat de a investi în învățământul dual, trebuie să vă exprimați, în scris, intenția prin completarea unei adrese de solicitare pentru școlarizare prin învățământul dual, conform modelului anexă la metodologia menționată;

## 5 IMPLICAREA OPERATORILOR ECONOMICI ETAPE ȘI ACȚIUNI pentru anul școlar 2021-2022

1

### până la 13 noiembrie 2020 - Solicitarea pentru învățământ în sistem Dual

- trebuie să transmiteți **solicitarea** către Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), la adresa de email [registratura.cndipt@gmail.com](mailto:registratura.cndipt@gmail.com), în format pdf, documentul purtând semnătura și ștampila operatorului economic.

Vă recomandăm:

- ca la momentul completării solicitării să aveți în vedere **Anexa 2 la Nomenclatorul calificărilor profesionale** pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar profesional (inclusiv cel dual), aprobat prin HG 844/2002, cu modificările și completările ulterioare, regăsind titulatura completă a calificărilor valabile operatorilor economici interesați de Domeniile: Alimentație publică, turism și activități conexe, respectiv Industrie alimentară.
- să aveți în vedere faptul că, **unitatea de învățământ trebuie să fie autorizată sau acreditată pentru calificările pe care le doriți.**

În baza solicitării dumneavoastră, conform calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022, aprobat prin Ordin al Ministerului Educației și Cercetării nr. **5578** / 2020, după centralizarea tuturor solicitărilor primite din partea operatorilor economici se parcurg mai multe etape de analiză și avizare, cele în care veți fi implicați fiind:

## 5 IMPLICAREA OPERATORILOR ECONOMICI ETAPE ȘI ACȚIUNI pentru anul școlar 2021-2022

2

### în perioada 7-11 decembrie 2020

- veți participa cu reprezentant la ședința **Comitetului Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social**;

3

### cel târziu până la data de 15 ianuarie 2021

- *în cazul în care solicitarea dumneavoastră a primit toate avizele necesare* – veți fi invitat de către unitatea de învățământ pe care ați nominalizat-o ca preferință în solicitarea dumneavoastră sau, după caz, de altă unitate de învățământ la care poate fi satisfăcută solicitarea dumneavoastră, pentru a încheia un **contract de parteneriat**, al cărui model este prevăzut în metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;

În baza aprobării cifrei de școlarizare, ca răspuns al solicitării dumneavoastră, precum și prin raportare la prevederile Anexei 2 la **nr. 5449/2020 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021**, se parcurg mai multe etape, cele în care veți fi implicați fiind:

## 5 IMPLICAREA OPERATORILOR ECONOMICI ETAPE ȘI ACȚIUNI pentru anul școlar 2021-2022

4

### cel târziu 22 februarie 2021

- stabilirea, prin consultare, a **tipului probelor de admitere** și organizarea unor eventuale **probe eliminatorii** pe care le vor susține candidații, precum și a procedurii de admitere (la nivelul unității de învățământ);

5

### în perioada 22 februarie – 26 martie 2021

- **organizarea de acțiuni**, în colaborare unitate de învățământ-operatori economici, **de promovare a învățământului dual**, accesul la această formă de învățământ, beneficiile pe care le asigură, acțiuni de consiliere a elevilor de clasa a VIII-a, prezentarea ofertei de școlarizare, condiții de admitere, perspectivele de angajare după finalizarea studiilor etc; menționăm că în această etapă implicarea dumneavoastră în elaborarea de materiale de informare și asigurarea accesului la informare prin diferite medii este esențială

6

### în perioada 1 martie-14 mai 2021

- recomandăm **implicarea operatorilor economici**, în colaborare cu unitățile de învățământ cu care au încheiat parteneriate pentru învățământ dual, **în activități de tip campanie de promovare a ofertei de școlarizare** și de conștientizare a elevilor de clasa a VIII-a și familiilor acestora, fiind o perioadă destinată organizării și desfășurării activităților de orientare și consiliere;



## 5 IMPLICAREA OPERATORILOR ECONOMICI ETAPE ȘI ACȚIUNI

pentru anul școlar 2021-2022

7

### În perioada 17-28 mai 2021

- participarea dumneavoastră, alături de unitatea/unitățile de învățământ cu care ați încheiat contract de parteneriat în învățământul dual, la **târgurile ofertelor educaționale**;

8

### În perioada 09-10 iulie 2021, etapa I de admitere – probele eliminatorii\*

- implicarea dumneavoastră în organizarea și desfășurarea **probelor eliminatorii**, alături de unitatea de învățământ cu care aveți încheiat contractul de parteneriat în învățământul dual (*\*în cazul în care ați decis de comun acord includerea acestor probe în procedura de admitere*);

9

### În perioada 13-14 iulie 2020, etapa I de admitere – probele de admitere\*\*

- recomandăm implicarea dumneavoastră în organizarea și desfășurarea **probelor de admitere**, alături de unitatea/unitățile de învățământ cu care aveți încheiat contractul de parteneriat în învățământul dual (*\*\*în cazul în care ați decis de comun acord includerea acestor probe în procedura de admitere*);

## 5 IMPLICAREA OPERATORILOR ECONOMICI ETAPE ȘI ACȚIUNI

pentru anul școlar 2021-2022

10

**În perioada 27-30 iulie 2021, etapa a II-a de admitere \*\*\***

**\*\*\* în cazul în care au rămas locuri neocupate la finalul primei etape**

- implicarea dumneavoastră în organizarea și desfășurarea **probelor eliminatorii (27-28 iulie) și de admitere\*(29-30 iulie)**, alături de unitatea/unitățile de învățământ cu care aveți încheiat contractul de parteneriat în învățământul dual (*\*în cazul în care ați decis de comun acord includerea acestor probe în procedura de admitere*);

11

**septembrie 2021**

**În termen de două săptămâni de la începerea cursurilor**

- în condițiile în care, la finalul tuturor etapelor de admitere, sunt îndeplinite condițiile de funcționare a claselor – din punctul de vedere al efectivelor de elevi, veți încheia **câte un contract individual de instruire practică, cu fiecare dintre elevii admiși pe locurile corespunzătoare ofertei de școlarizare** și cu respectarea prevederilor contractului de parteneriat încheiat cu unitatea de învățământ;
  - **Contractul individual de pregătire practică** se poate încheia fie pentru fiecare an de pregătire (din cei 3 ani), fie pentru întreaga durată de pregătire, cu posibilitatea actualizării în funcție de eventualele modificări;
  - **Modelul de contract individual de pregătire practică** este prevăzut în Anexa 1 a Ordinului Ministerul Educației Naționale, nr. 4798/2017 și poate fi completat cu alte clauze convenite de părțile semnatare, cu condiția să nu contravină reglementărilor legale.

6

CUM DECURGE PROCESUL DE ADMITERE  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?

## CONTEAZĂ DISPONIBILITATEA OPERATORULUI ECONOMIC

- 1 Stabilirea, de comun acord cu unitatea de învățământ, dacă se va organiza probă de preselecție a candidaților.
- 2 Implicarea în realizarea propunerii privind componența Comisiei de admitere din unitatea de învățământ, din care face parte și reprezentantul operatorului economic.
- 3 Elaborarea împreună cu unitatea de învățământ a Procedurii de preselecție / Procedurii de admitere.
- 4 Implicarea în promovarea învățământului dual, alături de reprezentanții unităților de învățământ cu care se organizează școlarizarea, în acțiunea “**Săptămâna meseriilor**”, prin vizitele elevilor din gimnaziu la operatorii economici, prin întâlniri organizate la nivelul unităților de învățământ cu elevi din gimnaziu și cu părinții acestora, prin orientare și consiliere cu elevii clasei a VIII-a, participarea la **Târgul Ofertelor Educaționale** etc.
- 5 Participarea operatorului economic la derularea probelor eliminatorii și a probelor de admitere, dacă au fost stabilite de acesta cu unitatea de învățământ.



7

## LEGISLAȚIE UTILĂ UNUI OPERATOR ECONOMIC CE DOREȘTE SĂ DEVINĂ PARTENER

### CADRU NORMATIV GENERAL

- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrelor naționale al calificărilor cu modificările și completările ulterioare
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- Hotărârea de Guvern nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării



7

## LEGISLAȚIE UTILĂ UNUI OPERATOR ECONOMIC CE DOREȘTE SĂ DEVINĂ PARTENER

### CADRUL LEGISLATIV SECUNDAR

#### Organizare și funcționare învățământ dual

**OMEN 3554/2017** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual

#### Admitere învățământ dual

**OMEN nr. 3556/2017** privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământului dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor (Anexa1)

#### Contract de parteneriat și contract individual pentru învățământul dual

**OMEN nr. 3554/2017**, Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual

**OMEN nr. 4798/2017** privind aprobarea Contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual

#### Fundamentare cifră de școlarizare învățământ dual pentru anul școlar 2021-2022

**OMEC nr. 5578/2020** privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2021 - 2022, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional

#### Calendar admitere învățământ dual pentru anul școlar 2021-2022

**OMEC 5449/2020** privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2021-2022

# ALEGE INVĂȚĂMÂNTUL DUAL

## CONTACT

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, București  
Tel: +40 (0)21 405 56 54; Fax: +40 (0)21 314 54 20;

[www.edu.ro](http://www.edu.ro)  
[dual@edu.gov.ro](mailto:dual@edu.gov.ro)

