

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Calificarea profesională: .....

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4121/2016 privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. ....
2. ....
3. ....

Titlul proiectului:

.....  
.....

Numele, prenumele și specializarea îndrumătorului de proiect:

.....

Nr. crt.	Criterii de evaluare <sup>1</sup> a proiectului realizat de candidat	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat	
				Evaluator 1	Evaluator 2
1	<b>Planificarea elaborării proiectului (20 p)</b>	Respectarea structurii proiectului	10 p		
		Documentarea în vederea realizării temei de proiect este corespunzătoare (existența unei bibliografii adecvate, colecții de standarde, link-uri, etc.)	10 p		
2.	<b>Realizarea părții scrise a proiectului (80 p)</b>	Modul de dezvoltare al conținuturilor se raportează adecvat și echilibrat la tema proiectului	15 p		
		Dezvoltarea conținuturilor este realizată astfel încât să fie abordate toate aspectele esențiale necesare unei corecte argumentări	30 p		
		Proiectul poate avea aplicabilitate practică	10 p		
		Prezentarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului aplicabile la tema dată	15 p		
		Utilizarea terminologiei de specialitate în redactarea proiectului	10 p		
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>			<b>100 p</b>		
<b>PUNCTAJ FINAL</b>					

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării proiectului:**

**Admis**

	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

**Respins**

<input type="checkbox"/>	<b>Cu punctajul final</b>	<input type="text"/>
--------------------------	---------------------------	----------------------

**Evaluatori**

**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**

**(numele, prenumele și semnătura):**

.....