

**ORDIN****privind aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot**

Având în vedere:

- prevederile art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. 1097/DGIPRE/24.04.2024,

În temeiul prevederilor art. 13, alin. (3) din Hotărârea de Guvern nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

**MINISTRUL EDUCAȚIEI**

emite prezentul ordin:

**Art. 1**

Se aprobă Metodologia-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot, prevăzută în [Anexa 1](#), care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art. 2**

Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, Direcția Generală Management Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția Generală pentru Implementarea Proiectului „România Educată”, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ autorizate cu statut de unități-pilot duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. 3**

Începând cu data publicării prezentului ordin în Monitorul Oficial al României, Partea I, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație se aplică doar pentru unitățile de învățământ preuniversitar care au dobândit statutul de școală pilot sau de aplicație în baza acestuia, pentru finalizarea pilotării aprobate.

**Art. 4**

Unitățile de învățământ preuniversitar menționate la Art. 3 pot desfășura și activități pilot conform prezentului ordin.

**Art. 5**

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**MINISTRU,**

**Ligia DECA**

Nr. **4.575**

Data: **03.06.2024**