

Consiliul local

Cerere pentru eliberarea Avizului privind

Necesitatea și oportunitatea Proiectului.....

Către,

Ministerului Educației Naționale

Consiliul Local/ Județean....., cu sediul în.....cod fiscal/cod unic de înregistrare.....telefon/fax.....reprezentată prin d-na/d-nul.....în calitate de, solicităm eliberarea Avizului privind necesitatea și oportunitatea proiectului, în vederea obținerii finanțării în cadrul Proiectului..... derulat prin Axa prioritară 4 - Sprijinirea dezvoltării urbane durabile, Prioritatea de investiții 4.4 Investițiile în educație, în formare, inclusiv în formare profesională pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare , *Obiectiv Specific 4.4 Creșterea calității infrastructurii în vederea asigurării accesului sporit la educație timpurie și sprijinirea participării părinților pe piața forței de muncă* în cadrul Programului Operațional Regional (POR) 2014-2020.

Anexăm Chestionarul privind baza materială.

Data

Semnătura și ștampila

Chestionar privind Baza materială
(Anexă la cererea de eliberare a avizului MENI)

Unitatea de învățământ:..... Codul SIRUES

Județul:..... Orașul/comuna:..... Satul:..... str.nr.

Școală/unitate cu personalitate juridică

Unitate de învățământ arondată

(se bifează varianta corespunzătoare)

☐
☐

1. INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA (încercuiți varianta de răspuns corespunzătoare unității dvs.)

1.1 Încercuiți cifra corespunzătoare tipului unității dvs. de învățământ:

- 0. Creșă
- 1. Grădiniță
- 2. Școală cu clasele I-IV
- 3. Școală cu clasele I-VIII
- 4 Școală de Arte și Meserii
- 5. Liceu / colegiu național

- 6. Grup școlar
- 7. Școală profesională
- 8. Școală postliceală
- 9. Unitate de învățământ special
- 10. Alte

1.2 În cazul liceelor, încercuiți filierele acestuia:

- 1. filieră teoretică
- 2. filieră tehnologică
- 3. filieră vocațională

1.3 În cazul filierei tehnologice :

A) Domenii de pregătire profesională: 1.

2.

B) Calificări profesionale:

1.

.....

.....

.....

2

.....

.....

1.4 Încercuiți toate nivelurile de învățământ din unitatea dvs.:

0. ante-preșcolar 1. preșcolar 2. primar 3. gimnazial 4..liceal 5 postliceal. 6. profesional

1.5 Menționați dacă în școală funcționează clase cu predare simultană

1. DA 2. NU

1.6 Număr de schimburi pe zi:

2. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI DIN UNITATEA ȘCOLARĂ**2.1. Clase/grupe de elevi/copii, pe niveluri de învățământ**

	Număr de clase (grupe)	Număr de elevi (copii)
- înv. ante preșcolar		
- înv. preșcolar		
- înv. primar		
- înv. gimnazial		
- înv. liceal		
- înv. profesional		
- înv. postliceal		

3. BAZA MATERIALĂ**3.1 INFORMAȚII PRIVIND CONSTRUCȚIA****3.1.1 Număr total de clădiri:**

(Clădirile unităților de învățământ au ca principală destinație utilizarea lor ca "spațiu de învățământ", ele găzduind pe lângă sălile de clasă, și celelalte spații ale unității. În cazul unei unități cu una sau mai multe clădiri de acest fel la rubricile corespunzătoare vor fi completate toate categoriile de informații solicitate, pentru fiecare clădire în parte. Dacă unitatea dvs. are și construcții distincte cu destinație specială - săli de sport, internate, cantine, ateliere școlare - informațiile privitoare la acestea vor fi completate pentru fiecare din acest tip de clădire, la rubrică potrivită.)

3.1.2 Informații privind construcția, pe fiecare clădire		clădire A	clădire B	clădire C	clădire D	Clădire...
1) Destinația clădirii ¹ :	1. spații de învățământ 2. cămin 3. cantină 4. ateliere școlare 5. bibliotecă 6. spații cazare cadre didactice 7. sală sport 8. teren sport					
2) Anul construcției						
3) Număr de nivele (subsol, demisol, parter, etaje) ²						
4) Suprafață construită (mp)						
5) Suprafața desfășurată (mp) ³						
6) Clădire monument istoric	1. Da 2. Nu 3. Nu știu					

¹ Completați în dreptul fiecărei clădiri (notată generic prin "A", "B", ... "E") cifra reprezentând destinația (utilizarea) de bază a acesteia.

² Pentru fiecare clădire se va înscrie varianta adecvată nivelelor acesteia, utilizând următorul tip de notare: P, S+P, S+P+1E, S+P+2E etc.

³ Suprafața desfășurată se determină prin înmulțirea suprafeței construite cu numărul de niveluri ale clădirii (inclusiv subsol, demisol sau mansardă). Suprafața construită este reprezentată de suprafața proiecției pe teren a formei geometrice a clădirii.

7) Materiale de construcție pentru: (completați, pentru fiecare clădire, cifra corespunzătoare materialului, ales din lista prezentată)	pereți	1.chirpici 2.lemn 3.zidărie de cărămidă sau înlocuitori 4.beton					
	planșee sau tavane	1.lemn 2.beton 3.profile metalice cu bolțișoare de cărămidă 4.alte					
	învelitoare acoperiș	1.stuf 2.șiță (lemn) 3.țiglă sau olane 4.tablă 5.carton asfaltat 6.terase					
8) Spațiul de învățământ (număr săli)	săli de clasă	Total, din care:					
		- în spații improvizate					
	laboratoare și cabinete școlare	Total, din care::					
		- în spații improvizate					
9) Sala de sport	- având destinația inițială de sală de sport						
	- care funcționează în spațiu improvizat						
10) Ateliere școlare	număr de ateliere						
	suprafață totală a încăperilor						
11) Cămin	Număr locuri						
12) Cantină	Număr locuri / serie						

3.2 INFORMAȚII PRIVIND TERENUL

3.2.1 Suprafața totală de teren deținută de unitatea de învățământ (mp): din care:

- suprafață construită:
- curte:
- aferentă loturilor agricole (dacă este cazul):
- utilizată ca bază sportivă:

3.3. INFORMAȚII PRIVIND UTILITĂȚILE

3.3.1 Apă și/sau canalizare: : 1. din rețeaua stradală 2. din fântână 3. nu există

3.3.2 Closet: 1. cu apă curentă 2. latrină uscată vidanjabilă 3. latrină uscată nevidanjabilă 3. nu există

Dacă există, precizați numărul de cabine: total: în stare corespunzătoare:

3.3.3 Sistem de încălzire : 1. sobe cu combustibil solid (lemne și cărbuni) 2. sobe cu gaze ; 3. încălzire centrală cu combustibil lichid 4. încălzire centrală cu combustibil gazos; 5. rețea de termoficare 6. centrală termică

DESCRIEREA INTERVENȚIILOR

FUNCȚIUNI CLĂDIRI	Scoală	Ateliere școală	Cămin	Cantină	Spații cazare cadre didactice	Biblioteca	Sala Sport	Terenuri Sport
A. Clădiri existente (inclusiv extindere)								
a. Tipul intervenției *)								
b. Suprafața totală propusă prin proiect (inclusiv suprafața reabilitată din surse proprii până la depunerea cererii de finanțare pentru POR)								
c. Număr elevi ce vor beneficia de rezultatele proiectului								
B. Clădiri noi (campusuri preuniversitare)								
Principalele caracteristici tehnice ale noii construcții**								
1. STRUCTURA								
1.1 Fundații								
1.2 Suprastructura								
1.3 Demolări								
1.4 Alte lucrări								
2. ARHITECTURA								
2.1 Acoperiș								
2.2 Tămplărie exterioară								
2.3 Finisaje exterioare								
2.4 Compartimentări								
2.5 Tămplărie interioară								
2.6 Finisaje interioare								
2.7 Pardoseli								
2.8 Alte lucrări								
3. INSTALAȚII ELECTRICE								

[illegible]

*) C+R - consolidare si reabilitare
D+R - demolare și reconstrucție
C+R+E - consolidare, reabilitare si extindere
RK - reparații capitale
Se va completa cu DA/NU

**)

SEMNĂȚURI:

REPREZENTANȚI CONSILIUL LOCAL

REPREZENTANȚI UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CABINETUL MINISTRULUI

A V I Z
Nr. _____ din _____

Urmare adresei nr. _____ a Unității Administrativ
teritoriale _____ prin care se solicită Avizul favorabil pentru

în baza documentației depusă de _____
s-a analizat din punct de vedere al necesității și oportunității realizarea lucrărilor
investiționale și includerea acestora în Programul Operațional Regional.

În urma analizării documentației depuse se emite/nu se emite Avizul favorabil.

Avizul nu a fost acordat deoarece:.....

[se completează doar în caz de respingere]

Recomandări:.....

[dacă este cazul]

MINISTRU,